

Pourquoi participer à l'enquête ICILS ?



Pour faire entendre votre voix, et faire connaître les conditions dans lesquelles les jeunes français sont préparés au monde numérique.



Pour comparer les connaissances et le niveau des jeunes entre les pays.



Pour permettre une meilleure compréhension du rôle de l'École dans la préparation des jeunes à appréhender le numérique.



Pour que soit représentée la diversité des contextes d'enseignement.



Pour assurer des résultats de qualité à l'étude grâce à un taux de participation élevé.



En savoir plus

> Consulter la page dédiée à l'enquête sur le site Internet du ministère de l'Éducation nationale

<https://www.education.gouv.fr/icils-2023-enquete-internationale-des-eleves-de-quatrieme-en-litteratie-numerique-et-pensee-357584>

ÉTUDE INTERNATIONALE EN LITTÉRATIE NUMÉRIQUE ET PENSÉE INFORMATIQUE

Qu'est-ce qu'apprendre à utiliser les outils numériques aujourd'hui ?

À partir du
9 mai 2023

Enquête internationale auprès des élèves de 4^e et des enseignants dans 28 pays



Votre établissement a été sélectionné pour représenter la France dans cette enquête.

À propos de l'enquête ICILS

Organisée par l'IEA (association internationale indépendante pour l'évaluation scolaire), l'enquête ICILS évalue les élèves de niveau quatrième en littératie numérique et pensée informatique. Elle récolte un riche éventail de données contextuelles auprès des enseignants, des chefs d'établissement, des responsables des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Education (TICE) et des élèves sur l'organisation des apprentissages en ces domaines dans les établissements scolaires.

Cette enquête a pour objectif d'étudier les moyens de préparer les jeunes à vivre dans un monde numérique, et de produire des indicateurs comparables au niveau international sur les connaissances, les compétences en littératie numérique et pensée informatique des élèves.

L'enquête est conçue pour étudier des éléments clés d'intérêt pour savoir si les élèves sont prêts à étudier, travailler et vivre dans un monde numérique tels que :

- > les compétences informatiques et la maîtrise de l'information ;
- > la pensée computationnelle, c'est-à-dire le processus consistant à déterminer exactement comment les ordinateurs peuvent nous aider à résoudre des problèmes (la programmation, la structuration et la manipulation d'ensemble de données) ;
- > l'envie des jeunes et leur manière d'investir le numérique et d'apprendre.

À qui s'adresse-t-elle ?



ICILS est une enquête internationale qui se déroule en même temps dans

28 pays

différents. Dans chaque pays un échantillon national représentatif a été sélectionné.



151 collèges

les secteurs public et privé sous contrat, en France métropolitaine et DROM (hors Mayotte) dans lesquels sont sélectionnées une à deux classes de quatrième et 15 à 20 enseignants de quatrième.

3 750 élèves

de quatrième

2 265 enseignants

de quatrième de toutes disciplines

POUR LES ÉLÈVES

Passation sur ordinateur

- > Un test de littératie numérique ;
- > Un questionnaire sur les activités scolaires et extrascolaires en lien avec le numérique ;
- > Un deuxième test spécifique sur la pensée informatique.

POUR LES ENSEIGNANTS

- > Un questionnaire en ligne sur le contexte d'enseignement, les activités d'enseignement liées au numérique et aux Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Education (TICE), des questions spécifiques aux pratiques pédagogiques dans ce domaine.

POUR LES CHEFS D'ÉTABLISSEMENT ET LES RESPONSABLES TICE

- > Un questionnaire en ligne sur l'environnement scolaire, sur les activités organisées par l'établissement en lien avec l'enseignement des TICE, et l'importance accordée à ce domaine et ses usages interdisciplinaires et ses plus-values associées.

Le calendrier



Comment a-t-elle été conçue ?

- > Les contenus de l'enquête ont été conçus en collaboration par plusieurs **centres de recherche** situés dans différents pays.
- > La **pertinence** et la **qualité** des questions posées ont été éprouvées, lors d'une phase d'expérimentation, où elles ont été soumises dans chaque pays à un échantillon national représentatif.
- > Les traductions sont vérifiées et validées, et les passations suivent des **procédures standardisées au niveau international**, afin de garantir la qualité et la comparabilité des résultats obtenus.

Secret statistique et confidentialité

En application de la loi n° 51-711 du 7 juin 1951 modifiée sur l'obligation, la coordination et le secret en matière de statistiques, **les réponses à l'enquête sont protégées par le secret statistique et resteront confidentielles.**

Les informations recueillies ne peuvent être utilisées qu'à des fins statistiques et de recherche scientifique.

La DEPP ne peut communiquer aucune information individuelle tirée d'ICILS à qui que ce soit, y compris au sein même de l'administration de l'éducation nationale, sous peine de sanctions très lourdes.

L'ensemble du dispositif respecte le règlement général sur la protection des données (RGPD).