

## Pilotage

Versant(s) : **FPE** / FPH / FPT

# Inspectrice / Inspecteur de la jeunesse et des sports

## Définition synthétique

Sous l'autorité du DRAJES ou du DASEN, inspecter, contrôler au plan administratif, technique et pédagogique les organismes concourant à la politique publique en faveur du sport et de la jeunesse ; développer une démarche prospective, accompagner les réformes en cours dans les domaines de la jeunesse, de l'engagement et du sport, contrôler leur application et les évaluer ; assurer une mission d'expertise auprès du (ou des) ministre(s)

## Activités principales

- Inspecter et contrôler
- Manager des services « jeunesse-engagement-sports » au niveau régional, sous l'autorité du DRAJES, et départemental, sous l'autorité du DASEN
- Conseiller et expertiser
- Concevoir et piloter un projet territorial ou sectoriel
- Traduire et adapter les orientations stratégiques et politiques au plus près des enjeux et des préoccupations des professionnels du terrain et des territoires
- Formuler des propositions et des préconisations pour la mise en œuvre de stratégies locales d'action et d'intervention
- Réaliser un diagnostic/une analyse (situations territoriale et/ou sectorielle) pour identifier les enjeux et définir des objectifs partagés
- Accompagner et conseiller les dirigeants et les membres d'associations et les acteurs du sport dans la formalisation et la réalisation de leurs projets
- Accompagner la mise en œuvre de formations, certifications et diplômes dans les secteurs du sport, de la jeunesse et de l'éducation populaire

## Savoirs

- Environnement institutionnel, administratif, financier et juridique dans les secteurs du sport, de la jeunesse, de l'éducation populaire
- Connaissances générales sur les politiques publiques dans le domaine du sport, de la jeunesse et de la vie associative
- Éthique et déontologie
- Principes et méthodes de l'inspection-contrôle et de l'évaluation
- Connaissance et pratique des référentiels de formation et de certification

## Savoir-faire

- Maîtriser la planification pour une programmation
- Travailler en équipe et en partenariat
- Animer un réseau de partenaires et les impliquer
- Maîtriser les procédures d'urgence en cas d'incident grave (mesures administratives et judiciaires)
- Construire des outils d'évaluation pédagogiques, logistiques et financiers
- Utiliser les techniques de communication

## Savoir-être

- Autorité et leadership
- Innovation et créativité
- Capacité de communication
- Capacité d'analyse
- Sens de l'écoute, du dialogue et de la concertation

## Conditions particulières d'exercice

Déplacements sur le territoire

Responsabilité et autonomie des choix méthodologiques

## Tendances d'évolution

Facteurs clés à moyen terme (à 3 ans) :

- Évolution de l'organisation des services de l'État
- Analyse de la performance des établissements

Impacts sur l'emploi-type (qualitatif) :

- Rôle accru d'aide à la décision et de conseil
- Développement de l'expertise méthodologique