



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Le Ministre,

Paris, le **30 OCT. 2023**

Monsieur le président,

En France, de trop nombreux élèves sont victimes chaque année de harcèlement scolaire, c'est-à-dire de violences verbales, physiques, sexuelles, exercées de manière répétée à leur égard. Ces phénomènes qui peuvent se poursuivre en dehors des temps et des lieux scolaires par le biais du numérique, ne sont pas sans conséquence sur leur santé et leur scolarité. Dans la majorité des cas, le harcèlement est un phénomène de groupe : un meneur et ses suiveurs s'en prennent à une cible sous le regard de témoins qui restent souvent passifs par peur des représailles. Outre la peur, d'autres émotions jouent un rôle dans le processus : le manque d'empathie pour les harceleurs, la honte et la culpabilité pour les victimes. Pour analyser et combattre le phénomène, il faut également prendre en compte le poids des stéréotypes, qu'ils soient liés au genre, à l'apparence physique ou à l'origine.

La lutte contre le harcèlement et le cyber harcèlement passe par un renforcement des compétences émotionnelles des élèves et plus largement des compétences psychosociales visant à leur apprendre à verbaliser leurs émotions, à faire preuve d'empathie, à dépasser les stéréotypes, à réfléchir avant de partager ou relayer un contenu au sein des médias sociaux. Il s'agit donc d'apprendre à faire preuve d'esprit critique afin de devenir des citoyens actifs, responsables et éclairés.

La recherche en éducation pointe en effet l'intérêt du développement des compétences psychosociales, indispensables à la construction et à la qualité des relations à soi et aux autres, et pour prévenir le harcèlement en milieu scolaire en ciblant l'apprentissage et/ou le renforcement des comportements pro sociaux des élèves.

Monsieur Mark SHERRINGHAM
Président du Conseil Supérieur des Programmes
110, rue de Grenelle
75007 PARIS

.../...

C'est pourquoi je vous demande de bien vouloir intégrer dans les deux projets de programmes en cours d'élaboration pour chaque niveau d'enseignement de l'école maternelle au CM 2 le développement des compétences psychosociales dont l'empathie chez tous les élèves, la promotion de l'égalité, la lutte contre toutes les formes de discrimination et de violence, et la promotion du bien-être et de la santé des élèves. Les projets de programmes d'enseignement moral et civique et d'éducation à la sexualité préciseront les thèmes et les notions devant être abordés et les compétences visées.

Pour cela, vous prendrez appui sur le référentiel de Santé publique France paru en octobre 2022 et sur sa classification actualisée des compétences psychosociales.

Je vous prie d'agréer, monsieur le président, l'expression de ma considération distinguée.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'G. Attal', with a long horizontal stroke extending to the right.

Gabriel ATTAL