

Rapport d'activité de l'IGÉSR 21-22
Liste des rapports remis en 2021-2022

Les rapports sur des situations individuelles relatives à des établissements ou des personnels n'ont pas vocation à être publiés. Ils sont identifiés par un astérisque.

Les rapports publiés sont téléchargeables sur les sites www.education.gouv.fr et www.enseignementsup-recherche.gouv.fr.

N°	Date	Titre
2021 non numéroté	novembre 2021	Préfiguration de la délégation interministérielle à l'encadrement supérieur de l'État (DIESE). Préfiguration de l'Institut national du service public (INSP). Commission présidée par Jean Bassères
2021 non numéroté	décembre 2021	Scolarisation et grande précarité : lever les obstacles pour que tous les enfants aillent à l'école. Mission parlementaire de Sandrine Mörch, députée
2021-040	décembre 2021	La médiathèque départementale de l'Hérault
2021-092	septembre 2021	Traitement des faits de violences au sein de la Fédération française de judo et des disciplines associées (FFJDA)
2021-125	septembre 2021	Synthèse du rapport Agressions sexuelles à l'ENS de Lyon*
2021-145	octobre 2021	Situation d'un professeur du lycée N., académie de Montpellier*
2021-146	septembre 2021	Rapport thématique 2020. L'orientation de l'élève, de la quatrième au master
2021-148	octobre 2021	La bibliothèque municipale de Vesoul
2021-150	novembre 2021	Les formations universitaires en odontologie
2021-154	novembre 2021	L'apprentissage dans l'enseignement supérieur
2021-157	septembre 2021	Les relations entre l'école et les familles : état des lieux et axes de progrès

2021-158	octobre 2021	Évaluation de l'action interministérielle et de l'organisation de l'administration de l'État placée sous l'autorité du préfet du Doubs (Copil DDI)
2021-159	octobre 2021	L'évaluation des élèves au lycée général, technologique et professionnel
2021-161	janvier 2022	Le service commun de documentation de l'université de Tours
2021-166	octobre 2021	Synthèse des notes des correspondants académiques de fin d'année scolaire 2020-2021
2021-168	octobre 2021	Suicide d'une étudiante de l'université de Rennes*
2021-169	décembre 2021	Accompagnement pédagogique des élèves de la maternelle à la terminale, voie professionnelle incluse, du début du confinement à la fin de l'année scolaire 2019-2020 : continuité du service, bonnes pratiques, changements induits et transferts possibles
2021-170	août 2021	CNED et BTS à l'étranger
2021-171	octobre 2021	Impact des fusions d'universités et de la création des établissements expérimentaux sur les modes de coopération entre universités et organismes de recherche
2021-172	septembre 2021	Situation d'une structure de l'administration centrale*
2021-174	septembre 2021	La place de la recherche dans les grandes écoles et les écoles d'ingénieurs
2021-176	octobre 2021	Le développement de l'apprentissage dans les formations pré-baccalauréat et post-baccalauréat relevant des établissements publics du MENJS et du MESRI
2021-177	septembre 2021	Bilan de la décentralisation partielle des CREPS
2021-178	octobre 2021	Le parcours de l'élève au collège : liaison école-collège, formation, engagement, éducation formelle et non formelle
2021-179	octobre 2021	Des services universitaires de médecine préventive et de promotion de la santé (SUMPPS) vers des services de santé étudiante (SSE)

2021-180	décembre 2021	Audit de supervision 2020-2021 de l'Agence Erasmus+ / France Éducation Formation
2021-181	septembre 2021	Rédaction des rapports de l'IGÉSR. Vade-mecum à l'usage des inspecteurs généraux
2021-183	octobre 2021	Conférence pour l'apprentissage du français langue étrangère en Allemagne « Gut, besser, Französisch ! »
2021-184	octobre 2021	Évaluation de la contribution de vie étudiante et de campus (CVEC)
2021-185	septembre 2021	Guide méthodologique des missions et rapports (mise à jour)
2021-186	novembre 2021	Impact des modifications apportées aux modes d'accès à l'enseignement supérieur, accès aux grandes écoles inclus. Partie 2 : les recrutements post-bac par concours
2021-187	octobre 2021	La formation initiale à l'aune des nouveaux défis scientifiques, technologiques, environnementaux et dans une perspective de souveraineté renforcée de la France : état des lieux et politiques territoriales
2021-189	septembre 2021	Bilan des dispositifs de soutien de l'État aux acquisitions patrimoniales des bibliothèques territoriales (2020-2019)
2021-190	octobre 2021	Les bibliothèques d'écoles : état des lieux, usages pédagogiques, pratiques de lecture des élèves
2021-191	octobre 2021	L'évaluation des expérimentations Territoires numériques éducatifs dans l'Aisne et le Val-d'Oise
2021-192	septembre 2021	Impact de la crise sanitaire sur la mobilité européenne et internationale des publics scolaires étudiants et apprentis, incluant un bilan du programme des assistants de langues étrangères
2021-193	septembre 2021	Situation d'une structure de l'administration centrale*
2021-194	octobre 2021	Suivi de l'application de la loi du 22 juillet 2013 (loi Fioraso) relative à l'enseignement supérieur et à la recherche et perspectives
2021-196	octobre 2021	Les instituts pour la transition énergétique (ITE)
2021-197	novembre 2021	Le service commun de la documentation de Aix-Marseille Université
2021-200	janvier 2022	Contrôle de l'association Familles rurales

2021-201	décembre 2021	Le projet de faculté de médecine de plein exercice aux Antilles et en Guyane
2021-202	novembre 2021	Synthèse des entretiens conduits par les inspecteurs généraux avec les inspecteurs santé et sécurité au travail, année 2020-2021
2021-203	novembre 2021	Fonctionnement de l'association N.*
2021-204	février 2022	Les fédérations sportives et leurs structures déconcentrées : examen de leur activité durant la crise sanitaire
2021-205	novembre 2021	Suivi de la mise en place des contrats locaux d'accompagnement, note d'étape
2021-206	novembre 2021	Évaluation de la filière auditive
2021-207	mars 2022	Rapport thématique 2021. Articulation des compétences des collectivités territoriales et de l'État dans les politiques nationales et territoriales de l'enfance, de l'éducation et de la jeunesse
2021-208	novembre 2021	Contribution à la semaine académique de l'innovation « Des clés pour réussir et s'épanouir dans l'École du XXI ^e siècle » de l'académie de La Réunion en octobre 2021
2021-209	novembre 2021	Évaluation des modalités d'accès aux deux brevets d'aptitude BAFA et BAFD) destinés à former les animateurs et directeurs d'accueils collectifs de mineurs
2021-214	janvier 2022	Évaluation de l'action interministérielle et de l'organisation de l'administration de l'État placée sous l'autorité du préfet du Gers (Copil DDI)
2021-217	décembre 2021	Mission en Polynésie française du correspondant académique de Guyane et des collectivités d'outre-mer en octobre 2021
2021-218	décembre 2021	La formation continue dans la fonction publique hospitalière
2021-219	décembre 2021	Mission d'appui concernant les indicateurs de déclenchement de versement de l'aide budgétaire sectorielle dans le secteur de l'éducation et la formation en Côte d'Ivoire (2019-2021)
2021-220	décembre 2021	Travaux de l'axe ferroviaire nord et programmation du Stade de France
2021-223	janvier 2022	Enquête à 360°. École Boulle, académie de Paris

2021-226	décembre 2021	Dysfonctionnements au sein d'un service, académie de La Réunion*
2021-227	décembre 2021	L'enseignement du français dans l'EFE et la formation des enseignants
2021-228	janvier 2022	Suivi du plan mathématiques
2021-229	avril 2022	Situation du lycée N., académie de Limoges*
2021-232	janvier 2022	Les plans d'urgence dans les bibliothèques patrimoniales françaises, note d'étape
2021-233	mars 2022	Enquête administrative concernant des faits à caractères sexistes et LGBT+phobes à l'ENS de Rennes*
2021-234	janvier 2022	La mise en place des parcours préparatoires au professorat des écoles (PPPE) à la rentrée 2021
2021-235	décembre 2021	Mission enseignement primaire à Mayotte
2022 non numéroté	janvier 2022	Le développement des activités physiques en milieu professionnel, une valeur ajoutée. Mission parlementaire de Aude Amadou et Maud Petit, députées
2022 non numéroté	mars 2022	L'évitement des cours d'EPS et le recours à des certificats médicaux non justifiés. Mission d'appui au conseil des sages de la laïcité
2022 non numéroté	mars 2022	Quels équipements pour une nation sportive ? Appui à une mission parlementaire sur les équipements sportifs et les collectivités de Belkhir Belhaddad, député
2022-001	février 2022	Contrôle de la Fédération française de tennis
2022-002	janvier 2022	Politique de gestion qualitative et personnalisée en matière de RH. Note d'étape
2022-003	janvier 2022	Synthèse des notes des correspondants académiques relatives au dialogue stratégique de gestion et de performance 2020 (DSGP 2020)
2022-004	janvier 2022	Analyse des vœux et affectations dans l'enseignement supérieur des bacheliers 2021 après la réforme du lycée général et technologique
2022-005	avril 2022	Enquête administrative suite au décès d'un étudiant à l'université de Lille*

2022-007	février 2022	Évaluation du dispositif des centres d'excellence et de formation technique à l'étranger (CEFTE)
2022-008	janvier 2022	Suivi de la mise en place des contrats locaux d'accompagnement (CLA), note d'étape
2022-009	février 2022	Session 2021 du baccalauréat en Île-de-France. Organisation et fonctionnement du SIEC
2022-010	février 2022	La bibliothèque municipale d'Ajaccio
2022-011	janvier 2022	Deuxième mission d'expertise de la sécurité dans les laboratoires de recherche sur les prions infectieux. Conditions de sortie du moratoire
2022-012	février 2022	Guide d'audit des établissements d'enseignement supérieur et de recherche candidats à la dévolution de leur patrimoine immobilier. Troisième vague
2022-015	janvier 2022	Enquête à 360°. Lycée Louis Thuillier, académie d'Amiens. Deuxième partie
2022-016	janvier 2022	Identification, mobilisation et gestion du bâti nécessaire à l'organisation des séjours de cohésion du Service national universel (SNU)
2022-017	mars 2022	Contrôle de la Fédération française de jeux de rôle grandeur nature
2022-018	avril 2022	Enquête administrative au lycée N. académie d'Amiens*
2022-019	mars 2022	Situation d'une structure de l'administration centrale*
2022-020	avril 2022	La bibliothèque municipale de Toulouse
2022-021	janvier 2022	Évaluation du dispositif de prise en charge des mineurs à Mayotte
2022-022	février 2022	Enquête administrative à l'université de Besançon*
2022-023	février 2022	Mission interministérielle de diagnostic sur l'établissement public Unverscience
2022-024	mars 2022	Enquête administrative au lycée N., académie de Strasbourg*
2022-026	février 2022	Statut des professeurs des écoles d'art territoriales

2022-027	février 2022	Pré-identification concernant la préparation de l'aide budgétaire sectorielle dans le secteur de l'éducation et de la formation en Côte d'Ivoire (2023-2026)
2022-029	mars 2022	Vade-mecum à destination des correspondants en académies. Préparation de rentrée
2022-031	février 2022	Enquête à 360°. Lycée Victor Hugo, académie de Paris
2022-032	avril 2022	Évaluation de l'action interministérielle et de l'organisation de l'administration de l'État placée sous l'autorité du préfet de Haute-Garonne (Copil DDI)
2022-033	mars 2022	La bibliothèque municipale classée d'Angers
2022-034	février 2022	La place et le rôle des bénévoles dans les bibliothèques territoriales
2022-035	février 2022	Contrôle de l'association Confédération nationale des foyers ruraux
2022-037	février 2022	Conditions d'enseignement et de déroulement de la formation dans les écoles nationales supérieures d'architecture (ENSA)
2022-038	mai 2022	Bibliothèque d'agglomération Michel Crépeau, La Rochelle
2022-039	mars 2022	Transformation de la voie professionnelle
2022-040	juillet 2022	Le service commun de documentation de l'université Sorbonne Paris nord
2022-041	mars 2022	Design et métiers d'art en Polynésie française
2022-042	mars 2022	Situation conflictuelle à l'université Paris Cité*
2022-045	mars 2022	Évolution du site de l'IRD de Bondy
2022-046	mai 2022	L'enseignement des langues régionales, académie de La Réunion
2022-048	avril 2022	L'enseignement en cours moyen : état des lieux et besoins
2022-049	avril 2022	Situation du collège N. académie de Paris*
2022-050	mars 2022	Audit RH de l'agence Erasmus+ France Éducation /Formation
2022-051	mai 2022	La situation du Muséum national d'histoire naturelle au regard de son accession aux responsabilités et compétences élargies selon l'article L. 711-9 du code de l'éducation

2022-052	mai 2022	Contrôle de la fédération française de lutte et disciplines associées
2022-053	mars 2022	Audit du Crous de Paris
2022-054	avril 2022	La rénovation du deuxième cycle arts appliqués et métiers d'art
2022-056	avril 2022	Les organismes privés d'enseignement à distance
2022-057	mars 2022	Les stages de survie, note d'étape
2022-058	mars 2022	Développement de la formation médicale en Centre-Val de Loire et création d'un pôle hospitalo-universitaire à Orléans
2022-059	avril 2022	Réflexions sur l'évaluation dans le domaine de la politique éducative
non numéroté	avril 2022	Rapport d'activité IGÉSR 2020-2021
2022-060	novembre 2021	Audit du centre scientifique et technique du bâtiment (CSTB)
2022-061	mai 2022	Mission prospective sur l'illettrisme
2022-062	avril 2022	Scolarisation des élèves en situation de handicap
2022-063	avril 2022	Enquête administrative à l'université de Paris*
2022-066	mai 2022	Fonctionnement de l'UFR Institut humanités, sciences et sociétés (IHSS) de l'université Paris Cité. Suivi de la mise en œuvre des recommandations du rapport IGAENR n° 2019- 043*
2022-067	avril 2022	Situation de l'université Sorbonne Nouvelle Paris 3 : état d'avancement des recommandations de l'audit réalisé en 2020
2022-068	juin 2022	L'enseignement des langues régionales en Polynésie française
2022-070	avril 2022	Évaluation et préparation de l'actualisation de la feuille de route interministérielle 2016 pour la maîtrise de l'antibiorésistance
2022-071	juin 2022	Enquête administrative au lycée N. académie de Lyon*
2022-072	avril 2022	L'intégration des compétences Jeunesse, Engagement et Sports au MENJS. Note 3
2022-073	mai 2022	Réflexions sur l'organisation de l'académie de Paris dans l'enseignement scolaire (site Visalto)

2022-074	avril 2022	Le climat social au sein du Cadre noir à l'Institut français du cheval et de l'équitation (IFCE)
2022-075	mai 2022	Suivi de la mise en œuvre de la réforme territoriale au sein des services déconcentrés
2022-076	juillet 2022	Évaluation de l'action interministérielle et de l'organisation de l'administration de l'État en Seine-et-Marne (Copil DDI)
2022-077	août 2022	La médiathèque du Grand Narbonne et le réseau de lecture publique de l'agglomération de Narbonne
2022-078	avril 2022	Situation et avenir de l'Espé de Polynésie française
2022-079	avril 2022	Expertise sur les difficultés scolaires de la maternelle au supérieur dans le département du Tarn-et-Garonne. Académie de Toulouse
2022-081	juin 2022	Enseignement des mathématiques et coopération éducative dans le réseau des lycées français de Turquie (février-mars 2022)
2022-082	juin 2022	Crise à la fondation Santé des étudiants de France : analyse et propositions
2022-084	mai 2022	Situation de l'institut N., académie de Nice*
2022-086	juin 2022	Structuration d'un champ académique en santé mondiale
2022-087	juin 2022	État des lieux et évolutions de la médecine de prévention et des réseaux de soutien dans l'administration territoriale de l'État (DDI ATE)
2022-088	mai 2022	Les pratiques managériales et les modalités d'application des règles en matière de prévention et de gestion des risques professionnels dans une équipe de recherche*
2022-089	juin 2022	L'enseignement de physique-chimie dans l'académie de Guyane du 21 au 24 mars 2022
2022-090	juin 2022	Enquête administrative sur le comportement d'un enseignant, académie de Paris*
2022-091	mai 2022	Enquête sur le traitement de certaines situations de violences sexistes et sexuelles à l'université de Tours*
2022-092	mai 2022	Mission d'appui au secrétariat général dans le cadre de la loi 3DS : missions des adjoints gestionnaires

2022-093	juin 2022	Assemblée générale de la SICI à Stockholm 18 et 19 novembre 2021
2022-096	juillet 2022	Bibliothèque municipale classée de Marseille
2022-098	juin 2022	La mise en place de la réforme de la formation initiale et du nouveau concours de recrutement des professeurs des écoles
2022-099	juin 2022	Mission d'accompagnement de l'université Toulouse 3
2022-101		Journées internationales de la jeunesse et regroupement EEMPC2 2022 à Bruxelles, Belgique
2022-103	juillet 2022	La sécurisation des stages de survie
2022-106	juin 2022	Besoin de prolongation de la mission accompagnant la mise en place de nouvelles formations supérieures en odontologie à la rentrée 2022
2022-107	août 2022	Concertation sur la pratique avancée infirmière
2022-109	août 2022	Enseignement de philosophie en Martinique
2022-112	juillet 2022	Enquête 360°. Lycée Joliot-Curie de Nanterre, académie de Versailles
2022-113	juin 2022	Guide référentiel des missions de contrôle des fédérations et associations nationales de jeunesse et d'éducation populaire
2022-114	juin 2022	Audit de la Chancellerie des universités de Paris
2022-116	août 2022	Suivi et accompagnement de l'expérimentation du programme Territoires éducatifs ruraux (TER)
2022-117	août 2022	Enseignement de sciences et technologie du vivant, de la santé et de la Terre en Polynésie française
2022-118	juillet 2022	Enseignement d'économie-gestion en Polynésie française
2022-120	juillet 2022	La qualité de vie des étudiants en santé
2022-121	juillet 2022	La première année de fonctionnement des parcours préparatoires au professorat des écoles (PPPE)
2022-123	juin 2022	Impact de la spécialisation scientifique ou des thèmes de recherche des universités sur leur offre de formation, l'insertion professionnelle des étudiants et les interactions avec l'environnement socioéconomique des équipes de recherche

2022-124	juillet 2022	Mise en place des référents et protection des agents et établissements d'enseignement supérieur publics
2022-125	juillet 2022	Enquête 360°. Cité scolaire Françoise Combes, académie de Montpellier
2022-128	août 2022	Enquête sur le comportement d'un enseignant du lycée N., académie de Versailles*
2022-131	juillet 2022	La certification des diplômes du travail social par les services déconcentrés de l'État
2022-138	juillet 2022	Formations sur la lecture, rendez-vous de carrière pour les agrégés, mission formation initiale des PE en Guyane
2022-139	juillet 2022	Enquête 360°. Lycée La Plaine de Neauphles de Trappes, académie de Versailles
2022-141	juillet 2022	Synthèse des notes COAC de fin d'année scolaire 2021-2022
2022-142	juillet 2022	Évaluation des besoins de l'institut de radioprotection et de sûreté nucléaire (IRSN) pour les années 2023-2027
2022-145	juillet 2022	Suivi de la mise en place des contrats locaux d'accompagnement (CLA). Bilan d'étape 2021-2022
2022-146	août 2022	Modalités de mise en place d'une sixième année de maïeutique
2022-154	août 2022	Évaluation de l'organisation et du fonctionnement de la société d'accélération du transfert de technologies(SATT) Erganeo
2022-155	août 2022	Évaluation de l'organisation et du fonctionnement de la société d'accélération du transfert de technologies(SATT) Lutech
MMAI 2021-01	mars 2022	Les processus de collecte et de répartition des fonds de la contribution de vie étudiante et de campus (CVEC) (2021-01 MMAI)
MMAI 2021-02	mars 2022	Processus de recrutement sélectif en master première année en région académique
MMAI 2021-07	octobre 2021	Suivi d'audit interne. Processus de recrutement et de gestion des chercheurs non permanents des EPIC et fondations de recherche (suivi du rapport 2018-02 MMAI)



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

IGÉSR INSPECTION GÉNÉRALE
DE L'ÉDUCATION, DU SPORT
ET DE LA RECHERCHE

MMAI 2021-08	octobre 2021	Demande de remboursement auprès de l'UE de la mesure C8.I8 "Cordées de la réussite". Rapport d'audit de système et des résultats des tests de corroboration. Mesures associées à des cibles quantitatives. Fonds de reliance et de résilience (FFR)
MMAI 2021-09	octobre 2021	Demande de remboursement auprès de l'UE de la mesure C8.I18 "Poursuite d'études des néo-bacheliers". Rapport d'audit de système et des résultats des tests de corroboration. Mesures associées à des cibles quantitatives. Fonds de reliance et de résilience (FFR)