



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**depp** Direction de l'évaluation,  
de la prospective  
et de la performance

# L'Éducation nationale en chiffres

2022

# Les personnels et établissements

**1 202 900**  
personnels

sont affectés  
à l'Éducation  
nationale  
en 2021-2022

dont :

■ **859 000**

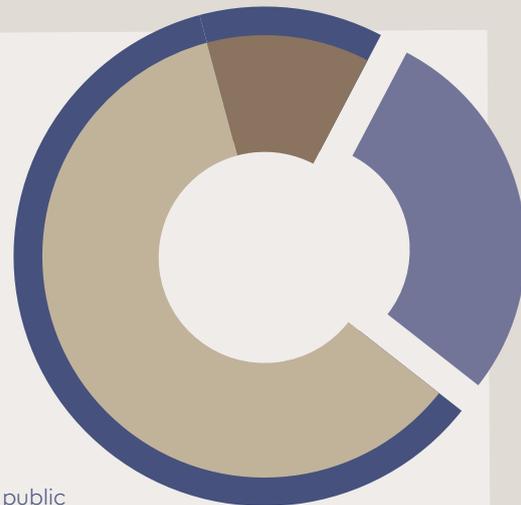
enseignent  
dans les écoles  
et établissements

■ **717 800** dans le public

■ **141 200** dans le privé sous contrat

■ **332 800**

personnels exercent des missions d'assistance éducative,  
d'administration, de direction, d'animation pédagogique,  
de soutien à l'enseignement, d'inspection, etc.



**59 260 écoles et établissements du 2<sup>d</sup> degré**

(MENJ)

  
**48 580 écoles**

  
**6 960 collèges**

  
**3 720 lycées  
et EREA**

Source et champ (sauf mention contraire) :  
DEPP, MENJ, secteurs public et privé sous contrat  
France métropolitaine + DROM.  
Dans cette publication, les valeurs sont arrondies.

## Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse

Direction de l'évaluation,  
de la prospective  
et de la performance  
61-65 rue Dutot  
75732 Paris Cedex 15

## Directrice de la publication

Fabienne Rosenwald

## Rédaction en chef

Viviane Demay  
Cécile Duquet-Métayer

## Édition

Bernard Javet

## Conception graphique

Anthony Fruchart  
Frédéric Voiret

# Le coût de l'éducation

**160,6 milliards d'euros** sont consacrés à la **dépense intérieure d'éducation** en 2020, soit

**7,0 %** du **PIB de la France**

## Par qui ?

**État (tous ministères) 58,8 %**  
*dont MENJ-MESR 55,0 %*

**Collectivités territoriales**  
22,4 %

**Entreprises**  
9,1 %

**Ménages**  
6,5 %

**Autres administrations  
publiques et CAF 3,2 %**

## Pour quoi ?

**Salaires, charges et pensions 75,6 %**  
*des personnels enseignants 51,7 %*

*des personnels non enseignants 23,9 %*

**Autres dépenses de  
fonctionnement 16,7 %**

**Investissement 7,7 %**

## Pour qui ?

**Premier degré**  
29,3 %



**Second degré**  
37,8 %



**Supérieur**  
21,0 %

**Formation  
continue**  
10,0 %

**6 980 €**  
dépense annuelle par élève  
du 1<sup>er</sup> degré

**7 080 €**  
Préélémentaire

**6 920 €**  
Élémentaire

**9 850 €**  
dépense annuelle par élève ou apprenti  
du 2<sup>d</sup> degré

**8 730 €**  
Collège

**11 140 €**  
Formations GT  
en lycée

**12 680 €**  
Formations pro  
en lycée

**Extrascolaire 1,9 %**

**8 350 €**

par élève ou apprenti scolarisé dans les 1<sup>er</sup> ou 2<sup>d</sup> degrés

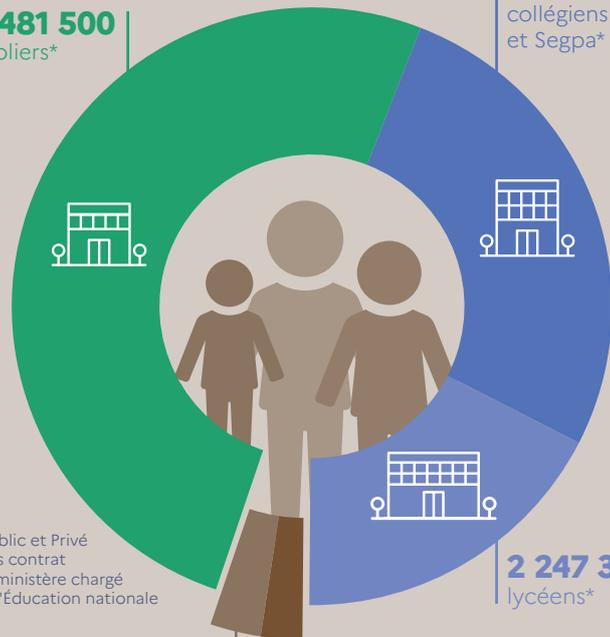
# Les élèves et apprentis des 1<sup>er</sup> et 2<sup>d</sup> degrés

**12 781 000** élèves et apprentis

en 2021-2022

**6 481 500**  
écoliers\*

**3 407 500**  
collégiens  
et Segpa\*



**2 247 300**  
lycéens\*

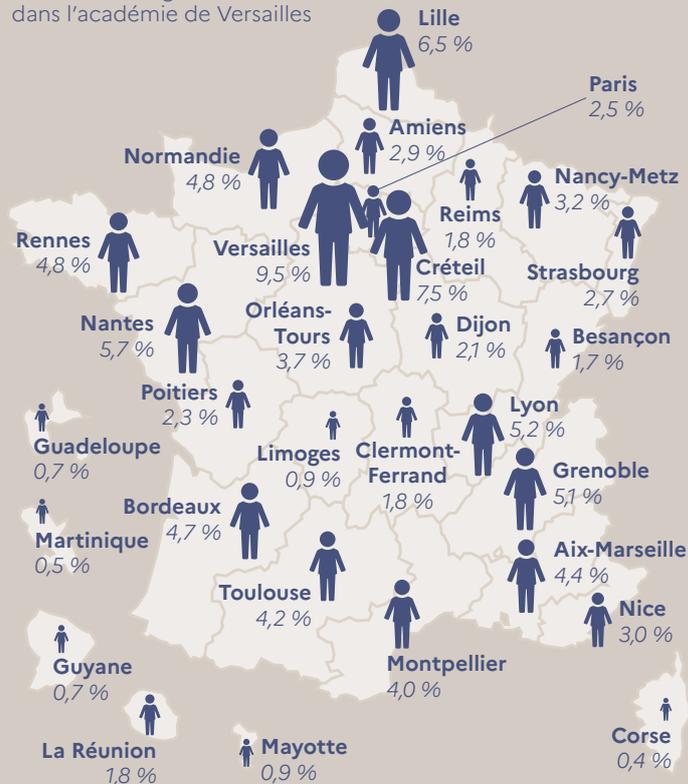
**354 400**  
apprentis  
du 2<sup>d</sup> degré

**290 300**  
élèves des 1<sup>er</sup> et 2<sup>d</sup> degrés  
du privé hors contrat  
et des ministères chargés  
de l'Agriculture et de la Santé

\* Public et Privé  
sous contrat  
du ministère chargé  
de l'Éducation nationale

**9,5 % des élèves**

des 1<sup>er</sup> et 2<sup>d</sup> degrés sont scolarisés  
dans l'académie de Versailles



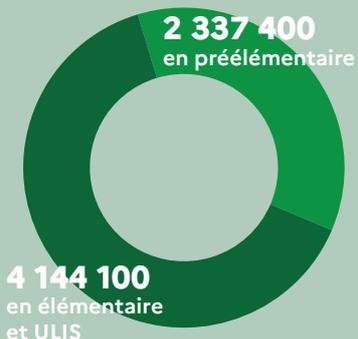
# Le 1<sup>er</sup> degré

Rentrée 2021



**6 481 500 élèves**  
dans le 1<sup>er</sup> degré  
dont 5 613 800  
dans le secteur public

soit 86,6 % des élèves  
dans le public



**dont 212 450 élèves**  
en situation de handicap,  
scolarisés en milieu ordinaire



**373 600 enseignants**  
dans le 1<sup>er</sup> degré  
dont 328 900 dans le public

## Évolution du nombre moyen d'élèves par classe



## 1,1 million d'écoliers en REP et REP+



soit 1 écolier  
du public sur 5



répartis dans  
6 650 écoles

## 1 enseignant pour 18,7 élèves en élémentaire

en France en 2018-2019



Cet indicateur ne doit pas être confondu avec le nombre moyen d'élèves par classe.

Source : RERS 2022, DEPP, OCDE, *Regards sur l'éducation*, 2021.

# Les évaluations nationales : un outil de connaissances des acquis des élèves

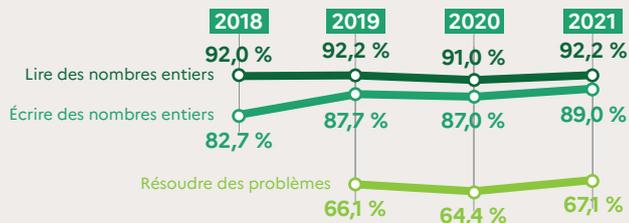
## Part des élèves présentant une maîtrise satisfaisante

Au dessus du seuil 2

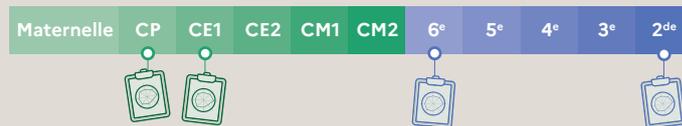
### En français, en début de CP



### En mathématiques, en début de CP



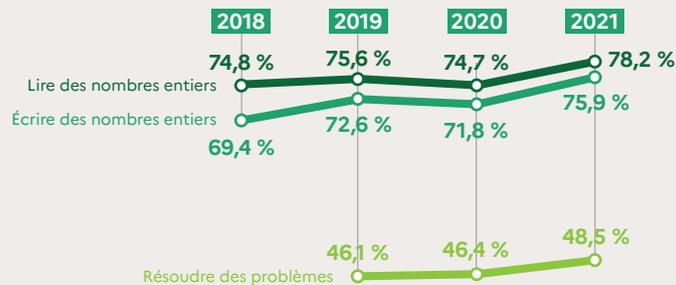
## Des évaluations tout au long du parcours des élèves



### En français, en début de CE1



### En mathématiques, en début de CE1

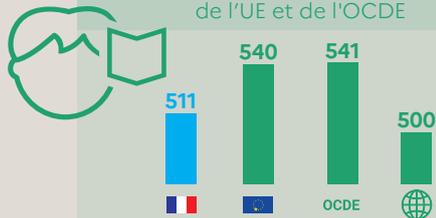


# Les évaluations internationales

## PIRLS 2016

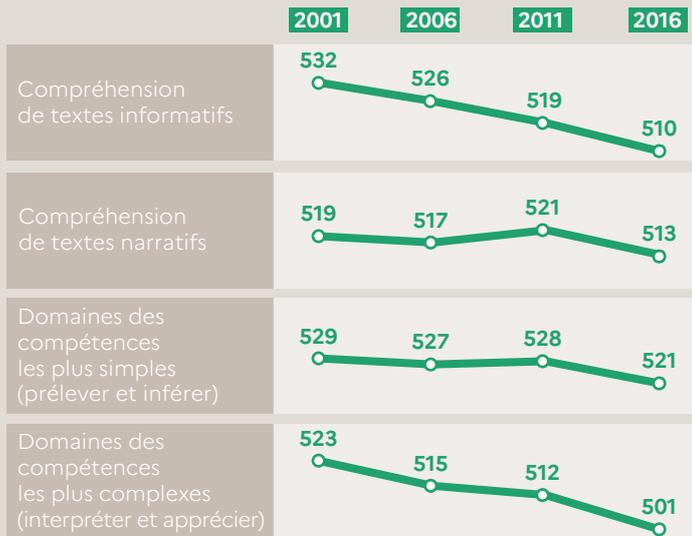
Programme international de recherche en lecture scolaire

Des scores plus faibles que les moyennes de l'UE et de l'OCDE



## Évolution du score moyen de la France

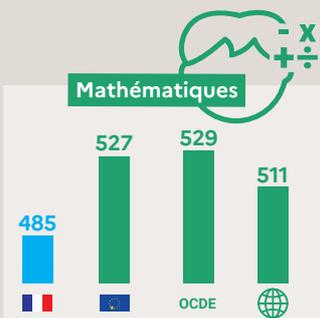
en fonction des types de textes



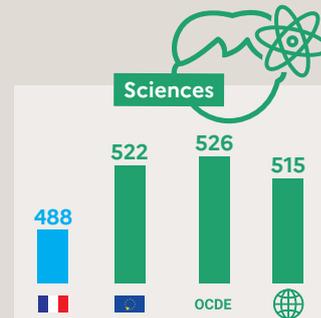
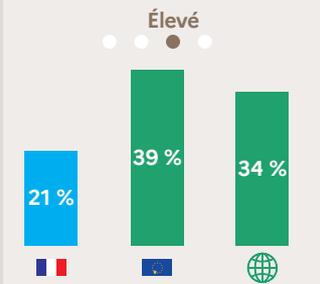
## TIMSS 2019

Enquête internationale sur les mathématiques et les sciences

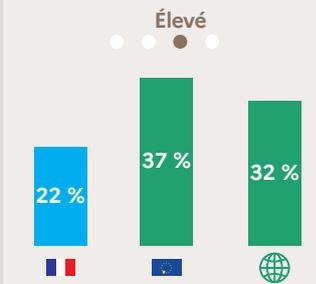
Les performances de la France en retrait des moyennes de l'UE et de l'OCDE



En France en mathématiques, seuls **21 % des élèves de CM1 atteignent un niveau élevé**



En France en sciences, seuls **22 % des élèves de CM1 atteignent un niveau élevé**



# Le 2<sup>d</sup> degré

Rentrée 2021

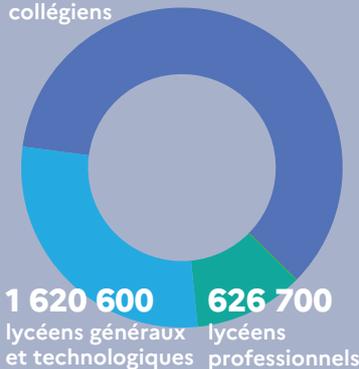


**5 654 800 élèves**

dans le 2<sup>d</sup> degré  
dont 4 463 400  
dans le secteur public

soit 78,9 % des élèves  
dans le public

**3 407 500**  
collégiens



**dont 196 950 élèves**

en situation de handicap,  
scolarisés en milieu ordinaire

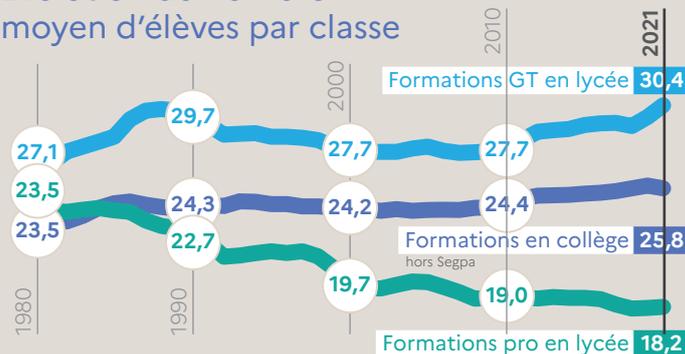


**485 400 enseignants**

dans le 2<sup>d</sup> degré  
dont 388 900 dans le public



## Évolution du nombre moyen d'élèves par classe



**570 750 collégiens en REP et REP+**



soit 1 collégien  
du public sur 5



répartis dans  
1 100 collèges

**1 enseignant pour 12,9 élèves**  
dans le secondaire

en France en 2018-2019



Cet indicateur ne doit pas être confondu avec le nombre moyen d'élèves par classe.

Source : RERS 2022, DEPP, OCDE, *Regards sur l'éducation*, 2021.

## Le baccalauréat

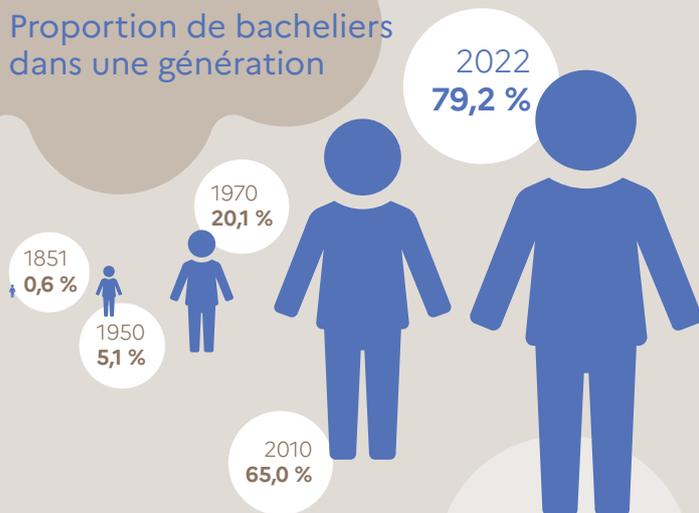


En 2022, le taux de réussite au baccalauréat est de **91,1 %**

! Données 2022 provisoires

|                   |        |
|-------------------|--------|
| Bac général       | 96,1 % |
| Bac technologique | 90,6 % |
| Bac professionnel | 82,3 % |

Proportion de bacheliers dans une génération



|                   |        |
|-------------------|--------|
| Bac général       | 43,2 % |
| Bac technologique | 15,6 % |
| Bac professionnel | 20,4 % |

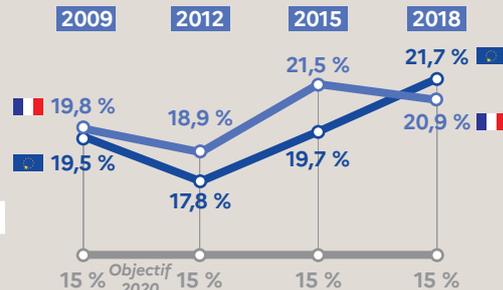
À la session 2022, **79,2 %** d'une génération a obtenu le baccalauréat

## Les évaluations internationales

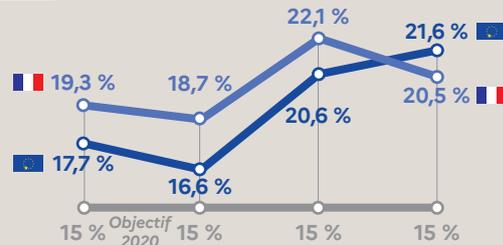
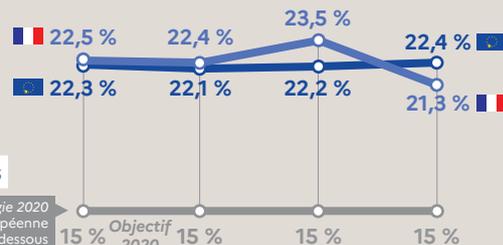
### PISA 2018

Programme international pour le suivi des acquis des élèves

**Maîtrise insuffisante** en lecture, en mathématiques et en sciences



La Stratégie 2020 de l'Union européenne vise à passer en dessous des 15 %.



Champ : France métropolitaine + DROM + COM.

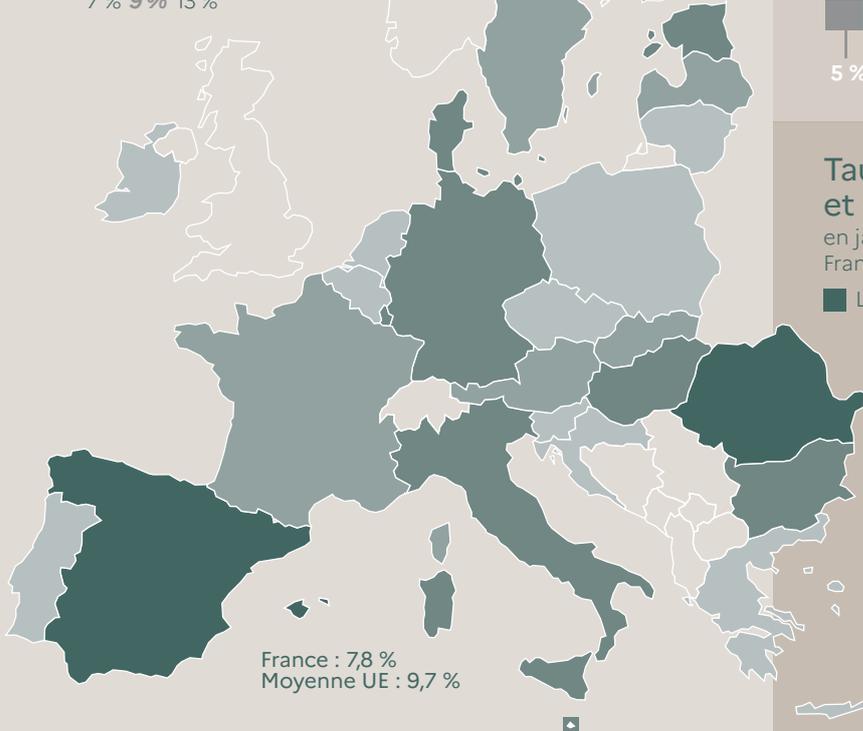
# Les sortants du système éducatif

Part des non-diplômés sortis du système éducatif, parmi les 18-24 ans, en 2021

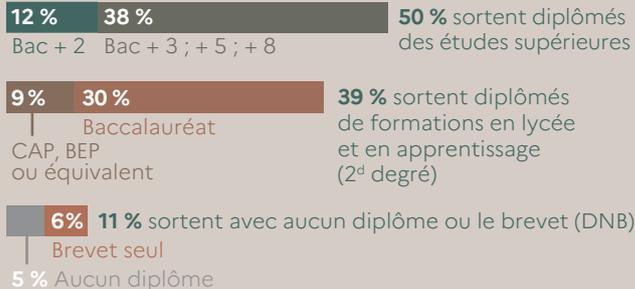
Objectif 2030

La Stratégie 2030 de l'Union européenne vise à passer en dessous des 9 %.

7 % 9 % 13 %

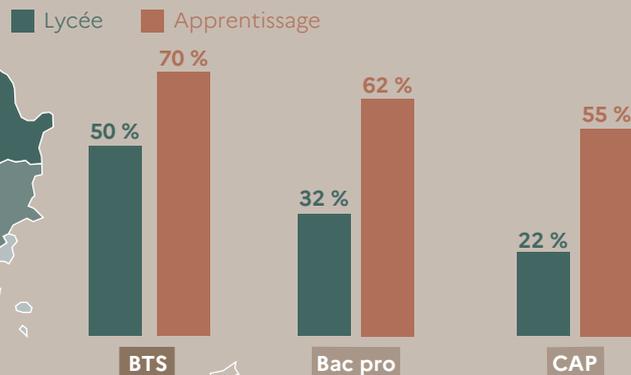


## Les diplômés des sortants du système éducatif français, en 2019



## Taux d'emploi des diplômés sortants de lycée et de centre de formation des apprentis en janvier 2021, 6 mois après leur sortie de formation France (hors Mayotte)

en janvier 2021, 6 mois après leur sortie de formation France (hors Mayotte)

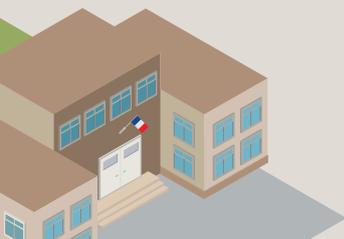


Source : DEPP, DARES, Inserjeunes.

# Sigles et abréviations

|              |  |
|--------------|--|
| <b>BEP</b>   | Brevet d'études professionnelles   |
| <b>BTS</b>   | Brevet de technicien supérieur   |
| <b>CAF</b>   | Caisse d'allocations familiales  |
| <b>CAP</b>   | Certificat d'aptitude professionnelle                                    |
| <b>DARES</b> | Direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques |
| <b>DEPP</b>  | Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance        |
| <b>DNB</b>   | Diplôme national du brevet   |
| <b>DUT</b>   | Diplôme universitaire de technologie                                     |
| <b>EREA</b>  | Établissement régional d'enseignement adapté                             |
| <b>GT</b>    | Général et technologique   |
| <b>MENJ</b>  | Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse                     |
| <b>MESR</b>  | Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche                 |
| <b>OCDE</b>  | Organisation de coopération et de développement économiques              |
| <b>PIB</b>   | Produit intérieur brut   |
| <b>PIRLS</b> | Programme international de recherche en lecture scolaire                 |
| <b>PISA</b>  | Programme international pour le suivi des acquis des élèves              |
| <b>REP</b>   | Réseau d'éducation prioritaire   |
| <b>REP+</b>  | Réseau d'éducation prioritaire renforcé                                  |
| <b>Segpa</b> | Section d'enseignement général et professionnel adapté                   |
| <b>TIMSS</b> | Enquête internationale sur les mathématiques et les sciences             |
| <b>UE</b>    | Union européenne   |
| <b>ULIS</b>  | Unité localisée pour l'inclusion scolaire                                |

# Les publications de la depp



Restez informé sur  
[education.gouv.fr/etudes-et-statistiques](https://education.gouv.fr/etudes-et-statistiques)

Achévé d'imprimer en août 2022  
Dejalink, 93240 Stains

**NOUS SUIVRE**

en ligne

---

**education.gouv.fr**  
**education.gouv.fr/etudes-et-statistiques**



ISBN 978-2-11-162576-1  
e-ISBN 978-2-11-162577-8

