



Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse

Le ministre

Paris, le 14 JAN. 2020

Madame la Présidente,

Le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse a inscrit dans ses priorités l'amélioration de la maîtrise des langues vivantes étrangères par tous les élèves, de la maternelle au lycée ; cette priorité fait l'objet d'un plan d'actions en cours de déploiement fondé sur les recommandations du rapport Manès-Taylor qui m'a été remis en septembre 2018.

L'ambition française pour l'Europe justifie à elle seule notre attachement au multilinguisme, identifié comme une des huit compétences clés du XXI^{ème} siècle par la Commission européenne dans sa recommandation du 22 Mai 2018.

Parmi les langues vivantes étrangères, l'anglais occupe une place spécifique. Langue de communication internationale, sa maîtrise favorise la réussite scolaire, la poursuite d'études et l'insertion professionnelle de notre jeunesse. C'est pourquoi cette langue fait l'objet d'une très forte demande des familles, tout au long du parcours scolaire : 98% des élèves l'étudient en primaire et elle est de très loin majoritaire dans l'enseignement de spécialité « Langues, littératures et cultures étrangères ».

Le ministère a décidé d'enrichir encore son offre d'enseignement. Dès la rentrée 2020, en première et en terminale de lycée général, il sera proposé aux élèves, qui le souhaitent, de suivre un enseignement de spécialité dont l'intitulé sera « Anglais, monde contemporain » ; il viendra compléter les choix actuellement offerts aux élèves dans l'enseignement de spécialité « Langues, littératures et cultures étrangères » et visera l'acquisition du niveau attendu C1.

Madame Souad AYADA
Présidente
Conseil Supérieur des Programmes
110, rue de Grenelle
75007 PARIS

Aussi, je souhaite que le Conseil supérieur des programmes puisse proposer des projets de programme pour la classe de première et de terminale qui contribueront à une connaissance réfléchie et critique de l'actualité sociale, économique, géopolitique, culturelle, scientifique et technologique du XXI^{ème} siècle. Ils s'appuieront sur des contenus et des supports tirés de l'actualité du monde anglophone et pourront permettre d'aborder, notamment, les thématiques suivantes : la diversité des sociétés et des cultures du monde anglophone, son poids politique et économique sur tous les continents, ses relations avec l'Europe et les pays émergents, son utilisation de la diplomatie d'influence, sa contribution à la lutte contre le réchauffement climatique et au développement durable, son avance dans la révolution numérique et le développement de l'Intelligence artificielle.

Ce programme visera particulièrement le développement des compétences orales des élèves et leur capacité à manier avec aisance une langue courante utilisée dans des contextes professionnels divers.

J'attends vos projets de programme mi-mars 2020.

Je vous prie d'agréer, Madame la Présidente, l'expression de mes respectueux hommages.

A handwritten signature in black ink, consisting of several sharp, angular strokes that form a stylized, somewhat abstract representation of the name 'Jean-Michel Blanquer'. The signature is positioned to the right of the main text block.

Jean-Michel BLANQUER