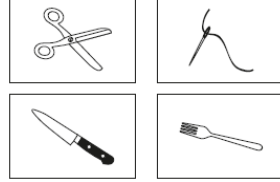




## Fiche descriptive



**Consigne :** Dans cet exercice, je vais vous dire un mot. Entourez l'image qui va avec ce mot.  
Durée : 3 minutes

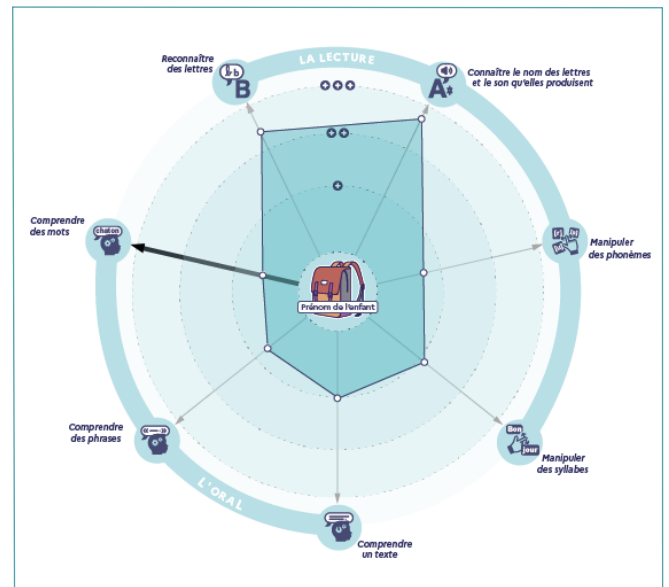
### Pourquoi cet exercice ?

Le niveau de vocabulaire a une incidence sur la compréhension du langage oral et écrit. En début de CP, les élèves peuvent présenter des écarts importants. Plus la quantité de mots connus sera importante, plus l'élève sera capable de les lire et d'en comprendre le sens.

Cet exercice comporte 15 questions.

### Lecture des résultats

- +** entre 0 et 6 bonnes réponses
- ++** entre 7 et 10 bonnes réponses
- +++** entre 11 et 15 bonnes réponses



### Attentes de l'exercice

#### Langage

- Connaître le sens des mots et savoir trouver l'image qui s'y rapporte.
- Savoir distinguer les différences de sens (exemple : rire / sourire).
- Distinguer des mots phonétiquement proches (exemples : cacher / cocher ; pédale / pétale).

#### Univers culturel

- Effectuer des associations de sens (exemple : le bonhomme de neige fait référence au mot hiver).

#### Autre

- Lire une image.
- Distinguer des images proches (exemple : rire / sourire).



#### Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?

L'encourager et demeurer confiant en ses capacités sera la meilleure manière de l'accompagner dans ses apprentissages et sa réussite à l'école.

N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.

Découvrez le descriptif complet des évaluations repères sur :

[www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)

