

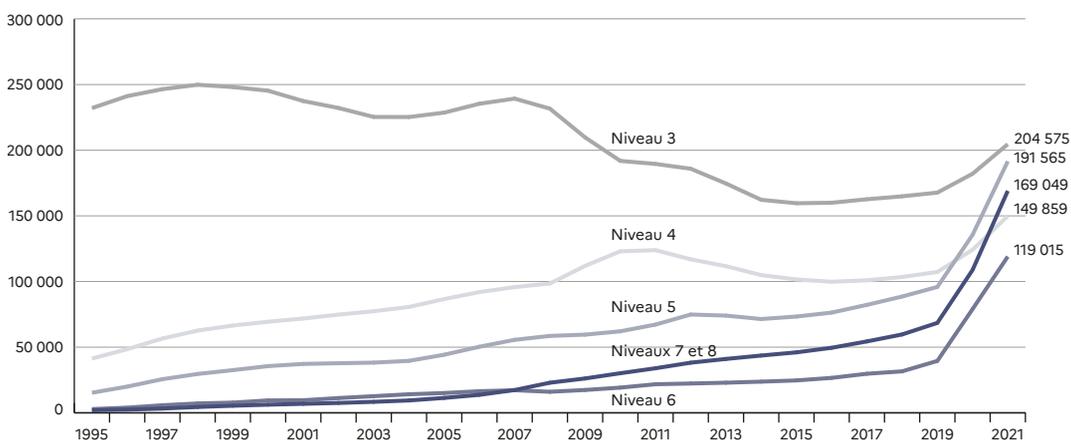
En 2021-2022, le nombre d'apprentis augmente (+32,5%) pour la sixième année consécutive et s'établit à 834 100 (1)(2). Le niveau 3 accueille presque un quart des jeunes en apprentissage (essentiellement en CAP) et, pour la seconde année, l'enseignement supérieur accueille plus de la moitié des apprentis (pour un tiers en STS). Au niveau 4, les apprentis se répartissent pour près de la moitié en baccalauréat professionnel et pour un tiers en brevet professionnel. En 2021-2022, les évolutions d'effectifs sont positives, mais très différentes selon le niveau du diplôme préparé. Le nombre d'apprentis en niveau 4 et niveau 3 croît fortement (respectivement +20,6% et +12,4%), mais la croissance est encore plus marquée dans l'enseignement supérieur (+48,3%) par rapport à 2020-2021 : +41,3% pour le niveau 5 et +53,4% pour les formations de niveaux 6, 7 et 8. Les formations du supérieur, autres que les STS, se développent beaucoup depuis vingt ans et de façon plus marquée ces trois dernières années. Elles accueillent 39% de l'ensemble des apprentis en 2021-2022.

Les filles sont toujours largement minoritaires dans l'apprentissage (40,4%) (3). Cependant, la part de filles augmente de 3,3 points par rapport à 2020 en raison du développement plus marqué de l'apprentissage dans le supérieur. En effet, la part des filles s'accroît avec le niveau de formation : de 28,8% au niveau 3 à près de la moitié aux niveaux 6, 7 et 8. Cet effet s'explique notamment par la part des spécialités des services, où les filles sont plus nombreuses, dans les niveaux de formation 6, 7 et 8.

Parmi l'ensemble des jeunes âgés de 16 à 29 ans, 7,2% suivent une formation en apprentissage (4).

Les apprentis sont inscrits dans 2 791 établissements (5) et sont formés dans près de 6 000 sites de formation. Parmi les apprentis, 52% relèvent d'un établissement géré par un organisme privé, 14% par une chambre, 27% par des établissements d'enseignement.

1 Évolution des effectifs dans les centres de formation d'apprentis



► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

RERS 2023, DEPP

Précisions

Taux de scolarisation en apprentissage – Pourcentage de jeunes d'un âge donné scolarisés en apprentissage par rapport à la population totale du même âge.

Nomenclature nationale des niveaux – La nomenclature des diplômes par niveau utilisée est celle du décret n°2019-14 du 8 janvier 2019 relatif au cadre national des certifications professionnelles.

Pour en savoir plus

- Note d'Information : 22.22.

- Séries chronologiques : voir rubrique « Les apprentis ».

2 Effectifs dans les centres de formation d'apprentis

	2000-2001	2005-2006	2010-2011	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
CAP	183 997	175 002	176 956	148 184	148 436	150 168	152 268	154 093	161 458	173 683
BEP	52 974	46 554	4 320							
Autres formations de niveau 3	8 362	7 057	10 581	11 426	11 562	12 482	12 606	13 609	20 610	30 892
Total niveau 3	245 333	228 613	191 857	159 610	159 998	162 650	164 874	167 702	182 068	204 575
BP	31 195	40 544	47 778	41 148	39 429	39 120	39 107	39 595	43 855	47 584
Bac professionnel	33 404	39 820	67 020	51 112	50 073	50 843	51 859	53 594	57 452	64 720
Autres formations de niveau 4	4 756	6 245	8 220	9 322	10 312	10 989	12 487	14 066	22 929	37 555
Total niveau 4	69 355	86 609	123 018	101 582	99 814	100 952	103 453	107 255	124 236	149 859
STS	27 800	35 345	49 965	60 095	62 830	67 401	72 608	79 226	109 480	156 824
Autres formations de niveau 5	7 753	8 888	12 109	13 222	13 496	14 799	15 943	16 634	26 060	34 741
Total niveau 5	35 553	44 233	62 074	73 317	76 326	82 200	88 551	95 860	135 540	191 565
Licence	692	5 392	11 943	16 612	18 122	20 009	20 907	22 851	34 602	43 062
Master		2 999	9 522	14 907	16 165	17 816	19 394	21 463	28 185	39 593
Diplôme d'ingénieur	4 644	7 153	12 706	19 620	20 901	22 544	24 396	25 602	27 185	29 950
Autres formations de niveaux 6, 7 et 8	10 297	10 860	15 160	19 557	20 940	23 735	26 552	38 070	97 819	175 459
Total niveaux 6, 7 et 8	15 633	26 404	49 331	70 696	76 128	84 104	91 249	107 986	187 791	288 064
Total apprentis	365 874	385 859	426 280	405 205	412 266	429 906	448 127	478 803	629 635	834 063
Préapprentissage	10 184	9 718	7 243	5 304	5 097	4 810	4 525			
Total apprentis + préapprentissage	376 058	395 577	433 523	410 509	417 363	434 716	452 652	478 803	629 635	834 063

► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

RERS 2023, DEPP

3 Répartition des apprentis par niveau de formation et par année en 2021-2022

	1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e année	4 ^e et 5 ^e année	Cursus 1 an	Total	Part des filles (%)
Niveau 3	89 557	89 425	29		25 564	204 575	28,8
Niveau 4	42 553	57 154	27 182		22 970	149 859	35,8
Niveau 5	94 816	84 920	375		11 454	191 565	43,3
Niveau 6	10 279	10 214	16 605	276	81 641	119 015	50,8
Niveaux 7 et 8	64 582	75 734	15 284	3 509	9 940	169 049	47,6
Total	301 787	317 447	59 475	3 785	151 569	834 063	40,4

► Champ : France métropolitaine + DROM.

RERS 2023, DEPP

4 Taux de scolarisation par âge en apprentissage, en %

Âge	Effectifs d'apprentis	Taux de scolarisation en apprentissage	
	2021	2020	2021
15 ans ou moins	29 511	2,8	3,4
16 ans	49 704	5,5	5,8
17 ans	58 529	6,8	7,0
18 ans	96 215	9,9	11,6
19 ans	101 816	9,5	12,3
20 ans	107 504	9,5	12,9
21 ans	99 979	8,7	12,0
22 ans	91 004	8,1	11,7
23 ans	67 745	6,1	8,8
24 ans	43 647	3,9	5,9
25 ans	27 819	2,5	3,7
26 ans	18 622	1,6	2,5
27 ans	13 189	1,1	1,8
28 ans	10 091	0,8	1,4
29 ans	7 735	0,6	1,0
30 ans et plus	10 953	0,0	0,0
16-29 ans	793 599	5,5	7,2

► Champ : France métropolitaine + DROM.

RERS 2023, DEPP

Lecture : en 2021, parmi l'ensemble des jeunes âgés de 20 ans, 12,9% suivent une formation en apprentissage.

5 Répartition des apprentis par organisme gestionnaire, niveau de formation et nombre d'établissements en 2021-2022

	Secondaire	Supérieur	Total	Nombre d'établissements
Organismes privés	177 913	255 413	433 326	1 694
Chambres	86 763	33 207	119 970	139
Établissements d'enseignement	54 123	168 848	222 971	877
Autres	35 635	22 161	57 796	81
Total	354 434	479 629	834 063	2 791

► Champ : France métropolitaine + DROM.

RERS 2023, DEPP

La répartition géographique de l'apprentissage présente de grandes disparités régionales. Ceci s'explique en partie par l'environnement économique local, notamment l'existence d'entreprises prêtes à accueillir les apprentis. Cependant, la concentration des effectifs d'apprentis dans certaines régions ne reflète pas pour autant l'importance que revêt l'apprentissage dans le système de formation professionnelle des régions (voir 5.05).

De 2009 à 2021, les effectifs ont crû inégalement dans les cinq académies accueillant le plus d'apprentis (1). L'académie de Paris est désormais celle qui accueille le plus d'apprentis, après deux années de fortes augmentations (74% puis 75%). Les académies de Paris, Lille et Lyon connaissent un fort développement de l'apprentissage porté par l'offre conséquente dans l'enseignement supérieur.

Au 31 décembre 2021, sept régions académiques forment chacune plus de 60 000 apprentis et concentrent près de trois apprentis sur quatre (2). L'Île-de-France en

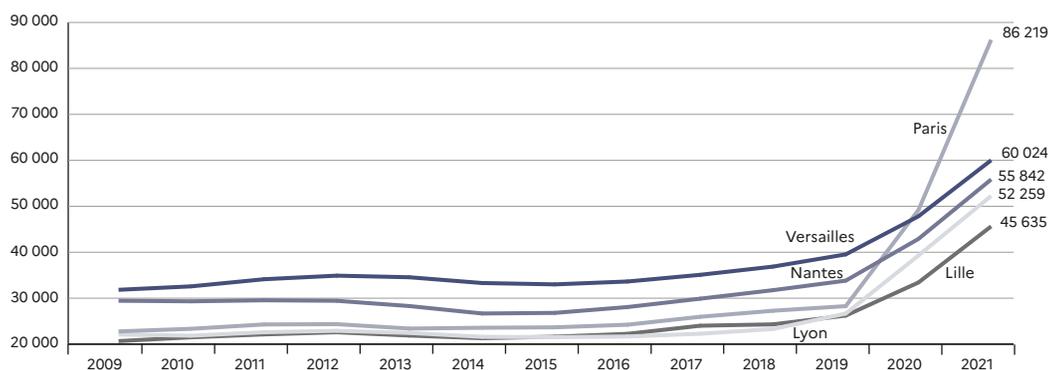
accueille notamment 183 000, soit 21,9% de l'ensemble des apprentis de France et surtout 29,8% des apprentis du supérieur.

Entre 2020 et 2021, l'effectif global d'apprentis est en hausse (+32,5%) avec de fortes disparités au niveau des régions académiques (hors DROM) : +17,0% pour la Corse à +44,5% pour la région PACA.

La proportion d'apprentis parmi les jeunes de 16-29 ans est en moyenne de 7,2% au niveau national (3). Elle varie de 1,0% à Mayotte à 8,3% dans les Pays de la Loire.

Entre 2020 et 2021, le nombre d'entrants en apprentissage est à la hausse (+33,6%), mais les évolutions sont différentes selon les régions académiques (4). En dehors de la Guyane qui voit son effectif d'entrants reculer de 7,4%, toutes les régions académiques enregistrent une croissance allant de 5,2% pour la Martinique jusqu'à plus de 46% à Mayotte et en Guadeloupe.

1 Évolution des effectifs des cinq plus grandes académies



► Champ : les cinq plus grandes académies parmi celles de France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011) au regard de leurs effectifs.

RERS 2023, DEPP

Précisions

Entrées en apprentissage – Il s'agit d'apprentis inscrits dans une première année d'apprentissage pour suivre la totalité d'un cursus en apprentissage ou seulement une partie (par exemple, la dernière année de master, la deuxième et la troisième année de baccalauréat professionnel). Ces apprentis peuvent venir de la voie scolaire, d'une autre formation en apprentissage (succession de deux formations en apprentissage) ou d'une autre situation (emploi, sans-emploi, stage, etc.).

Nomenclature nationale des niveaux – La nomenclature de diplômes par niveau utilisée est celle du décret n° 2019-14 du 8 janvier 2019 relatif au cadre national des certifications professionnelles.

Pour en savoir plus

- Note d'Information : 22.22.

2 Effectifs d'apprentis par niveau de formation en 2021-2022

Académies et régions académiques	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5	Niveau 6	Niveaux 7 et 8	Total	Rappel 2020-2021
Clermont-Ferrand	4 978	3 274	2 847	1 454	1 563	14 116	11 782
Grenoble	10 175	8 098	8 715	4 360	4 574	35 922	30 071
Lyon	9 922	8 556	12 620	8 963	12 198	52 259	39 288
Auvergne-Rhône-Alpes	25 075	19 928	24 182	14 777	18 335	102 297	81 141
Besançon	4 291	3 456	3 390	1 160	1 214	13 511	10 646
Dijon	5 695	4 206	3 588	1 671	1 659	16 819	13 044
Bourgogne-Franche-Comté	9 986	7 662	6 978	2 831	2 873	30 330	23 690
Bretagne (Rennes)	11 291	8 144	8 606	5 406	6 094	39 541	29 706
Centre-Val de Loire (Orléans-Tours)	9 372	5 595	6 821	3 242	3 182	28 212	23 757
Corse	1 056	558	435	263	194	2 506	2 142
Nancy-Metz	6 719	5 041	5 781	3 453	3 377	24 371	19 893
Reims	4 480	2 394	2 698	1 711	1 986	13 269	10 335
Strasbourg	6 386	5 107	5 550	3 157	3 817	24 017	19 846
Grand Est	17 585	12 542	14 029	8 321	9 180	61 657	50 074
Amiens	5 960	3 605	4 608	2 447	2 591	19 211	15 388
Lille	12 245	7 991	9 877	6 403	9 119	45 635	33 414
Hauts-de-France	18 205	11 596	14 485	8 850	11 710	64 846	48 802
Créteil	6 782	5 308	9 064	6 686	8 919	36 759	29 974
Paris	5 004	8 135	18 186	18 256	36 638	86 219	49 191
Versailles	6 857	7 786	15 163	10 151	20 067	60 024	47 821
Île-de-France	18 643	21 229	42 413	35 093	65 624	183 002	126 986
Normandie	13 333	8 648	8 944	4 021	6 043	40 989	33 367
Bordeaux	10 813	7 319	9 395	6 300	8 368	42 195	33 039
Limoges	2 606	1 418	1 208	711	491	6 434	5 095
Poitiers	7 473	4 713	5 011	2 106	3 067	22 370	18 813
Nouvelle-Aquitaine	20 892	13 450	15 614	9 117	11 926	70 999	56 947
Montpellier	9 304	5 960	8 365	4 444	7 437	35 510	25 116
Toulouse	9 869	6 348	7 456	4 466	7 057	35 196	27 153
Occitanie	19 173	12 308	15 821	8 910	14 494	70 706	52 269
Pays de la Loire (Nantes)	15 329	13 291	12 273	7 228	7 721	55 842	42 899
Aix-Marseille	8 902	6 833	9 198	5 396	6 412	36 741	27 832
Nice	10 329	3 873	5 687	3 244	4 399	27 532	16 649
Provence-Alpes-Côte d'Azur	19 231	10 706	14 885	8 640	10 811	64 273	44 481
France métropolitaine	199 171	145 657	185 486	116 699	168 187	815 200	616 261
Guadeloupe	634	509	1 332	482	80	3 037	1 962
Guyane	280	163	492	68	27	1 030	997
Martinique	271	435	650	501	86	1 943	1 791
Mayotte	298	231	165			694	472
La Réunion	3 921	2 864	3 440	1 265	669	12 159	8 152
DROM	5 404	4 202	6 079	2 316	862	18 863	13 374
France métropolitaine + DROM	204 575	149 859	191 565	119 015	169 049	834 063	629 635

► Champ : France métropolitaine + DROM.

RERS 2023, DEPP

3 Proportion d'apprentis parmi les 16-29 ans en 2021-2022, en %



► Champ : France métropolitaine + DROM.

RERS 2023, DEPP

4 Évolution des entrées en apprentissage entre 2020 et 2021, en %



► Champ : France métropolitaine + DROM.

RERS 2023, DEPP

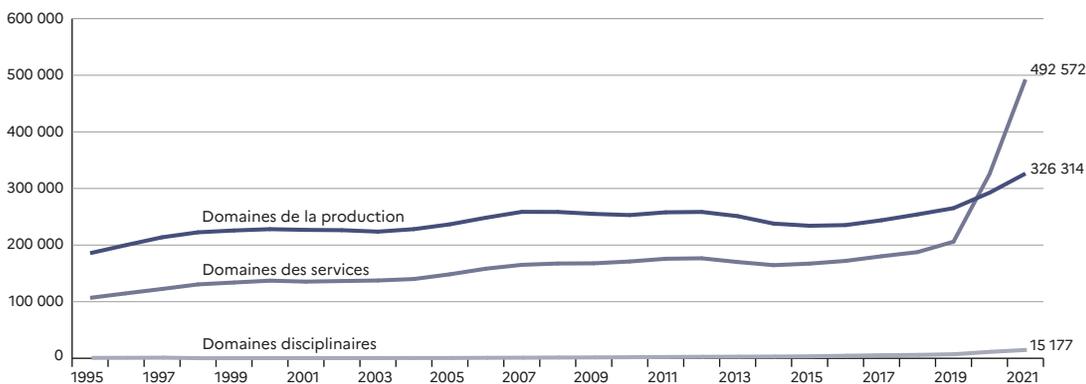
En 2021-2022, l'apprentissage en France métropolitaine et dans les DROM, tous niveaux de formation confondus, est orienté vers les domaines des services (59,1%), en raison notamment de la part, désormais majoritaire, de l'enseignement supérieur (1). En effet, les formations secondaires (niveaux 3 et 4) relèvent majoritairement des domaines de la production (63,3%) tandis que les formations supérieures (niveaux 5 à 8) relèvent majoritairement de ceux des services (75,6%) (2). Cependant, quels que soient les niveaux, le poids des services a augmenté.

Au niveau 3, près de sept apprentis sur dix préparent leur diplôme dans les domaines de la production, notamment dans les spécialités des transformations, du génie civil et de la construction. Les domaines de la production concentrent également un grand nombre d'apprentis en formation de niveau 4 (54,7%).

Les apprentis de l'enseignement supérieur suivent majoritairement des formations dans les domaines des services, en particulier celui des échanges et gestion qui concerne plus d'un apprenti sur deux dans ce domaine.

Les filles restent globalement minoritaires dans l'apprentissage (40,4%), mais leur part augmente de 3,3 points par rapport à 2020. Elle augmente, quels que soient le niveau de formation ou la spécialité. La part des filles est la plus élevée au niveau 6 (50,8%) et la plus faible au niveau 3 (28,8%). Cette part varie aussi en fonction de l'offre de formation. En effet, alors que les domaines de la production sont à forte dominante masculine (85,4% de garçons), les filles sont majoritaires dans les domaines des services (56,7%) et très majoritaires dans les formations relevant des domaines « Services aux personnes » (71,7%).

1 Évolution des effectifs par domaine de spécialité



► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

RERS 2023, DEPP

Précisions

Spécialités de formations – La nomenclature utilisée est celle des spécialités de formations, établie par le Conseil national de l'information statistique (CNIS) en décembre 1993. Le niveau de classement retenu est le niveau 17, dit des « domaines de spécialités ».

Nomenclature nationale des niveaux – La nomenclature des diplômes par niveau utilisée est celle du décret n°2019-14 du 8 janvier 2019 relatif au cadre national des certifications professionnelles.

Pour en savoir plus

- Note d'Information : 22.22.

- Séries chronologiques : voir rubrique « Les apprentis ».

2 Effectifs des apprentis par domaine de spécialités et niveau de formation en 2021-2022

Domaines de spécialités	Niveau 3			Niveau 4			Niveau 5		
	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)
11 - Mathématiques et sciences							660	39,8	0,3
12 - Sciences humaines et droit				3	33,3	0	10	100	0,0
13 - Lettres et arts				135	68,9	0,1	16	56,3	0,0
Domaines disciplinaires				138	68,1	0,1	686	41,1	0,4
20 - Spécialités pluritechnologiques de la production	62	21,4	0,0	422	21,4	0,3	4 515	12,3	2,4
21 - Agriculture, pêche, forêt	12 155	13,9	5,9	17 627	25,7	11,8	11 942	27,5	6,2
22 - Transformations	57 054	22,8	27,9	18 448	18,0	12,3	6 692	17,0	3,5
23 - Génie civil, constructions, bois	45 052	3,9	22,0	13 352	7,0	8,9	7 367	13,0	3,9
24 - Matériaux souples	710	70,0	0,4	496	76,4	0,3	473	85,4	0,3
25 - Mécanique, électricité, électronique	27 366	3,1	13,4	31 599	3,2	21,1	22 178	4,4	11,6
Domaines de la production	142 399	12,5	69,6	81 944	12,5	54,7	53 167	13,8	27,8
30 - Spécialités plurivalentes des services				965	81,7	0,7	116	69,8	0,1
31 - Échanges et gestion	24 813	52,5	12,1	19 755	52,3	13,2	96 301	52,8	50,3
32 - Communication et information	532	46,4	0,3	3 555	78,0	2,4	19 223	50,4	10,0
33 - Services aux personnes	35 626	77,0	17,4	42 217	68,7	28,2	19 323	69,7	10,1
34 - Services à la collectivité	1 205	33,7	0,6	1 285	30,1	0,9	2 749	50,3	1,4
Domaines des services	62 176	66,2	30,4	67 777	63,9	45,2	137 712	54,8	71,9
Total	204 575	28,8	100,0	149 859	35,8	100,0	191 565	43,3	100,0

(suite) Domaines de spécialités	Niveau 6			Niveau 7 et 8			Ensemble		
	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)
11 - Mathématiques et sciences	1 028	61,4	0,9	2 433	50,6	1,4	4 121	51,6	0,5
12 - Sciences humaines et droit	3 268	68,5	2,8	5 945	65,8	3,5	9 226	66,7	1,1
13 - Lettres et arts	830	58,8	0,7	849	70,3	0,5	1 830	64,9	0,2
Domaines disciplinaires	5 126	65,5	4,3	9 227	62,2	5,5	15 177	62,4	1,8
20 - Spécialités pluritechnologiques de la production	6 555	23,7	5,5	10 459	21,4	6,2	22 013	20,0	2,6
21 - Agriculture, pêche, forêt	1 072	39,3	0,9	1 492	55,3	0,9	44 288	24,3	5,3
22 - Transformations	4 154	28,8	3,5	4 935	37,3	2,9	91 283	22,5	10,9
23 - Génie civil, constructions, bois	2 921	21,0	2,5	4 292	28,0	2,5	72 984	7,4	8,8
24 - Matériaux souples	371	82,5	0,3	587	78,9	0,4	2 637	77,7	0,3
25 - Mécanique, électricité, électronique	1 659	7,7	1,4	10 307	14,2	6,1	93 109	4,8	11,2
Domaines de la production	16 732	25,2	14,1	32 072	25,0	19,0	326 314	14,6	39,1
30 - Spécialités plurivalentes des services				159	52,8	0,1	1 240	76,9	0,2
31 - Échanges et gestion	62 056	57,4	52,1	84 700	56,8	50,1	287 625	54,9	34,5
32 - Communication et information	25 859	41,2	21,7	35 792	40,8	21,2	84 961	44,7	10,2
33 - Services aux personnes	8 121	76,2	6,8	4 113	56,5	2,4	109 400	71,7	13,1
34 - Services à la collectivité	1 121	38,1	0,9	2 986	51,9	1,8	9 346	44,4	1,1
Domaines des services	97 157	54,5	81,6	127 750	52,2	75,6	492 572	56,7	59,1
Total	119 015	50,8	100,0	169 049	47,6	100,0	834 063	40,4	100,0

► Champ : France métropolitaine + DROM.

RERS 2023, DEPP

Lecture : 97 157 apprentis de niveau 6 préparent un diplôme dans le domaine des services. 54,5% sont des filles. 81,6% des apprentis de niveau 6 se forment dans les spécialités des services.

Au 31 décembre 2021, 834 100 apprentis sont inscrits dans un centre de formation des apprentis en France métropolitaine et dans les départements et régions d'outre-mer (DROM). Quatre apprentis sur dix sont des filles (1).

La part des filles dans l'apprentissage varie notamment selon le niveau du diplôme préparé. Elle augmente avec le niveau de diplôme, passant de 32 % dans le secondaire à 47 % dans le supérieur. Aux niveaux 6, 7 et 8, un apprenti sur deux est une fille, avec cependant des disparités selon les diplômes préparés : la part des filles s'élève à 20 % en école d'ingénieur et à 55 % en master.

En première année de CAP en deux ans, 28,1 % des apprentis sont âgés de 15 ans ou moins. Parmi ceux

qui étaient en troisième l'année précédente, la part d'apprentis âgés de 15 ans ou moins, donc « à l'heure », s'élève à 58,2 % (2). En revanche près d'un apprenti en première année de CAP sur deux a 17 ans et plus, un pourcentage très supérieur à celui des élèves en première année de CAP sous voie scolaire où seulement 15,6 % ont 17 ans et plus (cf. fiche 4.06). Ce pourcentage élevé d'apprentis plus âgés s'explique par un parcours souvent moins linéaire des élèves en apprentissage, par des réorientations et par des retours en formation après une période d'emploi ou de chômage, par exemple (entrée en apprentissage possible). En seconde professionnelle, 43,5 % des apprentis sont âgés de 15 ans ou moins. Parmi ceux, qui étaient en troisième l'année précédente, cette part d'apprentis « à l'heure » s'élève à 74,6 %.

Précisions

Nomenclature nationale des niveaux – La nomenclature des diplômes par niveau utilisée est celle du décret n° 2019-14 du 8 janvier 2019 relatif au cadre national des certifications professionnelles.

Pour en savoir plus

- *Note d'Information* : 22.22; 21.08.

Source

DEPP, Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA). Situation au 31 décembre de l'année scolaire.

1 Répartition des apprentis par sexe en 2021-2022

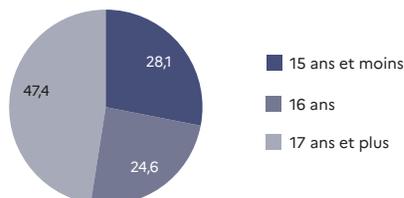
	Total	dont filles	Part des filles
CAP	173 683	46 117	26,6
Autres formations de niveau 3	30 892	12 839	41,6
Total niveau 3	204 575	58 956	28,8
BP	47 584	21 827	45,9
Bac professionnel	64 720	13 430	20,8
Autres formations de niveau 4	37 555	18 361	48,9
Total niveau 4	149 859	53 618	35,8
Total secondaire	354 434	112 574	31,8
STS	156 824	67 759	43,2
Autres formations de niveau 5	34 741	15 271	44,0
Total niveau 5	191 565	83 030	43,3
Licence	43 062	19 238	44,7
Master	39 593	21 767	55,0
Diplôme d'ingénieur	29 950	5 973	19,9
Autres formations de niveaux 6, 7 et 8	175 459	93 048	53,0
Total niveaux 6, 7 et 8	288 064	140 928	48,9
Total supérieur	479 629	223 958	46,7
Total apprentis	834 063	336 532	40,3

► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

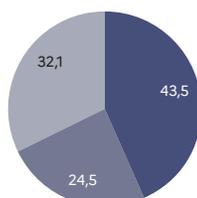
RERS 2023, DEPP

2 Répartition par âge des apprentis en première année de CAP et de bac pro en 2021-2022

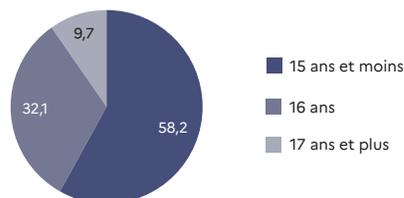
Répartition par âge des apprentis en première année de CAP : ensemble



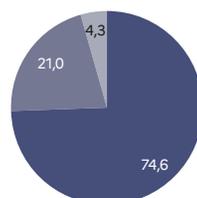
Répartition par âge des apprentis en seconde pro : ensemble



Répartition par âge des apprentis en première année de CAP issus d'une classe de troisième



Répartition par âge des apprentis en seconde pro issus d'une classe de troisième



► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

RERS 2023, DEPP

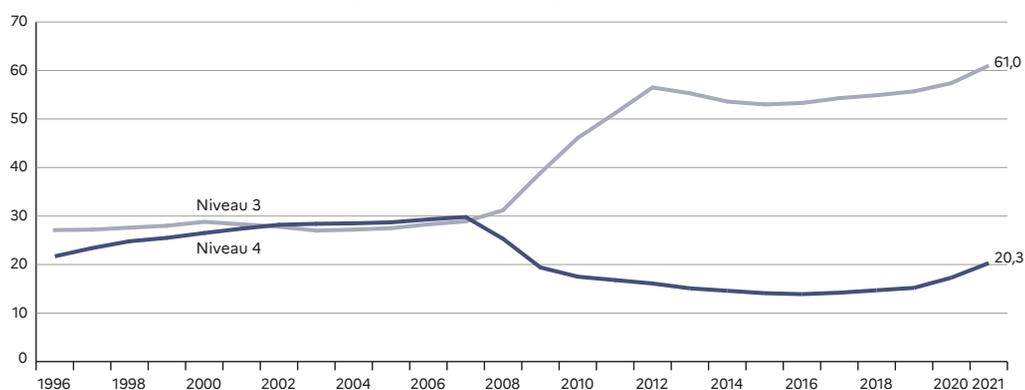
Les formations professionnelles sont accessibles par apprentissage (formation en **CFA**) ou par voie scolaire (formation en lycée). En 2021, l'apprentissage représente 33,1% des formations du second degré professionnel avec de fortes disparités entre les deux niveaux : 61,0% des effectifs de niveau 3 contre 20,3% des effectifs de niveau 4 (2). En 2021-2022, plus de la moitié des jeunes préparant un CAP le font sous statut apprenti contre seulement un jeune sur dix préparant un baccalauréat professionnel.

La part de l'apprentissage dans les formations professionnelles du second degré augmente entre 2020 et 2021 (+3,5 points), avec +3,6 points pour le niveau 3 et +3,0 points pour le niveau 4. La réforme de la

voie professionnelle de l'enseignement secondaire a entraîné la disparition du BEP (niveau 3) au profit de la mise en place du baccalauréat professionnel en trois ans (niveau 4) et renforcé le poids du CAP parmi les diplômés de niveau 3. Elle explique l'augmentation entre 2008 et 2013 de la part de l'apprentissage dans ces niveaux (1).

La part de l'apprentissage dans les formations du second degré professionnel est très variable selon les académies et les niveaux de formation (3). La diversité observée d'une académie à l'autre, pour un niveau de formation donné, traduit un engagement régional différent en matière d'apprentissage, lié en partie au tissu économique.

1 Évolution du poids de l'apprentissage dans le second degré professionnel, en %



► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

RERS 2023, DEPP

Précisions

Statut scolaire – Pour le niveau 3 : élèves dans les établissements du second degré publics et privés préparant un CAP, une mention complémentaire ou un autre diplôme de ce niveau.

Pour le niveau 4 : élèves préparant un baccalauréat professionnel, un brevet des métiers d'arts ou un autre diplôme de ce niveau.

Apprentis du second degré – Jeunes âgés théoriquement de 16 à 25 ans préparant un diplôme de niveau 3 (CAP, mention complémentaire ou autres diplômes de niveau 3) ou de niveau 4 (baccalauréat professionnel, brevet professionnel, brevet de maîtrise ou autres diplômes de niveau 4) dans le cadre d'un contrat de travail associant formation en

entreprise et enseignements dispensés dans un centre de formation d'apprentis. Des dérogations sur la limite d'âge sont possibles, en cas d'enchaînement de formations en apprentissage, de reprise d'un commerce et également pour les personnes reconnues en tant que travailleur handicapé.

Nomenclature nationale des niveaux – La nomenclature des diplômes par niveau utilisée est celle du décret n° 2019-14 du 8 janvier 2019 relatif au cadre national des certifications professionnelles.

Pour en savoir plus

- Note d'Information : 22.22.

- Séries chronologiques : voir rubrique « Les apprentis ».

Source

- DEPP
- Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA). Situation au 31 décembre de l'année scolaire.
- Système d'information Scolarité.
- DGER-MASA
- Système d'information de l'enseignement agricole.

2 Évolution du poids de l'apprentissage dans le second degré professionnel, en %

	2000-2001	2005-2006	2010-2011	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Niveau 3	28,8	27,6	46,4	53,0	53,4	54,3	54,9	55,7	57,4	61,0
dont CAP	65,5	62,0	57,0	52,5	52,8	53,7	54,3	54,8	55,8	58,3
Niveau 4	26,6	28,8	17,6	14,1	13,9	14,2	14,7	15,2	17,3	20,3
dont bac professionnel	14,8	15,7	10,4	7,7	7,5	7,7	8,0	8,3	8,9	10,0
Ensemble	28,3	27,9	28,3	25,6	25,5	26,0	26,7	27,4	29,6	33,1

► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

Lecture : en 2021-2022, 61,0% des jeunes suivant une formation de niveau 3 le font sous statut apprenti. C'est le cas de 58,3% des jeunes préparant un CAP.

RERS 2023, DEPP

3 Poids de l'apprentissage dans le second degré professionnel, par région et académie en 2021-2022

Académies et régions académiques	Effectifs du second degré professionnel				Poids de l'apprentissage (%) (1)		
	Statut scolaire		Statut d'apprenti		Niveau 3	Niveau 4	Ensemble
	Niveau 3 (2)	Niveau 4 (3)	Niveau 3	Niveau 4 (4)			
Clermont-Ferrand	2 824	11 643	4 978	3 274	63,8	21,9	36,3
Grenoble	7 166	28 073	10 175	8 098	58,7	22,4	34,1
Lyon	6 495	26 817	9 922	8 556	60,4	24,2	35,7
Auvergne-Rhône-Alpes	16 485	66 533	25 075	19 928	60,3	23,0	35,2
Besançon	2 360	11 276	4 291	3 456	64,5	23,5	36,2
Dijon	2 716	13 397	5 695	4 206	67,7	23,9	38,1
Bourgogne-Franche-Comté	5 076	24 673	9 986	7 662	66,3	23,7	37,2
Bretagne (Rennes)	6 154	32 098	11 291	8 144	64,7	20,2	33,7
Centre-Val de Loire (Orléans-Tours)	3 922	22 804	9 372	5 595	70,5	19,7	35,9
Corse	393	1 976	1 056	558	72,9	22,0	40,5
Nancy-Metz	3 821	21 600	6 719	5 041	63,7	18,9	31,6
Reims	2 656	12 544	4 480	2 394	62,8	16,0	31,1
Strasbourg	3 265	14 142	6 386	5 107	66,2	26,5	39,8
Grand Est	9 742	48 286	17 585	12 542	64,4	20,6	34,2
Amiens	4 690	18 916	5 960	3 605	56,0	16,0	28,8
Lille	10 061	43 221	12 245	7 991	54,9	15,6	27,5
Hauts-de-France	14 751	62 137	18 205	11 596	55,2	15,7	27,9
Créteil	6 935	39 519	6 782	5 308	49,4	11,8	20,7
Paris	3 020	11 651	5 004	8 135	62,4	41,1	47,2
Versailles	7 341	41 676	6 857	7 786	48,3	15,7	23,0
Île-de-France	17 296	92 846	18 643	21 229	51,9	18,6	26,6
Normandie	6 131	29 916	13 333	8 648	68,5	22,4	37,9
Bordeaux	5 814	28 613	10 813	7 319	65,0	20,4	34,5
Limoges	1 498	6 021	2 606	1 418	63,5	19,1	34,9
Poitiers	3 249	14 661	7 473	4 713	69,7	24,3	40,5
Nouvelle-Aquitaine	10 561	49 295	20 892	13 450	66,4	21,4	36,5
Montpellier	5 499	24 578	9 304	5 960	62,9	19,5	33,7
Toulouse	4 386	25 395	9 869	6 348	69,2	20,0	35,3
Occitanie	9 885	49 973	19 173	12 308	66,0	19,8	34,5
Pays de la Loire (Nantes)	7 758	34 645	15 329	13 291	66,4	27,7	40,3
Aix-Marseille	6 884	24 531	8 902	6 833	56,4	21,8	33,4
Nice	2 948	15 247	10 329	3 873	77,8	20,3	43,8
Provence-Alpes-Côte d'Azur	9 832	39 778	19 231	10 706	66,2	21,2	37,6
France métropolitaine	117 986	554 960	199 171	145 657	62,8	20,8	33,9
Guadeloupe	1 653	6 204	634	509	27,7	7,6	12,7
Guyane	2 992	5 089	280	163	8,6	3,1	5,2
Martinique	1 101	4 445	271	435	19,8	8,9	11,3
Mayotte	2 200	4 449	298	231	11,9	4,9	7,4
La Réunion	4 671	12 054	3 921	2 864	45,6	19,2	28,9
DROM	12 617	32 241	5 404	4 202	30,0	11,5	17,6
France métropolitaine + DROM	130 603	587 201	204 575	149 859	61,0	20,3	33,1

► Champ : France métropolitaine + DROM.

1. Apprentis/ensemble du second degré professionnel.

2. Niveau 3 statut scolaire : CAP, mention complémentaire et autres diplômes de ce niveau.

3. Niveau 4 statut scolaire : bac professionnel, BMA (brevet des métiers d'art) et autres diplômes de ce niveau.

4. Niveau 4 statut apprenti : y compris 18 apprentis préparant un brevet de technicien et 34 apprentis préparant un bac technologique.

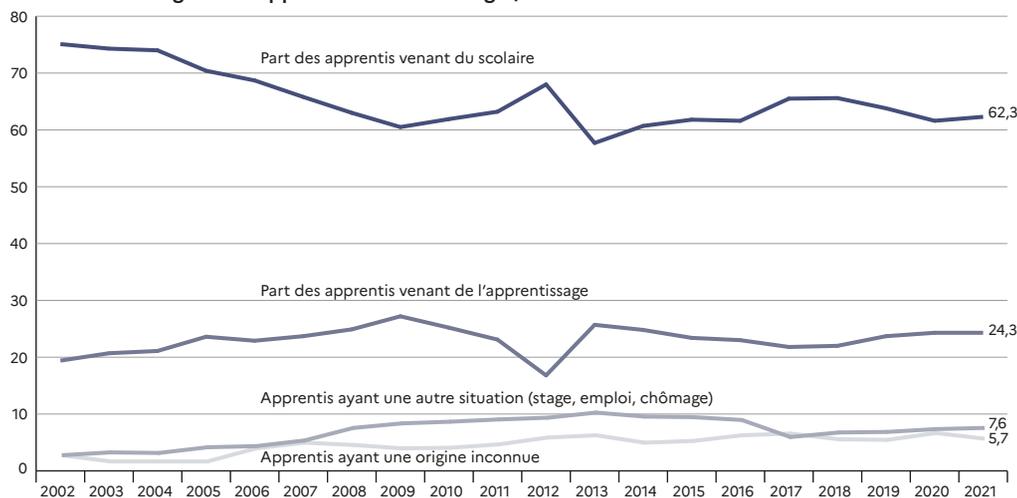
RERS 2023, DEPP

En 2021-2022, les apprentis de niveau 3 ou 4 inscrits en première année d'apprentissage sont 62,3 % à arriver de la voie scolaire (formation en collège ou lycée et principalement la troisième), 24,3 % étaient déjà apprentis l'année précédente et 7,6 % étaient dans une autre situation (sans emploi par exemple) (1).

Au sein d'un même niveau de formation, les origines des apprentis peuvent être très différentes selon le diplôme préparé (2) (3) (4). Ainsi, les apprentis en première année de certificat d'aptitude professionnelle ou de baccalauréat professionnel arrivent majoritairement d'une classe de troisième (45,3 % et 55,7 % respectivement).

Mais, ils arrivent aussi d'une formation du second degré professionnel sous statut scolaire (14,5 % et 14,8 % respectivement), voire second degré général et technologique (GT). En première année de CAP, la majorité des apprentis proviennent d'un niveau 3 (ce qui peut correspondre à une réorientation en cours de formation). 71 % ont déjà une formation de niveau 4 ce qui peut correspondre au souhait de compléter leur formation de niveau baccalauréat par un CAP. Quant aux apprentis en première année de brevet professionnel, ils viennent majoritairement d'une formation de niveau 3 sous statut d'apprenti (59,5 %).

1 Évolution de l'origine des apprentis du second degré, en %



► Champ : France métropolitaine + DROM.

RERS 2023, DEPP

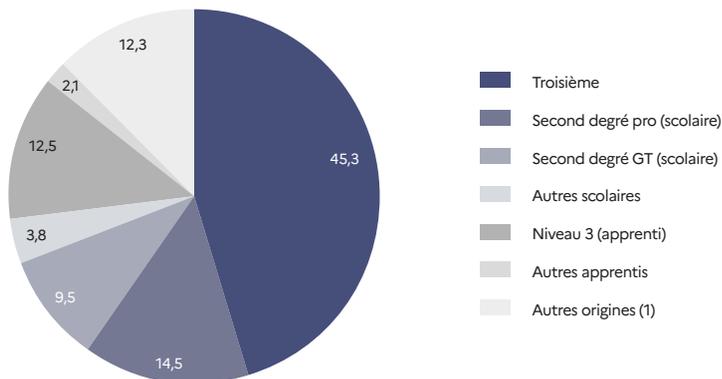
Précisions

Nomenclature nationale des niveaux – La nomenclature des diplômes par niveau utilisée est celle du décret n° 2019-14 du 8 janvier 2019 relatif au cadre national des certifications professionnelles.

Pour en savoir plus

- Note d'Information : 22.22.

2 Origine des apprentis de première année de certificat d'aptitude professionnelle en 2021-2022, en %



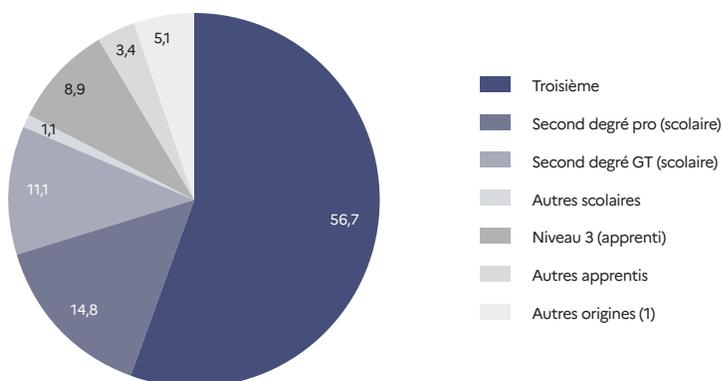
► Champ : France métropolitaine + DROM.

1. Stage, emploi, chômage et origine inconnue.

Lecture : 45,3% des apprentis de première année de certificat d'aptitude professionnelle suivaient une troisième l'année précédente.

RERS 2023, DEPP

3 Origine des apprentis de première année de baccalauréat professionnel en 2021-2022, en %



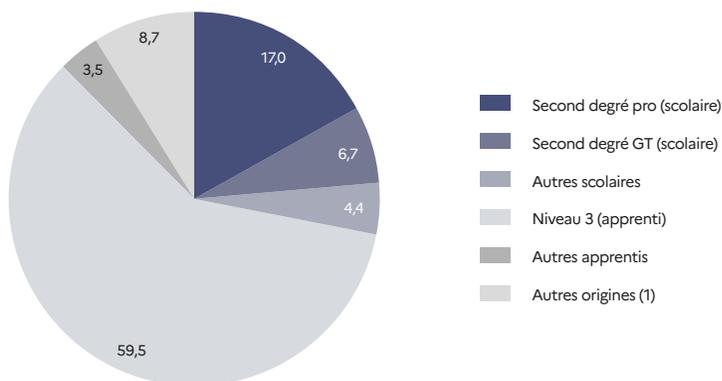
► Champ : France métropolitaine + DROM.

1. Stage, emploi, chômage et origine inconnue.

Lecture : 55,7% des apprentis de première année de baccalauréat professionnel étaient en classe de troisième l'année précédente.

RERS 2023, DEPP

4 Origine des apprentis de première année de brevet professionnel en 2021-2022, en %



► Champ : France métropolitaine + DROM.

1. Stage, emploi, chômage et origine inconnue.

Lecture : 59,5% des apprentis de première année de brevet professionnel préparaient une formation de niveau 3 sous statut d'apprenti l'année précédente.

RERS 2023, DEPP

L'apprentissage est possible dans l'enseignement supérieur depuis 1987, mais c'est à partir du milieu des années 1990 qu'il se développe (1)(2). À partir des années 2000, la croissance s'accélère avec la réforme LMD. En 2021, plus de 479 600 jeunes suivent une formation de l'enseignement supérieur en apprentissage. La hausse est toujours forte en 2021 (+48,3% après +58,6% en 2020). Le niveau 5 réunit 40% des apprentis du supérieur, le niveau 6, près d'un quart et les niveaux 7 et 8, plus d'un tiers. Tous les niveaux enregistrent une augmentation en 2021 : 41,3% pour le niveau 5, 50,7% pour le niveau 6 et 55,4% pour les niveaux 7 et 8.

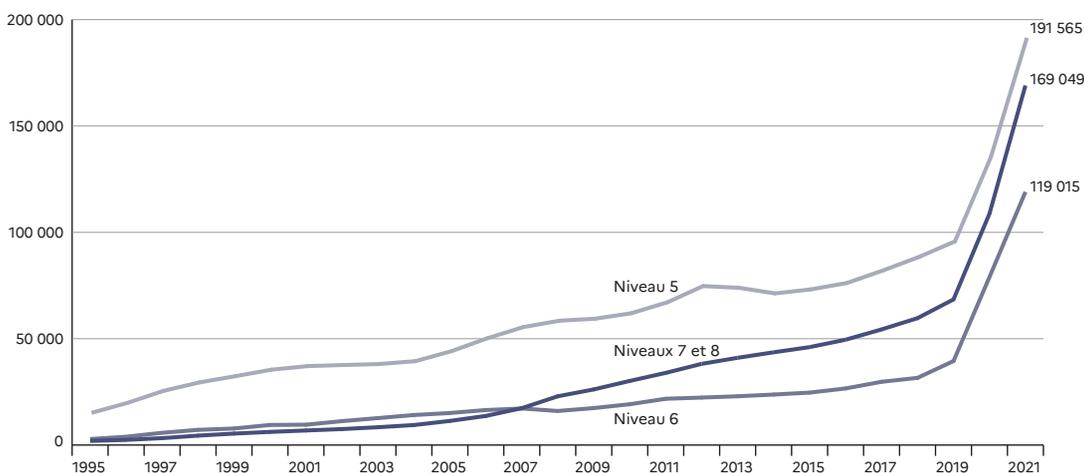
Le BTS occupe une place prépondérante puisqu'il regroupe un tiers des apprentis du supérieur. Les autres diplômes préparés par les apprentis sont notamment le diplôme d'ingénieur, la licence et le master qui regroupent chacun entre 29 900 et 43 000 apprentis.

Parmi les apprentis de niveau 5 en première année, 49,3% étaient en terminale au lycée et 14,4% étaient déjà apprentis l'année précédente (3).

Les jeunes préparant un diplôme d'ingénieur par apprentissage étaient 29,5% à suivre des études en IUT sous statut étudiant l'année précédente et 23,3% étaient déjà dans une formation par apprentissage (4).

Parmi les apprentis en première année de niveau 6, 7 ou 8 (hors ingénieurs), 29,7% étaient déjà sous ce statut l'année précédente, 19,7% viennent d'une formation de BTS ou de DUT sous statut étudiant et 20,6% viennent d'une autre formation du supérieur sous statut étudiant (5).

1 Évolution des effectifs d'apprentis préparant un diplôme de l'enseignement supérieur



► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

RERS 2023, DEPP

Précisions

Population concernée – Les apprentis préparant un diplôme d'enseignement supérieur dans un centre de formation d'apprentis de France métropolitaine et des DROM.

Licence – Les licences préparées en apprentissage sont essentiellement des licences professionnelles.

Nomenclature nationale des niveaux – La nomenclature des diplômes par niveau utilisée est celle du décret n°2019-14 du 8 janvier 2019 relatif au cadre national des certifications professionnelles.

Pour en savoir plus

- Note d'Information : 22.22.

- Séries chronologiques : voir rubrique « Les apprentis ».

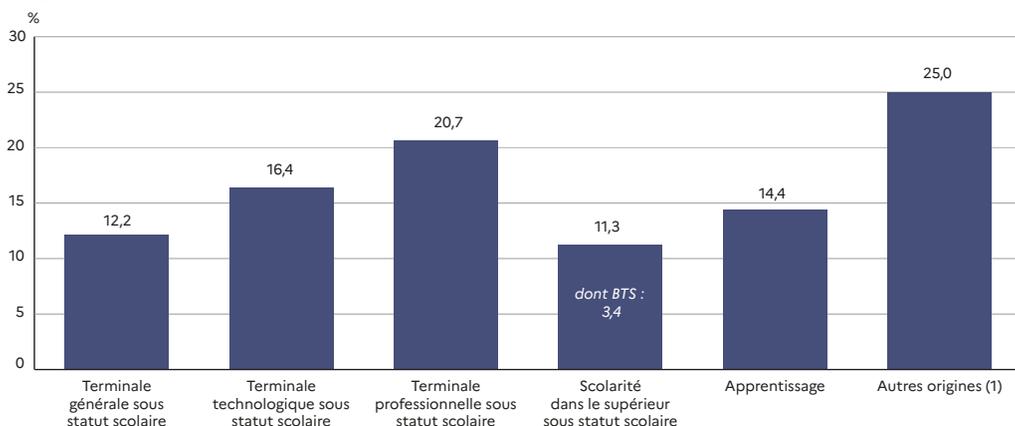
2 Évolution des effectifs d'apprentis préparant un diplôme de l'enseignement supérieur

	1995-1996	2000-2001	2005-2006	2010-2011	2015-2016	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Part des filles 2021-2022 (%)
BTS/BTSA	12 539	27 800	35 345	49 965	60 095	67 401	72 608	79 226	109 480	156 824	43,2
DUT	2 067	4 285	4 717	5 548	5 918	6 900	7 669	8 144	9 393	8 013	39,6
Autres de niveau 5	667	3 468	4 171	6 561	7 304	7 899	8 274	8 490	16 667	26 728	45,3
Total niveau 5	15 273	35 553	44 233	62 074	73 317	82 200	88 551	95 860	135 540	191 565	43,3
Licence	56	692	5 392	11 943	16 612	20 009	20 907	22 851	34 602	43 062	44,7
BUT										2 332	39,7
Autres de niveau 6	2 773	8 756	9 671	7 246	8 043	9 731	10 675	16 655	44 392	73 621	54,8
Total niveau 6	2 829	9 448	15 063	19 189	24 655	29 740	31 582	39 506	78 994	119 015	50,8
Diplômes d'ingénieurs	1 734	4 644	7 153	12 706	19 620	22 544	24 396	25 602	27 185	29 950	19,9
DESS	193	1 162	411								
Master			2 999	9 522	14 907	17 816	19 394	21 463	28 185	39 593	55,0
Autres de niveaux 7 et 8	21	379	778	7 914	11 514	14 004	15 877	21 415	53 427	99 506	53,0
Total niveaux 7 et 8	1 948	6 185	11 341	30 142	46 041	54 364	59 667	68 480	108 797	169 049	47,6
Ensemble	20 050	51 186	70 637	111 405	144 013	166 304	179 800	203 846	323 331	479 629	46,7

► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

RERS 2023, DEPP

3 Origine des apprentis de première année de niveau 5 en 2021-2022, en %

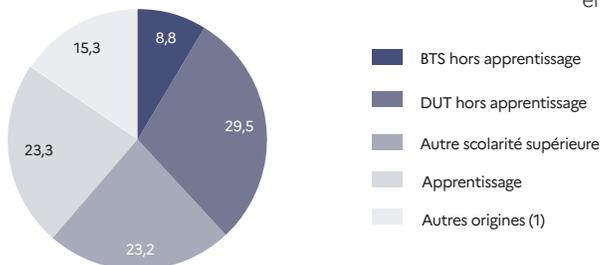


► Champ : France métropolitaine + DROM.

1. Stage, emploi, chômage, etc. et origine inconnue (10,3%).

RERS 2023, DEPP

4 Origine des apprentis ingénieurs en première année en 2021-2022, en %

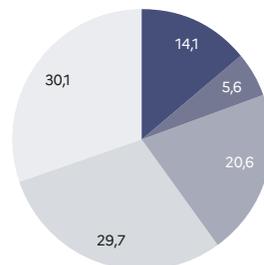


► Champ : France métropolitaine + DROM.

RERS 2023, DEPP

1. Stage, emploi, chômage, etc. et origine inconnue (10,4%).

5 Origine des apprentis de niveaux 6, 7 et 8 (hors ingénieurs) en première année en 2021-2022, en %



► Champ : France métropolitaine + DROM.

RERS 2023, DEPP

1. Stage, emploi, chômage, etc. et origine inconnue (18,0%).

Au 31 décembre 2021, près de 56 600 apprentis suivent leur formation en **établissement public local d'enseignement** (EPL), en croissance de 17,6% par rapport à 2020 (1).

Les effectifs d'apprentis en EPLE augmentent dans les quatre types de structures : les unités de formation par apprentissage (UFA : +12,6%), les centres de formations d'apprentis (CFA : +16,1%) et dans deux autres types aux effectifs beaucoup plus faibles : les conventions de prestations de services et les sections d'apprentissage qui accueillent cette année entre 2 400 et 2 900 apprentis. La part des apprentis en UFA est pour la première fois en baisse après une longue période de croissance continue, passant de 21% en 2005 à 75% en 2020 et 72% en 2021, tandis que celle des effectifs en CFA passe de 62% à 19% sur la même période. Les conventions de services concernent 5% des apprentis en EPLE (contre 10% en 2005).

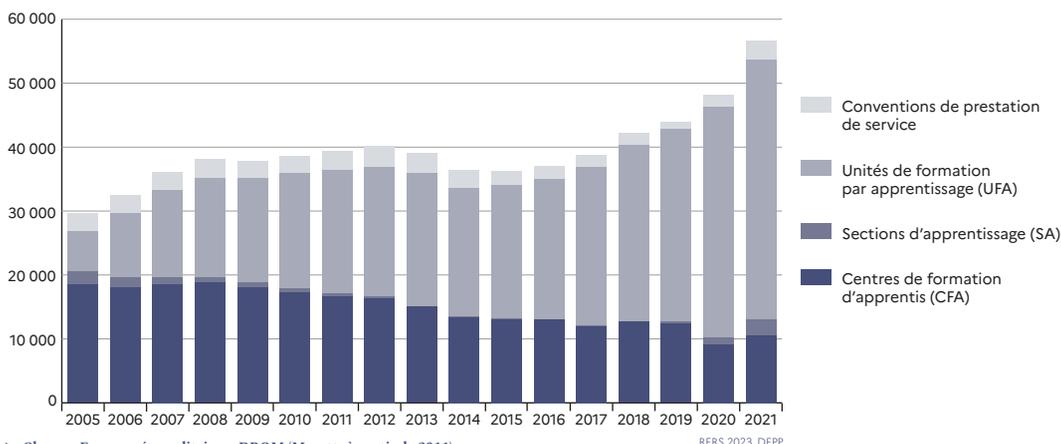
L'apprentissage en EPLE est principalement développé au niveau 5 (44% des apprentis). Les niveaux 3 et 4

accueillent respectivement 24% et 29% des apprentis, alors qu'ils sont seulement 3% dans les niveaux 6, 7 et 8 (2). Par rapport à l'ensemble des apprentis, ceux en EPLE sont surreprésentés aux niveaux 4 et 5. Les apprentis en EPLE représentent 6,8% des apprentis : 7,1% des apprentis en CAP, 7,9% de ceux en brevet professionnel, 18,0% des apprentis en baccalauréat professionnel et 15,4% de ceux en STS. En 2021, les effectifs de tous les niveaux de formation sont en progression : +6,8% pour le niveau 3, +18,7% pour le niveau 4, +21,9% pour le niveau 5 et +40,4% pour les niveaux 6, 7 et 8.

La part des apprentis en EPLE est très variable selon les régions académiques. Celle-ci est supérieure à 10% dans quatre régions académiques et atteint plus de 17% des apprentis dans la région académique Grand Est, qui a une longue tradition d'apprentissage public.

Parmi l'ensemble des apprentis en EPLE au niveau national, la région académique Grand Est en accueille près d'un sur cinq.

1 Évolution des effectifs d'apprentis en EPLE par structure juridique



Précisions

Nomenclature nationale des niveaux – La nomenclature des diplômes par niveau utilisée est celle du décret n°2019-14 du 8 janvier 2019 relatif au cadre national des certifications professionnelles.

Pour en savoir plus

- Note d'Information : 22.22.

2 Effectifs d'apprentis en EPLE par niveau de formation en 2021-2022

	Apprentis en EPLE	Ensemble des apprentis	Part en EPLE	Évol. EPLE 2020/2021 (%)
Niveau 3	13 454	204 575	6,6	6,8
dont CAP	12 294	173 683	7,1	5,3
Niveau 4	16 546	149 859	11,0	18,7
dont : brevet professionnel	3 768	47 584	7,9	-2,9
bac professionnel	11 667	64 720	18,0	26,2
Niveau 5	24 628	191 565	12,9	21,9
dont STS	24 219	156 824	15,4	21,5
Niveau 6, 7 et 8	1 948	288 064	0,7	40,4
Ensemble	56 576	834 063	6,8	17,6

► Champ : France métropolitaine + DROM.

RERS 2023, DEPP

3 Part des apprentis en EPLE en 2021-2022, en %

Académies et régions académiques	Effectifs d'apprentis en EPLE	Effectifs d'apprentis	Part des apprentis en EPLE (%)
Clermont-Ferrand	846	14 116	6,0
Grenoble	1 967	35 922	5,5
Lyon	3 059	52 259	5,9
Auvergne-Rhône-Alpes	5 872	102 297	5,7
Besançon	1 433	13 511	10,6
Dijon	590	16 819	3,5
Bourgogne-Franche-Comté	2 023	30 330	6,7
Bretagne (Rennes)	963	39 541	2,4
Centre-Val de Loire (Orléans-Tours)	1 288	28 212	4,6
Corse	209	2 506	8,3
Nancy-Metz	3 811	24 371	15,6
Reims	905	13 269	6,8
Strasbourg	5 917	24 017	24,6
Grand Est	10 633	61 657	17,2
Amiens	1 209	19 211	6,3
Lille	6 102	45 635	13,4
Hauts-de-France	7 311	64 846	11,3
Créteil	1 859	36 759	5,1
Paris	1 921	86 219	2,2
Versailles	2 968	60 024	4,9
Île-de-France	6 748	183 002	3,7

► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

Académies et régions académiques	Effectifs d'apprentis en EPLE	Effectifs d'apprentis	Part des apprentis en EPLE (%)
Normandie	2 801	40 989	6,8
Bordeaux	2 301	42 195	5,5
Limoges	1 321	6 434	20,5
Poitiers	1 374	22 370	6,1
Nouvelle-Aquitaine	4 996	70 999	7,0
Montpellier	2 429	35 510	6,8
Toulouse	2 829	35 196	8,0
Occitanie	5 258	70 706	7,4
Pays de la Loire (Nantes)	3 109	55 842	5,6
Aix-Marseille	2 787	36 741	7,6
Nice	1 295	27 532	4,7
Provence-Alpes-Côte d'Azur	4 082	64 273	6,4
France métropolitaine	55 293	815 200	6,8
Guadeloupe	256	3 037	8,4
Guyane	206	1 030	20,0
Martinique	87	1 943	4,5
Mayotte	495	694	71,3
La Réunion	239	12 159	2,0
DROM	1 283	18 863	6,8
France métropolitaine + DROM	56 576	834 063	6,8

RERS 2023, DEPP

En 2022-2023, sur le champ des CFA repérés et immatriculés à la date de janvier 2023, près de 953 600 **apprentis** sont inscrits dans un **centre de formation d'apprentis (CFA)** de France métropolitaine et des DROM (1). En 2022, le nombre d'apprentis a continué d'augmenter globalement (+14,3%) et dans toutes les régions académiques. Dans les régions métropolitaines, les hausses varient entre 3,9% (pour Amiens) et 23,4% (pour Paris). Dans les DROM, les variations sont aussi marquées, entre +2,3% et +29,6%, mais elles concernent des effectifs plus faibles.

Tous ministères confondus, les formations de niveau 3 accueillent 213 800 apprentis, soit 22% de l'effectif total d'apprentis (2). Plus de 85% des jeunes de ce niveau préparent un CAP. Les formations de niveau 4 accueillent 163 500 apprentis (17%), répartis principalement entre le brevet professionnel et le baccalauréat professionnel. Au niveau 5, près de 216 100 jeunes suivent une formation par la voie de l'apprentissage (23%), la formation la plus fréquente étant le BTS

(178 900). Ils sont 360 200 aux niveaux 6, 7 et 8 (38%), parmi lesquels 44 800 préparent un master, 43 700 une licence, 32 800 un diplôme d'ingénieur et surtout 238 900 un autre diplôme, dont les certifications relevant du ministère chargé du travail, des chambres des métiers ou des diplômes de grandes écoles. Les évolutions d'effectifs par rapport à 2021-2022 sont presque toutes positives (elles baissent uniquement pour les BP et les autres diplômes de niveau 3) et elles sont généralement plus fortes pour les préparations aux diplômes de niveaux supérieurs.

Les apprentis sont accueillis dans 3 123 CFA, dont 749 sous la tutelle des ministères chargés de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche et 455 sous celle du ministère chargé de l'agriculture (3). Le nombre d'établissements accueillant des apprentis a augmenté de 12% cette année, en lien notamment avec la mise en application de la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel.

Précisions

La mise en application de la loi sur la liberté de choisir son avenir professionnel a entraîné la création de nombreux CFA à partir de 2019. L'enquête SIFA a été réalisée sur le champ des CFA repérés et immatriculés à la date de janvier 2023.

Apprentis – Voir «Glossaire».

Pour en savoir plus

- Note d'Information : 23.35.

1 Effectifs dans les centres de formation d'apprentis par région et académie en 2022-2023

Académies et régions académiques	Apprentis	
	Effectifs	Évolution 2021/2022 (%)
Clermont-Ferrand	15 832	12,2
Grenoble	38 831	8,1
Lyon	61 718	18,1
Auvergne-Rhône-Alpes	116 381	13,8
Besançon	16 046	18,8
Dijon	19 016	13,1
Bourgogne-Franche-Comté	35 062	15,6
Bretagne (Rennes)	43 618	10,3
Centre-Val de Loire (Orléans-Tours)	30 776	9,1
Corse	2 697	7,6
Nancy-Metz	27 312	12,1
Reims	14 880	12,1
Strasbourg	27 263	13,5
Grand Est	69 455	12,6
Amiens	19 965	3,9
Lille	51 844	13,6
Hauts-de-France	71 809	10,7
Créteil	41 890	14,0
Paris	106 409	23,4
Versailles	72 867	21,4
Île-de-France	221 166	20,9
Normandie	44 694	9,0
Bordeaux	48 333	14,5
Limoges	7 347	14,2
Poitiers	24 748	10,6
Nouvelle-Aquitaine	80 428	13,3
Montpellier	39 559	11,4
Toulouse	40 585	15,3
Occitanie	80 144	13,3
Pays de la Loire (Nantes)	64 310	15,2
Aix-Marseille	42 638	16,1
Nice	28 694	4,2
Provence-Alpes-Côte d'Azur	71 332	11,0
France métropolitaine	931 872	14,3
Guadeloupe	3 569	17,5
Guyane	1 081	5,0
Martinique	2 519	29,6
Mayotte	710	2,3
La Réunion	13 839	13,8
DROM	21 718	15,1
France métropolitaine + DROM	953 590	14,3

► Champ : France métropolitaine + DROM.

RERS 2023, DEPP

2 Effectifs d'apprentis en CFA par niveau et diplôme

	2021-2022	2022-2023	Évolution (%)
CAP	173 683	184 024	6,0
Autres formations de niveau 3	30 892	29 811	-3,5
Total niveau 3	204 575	213 835	4,5
BP	47 584	45 221	-5,0
Bac professionnel	64 720	69 599	7,5
Autres formations de niveau 4	37 555	48 674	29,6
Total niveau 4	149 859	163 494	9,1
BTS	156 824	178 914	14,1
Autres formations de niveau 5	34 741	37 175	7,0
Total niveau 5	191 565	216 089	12,8
Licence	43 062	43 694	1,5
Master	39 593	44 795	13,1
Diplôme d'ingénieur	29 950	32 824	9,6
Autres diplômes de niveaux 6, 7 et 8	175 459	238 859	36,1
Total niveaux 6, 7 et 8	288 064	360 172	25,0
Total	834 063	953 590	14,3

► Champ : France métropolitaine + DROM.

RERS 2023, DEPP

Note : la nomenclature des diplômes par niveau utilisée dans cette étude est celle du décret n° 2019-14 du 8 janvier 2019 relatif au cadre national des certifications professionnelles.

3 Répartition des CFA selon le ministère de tutelle en 2022-2023

Chargé de	Nombre de CFA
Éducation nationale/Enseignement supérieur	749
Agriculture	455
Santé	26
Autres	1 893
Total	3 123

► Champ : France métropolitaine + DROM.

RERS 2023, DEPP