MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

Liberté
Égalité
Fraternité

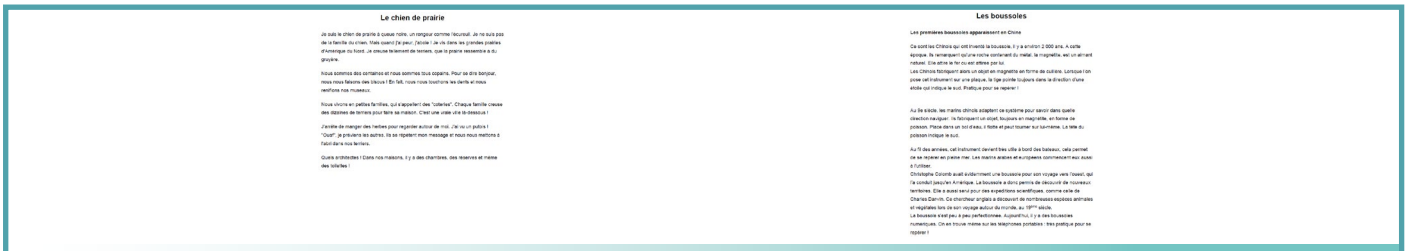
ÉVALUATION REPÈRES

Comprendre un texte lu par l'enseignant

CM1

Fiche descriptive

1 — 2 — 3 — 4



Le chien de prairie

Je suis le chien de prairie à queue noire, un rongeur comme l'écureuil. Je ne suis pas de la famille du chien. Mais quand j'ai peur, j'aboie ! Je vis dans les grandes prairies d'Amérique du Nord. Je creuse tellement de terriers, que la prairie ressemble à du gruyère.

Nous sommes des centaines et nous sommes tous copains. Pour se dire bonjour, nous nous faisons des bisous ! En fait, nous nous touchons les dents et nous renforçons nos museaux.

Nous vivons en petites familles, qui s'appellent des "colonies". Chaque famille creuse des dizaines de terriers pour faire sa maison. C'est une vraie ville à creuser !

J'arrête de manger des herbes pour regarder autour de moi. J'ai vu un putois ! "Ouah", je préviens les autres. Ils se répètent mon message et nous nous mettons à faire de la vraie fanfare.

Quels architectes ! Dans nos maisons, il y a des chambres, des réserves et même des toilettes !

Les boussoles

Les premières boussoles apparaissent en Chine

Ce sont les Chinois qui ont inventé la boussole. Il y a environ 2 000 ans. A cette époque, ils remarquent qu'une roche contenant du métal, la magnétite, est un aimant naturel. Elle attire le fer ou est attirée par lui.

Les Chinois fabriquent alors un objet en magnétite en forme de cuillère. Lorsque l'on pose cet instrument sur une plaque, la tige pointe toujours dans la direction d'une étoile qui indique le sud. Pratique pour se repérer !

Au 9e siècle, les marins chinois adaptent ce système pour savoir dans quelle direction naviguer : ils fabriquent un objet, toujours en magnétite, en forme de poisson. Placé dans un bol d'eau, il flotte et peut tourner sur lui-même. La tête du poisson indique le sud.

Au 15e siècle, cet instrument devient très utile à bord des bateaux, cela permet de se repérer en pleine mer. Les marins arabes et européens commencent eux aussi à l'utiliser.

Christophe Colomb avait évidemment une boussole pour son voyage vers l'ouest, qui le conduit jusqu'en Amérique. La boussole a donc permis de découvrir de nouveaux territoires. Elle a aussi servi pour des expéditions scientifiques, comme celle de Charles Darwin. Ce chercheur anglais a découvert de nombreuses espèces animales et végétales lors de son voyage autour du monde, au 19ème siècle.

La boussole n'est pas à peu perfectionnée. Aujourd'hui, il y a des boussoles numériques. On en trouve même sur les téléphones portables : très pratique pour se repérer !

Consigne : Je vais vous lire un texte. Ensuite, vous allez répondre à des questions.
Pour répondre, lisez bien les questions et les propositions de réponse. Cochez la réponse correcte.
Durée : 10 minutes + 10 minutes

Pourquoi cet exercice ?

En début de cycle 3, les élèves présentent des écarts importants en compréhension de la langue française. Le niveau de compréhension du langage écrit est lié à la maîtrise du langage oral. Les exercices de compréhension orale de textes permettent d'anticiper sur la compréhension ultérieure de textes écrits.

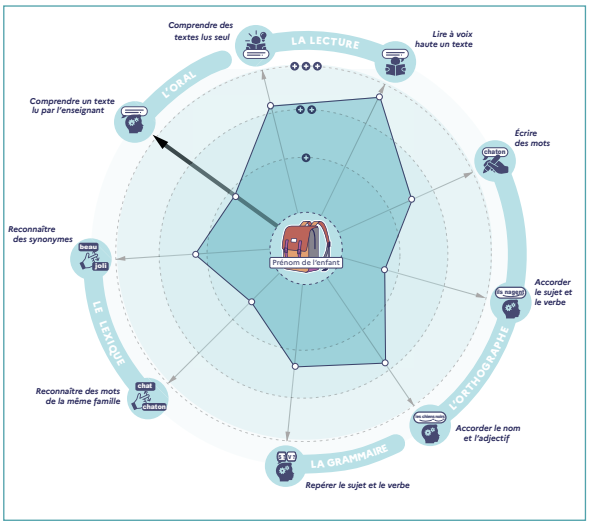
Ces 2 exercices comportent 5 questions chacun.

Lecture des résultats

⊕ entre 0 et 3 bonnes réponses

⊕⊕ entre 4 et 5 bonnes réponses

⊕⊕⊕ entre 6 et 10 bonnes réponses



Attentes de l'exercice

Langage

- Maîtriser le vocabulaire entendu.
- Maîtriser des éléments grammaticaux tels que le genre et le nombre des pronoms...
- Repérer des informations importantes.
- Interpréter le texte entendu.

Mémoire

- Maintenir une attention d'écoute longue.
- Mémoriser des informations importantes.

Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?

L'encourager et demeurer confiant en ses capacités sera la meilleure manière de l'accompagner dans ses apprentissages et sa réussite à l'école.

N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.

Découvrez le descriptif complet des évaluations repères sur :

www.education.gouv.fr