

Discipline	Libellé poste	Établissement	Adresse	Référence fiche de poste
P7200 - BIOTECHNOLOGIES SANTE-ENVIRONNEMENT	PLP P700 Biotechnologies Santé Environnement Champ "Hygiène Alimentation Service"	SEGPA CLG BOURG MADAME	Rue du College 66760 Bourg-Madame	011-001-P7200
P7200 - BIOTECHNOLOGIES SANTE-ENVIRONNEMENT	Enseignant PLP en Bio technologies	Lycée polyvalent Charles Renouvier	Route de Catllar 66500 Prades	011-002-P7200
P7200 - BIOTECHNOLOGIES SANTE-ENVIRONNEMENT	Enseignant PLP en Bio technologies	Lycée polyvalent Albert Einstein	Avenue du Commando Vigan-Braquet 30200 Bagnols-sur-Cèze	011-003-P7200
P7300 - SCIENCES ET TECHNIQUES MEDICO-SOCIALES	Enseignant PLP en sciences et technologies médicales	Lycée polyvalent Charles Renouvier	Route de Catllar 66500 Prades	011-004-P7300
P5200 - GENIE ELECTRIQUE OPTION ELECTROTECHNIQUE	Enseignant en Génie Electrotechnique-Baccalauréat Professionnel MELEC	Lycée professionnel Emile Peytavin	63 Avenue du 11 Novembre 48000 Mende	011-005-P5200
L1500 - SCIENCES PHYSIQUES	Professeur certifié de physique-chimie avec des compétences en informatique et sciences du numérique	Lycée climatique et sportif Pierre de Coubertin	Font-Romeu-Odeillo-Via	011-006-L1500
P4500 - GENIE MECANIQUE-MAINTENANCE VEHICULES	Enseignant PLP en génie mécanique-maintenance véhicules	Lycée professionnel Pierre Mendès France	Rue du Mas de Brousse 34000 Montpellier	011-007-P4500



**MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2023

Académie : MONTPELLIER

Poste : PLP P700 Biotechnologies Santé Environnement Champ "Hygiène Alimentation Service"- SEGPA CLG BOURG-MADAME F/H

Discipline : P7200 - BIOTECHNOLOGIES SANTE-ENVIRONNEMENT(E F

Référence: 011-001-P7200

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0660758R

Nom de l'établissement : SEGPA CLG BOURG MADAME

Commune : Bourg-Madame

Adresse : Rue du College 66760 Bourg-Madame

Projet d'établissement :

Le collège Cerdanya est implanté à Bourg-Madame aux confins des Pyrénées-Orientales Il fait partie du bassin de Prades.

Le village de 1200 habitants jouxte la frontière espagnole et la commune de Puigcerdà. Il est englobé dans la communauté des communes Pyrénées-Cerdagne regroupant 19 communes.

L'environnement économique, fragile et contraint, se concentre autour du tourisme, de la santé, de l'artisanat et de l'agriculture.

Le plateau cerdan subit une gentrification sud catalane, pas toujours bien perçue.

Le collège Cerdanya se situe en zone rurale de montagne , isolée par une RN116 qui met le village à 1h40 de Perpignan quand les conditions climatiques hivernales ne compliquent pas les choses.

Il s'agit d'une ½ segpa. Les niveaux 6^e et 5^e sont fusionnés, 4^e et 3^e à part mais il y a peu d'élèves (inscriptions aléatoires d'élèves de MECS et/ou de l'établissement de santé proche dans lequel ils suivent des soins.

Projet d'établissement

Renforcer la réussite des élèves - installer les nouvelles pratiques pédagogiques - intégrer le numérique au cœur de la classe

Éducation à la citoyenneté - Éducation artistique et culturelle

Elaborer un projet d'orientation pertinent - lutter contre le décrochage scolaire

Missions:

* Mettre en place un enseignement adapté aux élèves et valider l'acquisition des compétences et connaissances du socle commun (cycle 3 et 4) : - Mettre en place de situations d'apprentissages mobilisant l'ensemble des élèves, leurs connaissances, leurs capacités, leurs savoirs être. - Favoriser l'acquisition d'un vocabulaire spécifique et technologique ; - Initier la compréhension et le respect des consignes, des protocoles, l'utilisation d'outils en milieu professionnel ; - Valoriser la démarche, le processus d'apprentissage et l'effort du travail des élèves au-delà du résultat ; - Favoriser les projets interdisciplinaires et intégrer les différents parcours éducatifs (parcours du citoyen, parcours santé, P.E.A.C.) - Préparer les élèves aux diplômes : le C.F.G. et le D.N.B série professionnelle - Entreprendre l'acquisition d'un savoir-être en milieu professionnel.

* Mettre en place des situations d'apprentissage dans le but de la construction du projet d'orientation - Parcours Avenir - Accompagner les élèves à la recherche de stage, à l'élaboration d'un CV, d'une lettre de motivation ; - Organiser des visites d'entreprises, avec

des partenaires sociaux pour les préparer aux attentes en milieu professionnel ; - Organiser des visites d'établissements de formation post 3ème ; - Accompagner les élèves lors de la mise en réseau des SEGPA.

Pédagogie De Projet

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Connaître l'environnement réglementaire et institutionnel concernant la scolarisation, les aides spécifiques et l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers.
- Posséder une bonne connaissance de l'orientation à l'issue de la scolarité obligatoire y compris dans le secteur médico-social.
- Savoir analyser les besoins éducatifs particuliers et les prendre en compte dans le projet pédagogique du dispositif ainsi que dans chaque projet individuel.
- Savoir mettre en œuvre en complémentarité des pratiques pédagogiques différenciées et adaptées visant à développer les compétences attendues en lien avec le projet personnalisé.
- Etre en capacité d'associer les familles à la mise en œuvre d'un parcours de formation adapté à leur enfant et de s'intégrer dans une équipe pluricatégorielle.
- Avoir le sens du travail en équipe, des capacités d'écoute et de communication.
- Savoir faire preuve de discrétion dans le strict respect de l'obligation de réserve professionnelle

Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : ce.066060u@ac-montpellier.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mme Doberva, chef d'établissement, marie-claude.doberva@ac-montpellier.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2023

Académie : MONTPELLIER

Poste : Enseignant PLP en Bio technologies F/H

Discipline : P7200 - BIOTECHNOLOGIES SANTE-ENVIRONNEMENT(E F

Référence: 011-002-P7200

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0660021P

Nom de l'établissement : Lycée polyvalent Charles Renouvier

Commune : Prades

Adresse : Route de Catllar 66500 Prades

Projet d'établissement :

Il s'agira d'impulser une dynamique de travail en équipe durable autour de projet pédagogique et de préparation aux examens et d'être capable de travailler dans une équipe aux différents profils, en lien également avec les pôles Ingénierie et Métiers de la relation client. Situé dans un milieu rural et de moyenne montagne, Prades est une ville de 6000 habitants enclavée. L'établissement développe et consolide les partenariats avec les entreprises et institutions y compris avec l'Espagne, la Catalogne et l'Andorre. Une expérience sur des partenariats à l'étranger sera appréciée.

Missions:

Constituée d'une équipe de 3 professeurs, il s'agira d'impulser une dynamique de travail en équipe durable autour de projet pédagogique et de préparation aux examens et d'être capable de travailler dans une équipe aux différents profils, en lien également avec les pôles Ingénierie et Métiers de la relation client. L'enseignant : - participera à la dynamisation de la filière au sein de l'établissement, coordonnera les enseignements du pôle ASSP et AEPE, travaillera en collaboration avec le DDFPT, pour définir les achats concernant les activités professionnelles ; - participera à l'évolution de la carte des formations du pôle service à la personne, en lien direct avec les partenaires du territoire ; - participera activement à l'ouverture des formations vers le secteur de l'apprentissage, avec des stratégies de suivi et de coordination, ainsi que l'adaptation à la mixité des publics, tout en prenant compte de l'hétérogénéité des élèves existante.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Être force de proposition de projets de formation innovants.- Bon relationnel, expérience de territoires avec contextes similaires et dans les structures professionnelles attendues.- Expérience dans le pilotage ou la gestion de projets (Chef d'oeuvre, co-intervention...)- Dynamique et avenant(e) pour participer au rayonnement positif de l'établissement.- Disponibilité pour la mise en place, l'encadrement et le suivi des projets.- Une expérience DNL, serait appréciable pour les allophones.

Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : alexandre.fundone@ac-montpellier.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Bruno OMS, bruno.oms1@ac-montpellier.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2023

Académie : MONTPELLIER

Poste : Enseignant PLP en Bio technologies F/H

Discipline : P7200 - BIOTECHNOLOGIES SANTE-ENVIRONNEMENT(E F

Référence: 011-003-P7200

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0300950V

Nom de l'établissement : Lycée polyvalent Albert Einstein

Commune : Bagnols-sur-Cèze

Adresse : Avenue du Commando Vigan-Braquet 30200 Bagnols-sur-Cèze

Projet d'établissement :

Le lycée Albert EINSTEIN est le seul lycée public de Bagnols-sur-Cèze, ville située en région Occitanie. Cette ville se trouve au nord-est du département du Gard, et à un carrefour entre Cévennes et Provence, à une heure d'Avignon et de Montélimar. Elle compte 18 800 habitants. La communauté d'agglomération est composée de 44 communes, situées en très grande majorité en zone rurale. Le lycée polyvalent Albert EINSTEIN accueille 2100 élèves, de la classe de troisième prépa-métiers jusqu'à la licence professionnelle, comprenant une SEP de 580 élèves (deux classes 3MET, trois CAP, sept baccalauréat professionnel), avec internat, ULIS, GRETA, et Campus des métiers et des qualifications d'excellence Process et Technologies en Milieux Sensibles. La SEP du lycée Albert EINSTEIN accueille un public en majorité défavorisé et peu mobile (une heure de trajet minimum jusqu'à la prochaine agglomération). Axes du projet d'établissement : • Axe 1 : vivre au lycée Einstein autour d'une culture partagée Améliorer l'ambition des élèves

- o Œuvrer pour la fluidité des parcours
- o Développer la pratique des usages numériques • Axe 2 : réussir au lycée Einstein
Améliorer l'ambition des élèves
- o Œuvrer pour la fluidité des parcours
- o Développer la pratique des usages numériques • Axe 3 : le lycée Einstein, un territoire, des partenariats
Développer des partenariats dans les domaines des Arts / Sciences / Sport / Santé
- o Ouverture du lycée sur le monde de l'entreprise
- o S'ouvrir à l'international

Missions:

Intervention principalement en section CAP PSR « Production et service en restaurations (rapide, collective, cafétéria) » : • Mettre en place un enseignement adapté aux élèves et valider l'acquisition des compétences des métiers du champs professionnel « Production et service en restaurations (rapide, collective, cafétéria) » et favoriser l'acquisition d'un vocabulaire spécifique. • Initier les consignes et la réglementation relative à l'hygiène et à la sécurité, des protocoles, l'utilisation d'outils en milieu professionnel. • Mettre en place des situations d'apprentissages ayant pour objectif de permettre à tous les élèves de construire leur projet professionnel. • Mettre en place des situations d'apprentissages mobilisant l'ensemble des élèves, leurs capacités, leurs savoirs être. • Entreprendre l'acquisition de savoirs être et savoirs faire en milieu professionnel. Accompagner les élèves dans la recherche de PFMP. Réaliser le suivi des PFMP.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Avoir des Compétences en production, en service et gestion de stock en restaurations (rapide, collective, cafétéria)requis.
- Être titulaire du CAPPEI, ou connaître l'environnement réglementaire et institutionnel concernant la scolarisation, les aides spécifiques et l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers.
- Savoir analyser les besoins éducatifs particuliers et les prendre en compte dans la construction de chaque projet individuel.
- Être en capacité d'associer les familles à la mise en œuvre d'un parcours de formation adapté aux enfants.
- Être capable de s'intégrer dans une équipe pluri-catégorielle, avoir le sens du travail en équipe, des capacités d'écoute et de communication.
- Savoir-faire preuve de discrétion dans le strict respect de l'obligation de réserve professionnelle.

Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : alexandre.fundone@ac-montpellier.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Monsieur Brunella, pascal.brunella@ac-montpellier.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2023

Académie : MONTPELLIER

Poste : Enseignant PLP en sciences et technologies médicales F/H

Discipline : P7300 - SCIENCES ET TECHNIQUES MEDICO-SOCIALES

Référence: 011-004-P7300

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0660021P

Nom de l'établissement : Lycée polyvalent Charles Renouvier

Commune : Prades

Adresse : Route de Catllar 66500 Prades

Projet d'établissement :

Situé dans un milieu rural et de moyenne montagne, Prades est une ville de 6000 habitants enclavées.

L'établissement développe et consolide les partenariats avec les entreprises et les institutions y compris avec l'Espagne, la Catalogne et l'Andorre. Une expérience sur des partenariats à l'étranger sera appréciée.

Missions:

Constituée d'une équipe de 5 professeurs (dont 2 titulaires), il s'agira d'impulser une dynamique de travail en équipe durable autour de projet pédagogique et de préparation aux examens et d'être capable de travailler dans une équipe aux différents profils.

L'enseignant : - participera à la dynamisation de la filière au sein de l'établissement, coordonnera les enseignements du pôle ASSP et AEPE, travaillera en collaboration avec le DDFPT, pour définir les achats concernant les activités professionnelles ; - participera à l'évolution de la carte des formations du pôle service à la personne, en lien direct avec les partenaires du territoire ; - participera activement à l'ouverture des formations vers le secteur de l'apprentissage, avec des stratégies de suivi et de coordination, ainsi que l'adaptation à la mixité des publics, tout en prenant compte de l'hétérogénéité des élèves existante.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Être force de proposition de projets de formation innovants- Bon relationnel, expérience de territoires avec contextes similaires et dans les structures professionnelles attendues- Expérience dans le pilotage ou la gestion de projets (Chef d'oeuvre, co-intervention...)- Dynamique et avenant(e) pour participer au rayonnement positif de l'établissement. - Disponibilité pour la mise en place l'encadrement et le suivi des projets- Une expérience DNL, serait appréciable pour les allophones

Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : alexandre.fundone@ac-montpellier.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Bruno OMS, bruno.oms1@ac-montpellier.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2023

Académie : MONTPELLIER

Poste : Enseignant en Génie Electrotechnique- Baccalauréat Professionnel MELEC F/H

Discipline : P5200 - GENIE ELECTRIQUE OPTION ELECTROTECHNIQUE

Référence: 011-005-P5200

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0480019K

Nom de l'établissement : Lycée professionnel Emile Peytavin

Commune : Mende

Adresse : 63 Avenue du 11 Novembre 48000 Mende

Projet d'établissement :

Le lycée professionnel Emile Peytavin propose une large palette d'enseignements professionnels allant du CAP au BTS. Il comporte 264 élèves sur la voie professionnelle. Sur la filière technologique industrielle, lors de la rentrée de l'année scolaire 2022-2023, ses effectifs étaient de 61 lycéens des classes de Seconde au BTS, dont 26 étudiants sur les STS. Le lycée professionnel est adossé à un lycée général et technologique de 345 lycéens. Cette diversité des publics est un atout et une richesse pour l'établissement. Les résultats au baccalauréat professionnel « métiers de l'électricité et de ses environnements connectés » ont atteint 87,50% (8 candidats - 1 refusé) l'an dernier avec 3 mentions très bien et une mention bien. Les trois axes du projet d'établissement s'articulent autour de la réussite des élèves, d'un parcours de formation ouvert sur le monde économique et d'un développement partenarial sur le territoire.

Missions:

Instruire et éduquer pour conduire l'ensemble des élèves à la réussite scolaire et à l'insertion professionnelle et sociale. L'enseignant assurera les enseignements professionnels de la seconde à la terminale bac Pro MELEC en développant et entretenant des partenariats locaux avec les organismes et entreprises du secteur du bâtiment, de l'électricité générale et réseaux de communication. Il assurera la mise en place de projets spécifiques en lien direct avec les enseignements professionnels et les partenaires locaux sur la mise en œuvre des activités de chef d'œuvre. Il participera à des missions de co-intervention disciplinaires avec les enseignants de mathématiques et français/histoire-géographie.

Il devra être capable de définir les compétences formatives liées au cadre de la « Familles des métiers » du numérique et de la transition énergétique pour le niveau de seconde. Par le biais de la mise en place de projets, le candidat devra créer un lien tenu entre les équipes de bac PRO MELEC et le BTS ELEC afin d'assurer une continuité dans le parcours des élèves, leur ambition et une cohérence des apprentissages

Compétences et/ou aptitudes attendues :

L'enseignant devra avoir une très bonne maîtrise des programmes sur la filière professionnelle Génie électrique option Electrotechnique et Energie de la seconde à la

terminale Baccalauréat Professionnel. Il devra maîtriser les savoirs disciplinaires et les compétences opérationnelles liés au métier d'électricien, installations tertiaire et résidentielles, installations industrielles, équipements communicant, installations VDI, notions de base de Haute Tension et titres d'habilitation. Il devra construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. Il devra organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. Il devra gérer l'organisation des PFMP (Périodes de Formations en Milieu Professionnel) sous la tutelle du DDFPT et la responsabilité du chef d'établissement. Il devra évaluer les progrès et les acquisitions des élèves. Il devra également témoigner d'expériences d'enseignements et de responsabilités d'activités de projets sur un territoire rural. L'enseignant devra attester d'une bonne connaissance des partenaires ruraux dans le cadre de la mise en œuvre des dynamiques partenariales nécessaire à la démarche de professionnalisation et participer au processus d'information sur la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur de sa discipline. Enfin, celui-ci sera en mesure d'attester d'une expérience dans la coordination d'équipe, au sein de l'équipe éducative et avec les partenaires institutionnels dans les domaines de l'électrotechnique et réseaux communicants.

Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : ce.0480009z@ac-montpellier.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : , ce.0480009z@ac-montpellier.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2023

Académie : MONTPELLIER

Poste : Professeur certifié de physique-chimie avec des compétences en informatique et sciences du numérique F/H

Discipline : L1500 - SCIENCES PHYSIQUES

Référence: 011-006-L1500

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0660057D

Nom de l'établissement : Lycée climatique et sportif Pierre de Coubertin

Commune : Font-Romeu-Odeillo-Via

Adresse : Font-Romeu-Odeillo-Via

Projet d'établissement :

Collège et lycée climatique et sportif disposant des labels :- Cité d'excellence sportive,- Lycée numérique 1er niveau,- Etablissement à forte identité linguistique : projet ERASMUS+ et label eTwinning school s'agit d'un établissement atypique (cité scolaire) avec internat, situé sur un site montagnard unique à 1860 mètres d'altitude, éloigné des autres établissements scolaires du second degré, dépendant de la Région Occitanie et accueillant pour moitié des élèves du secteur et des élèves sportifs de la 6ème à la Terminale, du département, de la région et de la France. En parallèle, le Centre National d'Entraînement en Altitude (CNEA) dépendant du CREPS de Montpellier en fait un établissement unique en Europe, en offrant sur un même site d'altitude une grande variété de structures et d'installations sportives. Les élèves appartenant à une section ou à un pôle sportif (pôle Espoir ou pôle France) doivent intégrer à leur emploi du temps des particularités liées à leur statut. Ils bénéficient d'horaires aménagés en fonction des stages, des entraînements (entre 12h et 27h hebdomadaires) et des compétitions nationales et internationales, soit dans le temps scolaire soit hors temps scolaire. Des cours de tutorat sont organisés afin de rattraper les heures manquées du fait des absences liées aux déplacements sportifs. La Cité scolaire scolarise des élèves à travers 14 sections sportives (athlétisme, équitation, football, hockey sur glace, lutte, montagne, natation, pentathlon moderne, patinage artistique, ski alpin, ski freestyle, ski nordique, snowboard, triathlon et vol libre) et 9 pôles (lutte, natation, pentathlon moderne, short track, ski alpin, freestyle, snowboard, ski nordique et vol libre). PROJET D'ETABLISSEMENT

Axe 1 : favoriser la réussite de chaque élève par une personnalisation des parcours- Mettre en place la continuité pédagogique école-collège-lycée

- Personnaliser l'accompagnement des élèves sportifs
- Impliquer les élèves dans les dispositifs d'aide
- Permettre à l'élève de donner du sens à ses apprentissages
- Permettre aux professeurs de reconnaître et remédier aux difficultés d'apprentissage

Axe 2 : développer une culture de cité scolaire- Prendre en charge l'élève de façon globale et cohérente

- Mettre en œuvre un projet de vie scolaire
- Proposer des formations qualifiantes
- Intégrer la SEP pour mieux faire vivre la complémentarité des voies de formation
- Favoriser la co-éducation

AXE 3 : permettre à chacun de construire une identité citoyenne par une ouverture sur l'environnement culturel, économique et social- Assurer la prévention des conduites à risques, du harcèlement et des addictions

- Mettre en œuvre une politique d'éducation au développement durable

- S'ouvrir sur l'environnement européen et international
- Mettre en oeuvre des projets communs dans le domaine de la culture scientifique, artistique et sportive.

Missions:

- Assurer l'enseignement de physique-chimie au collège, - Assurer l'enseignement de l'informatique et des sciences numériques au lycée.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Maîtrise des disciplines de physique-chimie au collège et de l'informatique et des sciences numériques au lycée ; - Prise en compte de la diversité des élèves collégiens et lycéens : élèves à besoins particuliers, élèves sans profil particulier, élèves en section sportive et élèves en pôle sportif ; - Maîtrise du groupe classe et d'une pédagogie adaptée à l'établissement en intégrant les pratiques de différenciation : travail sous forme de tutorat pour les élèves sportifs, souvent absents durant les stages et les compétitions.

Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : ce.0660057d@ac-montpellier.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Marc Michaud, ce.0660057d@ac-montpellier.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2023

Académie : MONTPELLIER

Poste : Enseignant PLP en génie mécanique-maintenance véhicules F/H

Discipline : P4500 - GENIE MECANIQUE-MAINTENANCE VEHICULES

Référence: 011-007-P4500

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0340043M

Nom de l'établissement : Lycée professionnel Pierre Mendès France

Commune : Montpellier

Adresse : Rue du Mas de Brousse 34000 Montpellier

Projet d'établissement :

Le Lycée Pierre Mendès France est un établissement complexe par sa structure, son histoire et sa situation géographique centrale. Le lycée est composé d'un ensemble de structures composites (UFA public, ULIS, formation scolaires de la 3ème prépa métiers au BTS, FCIL) qui regroupe et accueille une réelle mixité de public et de formation. Ces structures et ces unités fonctionnelles présentent des logiques, des cultures et des cadres législatifs différents qui se juxtaposent les uns aux autres. L'atelier de maintenance des véhicules en option véhicules particuliers comporte 6 zones de travail, occupées à 75%, en moyenne, sur la semaine. La coordination de l'équipe est à la fois complexe, collaborative et passionnante. Sur ces zones, des règles de vie en collectivités, des habitudes de travail, des gestes professionnels, sont transmis au quotidien à des élèves et des apprentis, qui apprennent selon des modalités et des progressions pédagogiques différentes, mais avec des objectifs de certifications communs. Les équipes sont mobilisées sur des projets ambitieux pour les apprenants et valorisant pour la structure. Par exemple, en portant notre assistance technique à des équipages qui concourent à des manches de rallye automobile nationales, nous maintenons une veille technologique qui nourrit nos pratiques.

Missions:

Placé sous la responsabilité du Proviseur de l'établissement et la coordination du directeur délégué aux formations, l'enseignant met en œuvre une pédagogie adaptée visant la professionnalisation et la qualification des élèves. Pour cela, il : - Anime des séances d'apprentissage, - S'insère dans un collectif pour contribuer aux atteintes d'objectifs fixés par le projet d'établissement, - Conduit en autonomie les formations, - Met en œuvre les prestations relatives à la certification des compétences acquises, - Assure le bon fonctionnement de la zone du plateau technique sur laquelle il évolue et qu'il partage, - Veille à la sécurité des élèves et apprenants dans les situations d'apprentissage en responsabilité.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Être en mesure de s'intégrer dans une équipe de 12 enseignants qui partage un plateau technique vaste et très exploité- Être en mesure d'accompagner les élèves dans leur formation sur le virage de transition énergétique opéré sur les motorisations (hybrides, électrique, etc...)- Être en mesure d'enrichir et développer les partenariats existants sur les champs de la compétition, de la mobilité douce (dans le cadre de l'intermodalité) avec

les acteurs indépendants et/ou avec des majors de la branche professionnelle.- Certification DNL anglais et expérience dans les programmes ERASMUS souhaitées. Niveau d'intervention : 2nde, 1ère et Terminale Bac Pro.

- Être apte à concevoir et à organiser une séquence de formation pour un objectif pédagogique imposé et un niveau de classe donné. La séquence de formation s'inscrit dans les programmes de lycée professionnel.- Être apte à rechercher les supports de son enseignement dans la réalité et l'environnement professionnel des champs de la spécialité, d'en faire une analyse scientifique et technologique et d'en extraire des exploitations pertinentes pour son enseignement en lycée professionnel,- Transmettre des compétences professionnelles liées aux diplômes préparés par les élèves. Par exemple :
 - o Rechercher une panne en utilisant des instruments de mesure et de contrôle informatisés.
 - o Réaliser un diagnostic sur ordinateur, avec un logiciel spécialisé qui localise, sur schéma, l'endroit possible de la panne.
 - o Élaborer une méthode de réparation ou d'entretien en tenant compte des coûts induits
 - o Démontet et réparer des pièces défectueuses, effectuer des réglages conformément aux données du constructeur.
 - o Effectuer les révisions et les contrôles périodiques des véhicules : graissage, vidange, examen d'usure des pièces, changement de pneus...
 - o Accueillir et conseiller la clientèle, lui propose un équipement, une intervention complémentaire.

Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : ce.0340043m@ac-montpellier.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Monsieur Henri Monforte, dfpt.prod.0340043m@ac-montpellier.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.