

SESSION 2022

CONSEILLER PRINCIPAL D'ÉDUCATION

**CONCOURS EXTERNE
TROISIÈME CONCOURS**

ÉPREUVE DE COMPOSITION

Durée : 4 heures

L'usage de tout ouvrage de référence, de tout dictionnaire et de tout matériel électronique (y compris la calculatrice) est rigoureusement interdit.

*Si vous repérez ce qui vous semble être une erreur d'énoncé, vous devez le signaler très lisiblement sur votre copie, en proposer la correction et poursuivre l'épreuve en conséquence.
De même, si cela vous conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, vous devez la (ou les) mentionner explicitement.*

NB : Conformément au principe d'anonymat, votre copie ne doit comporter aucun signe distinctif, tel que nom, signature, origine, etc. Si le travail qui vous est demandé consiste notamment en la rédaction d'un projet ou d'une note, vous devrez impérativement vous abstenir de la signer ou de l'identifier.

Tournez la page S.V.P.

INFORMATION AUX CANDIDATS

Vous trouverez ci-après les codes nécessaires vous permettant de compléter les rubriques figurant en en-tête de votre copie.

Ces codes doivent être reportés sur chacune des copies que vous remettrez.

Concours externe du CPE de l'enseignement public :

Concours

CHE

Section/option

030E

Epreuve

101

Matière

0430

Troisième Concours du CPE de l'enseignement public :

Concours

CHV

Section/option

030E

Epreuve

101

Matière

0430

Sujet

La maîtrise des techniques de l'information et de la communication doit permettre aux élèves de développer leur esprit critique et leur réflexion. Elle contribue à la formation du citoyen du XXIème siècle.

Vous analyserez les enjeux de ces apprentissages au sein de l'école et vous interrogerez comment la politique éducative et pédagogique d'un EPLE conduit à un usage raisonné des ressources numériques par les élèves.

Votre exposé, problématisé et structuré se fondera sur des références aux orientations des politiques éducatives mais aussi sur des apports académiques issus de la psychologie, de la sociologie, des sciences de l'éducation et des sciences cognitives.