

Priorité aux savoirs fondamentaux

À l'école primaire, l'accent est mis sur l'acquisition des savoirs fondamentaux : lire, écrire, compter, respecter autrui.

RÉDUIRE LES INÉGALITÉS DÈS LA MATERNELLE

- Instruction obligatoire dès 3 ans à la rentrée 2019
- Développement du langage pour préparer les élèves à la lecture et à l'écriture

DÉDOUBLER LES CLASSES DE CP ET DE CE1 EN REP+ ET EN REP

Rentrée
2017

60 000 élèves
en classes dédoublées

Rentrée
2018

190 000 élèves
en classes dédoublées
soit env. 12 élèves par classe

MESURER LES ACQUIS DES ÉLÈVES AU CP ET AU CE1



Pour tous les élèves en début de CP, milieu de CP et début de CE1,
en français et en mathématiques



Pour les enseignants,
un appui pour adapter leur pédagogie
au plus près des besoins des élèves

PROPOSER DES STAGES DE RÉUSSITE EN CM2

Pour les élèves en difficulté en français et/ou en mathématiques qui le souhaitent :

15 h
de stage



3 h
par jour



Vacances d'été
ou de printemps



Été
2018

76 200
élèves inscrits
(+ 6 % par rapport
à 2017)

CLARIFIER LES PROGRAMMES

→ **Des programmes + clairs et + précis**
en français, mathématiques, EMC, du CP à la 3^e

→ **Des repères annuels de progression**
pour les cycles 2, 3 et 4

Un investissement soutenu



Création de 3 881 postes à la rentrée 2018 pour :

- amplifier le dédoublement en Rep+ et en Rep
- renforcer le potentiel de remplacement
- améliorer l'offre scolaire en milieu rural
- mieux accueillir et accompagner les élèves en situation de handicap