

# **A**nnexe

## **VOIE TECHNOLOGIQUE - SÉRIE SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL - CYCLE TERMINAL - ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE ET DE LA GÉOGRAPHIE**

### **Introduction générale**

Les programmes du cycle terminal de la série ST2S sont conçus pour enseigner aux élèves des connaissances nécessaires à la compréhension du pays et du monde dans lesquels ils vivent, en respectant à la fois les spécificités de la série et l'apport intellectuel des deux disciplines. Même en tenant compte de l'horaire accru dans lequel ils sont désormais mis en œuvre (environ quarante-cinq heures au total en première, la même chose en terminale), ces programmes ne sauraient prétendre à l'exhaustivité, ni notionnelle ni spatiale ni temporelle ni thématique.

Le programme d'histoire est organisé autour d'étapes fondatrices du monde contemporain. Celui de géographie privilégie l'étude des territoires et l'organisation de l'espace. L'un et l'autre mettent alternativement l'accent sur la France, sur l'Europe et sur le monde. Tout au long, ils abordent des thèmes qui constituent des enjeux civiques majeurs pour notre société et sa jeunesse.

Ces programmes permettent d'enseigner un ensemble commun de connaissances tout en laissant à chaque enseignant la possibilité d'effectuer des choix, en fonction de ses objectifs, des intérêts de ses élèves, voire de l'actualité. C'est pourquoi chacun des thèmes généraux d'histoire et de géographie est traité en deux temps :

- un développement général obligatoire (question A) auquel on doit consacrer environ deux tiers du temps indiqué pour l'ensemble du thème ;
  - un sujet d'étude à choisir parmi des propositions (B) auquel on réserve le troisième tiers du temps.
- Le professeur décide de l'ordre dans lequel il aborde ces étapes A et B.

## Histoire

### Les recompositions d'un monde interdépendant

Le programme de la classe terminale a pour objectif de montrer de grandes transformations du monde depuis 1945 : l'adaptation et le renouvellement du modèle politique et de la société français ; les recompositions de l'Europe ; la décolonisation, qui introduit à l'analyse des problèmes rencontrés par les nouveaux États, et souligne notamment les enjeux de la solidarité internationale.

Thèmes généraux	Question obligatoire (A) et sujet d'étude au choix (B)	Notions	Commentaire
I - Les mutations de la France depuis le milieu du XXème siècle (7 h 30)	A - La Vème République, un régime politique cinquantenaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alternance</li> <li>Cohabitation</li> <li>Constitution</li> <li>Culture de masse</li> <li>Parti politique</li> <li>Régime politique</li> </ul>	<p>On inscrit la Vème République dans la tradition républicaine, tout en mettant l'accent sur sa spécificité.</p> <p>La Vème République réaffirme le principe de la souveraineté nationale et instaure un nouvel équilibre entre les pouvoirs, en séparant l'exécutif et le législatif, en attribuant la primauté au premier et en encadrant l'activité du second.</p> <p>Après avoir rappelé ces caractéristiques, on montre que le système né en 1958-1962 a évolué et intégré de nouvelles pratiques, comme la cohabitation.</p>
	<p>B - Sujet d'étude au choix :</p> <p>- Mai 1968</p> <p>- La télévision, des années 1950 à la fin des années 1980</p>		<p>Mai 1968 est un événement : on restitue la surprise qu'il a suscitée et ses phases successives. Cet événement a une signification - au plan national et international - et des conséquences : on aborde ces deux dimensions, sans recherche d'exhaustivité.</p> <p>Mise au point dans l'entre-deux-guerres, la télévision se diffuse progressivement durant les Trente Glorieuses, jusqu'à atteindre la quasi-totalité des foyers. Ce média est le symbole et le reflet des mutations technologiques, industrielles et politiques du pays. Il est un vecteur majeur de la culture de masse.</p>

<b>Thèmes généraux</b>	<b>Question obligatoire (A) et sujet d'étude au choix (B)</b>	<b>Notions</b>	<b>Commentaire</b>
<b>II - L'Europe de 1946 à nos jours (7 h 30)</b>	<b>A - L'Europe : un espace en recomposition</b>	Dictature Frontière Guerre froide Supranationalité / fédéralisme	On aborde successivement trois phases : - au sortir de la Seconde Guerre mondiale, l'Europe est divisée. Elle est traversée par un conflit d'une nouvelle nature : la Guerre froide ; - sa partie Est se trouve sous la domination soviétique. L'Europe de l'Ouest se fondant sur un projet de paix, s'unit et tente de devenir un acteur international. Elle le fait au moyen d'une construction politique évolutive ; - l'effondrement du bloc de l'Est met fin à cette partition qui semblait acquise et pose la question de la nature et de la recomposition de l'Europe. De nouvelles frontières délimitent de nouveaux États.
	<b>B - Sujet d'étude au choix :</b>  - L'Espagne : de la dictature à la démocratie et à l'intégration communautaire (1975-1986)  - Berlin : une ville dans l'histoire, de 1945 à nos jours	Après la dictature de F. Franco, l'Espagne s'engage dans une voie originale vers la démocratie, qui s'appuie sur la monarchie, la réforme progressive et l'horizon de l'intégration européenne.  Détruite en 1945, Berlin devient un révélateur de la situation des relations internationales. Divisée puis réunifiée, elle tente d'incarner aujourd'hui une unité retrouvée et une mémoire largement apaisée, qu'elle traduit au niveau architectural.	

Thèmes généraux	Question obligatoire (A) et sujet d'étude au choix (B)	Notions	Commentaire
<b>III - Décolonisation et construction de nouveaux États (7 h 30)</b>	<b>A - L' Afrique subsaharienne, du milieu des années 1950 à la fin des années 1980</b>	Anticolonialisme Décolonisation Développement État-nation Négritude Tiers-monde	Après une période de tâtonnements, les indépendances se succèdent rapidement (1957-1962) à l'exception des colonies portugaises et des gouvernements de colons. Les nouveaux États font face à une série de défis : politiques (intégration nationale, choix et mise en œuvre d'un type de régime et d'un mode de gouvernement), économiques (choix et mise en œuvre d'un mode de développement, intégration à l'économie internationale et rapports à l'ancienne puissance coloniale, ampleur de la phase de sécheresse), sociaux (transition démographique, différentiels entre groupes sociaux, urbanisation) et géopolitiques (question des frontières héritées et de l'unité africaine notamment).
	<b>B - Sujet d'étude au choix :</b>  - Léopold Sédar Senghor (1906-2001)  - La guerre du Biafra (1967-1970)		Par son itinéraire intellectuel et spirituel, par ses engagements et ses choix politiques, par ses combats contre l'aliénation et pour le métissage culturel, L. S. Senghor incarne les débats du continent africain et de ses cadres à partir des années 1940-1950.  Drame humain et ébranlement d'un puissant pays né de l'histoire et de la volonté coloniales (le Nigeria), la guerre du Biafra est un événement majeur de l'histoire post-coloniale de l'Afrique. Son analyse nourrit une approche de questions essentielles : géopolitique issue de la décolonisation, tensions inter-ethniques et interrégionales, partage des richesses naturelles, démocratie, violence politique.

## Géographie

### L'espace mondial

Cette étude insiste sur la construction d'un système mondial à la fois fortement hiérarchisé et interdépendant, sur le rôle des différents acteurs et sur les phénomènes d'intégration ou de marginalisation à diverses échelles. L'analyse des grandes aires de puissance conduit à s'interroger sur le rôle des États, sur la structure multipolaire du monde et le caractère instable de son architecture.

Dans ce cadre général, l'analyse de la place de la France dans le monde permet d'étudier les critères de la puissance.

Thèmes généraux	Question obligatoire (A) et sujet d'étude au choix (B)	Notions	Commentaire
I - La mondialisation (7 h 30)	A - Un monde hiérarchisé et interdépendant	Division internationale du travail  Firme transnationale  Intégration / marginalisation  Mondialisation	L'espace mondial est présenté - en privilégiant l'analyse de cartes à l'échelle planétaire - comme un système hiérarchisé et interdépendant.  Sa compréhension passe par la présentation des spécialisations territoriales induites par la division internationale du travail et le rôle des différents acteurs.  La mondialisation introduit un système relationnel reposant sur des liens de complémentarités et d'échanges tissés entre les territoires. Les nombreux flux de toute nature qui en découlent sont organisés par des réseaux et des nœuds.  Ces logiques se traduisent par des phénomènes d'intégration ou de marginalisation. Elles se heurtent à des résistances.
	B - Sujet d'étude au choix :  - Le café, un grand marché mondial         - La Silicon Valley, pôle majeur d'innovation		On décrit le fonctionnement du marché mondial du café en insistant sur trois composantes : les liens entre régions productrices et régions consommatrices, les évolutions des termes de l'échange et l'importance des marchés financiers et des intermédiaires dans la fixation des cours, enfin le rôle des firmes agro-industrielles dans la transformation et la vente.  L'étude de la Silicon Valley comme pôle majeur d'innovation permet de mettre en valeur l'importance de l'innovation dans la trajectoire de développement d'un territoire.  La Silicon Valley est une des composantes des espaces de puissance et de commandement ; elle est présentée aux échelles régionales (Californie), nationale (États-Unis) et mondiale.

Thèmes généraux	Question obligatoire (A) et sujet d'étude au choix (B)	Notions	Commentaire
II - Pôles et aires de puissance (7 h 30)	A - Les centres d'impulsion mondiaux	Aire de puissance / puissance Interface Littoralisation Mégalopole Pôle	L'organisation de l'espace mondial est dominée par trois grandes aires de puissance : l'Amérique du Nord, l'Europe occidentale, l'Asie orientale. On présente les caractères spécifiques de chacune d'elle : hyperpuissance des États-Unis en Amérique, structure multipolaire de l'Europe occidentale et de l'Asie orientale. On décrit le réseau des centres d'impulsion et de commandement des grandes métropoles mondiales. Cette présentation intègre la mobilité de cette organisation, à travers l'émergence de nouvelles puissances.
	B - Sujet d'étude au choix :  - Londres, pôle décisionnel mondial  - Shanghai, métropole émergente		Ancienne capitale de l'Empire britannique, Londres est une métropole de rang mondial par sa puissance économique et son rayonnement culturel. On étudie en particulier la City, quartier des affaires et une des premières places financières du monde, et le rôle que joue cette ville à différentes échelles.  Les dynamiques du littoral chinois sont au cœur des transformations de l'aire de puissance asiatique et de l'importance croissante de sa place dans le monde. La métropole de Shanghai est présentée comme un des grands pôles de développement de ce littoral. Si la croissance est principalement localisée sur la métropole portuaire et le littoral, renforçant ainsi les disparités sociales et territoriales, la politique d'aménagement de la vallée du Yangzi tente de mieux redistribuer vers l'intérieur du pays.

<b>Thèmes généraux</b>	<b>Question obligatoire (A) et sujet d'étude au choix (B)</b>	<b>Notions</b>	<b>Commentaire</b>
<b>III - La France dans le monde</b> (7 h 30)	A - La présence de la France dans le monde	Défense Francophonie Géostratégie Migrations internationales	S'inscrivant dans l'aire de puissance que constitue l'Europe occidentale, la France est largement ouverte sur le monde. On met en évidence les différentes manifestations de la présence française dans le monde et on analyse les critères de sa puissance. On s'interroge sur les modifications induites par l'intégration européenne.
	B - Sujet d'étude au choix :  - Les territoires français du Pacifique          - Les Français dans le monde : de nouvelles mobilités	Zone économique exclusive	Les territoires français du Pacifique - Nouvelle-Calédonie, Polynésie française, Wallis-et-Futuna-constituent un point d'appui important de la présence française dans le monde. La large autonomie dont ils disposent reflète à la fois la prise en compte de leurs spécificités culturelles, sociales et économiques et les débats qui les traversent.  Les Français sont de plus en plus nombreux à vivre à l'étranger, pour des raisons familiales et professionnelles. Cette mobilité témoigne d'une ouverture croissante au monde et est un facteur de rayonnement et d'influence. On analyse les composantes de ce groupe, sa répartition géographique et ses modes d'organisation.