



Fiche descriptive



Le renard court dans la forêt. Il arrive à la ferme.
Va-t-il voler une poule ? Lola l'a vu. Elle crie et
le chasse.
« Bravo Lola ! », dit la poule.

Consigne : Tu vas lire un texte à voix haute. Tu n'as rien à écrire. Tu dois lire aussi vite que tu le peux. Tu as une minute pour lire le texte.
Durée : 1 minute

Pourquoi cet exercice ?

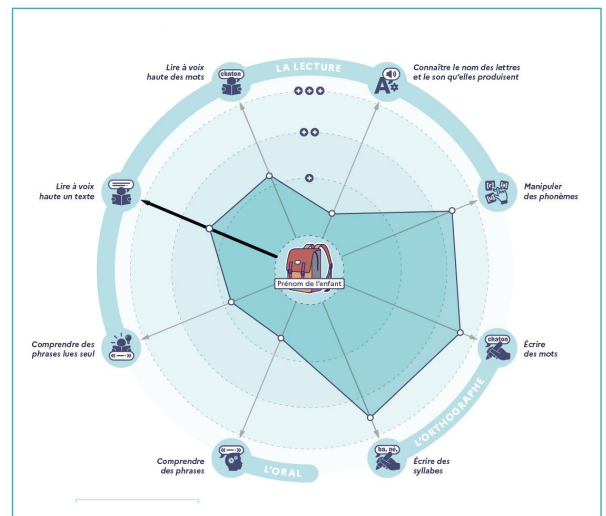
Le score de fluence est le nombre de mots lus correctement à haute voix en une minute. Complémentaire de l'exercice en fluence de mots, la fluence en lecture de texte évalue la précision et la vitesse de cette lecture en contexte.

Cet exercice comporte 29 mots à lire en une minute.

Lecture des résultats

- entre 0 et 6 mots lus
- entre 7 et 13 mots lus
- entre 14 et 29 mots lus

En fin de CP, les attendus sont de 50 mots lus en 1 minute.



Attentes de l'exercice

Langage

- Lire des mots réguliers et irréguliers de plus en plus rapidement (exemples : forêt, ferme...).
- Distinguer certaines lettres graphiquement proches (exemples : b/d, p/q...).
- Ne pas inverser les lettres (exemple : « il » au lieu de « li(t) »).
- Distinguer certaines lettres phonétiquement proches (exemple : f/v).
- Ne pas prononcer les lettres finales muettes (exemples : renardu, dans, ditu...).



Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?

L'encourager et demeurer confiant en ses capacités seront les meilleures manières de l'accompagner dans ses apprentissages et sa réussite à l'école.

N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.

Découvrez le descriptif complet des évaluations repères sur :

www.education.gouv.fr

