

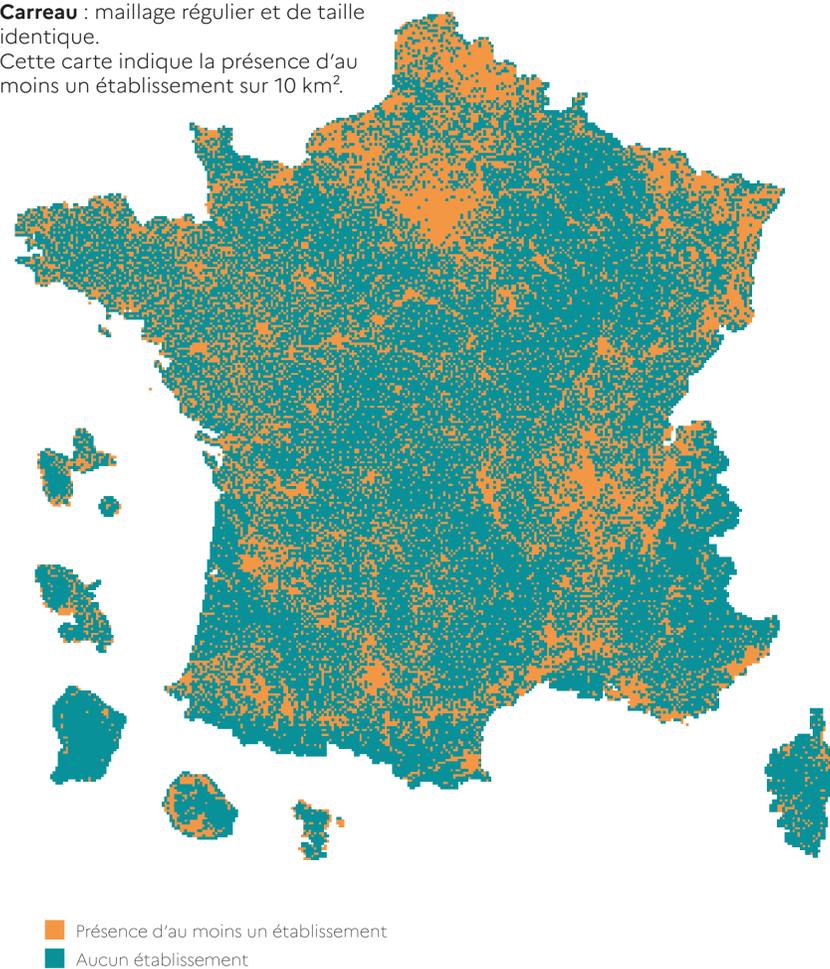
# Les lieux de scolarisation des élèves

## Différents angles cartographiques

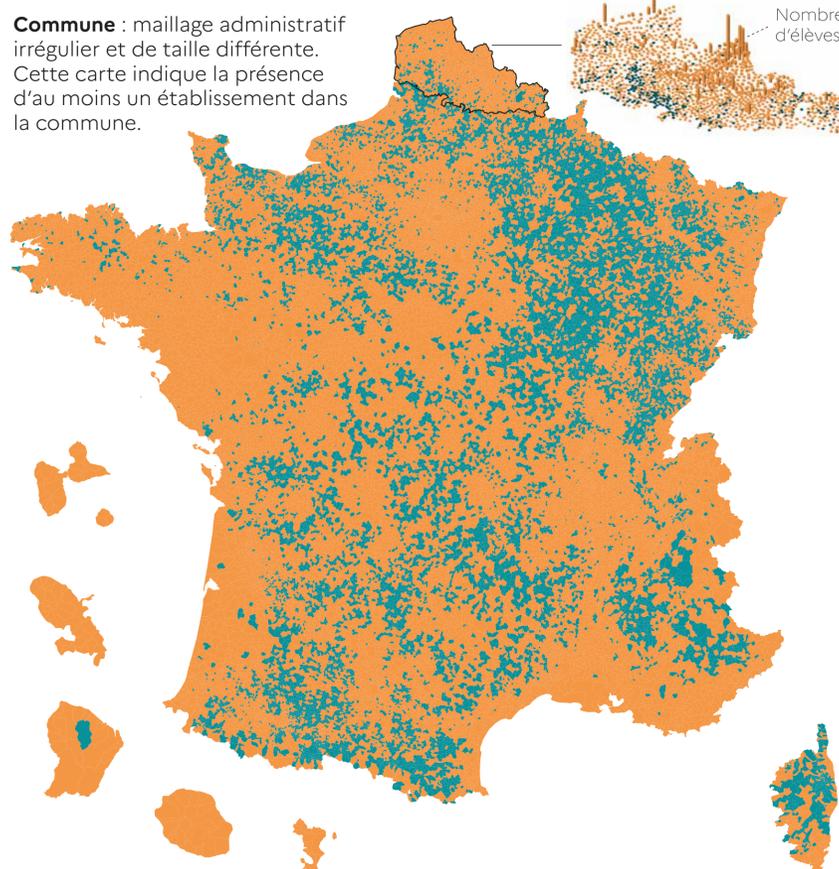
La densité d'élèves dépend de la **localisation** des écoles et des établissements. Le choix de la **maille** de représentation influence les interprétations possibles des données.

### Où sont les écoles et les établissements ?

**Carreau** : maillage régulier et de taille identique. Cette carte indique la présence d'au moins un établissement sur 10 km<sup>2</sup>.

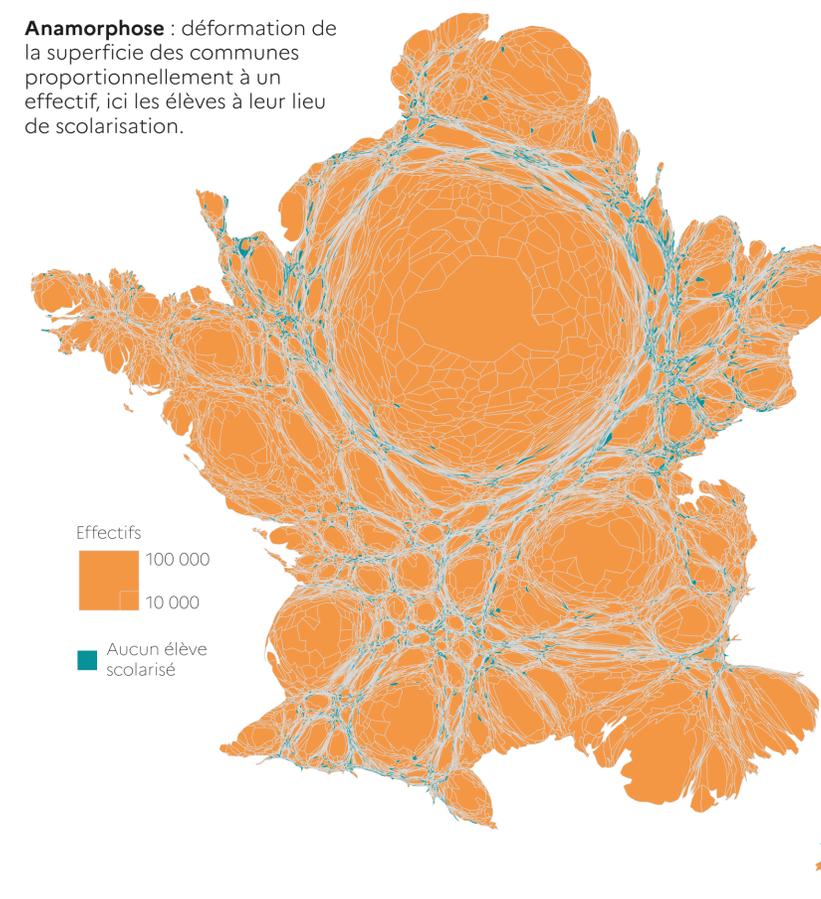


**Commune** : maillage administratif irrégulier et de taille différente. Cette carte indique la présence d'au moins un établissement dans la commune.



### Les effectifs d'élèves scolarisés Par commune

**Anamorphose** : déformation de la superficie des communes proportionnellement à un effectif, ici les élèves à leur lieu de scolarisation.



### Disparités de répartition des élèves

Élèves du MENJS scolarisés dans le 1<sup>er</sup> et 2<sup>d</sup> degrés, en 2020-2021  
Public et privé sous contrat

12,2 millions d'élèves  
1<sup>er</sup> et 2<sup>d</sup> degrés



59 650 établissements  
1<sup>er</sup> et 2<sup>d</sup> degrés



Densités par académie  
1<sup>er</sup> et 2<sup>d</sup> degrés

- 1 élève par km<sup>2</sup> : Guyane
- 2 élèves par km<sup>2</sup> : Limoges
- 3 000 élèves par km<sup>2</sup> : Paris

18 fois plus d'élèves scolarisés dans l'académie de Versailles que dans l'académie de Martinique

  
**Martinique**  
 65 200 élèves  
 58 élèves par km<sup>2</sup>

  
**Versailles**  
 1 157 150 élèves  
 208 élèves par km<sup>2</sup>

Les échelles des DROM étant chacune différente, l'anamorphose n'a pas été réalisée sur ces territoires. Échelles des DROM pour les 2 cartes : Guadeloupe et Martinique 1 : 3 000 000 - Guyane 1 : 16 000 000 - La Réunion 1 : 4 000 000 - Mayotte 1 : 2 000 000