

# DES REPÈRES POUR LA RÉUSSITE **AU CP**

## QUI ?

Tous les élèves de CP

## QUAND ?

En septembre puis fin janvier

## POURQUOI ?

Permettre aux enseignants de mieux répondre aux besoins des élèves

## COMMENT ?

sur un cahier d'exercices  
(adapté pour les élèves en situation de handicap)



2 périodes de passation au cours de l'année scolaire



En septembre

5 séances non consécutives

## FRANÇAIS

3 séances de 10 minutes\*

- ✓ Reconnaître des sons
- ✓ Comprendre des mots, des phrases, des textes à l'oral
- ✓ Identifier des lettres de l'alphabet

## MATHÉMATIQUES

2 séances de 11 minutes\*

- ✓ Connaître et utiliser les nombres jusqu'à 10
- ✓ Identifier des formes
- ✓ Résoudre des problèmes



Fin janvier

4 séances non consécutives et 2 épreuves individuelles

## FRANÇAIS

2 séances de 10 minutes et 2 épreuves individuelles d'1 minute\*

- ✓ Reconnaître des sons
- ✓ Comprendre des phrases à l'oral et à l'écrit
- ✓ Écrire des syllabes, des mots
- ✓ Lire à voix haute

## MATHÉMATIQUES

1 séance de 8 minutes et 1 séance de 13 minutes\*

- ✓ Connaître les nombres jusqu'à 39
- ✓ Calculer en ligne
- ✓ Résoudre des problèmes

\* Temps de travail effectif de l'élève

### Correction

Le professeur saisit les réponses des élèves dans une application.  
**La correction est automatisée.**

### Résultats

Le professeur dispose d'un **bilan individuel pour chaque élève**.  
Les **résultats** de votre enfant vous sont **communiqués**.

### Accompagnement

Le **professeur adapte son enseignement** :

- travail en petit groupe ou aide individualisée
- pendant la classe ou en dehors\*

\* avec l'accord des parents

