



UNE MEILLEURE AÉRATION DES LOCAUX GRÂCE AUX CAPTEURS CO₂

L'aération fréquente des locaux est une des principales mesures de réduction du risque de transmission du virus. Selon le protocole sanitaire, il est nécessaire d'aérer au moins 15 minutes avant l'arrivée des élèves, pendant chaque récréation, pendant les intercourts, au moment du déjeuner et pendant le nettoyage des locaux. Une aération d'au moins 10 minutes doit également avoir lieu toutes les heures. La mesure de la concentration en CO₂ à l'aide de capteurs déployés dans les écoles et les établissements scolaires permet de s'assurer que le renouvellement d'air y est suffisant.



Pourquoi aérer ?

L'aération améliore les conditions d'enseignement et d'apprentissage en réduisant :

- les risques de contamination ;
- la concentration de polluants de l'air intérieur.

À quelle fréquence faut-il ouvrir les fenêtres ?

La fréquence idéale dépend :

- du nombre de personnes dans la pièce ;
- du volume de la pièce ;
- des caractéristiques du bâti.

Les capteurs de CO₂ permettent de déterminer la fréquence à retenir pour chaque pièce.

Comment ça marche ?

Les capteurs de CO₂ indiquent :

- la valeur du taux de CO₂ mesurée exprimée en ppm (partie par million) ;
- le dépassement de valeurs seuils (généralement 800 ou 1000 ppm) par un ou plusieurs voyants lumineux.

Que faire si la valeur est supérieure à 800 ppm ?

Un dépassement ne signifie pas forcément qu'il y a un risque avéré de contamination, mais qu'il faut :

- renouveler l'air intérieur par une ouverture des fenêtres ;
- ou vérifier le bon fonctionnement de la ventilation mécanique.

Pourquoi s'équiper d'un capteur mobile ?

Pour mesurer ponctuellement le taux de CO₂ dans différents locaux (salles de classe, réfectoire, etc.) en présence des élèves afin de déterminer pour chaque pièce la fréquence d'aération à retenir.

