



Fiche descriptive



La sorcière amoureuse

1 C'était une nuit, très sombre... Elle habait une maisonnette au bord des bois, au pied d'un grand chêne...
2 Un jour, un jeune homme vint au bois...
3 Elle était si belle...
4 Elle se pencha vers lui...
5 Elle se pencha vers lui...
6 Elle se pencha vers lui...
7 Elle se pencha vers lui...
8 Elle se pencha vers lui...
9 Elle se pencha vers lui...
10 Elle se pencha vers lui...
11 Elle se pencha vers lui...
12 Elle se pencha vers lui...
13 Elle se pencha vers lui...
14 Elle se pencha vers lui...
15 Elle se pencha vers lui...
16 Elle se pencha vers lui...
17 Elle se pencha vers lui...
18 Elle se pencha vers lui...
19 Elle se pencha vers lui...
20 Elle se pencha vers lui...

21 Ce n'est pas tout les jours...
22 C'était un soir...
23 Après quelques semaines...
24 Elle se pencha vers lui...
25 Elle se pencha vers lui...
26 Elle se pencha vers lui...
27 Elle se pencha vers lui...
28 Elle se pencha vers lui...
29 Elle se pencha vers lui...
30 Elle se pencha vers lui...

Consigne : Lisez silencieusement ce texte puis répondez aux questions posées.
 Pour répondre à ces questions, cochez la réponse correcte parmi les propositions.
 Durée : 30 minutes

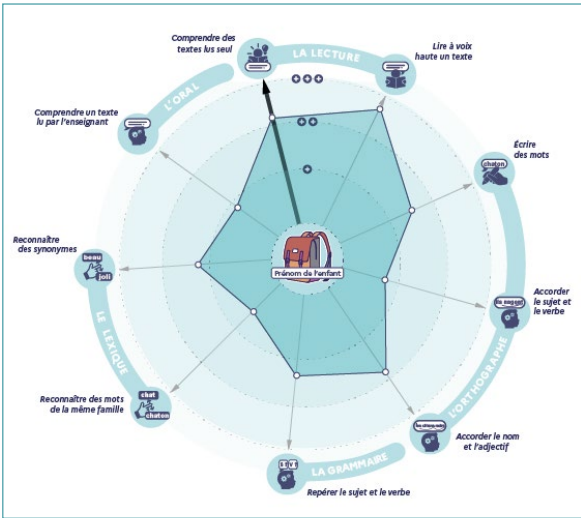
Pourquoi cet exercice ?

La compréhension du langage écrit dépend principalement du niveau de compréhension du langage oral et de celui du décodage. La finalité de la lecture est la compréhension de l'écrit. Son évaluation est abordée ici à travers un questionnaire écrit après une lecture individuelle faite par l'élève d'un texte littéraire de 642 mots.

Cet exercice comporte 8 questions.

Lecture des résultats

- +** entre 0 et 2 bonnes réponses
- ++** entre 3 et 5 bonnes réponses
- +++** entre 6 et 8 bonnes réponses



Attentes de l'exercice

Langage

- Lire aisément des mots réguliers et irréguliers.
- Lire un texte long (2 à 3 pages).
- Parcourir le texte de manière rigoureuse et construire mentalement le film de l'histoire.
- Maîtriser le vocabulaire.
- Prélever des informations permettant de comprendre le texte.
- Interpréter le texte lu.

Mémoire

- Se souvenir des principaux éléments d'une histoire : personnages, lieux, intrigue...

Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?

L'encourager et demeurer confiant en ses capacités sera la meilleure manière de l'accompagner dans ses apprentissages et sa réussite à l'école.

N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.

Découvrez le descriptif complet des évaluations repères sur : www.education.gouv.fr