



## Fiche descriptive



à	où	la	au	tu	facile	cheval	vrai	ligne	porte
un	il	été	on	mur	autre	loup	soir	page	raisin
ni	sur	qui	vélo	par	car	sucre	chat	matin	trésor
feu	ce	peur	ami	moto	soixante	lundi	rose	visage	six
peau	lune	gare	lire	bon	ciseau	aout	pays	balai	filles
mardi	col	avril	roi	faire	sept	lourd	femme	garage	hibou

**Consigne :** Tu vas lire des mots. Tu n'as rien à écrire. Tu dois lire le plus de mots possible en une minute.  
Durée : 1 minute

### Pourquoi cet exercice ?

Le score de fluence est le nombre de mots lus correctement à haute voix en une minute. On le calcule pour évaluer la précision et la rapidité en lecture. C'est un bon indicateur du niveau d'automatisation de la lecture.

Cet exercice comporte 60 mots à lire en une minute.

### Lecture des résultats



entre 0 et 16 mots lus

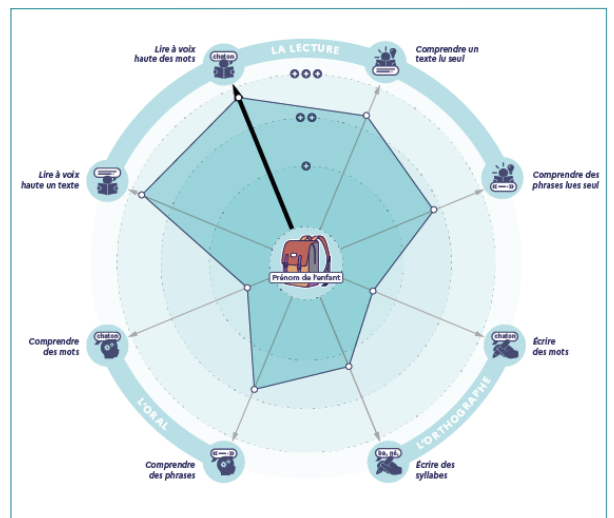


entre 17 et 30 mots lus



entre 31 et 60 mots lus

En fin de CP, les attendus sont de 50 mots lus en 1 minute.



### Attentes de l'exercice

#### Langage

- Lire des mots réguliers et irréguliers de plus en plus rapidement (exemple : femme, pays...).
- Distinguer certaines lettres proches graphiquement (exemple : b/d, p/q...).
- Ne pas inverser les lettres (exemple : « il » au lieu de « li(t) »).



#### Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?

L'encourager et demeurer confiant en ses capacités sera la meilleure manière de l'accompagner dans ses apprentissages et sa réussite à l'école.

N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.

Découvrez le descriptif complet des évaluations repères sur :

[www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)

