



## Fiche descriptive



Syllabes : *moi, che, tra, pli, clou, pal, bol, miam, dual, plaf, vroum*




**Consigne :** Je vais vous dicter des syllabes. Écrivez une syllabe par case.  
 Durée : 2 minutes

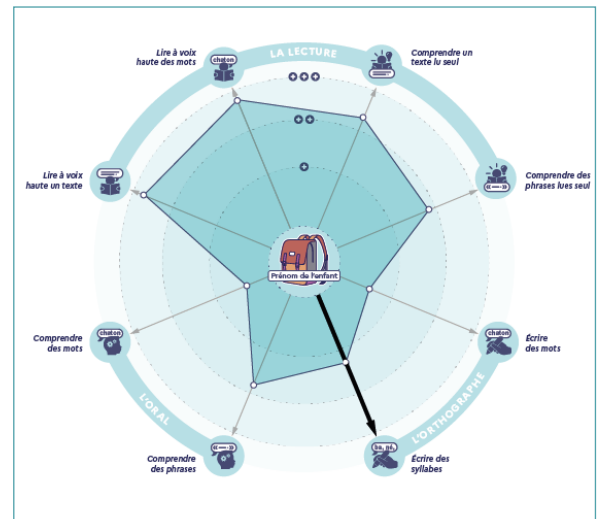
### Pourquoi cet exercice ?

Être capable de découper un mot en syllabes et savoir quelles lettres sont nécessaires à l'écriture de ces syllabes sont des compétences fondamentales pour comprendre le principe de l'écriture alphabétique.

Cet exercice comporte 12 questions.

### Lecture des résultats

-  entre 0 et 3 bonnes réponses
-  entre 4 et 6 bonnes réponses
-  entre 7 et 12 bonnes réponses



### Attentes de l'exercice

#### Langage oral - écrit

- Maîtriser les correspondances entre les lettres et le son qu'elles produisent.
- Maîtriser les sons composés de plusieurs lettres (exemple : ou, oi, ch...).
- Distinguer des syllabes contenant des sons proches (exemple : bol / pol).
- Maîtriser l'écriture de certains types de syllabes complexes (exemple « tra » à la place de « tar »).

#### Autres

- Maîtriser le geste graphique (tracé des lettres).



Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?

L'encourager et demeurer confiant en ses capacités sera la meilleure manière de l'accompagner dans ses apprentissages et sa réussite à l'école.

N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.

Découvrez le descriptif complet des évaluations repères sur :

[www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)

