MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

Liberté
Égalité
Fraternité

ÉVALUATION REPÈRES

Lire à voix haute un texte

CE1

Fiche descriptive

1 — 2 — **3** — 4

Dino, où es-tu ? crie papa.

Ici, dans la mare.

Depuis une heure, Dino, le petit dinosaure, se débat pour se dégager de la boue profonde. Il pleut, de grands oiseaux noirs volent dans le ciel sombre. Ils se préparent à attaquer Dino. Dino pose sa grande patte droite sur le bord de la mare et il essaie de sortir son corps de la boue.

Son père arrive entre les arbres de la forêt qui borde la mare.

Il attrape le cou de Dino entre ses dents et d'un coup, il soulève Dino.

Il le pose sur la terre ferme.

Sauvé ! crie Dino.

Consigne : Tu vas lire un texte à voix haute. Tu n'as rien à écrire. Tu dois lire aussi vite que tu le peux. Tu as une minute pour lire le texte.

Pourquoi cet exercice ?

Le score de fluence est le nombre de mots lus correctement à haute voix en une minute. Complémentaire de l'exercice en fluence de mots, la fluence en lecture de texte évalue la précision et la vitesse de cette lecture en contexte.

Cet exercice comporte 103 mots à lire en une minute.

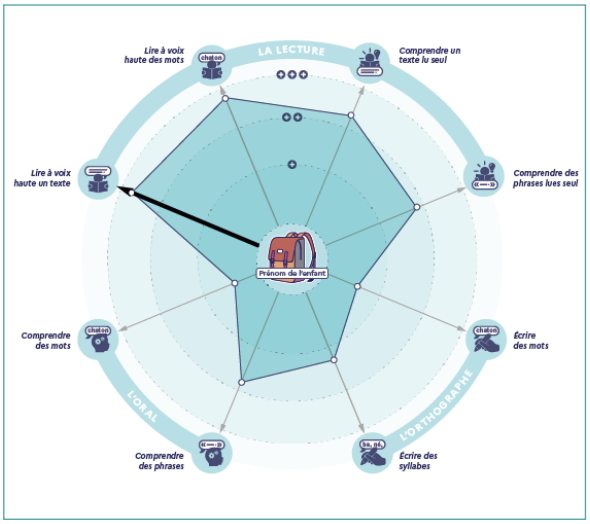
Lecture des résultats

⊕ entre 0 et 10 mots lus

⊕⊕ entre 11 et 26 mots lus

⊕⊕⊕ entre 27 et 103 mots lus

En fin de CP, les attendus sont de 50 mots lus en 1 minute.



Attentes de l'exercice

Langage

- Lire des mots réguliers et irréguliers de plus en plus rapidement (exemple : femme, pays…).
- Distinguer certaines lettres proches graphiquement (exemple : b/d, p/q…).
- Ne pas inverser les lettres (exemple : « il » au lieu de « li(t) »).

Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?

L'encourager et demeurer confiant en ses capacités sera la meilleure manière de l'accompagner dans ses apprentissages et sa réussite à l'école.

N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.

Découvrez le descriptif complet des évaluations repères sur :

www.education.gouv.fr