

ÉVALUATION INTERNATIONALE  
**TIMSS 2023**  
Maths et sciences, relevons le défi !

MEMBRE DE L'ÉQUIPE DE FRANCE





MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# TIMSS 2023 : ORGANISATION, DÉROULEMENT, SENSIBILISATION DES ÉLÈVES, COMMUNICATION

Isabelle Cioldi, DEPP

Franck Salles, DEPP

Laure-Aurélia Guillou, DELCOM

# SOMMAIRE

## 1. L'ENQUÊTE TIMSS

## 2. ENGAGEMENT, MOTIVATION DES ÉLÈVES

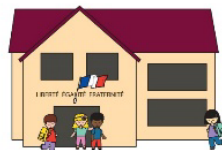
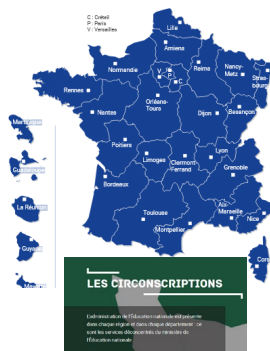
# 1. L'ENQUÊTE TIMSS

***Trends in International Mathematics and Science Study***

Étude internationale sur les performances scolaires  
en mathématiques et en sciences

Grade 4 (CM1) et Grade 8 (Quatrième)

# Un partenariat important



# IEA, Boston College



**IEA**

Association internationale  
*Instance décisionnelle Pilotage*



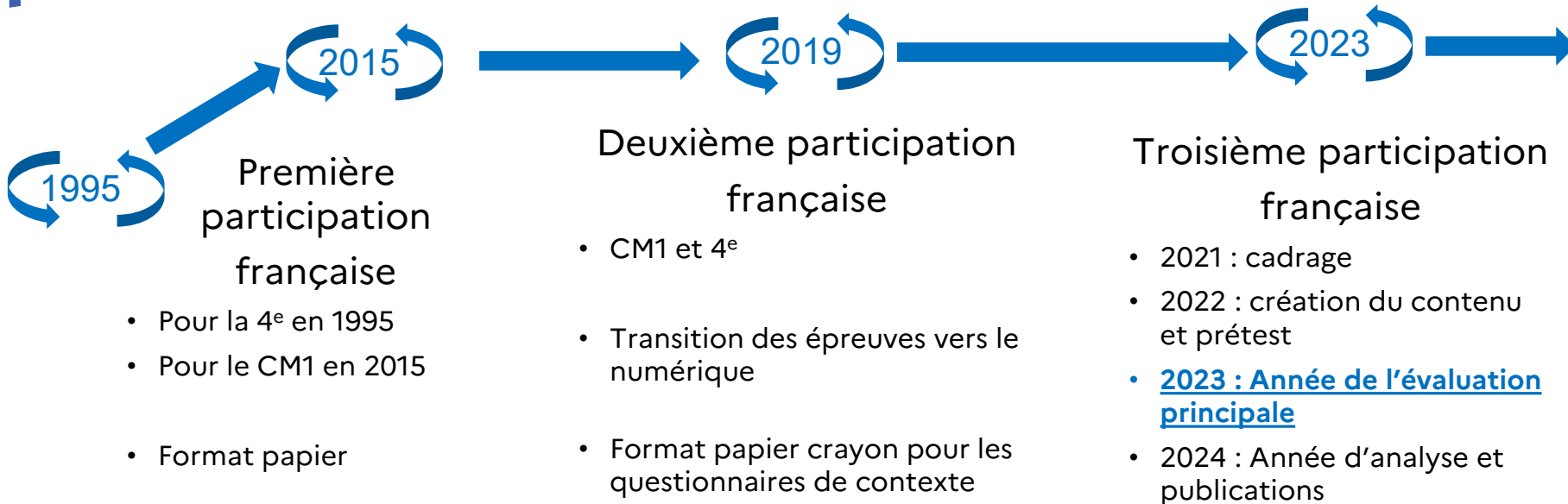
Centre d'étude international  
*Réalisation des évaluations comparatives Échantillonnage*

# IEA, Boston College



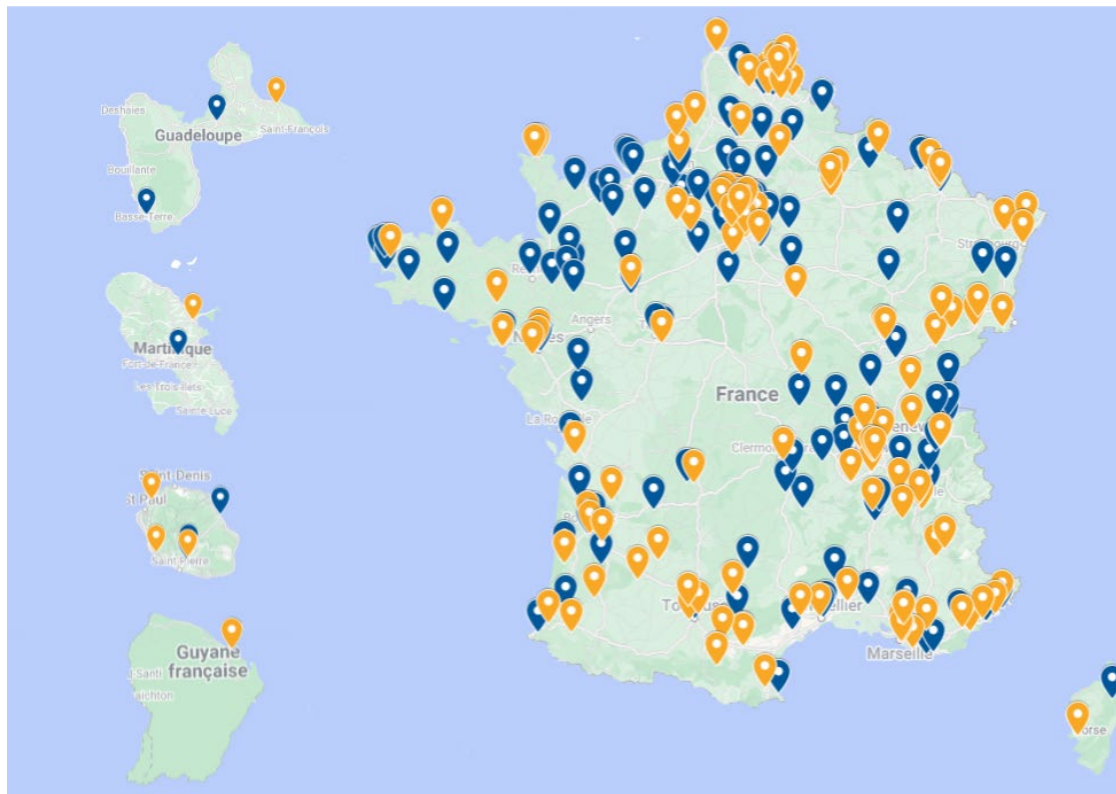
Afrique du Sud - Albanie - Allemagne - Angleterre - Arabie Saoudite - Arménie - Australie - Autriche - Azerbaïdjan - Bahreïn - Belgique (flamande) - Belgique (francophone) - Bosnie-Herzégovine - Brésil - Bulgarie - Canada - Chili - Chypre - Corée du sud - Côte d'Ivoire - Croatie - Danemark - Égypte - Émirats Arabes Unis - Espagne - États Unis - Fédération de Russie - Finlande - France - Géorgie - Hong Kong - Hongrie - Irak - Iran - Irlande - Irlande du Nord - Israël - Italie - Japon - Jordanie - Kazakhstan - Kosovo - Koweït - Lettonie - Lituanie - Macédoine - Malaisie - Malte - Maroc - Monténégro - Norvège - Nouvelle-Zélande - Oman - Ouzbékistan - Pakistan - Palestine - Pays-Bas - Philippines - Pologne - Portugal - Qatar - République slovaque - République Tchèque - Roumanie - Serbie - Singapour - Slovénie - Suède - Taiwan - Turquie -

# MENJ, DEPP





# ACADÉMIES



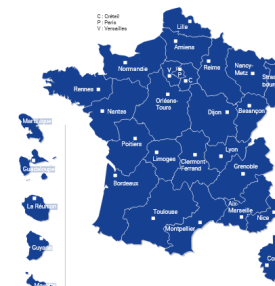
# ACADÉMIES

Coordinateur, coordinatrice académique des évaluations numériques

1<sup>e</sup> degré, second degré, international

Séminaires de présentation novembre/décembre 2022

Guide sur *un espace sécurisé en ligne*



Gestionnaire de parc **1D**

# ACADEMIE, DEPARTEMENT, CIRCONSCRIPTION, ETABLISSEMENT

## Administrateurs de test

ERUN, CPC, chargés de mission, enseignants

Gèrent les passations dans chaque établissement

Guide sur un *espace sécurisé en ligne*

Prise de contact début février puis temps de formation par la DEPP

le mardi 14 mars 2023

1D

le mercredi 15 mars 2023

2D

## Garants de la standardisation des procédures de passation

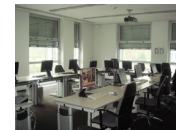
# ETABLISSEMENTS : ECOLES et COLLEGES

1D



161 écoles  
299 classes  
5133 élèves

2D



150 collèges  
188 classes  
4889 élèves

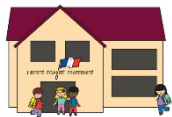
## Coordinatrice, coordinateur de l'étude dans l'établissement

Responsable de la mise en place du dispositif

Formulaires pour mieux connaître les liens élèves/enseignants/familles

Guide et tutoriels sur *l'espace sécurisé en ligne*

# ELEVES - Passations entre le 9 et 26 mai 2023



1D

Dans la même demi-journée :

2D



En ligne sur tablette  
36 min chacune

2 EPREUVES  
Mathématiques  
Sciences

En ligne sur ordinateur,  
clavier, souris  
45 min chacune

À la suite des épreuves 30 min

1 QUESTIONNAIRE

→ 2h45 à 3h

Détails dans le guide pour administrateur de test



### Dessine ta réponse

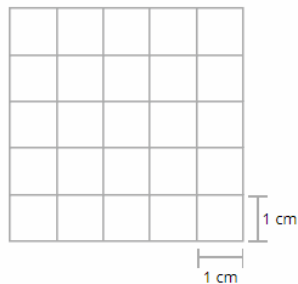
Parfois, tu devras tracer des lignes sur une grille.

Pour tracer une ligne, clique à l'endroit où tu veux commencer, puis maintient ton doigt et fais glisser.

#### Exemple 8

Dessine un triangle  sur la grille.

Dessiner Effacer Refaire



# ELEVES : des exemples de question de contexte

## 5. Avez-vous les choses ci-dessous chez vous ?

Cliquer **un** cercle par ligne.

	Oui	Non
a) Votre ordinateur ou tablette personnels	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Un ordinateur ou une tablette que vous partagez	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Un smartphone	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Une connexion Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## MS10. Que penses-tu des sciences ? Dis à quel point tu es d'accord avec chacune des phrases suivantes.

Clique sur **un** cercle par ligne.

	Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord	Pas d'accord du tout
a) Normalement, je réussis bien en sciences	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Les sciences sont plus difficiles pour moi que pour beaucoup d'élèves de ma classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Je ne suis tout simplement pas fort(e) en sciences	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# ENSEIGNANTE, ENSEIGNANT de CM1, de 4<sup>e</sup>

*Trois questionnaires en ligne pour l'enseignant(e)*

1D mathématiques / sciences / mathématiques et sciences

2D mathématiques / sciences physiques et chimie / sciences de la vie et de la Terre

Durée : entre 30 et 40 min

En ligne : lien, identifiant de connexion et mot de passe

Un fichier est mis à disposition sur *l'espace sécurisé en ligne*



# ENSEIGNANTE, ENSEIGNANT de CM1, de 4<sup>e</sup>

*des exemples de questionnement pour l'enseignant(e)*

**G1. À la fin de cette année scolaire, au total, combien d'années aurez-vous enseigné ?**

ans

**A. Au cours des deux dernières années, avez-vous participé à une formation professionnelle sur l'un des sujets suivants ?**

*Cliquer sur **un** cercle par ligne.*

**Oui**

**Non**

a) Contenus des sciences

b) Pédagogie / didactique des sciences

**B. Avez-vous besoin de perfectionnement sur l'un des sujets suivants ?**

*Cliquer sur **un** cercle par ligne.*

**Oui**

**Non**

# DIRECTRICE, DIRECTEUR D'ÉCOLE, CHEFFE, CHEF D'ÉTABLISSEMENT

## QUESTIONNAIRE EN LIGNE

Durée : 30 min

En ligne : lien, identifiant de connexion et mot de passe

Un fichier est mis à disposition sur l'*espace sécurisé en ligne*

# Questionnaire concernant l'école ou l'établissement

## *des exemples de questionnement*

### B. Parmi les propositions suivantes, laquelle décrit le mieux le lieu où votre école est implantée ?

Cliquer sur **un** seul cercle.

- Très grande ville – Fortement peuplée
- Banlieue – Périphérie ou faubourg d'une très grande ville
- Grande ville ou ville moyenne
- Petite ville ou village
- Zone rurale isolée

### 10. Les élèves de votre établissement ont-ils accès à ces ressources ?

Cliquer **un** cercle par ligne.

	Oui	Non
a) Une bibliothèque ou une médiathèque	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Internet haut débit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# FAMILLES uniquement pour les élèves de CM1

1D

QUESTIONNAIRE au format papier « Sondage sur les premiers apprentissages »

- Parents, tuteurs
- Transmis par courrier au coordinateur de l'école qui transmet aux familles, recueille les questionnaires une fois complétés et retourne sous pli aux services du ministère.

# FAMILLES

## des exemples de questionnement

Avant que votre enfant entre à l'école élémentaire, à quelle fréquence faisiez-vous (vous ou une autre personne chez vous) les activités suivantes avec lui ?

Noircir **un** cercle par ligne.

	Souvent	Parfois	Jamais ou presque jamais
a) Lire des livres -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Raconter des histoires -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Chanter -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

À l'entrée au CP, dans quelle mesure votre enfant pouvait-il faire les activités suivantes ?

Noircir **un** cercle par ligne.

	Très bien	Assez bien	Pas très bien	Pas du tout
a) Reconnaître les lettres de l'alphabet -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Lire quelques mots -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Lire des phrases -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 2. ENGAGEMENT, MOTIVATION DES ÉLÈVES

# L'engagement des élèves dans l'évaluation

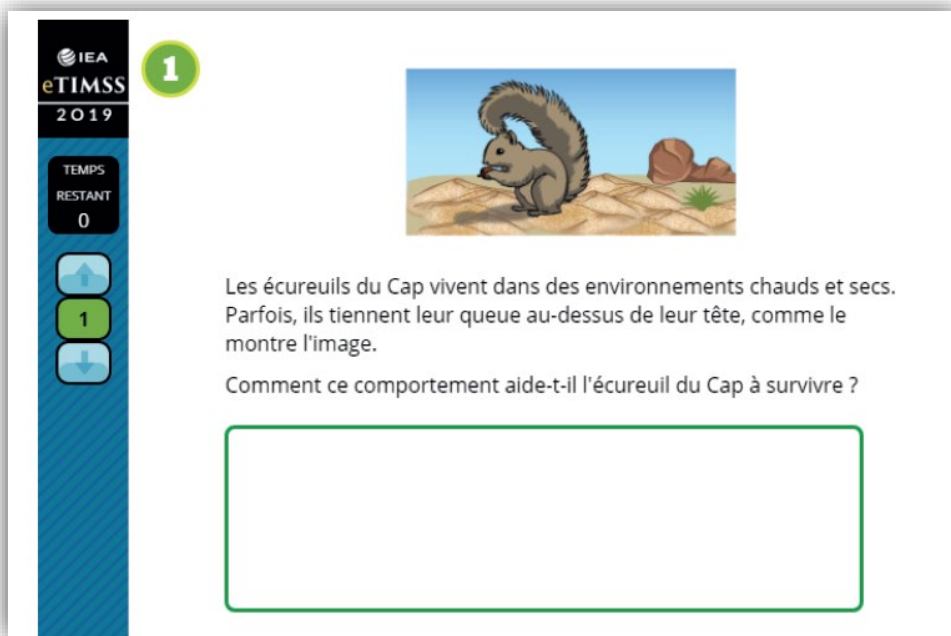
The screenshot displays the eTIMSS 2019 interface. On the left, there is a vertical sidebar with the IEA logo, 'eTIMSS 2019', 'TIME LEFT 0', and navigation buttons. A green circle with the number '1' is in the top left corner of the question area. The main content shows a quadrilateral with interior angles of  $100^\circ$ ,  $115^\circ$ ,  $85^\circ$ , and  $x^\circ$ . Below the diagram, the text asks 'Quelle est la valeur de x?' and provides an input field for the answer. At the bottom, there are icons for a calculator and navigation arrows.

Taux de non réponse 2019

France : 18,4 %

International : 6 %

# L'engagement des élèves dans l'évaluation



The screenshot shows the eTIMSS 2019 interface. On the left, there is a vertical sidebar with the IEA eTIMSS 2019 logo, a 'TEMPS RESTANT' indicator showing 0, and navigation buttons. A green circle with the number '1' is positioned above the question. The question text reads: 'Les écureuils du Cap vivent dans des environnements chauds et secs. Parfois, ils tiennent leur queue au-dessus de leur tête, comme le montre l'image. Comment ce comportement aide-t-il l'écureuil du Cap à survivre ?'. Below the text is a large empty green-bordered box for the answer. An illustration of a Cape Squirrel with its tail curled over its head is shown in a rocky, arid landscape.

Taux de non réponse 2019

France : 23 %

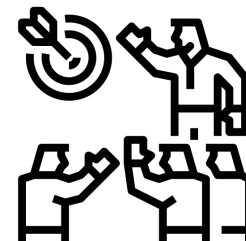
International : 9 %



# Motiver les élèves



**Informers la communauté éducative,  
en priorité les élèves évalués.**



Faible enjeu individuel et fort enjeu collectif

Forme d'évaluation inhabituelle

Selon la « *culture de l'évaluation* » de l'établissement

## Objectifs :

100 % de participation

Optimiser *Motivation* et *Engagement*



# Les ressources mises à disposition

The screenshot shows the @gistère DGESCO platform interface. The top navigation bar includes 'Mes parcours', 'Formations en libre accès', and 'Parcours à déployer'. The breadcrumb trail indicates the current session: 'Session de formation > Session en auto-inscription > PNF 2022-2023 > TIMSS\_22-23 > Introduction'. The main title is 'TIMSS 4ème 2023 : Trends in Mathematics and Science Survey'. A sidebar on the left contains a 'SOMMAIRE' (Table of Contents) with the following items: Introduction, Les évaluations standardisées de la DEPP, Informations TIMSS 2023, QUIZZ, Mathématiques, Sciences, and Réunion d'information des élèves. Below the sidebar is a 'PARTICIPANTS' section with 'Liste des participants' and 'Carte des participants'. The main content area features a large yellow and blue banner with the text 'ÉVALUATION INTERNATIONALE TIMSS 2023 Maths et sciences, relevons le défi !'.

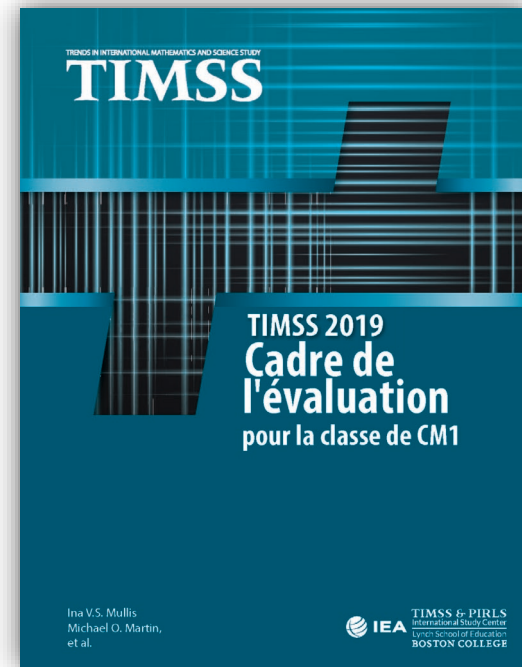
- ✓ Capsules vidéos téléchargeables
- ✓ Quizz
- ✓ Présentations

- ✓ Exemples d'exercices
- ✓ Ressources pour en savoir plus

# Les ressources mises à disposition

## Contenu de l'évaluation :

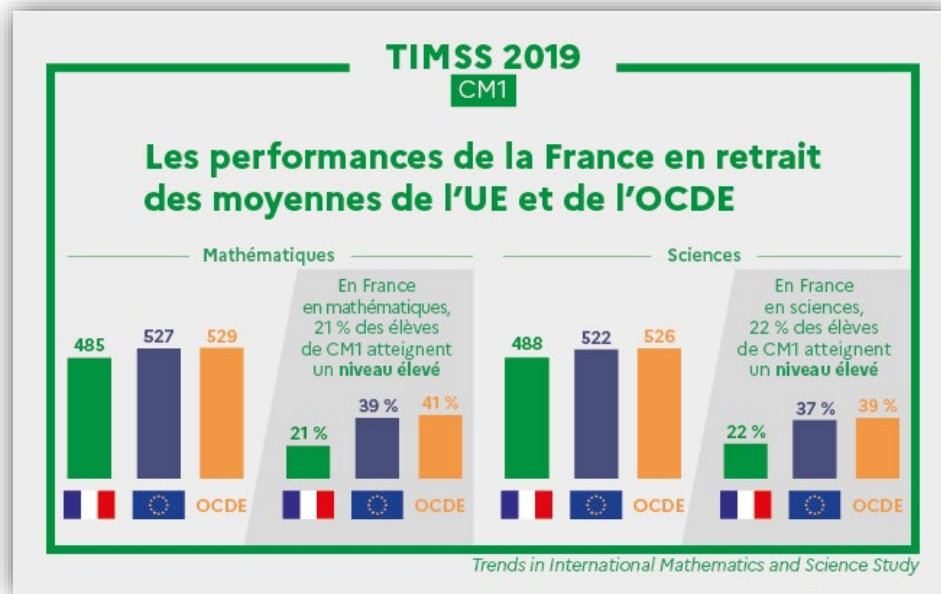
- Exemples d'exercices
- Informations sur le cadre de l'évaluation



# Les ressources mises à disposition

## Les résultats 2019 :

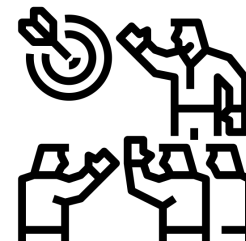
- Notes d'informations
- Pourcentages de réussite par exercice



# Informers les élèves



## Organiser une réunion d'information



### Qui ?

En priorité la ou les classes évaluées  
Éventuellement leurs parents, enseignant(e)s

### Quand ?

Une ou deux semaines avant la date choisie pour la passation

### Comment ?

Sur la base des informations du parcours *m@gistère*  
Avec la présentation clé en main

### Quel objectif ?

100% informé(e)s  
100% motivé(e)s



# Et à l'international ?



Séminaire  
Réunion d'information  
Autocollants

# Et à l'international ?



## Film: Ska du vara med i TIMSS? (tid 2:34)

Filmen vänder sig till dig som ska vara med i den internationella studien TIMSS. Tanken med filmen är att du ska få kunskap om vad TIMSS är och vad det innebär att vara med i en internationell studie.



**Vidéographie**  
**Ressources**  
**Certificat de participation**  
**4 € par élève**

# Et à l'international ?



**TIMSS 2023** 28 Years of Trends

ESTUDIO INTERNACIONAL DE TENDENCIAS EN MATEMÁTICAS Y CIENCIAS  
Trends in International Mathematics and Science Study

TIMSS evalúa las competencias de los estudiantes de 4.º de Educación Primaria en Matemáticas y Ciencias

**MATEMÁTICAS**

- NÚMEROS
- MEDIDAS Y GEOMETRÍA
- DATOS

**CIENCIAS**

- CIENCIAS DE LA VIDA
- CIENCIAS FÍSICAS
- CIENCIAS DE LA TIERRA

**CALENDARIO**

- 2022 Estudio Piloto
- 2023 Estudio Principal
- 2024 Resultados

**INSTRUMENTOS**

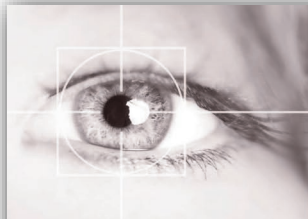
- Prueba cognitiva
- Cuestionarios de contexto: alumnado, profesorado, familias y dirección escolar

GOBIERNO DE ESPAÑA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL  
Más Línea 847-211037

Séminaire  
Ressources en ligne  
Affiches



# Et à l'international ?



## Datenschutz

Sämtliche Daten der Schüler/innen werden pseudonymisiert erhoben. Durch gut erprobte Erhebungsprozesse ist gewährleistet, dass das IQS keine persönlichen Daten und Namen erhält. Das IQS hält sich damit sowohl an die Vorgaben des geltenden Datenschutzrechts als auch an jene der IEA und ist ausschließlich an aggregierten Daten interessiert. Eine Identifizierung einzelner Personen ist ausgeschlossen. Alle Mitarbeiter/innen des IQS sind zur Amtsverschwiegenheit verpflichtet (§ 46 BDG). Die erhobenen Daten werden ausschließlich für wissenschaftliche Zwecke verwendet.

Weitere Informationen zum Datenschutz bei TIMSS 2023 finden Sie unter [www.iqs.gv.at/datenschutzinformation-timss-2023](http://www.iqs.gv.at/datenschutzinformation-timss-2023)

Bei Fragen zur Verarbeitung der Daten können Sie sich gerne an den Datenschutzbeauftragten des IQS wenden.  
E-Mail: [datenschutz@iqs.gv.at](mailto:datenschutz@iqs.gv.at)

[iqs.gv.at](http://iqs.gv.at)

## Organisation & Kontakt

### Nationale Koordination

**IQS – Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen**  
Referat 1/2 – Internationale Studien  
Mag. Lisa Wiesinger, BA  
Alpenstraße 121, 5020 Salzburg  
Hotline: +43 662 620088-3201  
E-Mail: [timss@iqs.gv.at](mailto:timss@iqs.gv.at)  
<https://www.iqs.gv.at/timss-2023>

**BMBWF – Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung**  
Abt. III/4  
Dr. Mark Nemet  
Minczitsplatz 5, 1010 Wien  
E-Mail: [mark.nemet@bmbwf.gv.at](mailto:mark.nemet@bmbwf.gv.at)  
<https://www.bmbwf.gv.at>

### Internationale Koordination

**IEA – International Association for the Evaluation of Educational Achievement**  
IEA Secretariat  
Keizersgracht 311, 1016 EE Amsterdam, The Netherlands  
E-Mail: [secretariat@iea.nl](mailto:secretariat@iea.nl)  
<https://www.iea.nl>

**TIMSS & PIRLS International Study Center**  
188 Beacon Street, Chestnut Hill, MA 02467, USA  
E-Mail: [timss@bc.edu](mailto:timss@bc.edu)  
<https://timssandpirls.bc.edu>

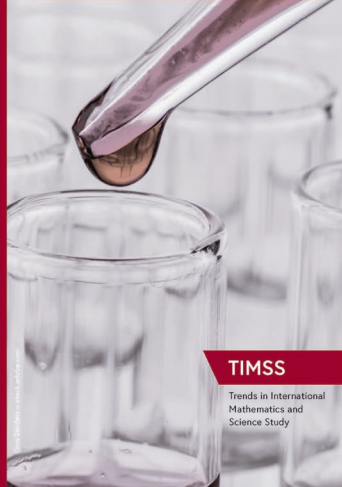
 **IEA** **TIMSS & PIRLS**  
International Study Center  
Lynch School of Education  
BOSTON COLLEGE

 **Bundesministerium**  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung

Institut des Bundes  
für Qualitätssicherung im  
österreichischen Schulwesen

## TIMSS 2023

Mathematik- und Naturwissenschafts-  
kompetenz auf der 8. Schulstufe



## TIMSS

Trends in International  
Mathematics and  
Science Study

## Flyer d'information Certificat de participation

ÉVALUATION INTERNATIONALE  
**TIMSS 2023**  
Maths et sciences, relevons le défi !

MEMBRE DE L'ÉQUIPE DE FRANCE

