



Fiche descriptive



Consigne : Je vais dire les 5 lettres de chaque ligne. Ensuite, je vais dire un mot. Écoutez-bien le son au début de ce mot. Entourez la lettre qui correspond à ce son.
Durée : 2 minutes

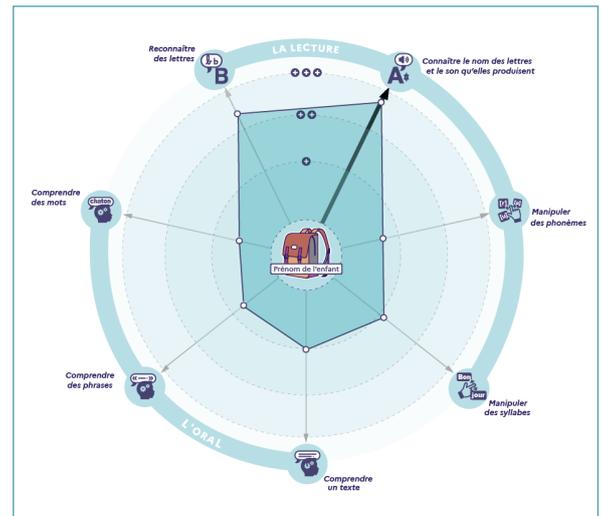
Pourquoi cet exercice ?

Le principe de l'écriture alphabétique est de coder les sons du langage oral (« phonèmes ») par des lettres ou des groupes de lettres (« graphèmes »). Pour apprendre à lire et à écrire, il est donc nécessaire de bien entendre ces sons et de les mettre en relation avec les lettres écrites.

Cet exercice comporte 10 questions.

Lecture des résultats

- +** entre 0 et 2 bonnes réponses
- ++** entre 3 et 5 bonnes réponses
- +++** entre 6 et 10 bonnes réponses



Attentes de l'exercice

Connaissance des lettres

- Distinguer les lettres visuellement proches : exemples : b/d, p/q, b/p, b/q, d/p, m/n...

Correspondance son/lettre

- Connaître la lettre ou le groupe de lettres qui correspond au son entendu.

Conscience phonologique (manipuler les unités sonores du langage telles que la syllabe ou le phonème)

- Distinguer les lettres phonétiquement proches (exemples : v/f, b/p, t/d, b/d, m/n...).
- Isoler un son dans un mot énoncé.



Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?

L'encourager et demeurer confiant en ses capacités seront les meilleures manières de l'accompagner dans ses apprentissages et sa réussite à l'école.

N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.

Découvrez le descriptif complet des évaluations repères sur :

www.education.gouv.fr

