



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

depp Direction de l'évaluation,
de la prospective
et de la performance

Premiers résultats statistiques de l'Enquête harcèlement 2023

Marine Guillerm, Fabrice Murat, Catherine Simon, Boubou Traore

Série Études

Document de travail n° 2024-E02
Février 2024

Premiers résultats statistiques de l'Enquête harcèlement 2023



Note au lecteur : en raison des arrondis, la somme des pourcentages ne correspond pas exactement à 100 % dans certains tableaux ou graphiques.

Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance

61-65, rue Dutot
75732 Paris Cedex 15

Directrice de la publication
Magda Tomasini

Auteurs
Marine Guillerm, Fabrice Murat, Catherine Simon, Boubou Traore

e-ISSN 2779-3532

SOMMAIRE



➤ Synthèse	6
➤ L'enquête statistique	8
➤ Les relations avec les autres élèves et la peur d'aller à l'école	10
➤ Les atteintes subies dans le cadre scolaire	12
➤ Certains élèves déclarent être victimes de manière répétée d'un nombre important d'atteintes	18
➤ La qualité de vie, le travail scolaire et l'assiduité	23
➤ Une approche de la mesure du harcèlement	29
➤ L'aide demandée	32
➤ Annexe 1 : grilles d'auto-évaluation du harcèlement	37
➤ Annexe 2 : tris à plat - questionnaire auprès des écoliers	43
➤ Annexe 3 : tris à plat - questionnaire auprès des collégiens	49
➤ Annexe 4 : tris à plat - questionnaire auprès des lycéens .	55
Références des publications de la DEPP	61

↳ Synthèse

L'enquête statistique a été menée en novembre 2023 auprès d'un échantillon de 21 700 élèves du CE2 à la Terminale.

- **17 400 questionnaires** ont été exploités (taux de réponse de 80 %), dont
 - 37 % d'écoliers du CE2 au CM2,
 - 23 % de collégiens,
 - 40 % de lycéens.
- Ces élèves sont scolarisés dans près de **600 écoles ou établissements scolaires publics de France**.

La peur d'aller à l'école (« souvent » ou « très souvent ») à cause d'un ou plusieurs élèves concerne :

- 5 % des écoliers du CE2 au CM2
- 2 % des collégiens
- 2 % des lycéens

À tous les niveaux près de 5 % des élèves déclarent ne pas avoir d'ami dans leur école ou établissement.

À l'école, les atteintes subies de manière répétée les plus fréquemment déclarées sont :

- Un ou plusieurs élèves racontent des choses fausses ou méchantes sur toi : 17 %
- Un ou plusieurs élèves t'ont fait du mal exprès (par exemple, en te bousculant ou en te lançant un objet) : 12 %
- Tu t'es bagarré(e) avec un ou plusieurs élèves : 12 %

Au collège et au lycée, les atteintes subies de manière répétée les plus fréquemment déclarées sont :

- Un ou plusieurs élèves se moquent de toi ou t'insultent (par exemple, à propos de ton physique, de tes origines, de tes croyances ou de ton orientation sexuelle) :
 - Collégiens : 11 %
 - Lycéens : 7 %
- Un ou plusieurs élèves font courir des rumeurs sur toi :
 - Collégiens : 7 %
 - Lycéens : 5 %
- Un ou plusieurs élèves t'ont bousculé(e) volontairement :
 - Collégiens : 7 %
 - Lycéens : 3 %

À tous les niveaux, les garçons déclarent plus souvent que les filles s'être bagarré. Les filles déclarent plus souvent que les garçons être victimes d'atteintes d'ordre psychologique.

L'indice de victimation est défini en dénombrant le nombre **d'atteintes déclarées subies de manière répétée** :

- 3 % des écoliers victimes de 8 atteintes ou plus (sur un total de 14)
- 5 % des collégiens victimes de 5 atteintes ou plus (sur un total de 21)
- 3 % des lycéens victimes de 5 atteintes ou plus (sur un total de 21)

L'indice de qualité de vie scolaire consiste à dénombrer les **réponses négatives sur les dimensions liées à la qualité de vie** à l'école, au travail scolaire et à l'assiduité :

- 2% des écoliers répondent négativement à 5 questions ou plus (sur un total de 7)
- 2 % des collégiens répondent négativement à 5 questions ou plus (sur un total de 10)
- 2 % des lycéens répondent négativement à 5 questions ou plus (sur un total de 10)

Cet indice se dégrade avec l'augmentation du nombre d'atteintes subies de manière répétée.

Le croisement des indices de victimation et de qualité de vie scolaire permet d'approcher l'impact des atteintes subies sur la qualité de vie à l'école des élèves et de **mesurer l'ampleur du harcèlement** subi par l'élève.

Selon cette approche, le harcèlement touche :

- 5 % des écoliers du CE2 au CM2
- 6 % des collégiens
- 4 % des lycéens

Le croisement des indices permet en outre d'identifier des situations dites « à surveiller », cela concerne :

- 19 % des écoliers du CE2 au CM2
- 6 % des collégiens
- 5 % des lycéens

La part d'élèves ayant **demandé de l'aide** auprès d'un élève, d'un parent ou d'un adulte de l'équipe éducative, parmi ceux ayant l'impression d'être embêtés souvent, augmente avec le nombre d'atteintes subies de manière répétée.

- 63 % des écoliers du CE2 au CM2 (89 % parmi ceux victimes de 8 atteintes ou plus)
- 32 % des collégiens (69 % parmi ceux victimes de 5 atteintes ou plus)
- 22 % des lycéens (62 % parmi ceux victimes de 5 atteintes ou plus)

Dans le contexte de la journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire, trois écoliers sur dix et la moitié des collégiens et lycéens connaissent le numéro de téléphone contre le harcèlement scolaire 3018.

↳ L'enquête statistique

En milieu scolaire, le harcèlement est le fait, pour un élève ou un groupe d'élèves, de faire subir de manière répétée à un camarade des propos ou des comportements négatifs voire violents ([Qu'est-ce que le harcèlement ? | Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse](#)). Le harcèlement a pour effet de porter atteinte à la dignité d'une personne et de créer un environnement intimidant, hostile, dégradant, humiliant ou offensant. Les trois caractéristiques du harcèlement en milieu scolaire sont la violence (c'est un rapport de force et de domination entre un ou plusieurs élèves et une ou plusieurs victimes), la répétitivité (il s'agit d'agressions qui se répètent régulièrement) et l'isolement de la victime (la victime est souvent isolée, stigmatisée en raison de ses différences ou dans l'incapacité de se défendre).

En novembre 2023, à l'occasion de la journée nationale de lutte contre le harcèlement à l'école, tous les élèves du CE2 au CM2, tous les collégiens et tous les lycéens ont été invités à remplir un questionnaire d'auto-évaluation mis à disposition de l'ensemble des écoles, collèges et lycées (les grilles se trouvent en annexe de ce document). Ce questionnaire est rempli anonymement par les élèves sous l'autorité d'un(e) enseignant(e). Les élèves n'ont pas obligation d'y répondre. Les grilles complétées par les élèves sont ensuite examinées localement et servent à améliorer la connaissance des situations de harcèlement scolaire au sein de l'école ou de l'établissement, en vue de l'adoption des mesures appropriées pour lutter contre le harcèlement dans le cadre scolaire.

À cette opération est adossée une enquête statistique afin de produire des indicateurs nationaux sur le harcèlement scolaire dans les écoles et établissements publics qui viennent compléter les résultats établis à partir des enquêtes de climat scolaire et de victimation menées régulièrement par la DEPP depuis 2011. Pour cela, un échantillon de 100 écoles, 197 collèges et 382 lycées, invités à retourner les grilles d'auto-évaluation renseignées par leurs élèves a été tiré au sort par la DEPP. Pour les écoles échantillonnées, tous les élèves du CE2 au CM2 étaient concernés par l'opération. Pour les collèges et les lycées échantillonnés, la DEPP a tiré au sort une classe ; les grilles de l'ensemble des élèves de cette classe devaient être retournées.

99 écoles sur 100 ont renvoyé des questionnaires, pour 96 d'entre elles ces questionnaires étaient exploitables (**Tableau 1**). Dans le second degré, les grilles d'auto-évaluation de 190 collèges sur les 197 échantillonnés et de 374 lycées sur les 382 échantillonnés ont été retournées à la DEPP. Au final, celles de 170 collèges (86 %) et de 319 lycées (84 %) sont exploitables.

La participation des élèves s'est établie à 86 % pour les élèves du CE2 au CM2 concernés par le dispositif d'enquête, 80 % pour les collégiens et 76 % pour les lycéens (**Tableau 2**). Les résultats présentés sont corrigés de la non-réponse.

TABLEAU 1 • Participation des écoles et établissements scolaires au dispositif d'enquête

	Nombre d'écoles ou établissements scolaires			
	Échantillon	Questionnaires reçus	Questionnaires exploitables	Taux de réponse (%)
Écoles	100	99	96	96
Collèges	197	190	170	86
Lycée	382	374	319	84
Ensemble	679	663	585	86

Lecture : 100 écoles ont été tirées au sort par la DEPP pour participer au dispositif statistique. 99 ont retourné des questionnaires d'auto-évaluation. Pour 96 d'entre elles ces questionnaires sont exploitables.

Champ : Écoles (CE2 au CM2), collèges et lycées publics de France
Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

TABLEAU 2 • Participation des élèves au dispositif d'enquête

	Nombre d'élèves			
	Échantillon	Questionnaires reçus	Questionnaires exploitables	Taux de réponse (%)
Écoliers du CE2 au CM2	7 402	6 715	6 374	86
Élèves en formation de niveau collège	4 929	4 315	3 932	80
Élèves en formation de niveau lycée	9 368	7 813	7 098	76
Ensemble	21 699	18 843	17 404	80

Lecture : 7 402 écoliers du CE2 au CM2 étaient concernés par le dispositif statistique. Pour 6 715 d'entre eux, la DEPP a réceptionné un questionnaire. 6 374 étaient exploitables, soit au total un taux de réponse de 86 %.

Champ : Écoles (CE2 au CM2), collèges et lycées publics de France

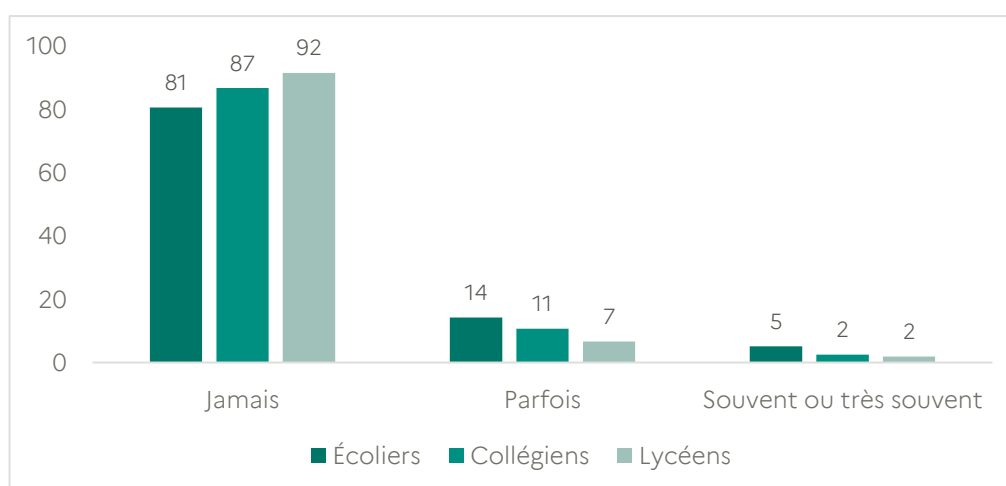
Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

▸ Les relations avec les autres élèves et la peur d'aller à l'école

En novembre 2023, 81 % des écoliers du CE2 au CM2 déclarent n'avoir jamais peur d'aller dans leur école à cause d'un ou plusieurs élèves, 14 % « parfois » et 5 % « souvent » ou « très souvent » (**Figure 1**). Au collège et au lycée, la peur d'aller à l'école concerne moins d'élèves : 2 % des collégiens et 2 % des lycéens « souvent » ou « très souvent ». Il en est de même pour la peur d'aller en récréation ou en pause à cause d'un ou plusieurs élèves. Cela concerne « souvent » ou « très souvent » 5 % des écoliers contre 1 % des collégiens et des lycéens (**Figure 2**).

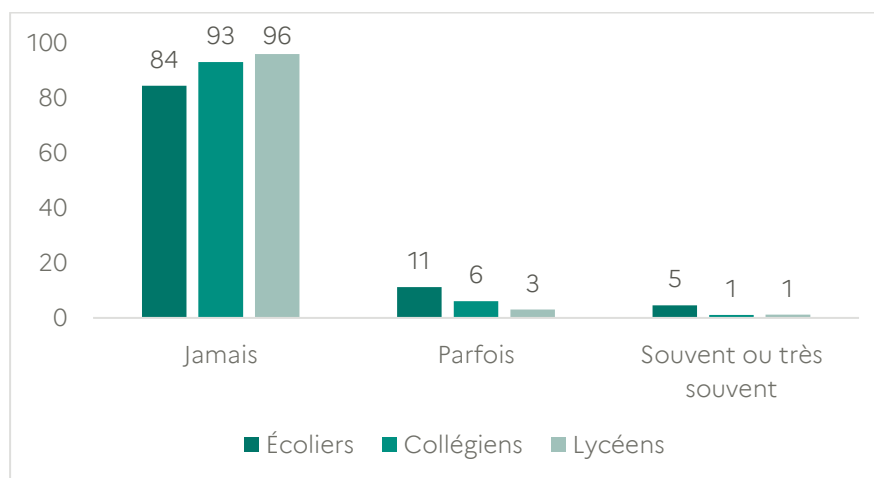
À tous les niveaux de la scolarité, environ 5 % des élèves déclarent ne pas avoir d'ami(e) dans leur école ou établissement scolaire (5 % des écoliers, 4 % des collégiens et 5 % des lycéens) (**Figure 3**). La même question est posée dans les enquêtes de climat scolaire et de victimation menée par la DEPP. Ces enquêtes ont lieu au printemps, donc plus tardivement dans l'année scolaire. À ce moment de l'année, cette proportion d'élèves déclarant ne pas avoir d'ami(e) dans leur école ou établissement scolaire est plus faible, de l'ordre de 1 %.

FIGURE 1 • Proportion d'élèves déclarant avoir peur d'aller à l'école ou dans leur établissement scolaire à cause d'un ou plusieurs élèves, en %



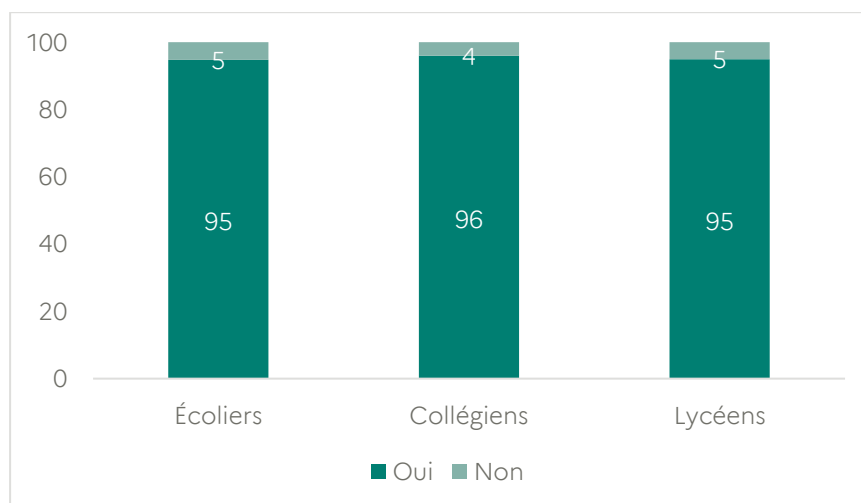
Champ : Écoles (CE2 au CM2), collèges et lycées publics de France
Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

FIGURE 2 • Proportion d'élèves déclarant avoir peur d'aller en récréation ou en pause à cause d'un ou plusieurs élèves, en %



Champ : Écoles (CE2 au CM2), collèges et lycées publics de France
Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

FIGURE 3 • Proportion d'élèves déclarant avoir ou non au moins un(e) ami(e) dans son école ou établissement scolaire, en %



Champ : Écoles (CE2 au CM2), collèges et lycées publics de France
Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

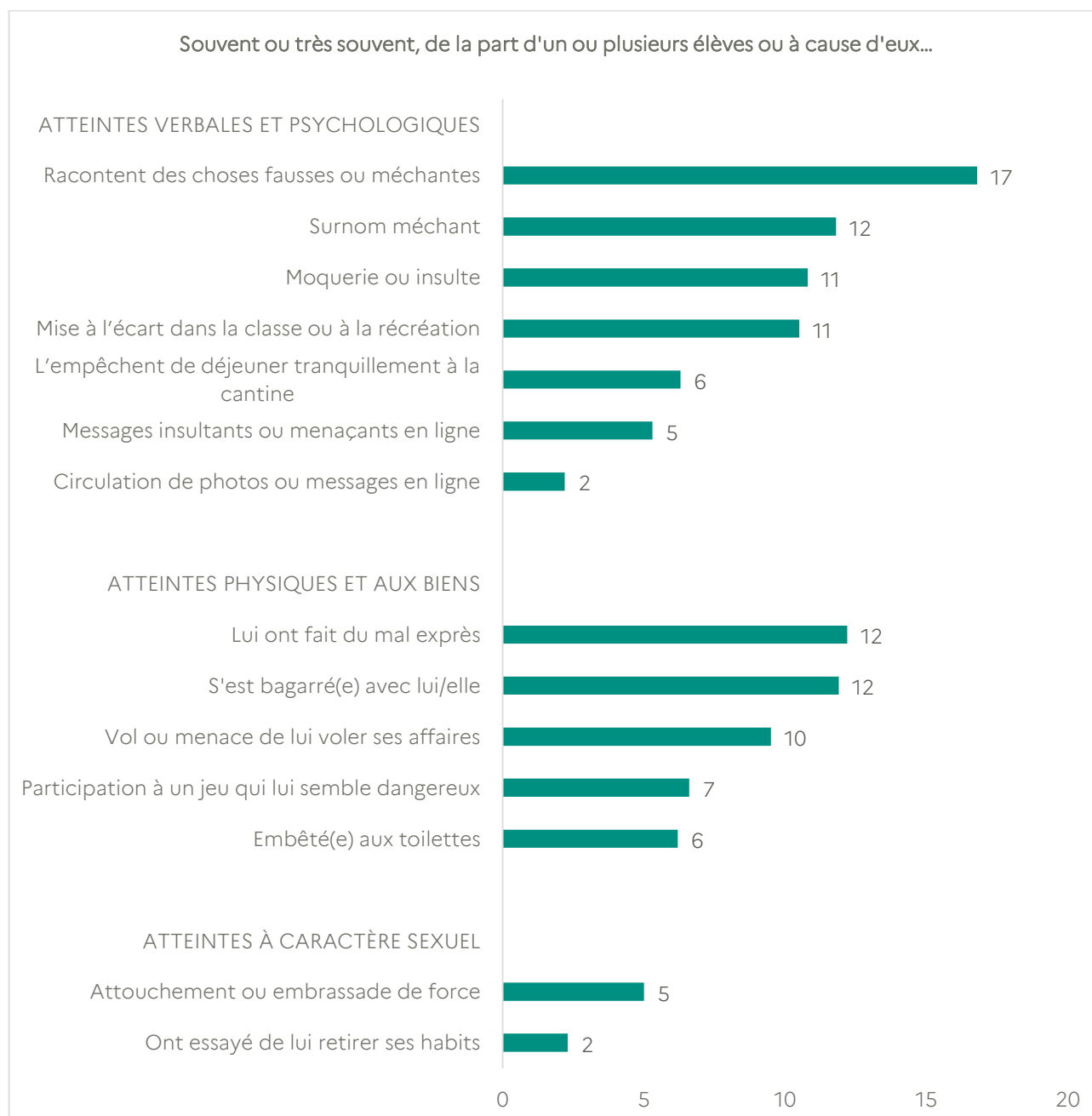
▾ Les atteintes subies dans le cadre scolaire

Le questionnaire d'auto-évaluation interroge les élèves sur les éventuelles violences subies dans le cadre scolaire.

À l'école, les élèves sont amenés à se positionner sur une liste de 14 atteintes. L'atteinte la plus fréquente concerne 17 % des élèves du CE2 au CM2. Il s'agit du fait qu'un ou plusieurs élèves racontent « souvent » ou « très souvent » des choses fausses ou méchantes sur elle ou lui. Ensuite, les atteintes subies de manière répétée, « souvent » ou « très souvent » les plus fréquemment citées par les écoliers sont le fait qu'un ou plusieurs élèves lui aient fait mal exprès (par exemple, en le bousculant ou en lui lançant un objet), qu'il se soit bagarré, qu'on lui ait donné un surnom méchant. Ces trois atteintes touchent chacune 12 % des élèves. Les atteintes les plus graves touchent moins d'élèves. Ainsi, 5 % des écoliers déclarent avoir reçu « souvent » ou « très souvent » des messages insultants ou menaçants le concernant de la part d'un ou plusieurs élèves sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne (14 % en incluant les élèves ayant répondu « parfois »). 2 % des élèves disent qu'un ou plusieurs élèves ont essayé de lui retirer ses habits « souvent » ou « très souvent » (10 % en incluant les élèves ayant répondu « parfois »). Enfin, 5 % des écoliers déclarent qu'un ou plusieurs élèves ont essayé de toucher des parties de son corps ou de l'embrasser sans qu'il ou elle dise oui (16 % en incluant les élèves ayant répondu « parfois ») (**Figure 4**).

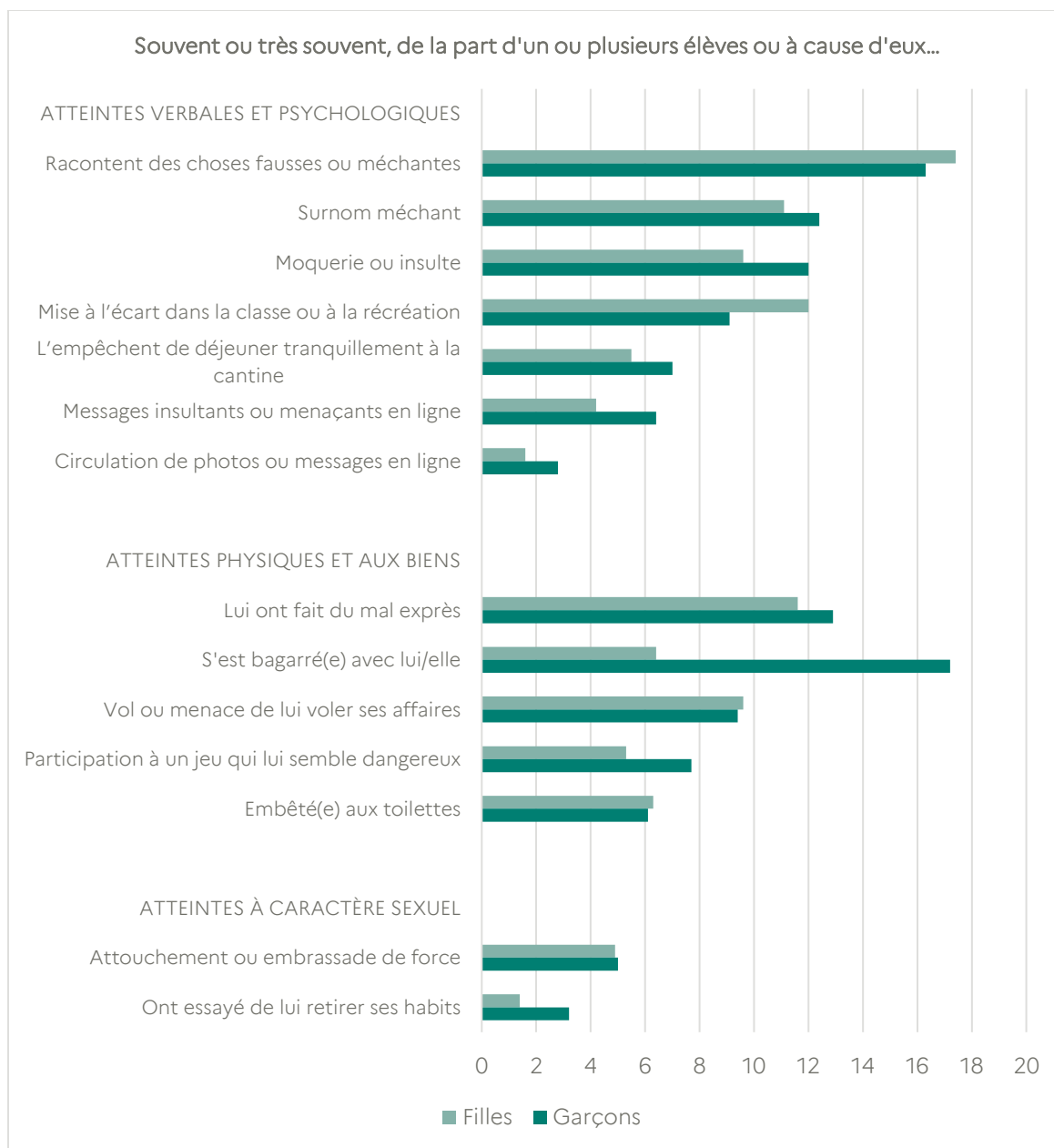
L'enquête est anonyme et ne permet pas de disposer d'informations sur l'âge ou le niveau de classe des élèves. En revanche, le sexe de l'élève est connu. Les garçons déclarent plus souvent s'être bagarré avec un ou plusieurs élèves : 17 % déclarent s'être bagarré « souvent » ou « très souvent » contre 6 % pour les filles. Ils déclarent également plus souvent avoir participé à un jeu qui leur semble dangereux (8 % « souvent » ou « très souvent » contre 5 % pour les filles). Ces dernières sont davantage concernées par les atteintes d'ordre psychologique, en particulier les mises à l'écart (en classe ou à la récréation) : 12 % contre 9 % pour les garçons (**Figure 5**).

FIGURE 4 • Proportion d'élèves déclarant avoir été victimes « souvent » ou « très souvent » de la part d'un ou plusieurs élèves de violences, en %



Champ : Écoles publiques de France - élèves du CE2 au CM2
Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

FIGURE 5 • Proportion d'élèves déclarant avoir été victimes « souvent » ou « très souvent » de la part d'un ou plusieurs élèves de violences selon le sexe, en %



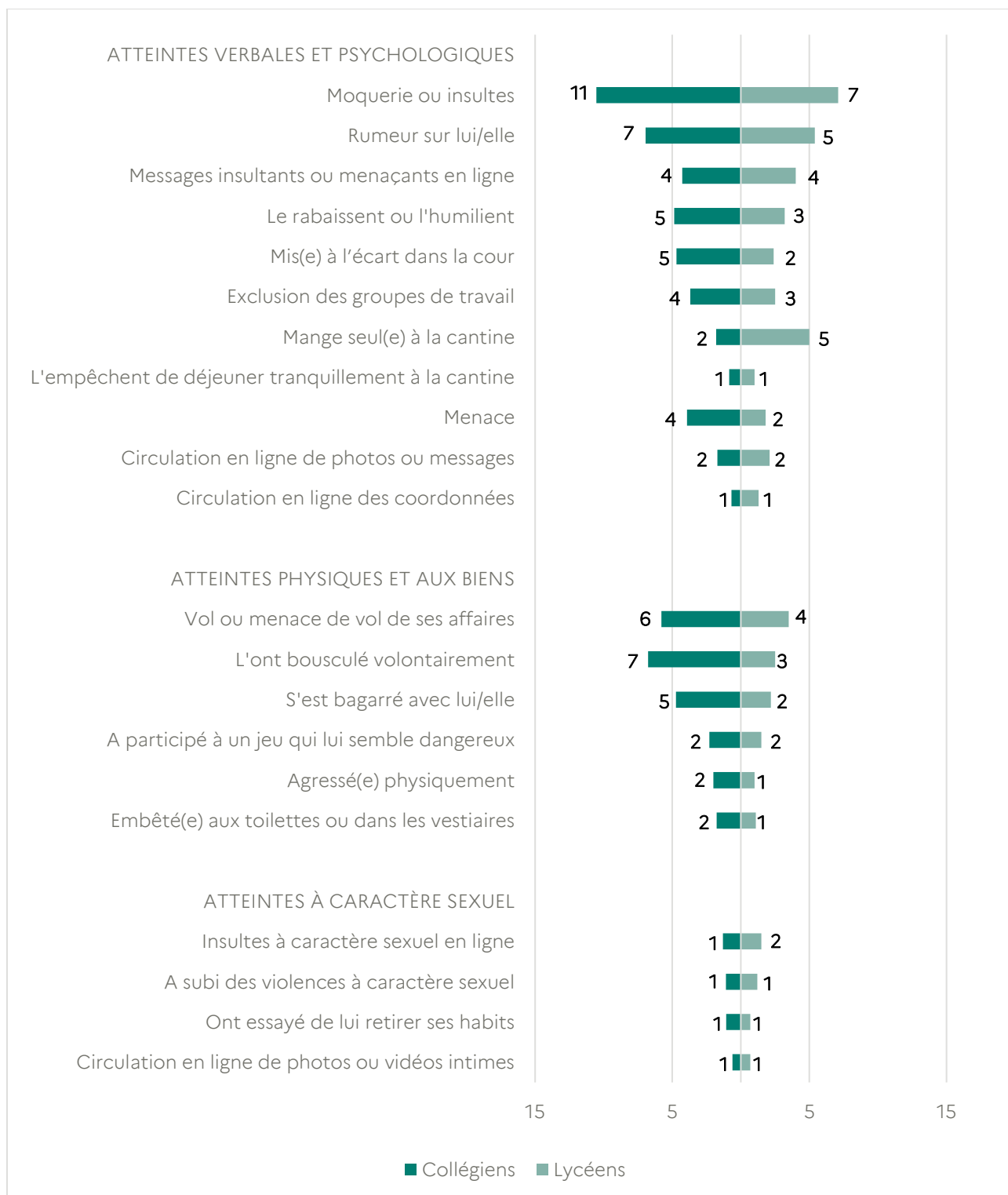
Champ : Écoles publiques de France - élèves du CE2 au CM2
Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

Du côté des collégiens et des lycéens, la moquerie ou l'insulte (par exemple, à propos du physique, des origines, des croyances ou de l'orientation sexuelle) est l'atteinte qui touche le plus d'élèves de manière répétée, parmi la liste des 21 abordées dans le questionnaire : 11 % de collégiens et 7 % des lycéens déclarent en être victimes « souvent » ou « très souvent ». Ensuite ce sont les rumeurs qui sont le plus fréquemment citées : 7 % des collégiens et 5 % des lycéens. 7 % des collégiens disent être bousculés volontairement « souvent » ou « très souvent », davantage que les lycéens (3 %).

Les atteintes les plus graves touchent moins d'élèves, en particulier celles à caractère sexuel : 1 % des collégiens déclarent avoir subi des violences à caractère sexuel (attouchements, baisers forcés, voyeurisme, etc.) de la part d'un ou plusieurs élèves « souvent » ou « très souvent » et 3 % « parfois ». Chez les lycéens, ces pourcentages sont respectivement de 1 % et 3 %. La violence à connotation sexuelle peut également avoir lieu en ligne. 1 % des collégiens et 1 % des lycéens déclarent que « souvent » ou « très souvent » des photos ou des vidéos intimes de lui ou d'elle circulent sans son accord sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne. 1 % des collégiens et 2 % des lycéens indiquent « parfois » pour cette atteinte (**Figure 6**).

Au collège, les écarts entre les filles et les garçons selon les atteintes subies sont moins marqués qu'à l'école. Néanmoins, les garçons restent plus nombreux à déclarer s'être bagarré « souvent » ou « très souvent » avec un ou plusieurs élèves (7 % contre 3 % pour les filles). De leur côté, les filles déclarent davantage que les garçons être « souvent » ou « très souvent » victimes d'atteintes d'ordre psychologique. Elles sont notamment plus nombreuses à être concernées par les rumeurs (9 % pour les filles contre 5 % pour les garçons), les moqueries ou insultes (12 % contre 9 %), les messages insultants ou menaçants en ligne (6 % contre 3 %), la mise à l'écart dans la cour (6 % contre 3 %). Au lycée, il y a très peu d'écarts entre les filles et les garçons (**Tableau 3**).

FIGURE 6 • Proportion de collégiens et lycéens déclarant avoir été victimes « souvent » ou « très souvent » de la part d'un ou plusieurs élèves de violences, en %



Champ : Collèges et lycées publics de France
 Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

TABLEAU 3 • Proportion de collégiens et lycéens déclarant avoir été victimes « souvent » ou « très souvent » de la part d'un ou plusieurs élèves de violences selon le sexe, en %

	Collégiens		Lycéens	
	Filles	Garçons	Filles	Garçons
Atteintes verbales et psychologiques				
Moquerie ou insultes (par exemple, à propos de son physique, de ses origines, de ses croyances ou de son orientation sexuelle)	12	9	7	7
Rumeur sur lui/elle	9	5	6	4
Messages insultants ou menaçants en ligne	6	3	4	4
Le rabaissent ou l'humilient	6	4	3	3
Mis(e) à l'écart dans la cour	6	3	3	2
Exclusion des groupes de travail	4	3	3	2
Mange seul(e) à la cantine	2	2	5	5
L'empêchent de déjeuner tranquillement à la cantine	2	2	1	1
Menace	4	4	2	2
Circulation en ligne de photos ou messages sans son accord	2	1	2	2
Circulation en ligne des coordonnées sans son accord	1	1	1	1
Atteintes physiques et aux biens				
Vol ou menace de vol de ses affaires	5	6	2	5
L'ont bousculé volontairement	6	7	3	2
S'est bagarré avec lui/elle	3	7	1	3
A participé à un jeu qui lui semble dangereux	1	3	1	2
Agressé(e) physiquement	1	3	1	1
Embêté(e) aux toilettes ou dans les vestiaires	1	2	1	2
Atteintes à caractère sexuel				
Insultes à caractère sexuel en ligne	2	1	2	1
A subi des violences à caractère sexuel	1	1	1	1
Ont essayé de lui retirer ses habits	1	2	0	1
Circulation en ligne de photos ou vidéos intimes sans son accord	1	1	1	1

Champ : Collèges et lycées publics de France

Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

➤ Certains élèves déclarent être victimes de manière répétée d'un nombre important d'atteintes

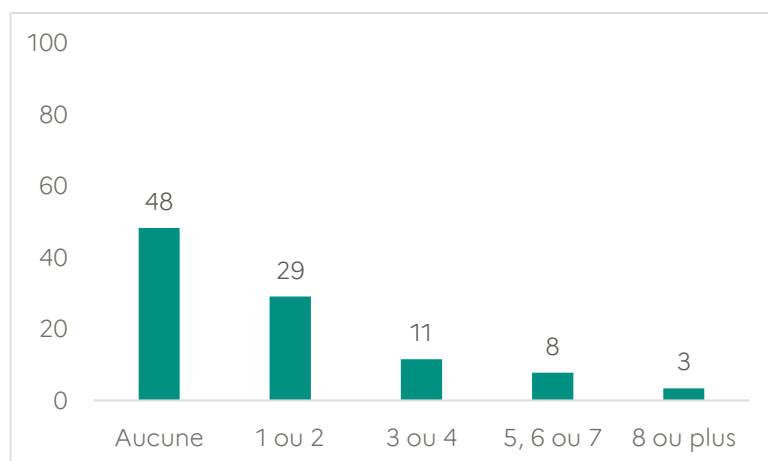
Un indicateur synthétique de victimation¹ peut être défini en dénombrant les atteintes pour lesquelles l'élève a déclaré être « souvent » ou « très souvent » concerné. Pour les atteintes les plus graves, à connotation sexuelle en particulier, les réponses « parfois » sont incluses dans le calcul de l'indice (voir encadré).

Un peu moins de la moitié des écoliers, du CE2 au CM2 (48 %), ne sont concernés par aucune des 14 atteintes abordées dans le questionnaire de manière répétée, 29 % par une ou deux atteintes et 3 % par huit ou plus (Figure 7). Dans le second degré, 70 % des collégiens et 75 % des lycéens ne sont concernés par aucune des 21 atteintes abordées dans le questionnaire de manière répétée. À l'autre extrême, 5 % des collégiens et 3 % des lycéens déclarent au moins cinq atteintes de manière répétée (Figure 8).

Plus de la moitié des écoliers victimes de cinq atteintes ou plus de manière répétée, déclarent qu'ils sont toujours embêtés par le ou les mêmes élèves. Cette proportion est de 65 % parmi les écoliers victimes de huit atteintes ou plus contre 28 % pour l'ensemble des écoliers (Figure 9). Chez les collégiens et les lycéens la proportion d'élèves toujours embêtés par le ou les mêmes élèves augmente également avec le nombre d'atteintes subies de manière répétée : 57 % des collégiens victimes de cinq atteintes ou plus contre 17 % de l'ensemble des collégiens et 43 % des lycéens victimes de cinq atteintes ou plus contre 13 % de l'ensemble des lycéens (Figure 10).

Les élèves victimes d'un nombre élevé d'atteintes ont plus souvent embêté un autre élève en se moquant de lui ou d'elle, en répétant des rumeurs, en le bousculant ou le mettant à l'écart. Cela concerne particulièrement les écoliers et les collégiens : 30 % des écoliers déclarant huit atteintes de manière répétée ou plus contre 12 % pour l'ensemble des écoliers (Figure 11) ; 23 % des collégiens déclarant trois ou quatre atteintes de manière répétée contre 9 % pour l'ensemble des collégiens (Figure 12). Chez les lycéens, ces proportions sont respectivement de 17 % et 8 %.

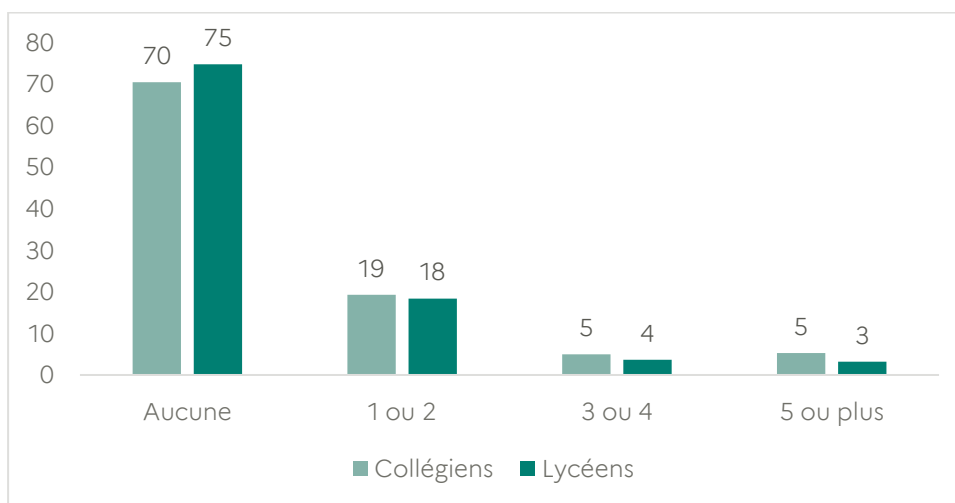
FIGURE 7 • Écoliers selon le nombre d'atteintes subies de manière répétée déclarées, en %



Champ : Écoles publiques de France - élèves du CE2 au CM2
Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 - calculs DEPP

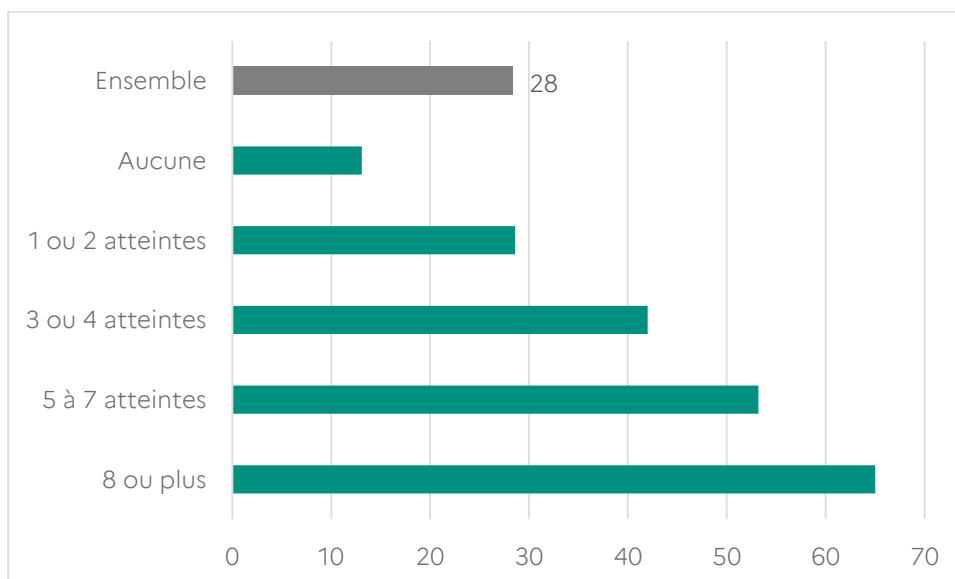
¹ Les questionnaires des collégiens et des lycéens d'une part et celui des écoliers d'autre part sont différents, par le nombre et la nature des questions posées. Les indices de victimation construits pour les premier et second degrés ne sont donc pas comparables.

FIGURE 8 • Collégiens et lycéens selon le nombre d'atteintes subies de manière répétée déclarées, en %



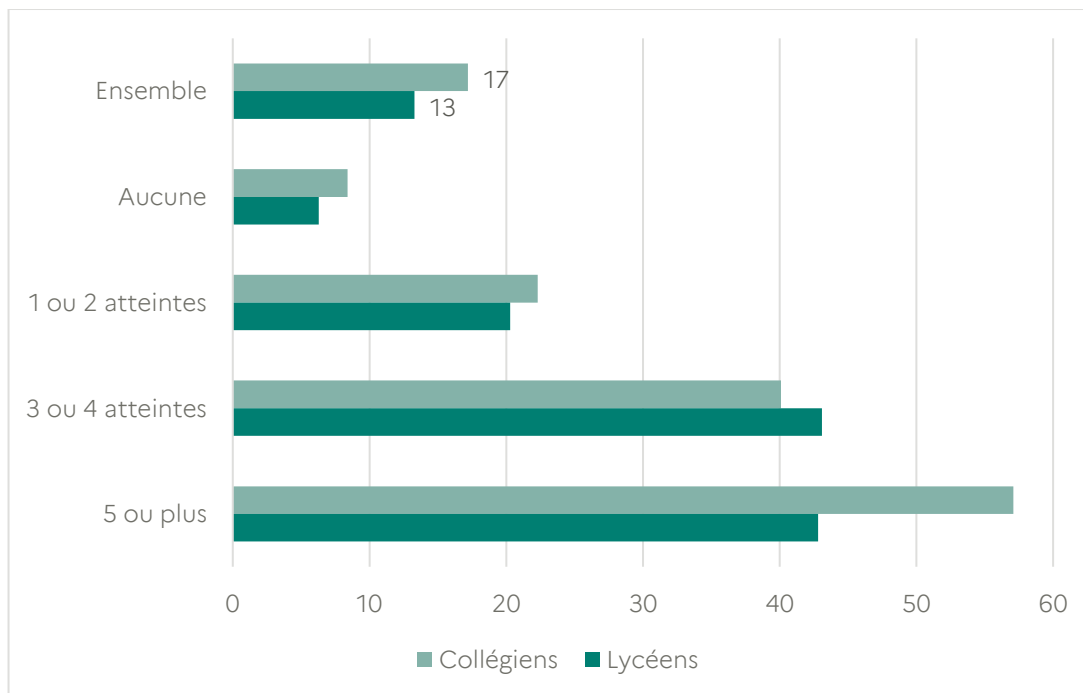
Champ : Collèges et lycées publics de France
Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

FIGURE 9 • Proportion d'écoliers, ayant l'impression d'être embêté(e) souvent dans son école ou sur Internet et déclarant que c'est toujours par le ou les mêmes élèves, selon le nombre d'atteintes subies de manière répétée, en %



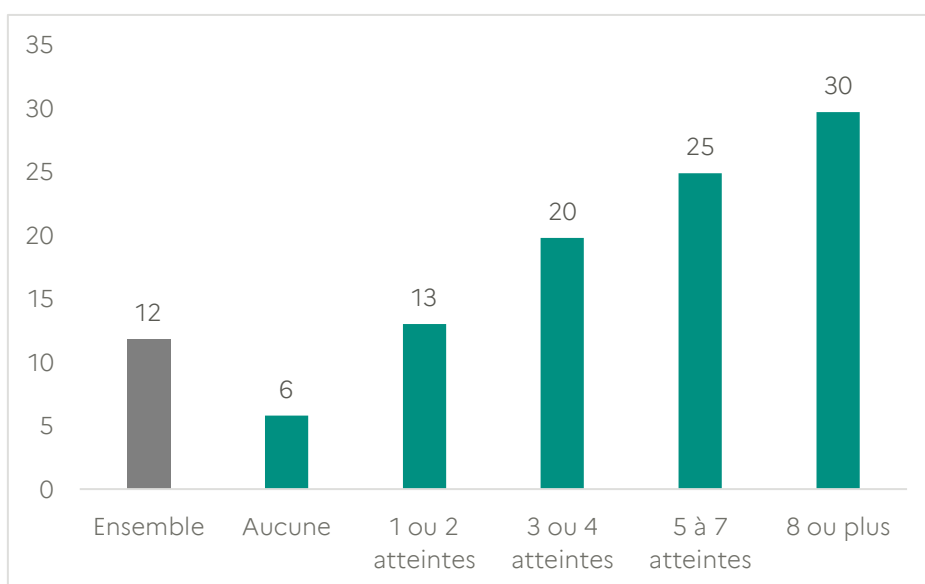
Champ : Écoles publiques de France - élèves du CE2 au CM2
Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

FIGURE 10 • Proportion de collégiens et de lycéens ayant l'impression d'être embêté(e) souvent dans son établissement ou sur Internet et déclarant que c'est toujours par le ou les mêmes élèves, selon le nombre d'atteintes subies de manière répétée, en %



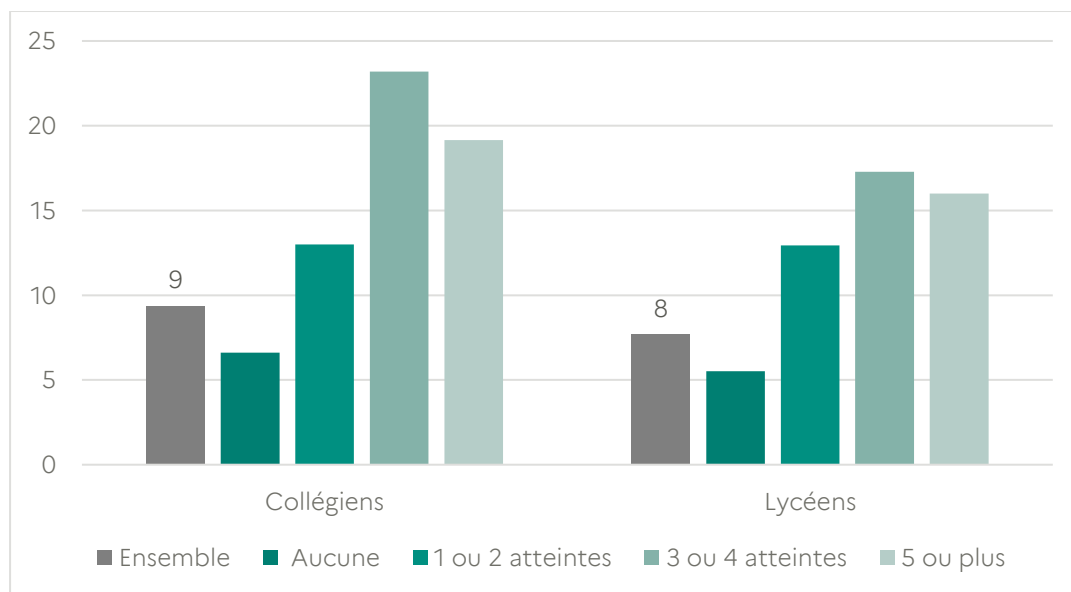
Champ : Collèges et lycées publics de France
 Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

FIGURE 11 • Proportion d'écoliers déclarant avoir déjà, avec d'autres élèves, embêté un(e) autre élève en se moquant de lui ou d'elle, en répétant des rumeurs à son sujet, en le ou la bousculant ou le ou la mettant à l'écart, selon le nombre d'atteintes subies de manière répétée, en %



Champ : Écoles publiques de France - élèves du CE2 au CM2
 Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

FIGURE 12 • Proportion de collégiens et de lycéens déclarant avoir déjà, avec d'autres élèves, embêté un(e) autre élève en se moquant de lui ou d'elle, en répétant des rumeurs à son sujet, en le ou la bousculant ou le ou la mettant à l'écart, selon le nombre d'atteintes subies de manière répétée, en %



Champ : Collèges et lycées publics de France
 Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

ENCADRE Définitions de l'indice de victimation

Un indice de victimation est défini en dénombrant le nombre de fois qu'un élève a coché les cases « souvent » ou « très souvent » pour les atteintes abordées dans le questionnaire d'auto-évaluation. Les écoliers doivent se positionner sur 14 atteintes, les collégiens et lycéens sur 21. Pour les atteintes les plus graves, en particulier à connotation sexuelle, les réponses « parfois » sont prises en compte.

Liste des 14 atteintes abordées dans le questionnaire d'auto-évaluation des écoliers

Les modalités « souvent » et « très souvent » sont retenues pour les atteintes suivantes :

- As-tu été mis(e) à l'écart dans la classe ou à la récréation par un ou plusieurs élèves ?
- Est-ce qu'un ou plusieurs élèves t'empêchent de déjeuner tranquillement à la cantine ?
- Est-ce qu'un ou plusieurs élèves racontent des choses fausses ou méchantes sur toi ?
- Est-ce qu'on t'a donné un surnom méchant ?
- Est-ce qu'un ou plusieurs élèves se moquent de toi ou t'insultent (par exemple, à propos de la couleur de ta peau, de tes origines ou de ton physique) ?
- T'es-tu bagarré(e) avec un ou plusieurs élèves ?
- Est-ce qu'un ou plusieurs élèves t'ont fait du mal exprès (par exemple, en te bousculant ou en te lançant un objet) ?
- Est-ce qu'on t'a déjà menacé(e) de te voler ou t'a-t-on déjà volé des affaires ?
- As-tu été embêté(e) quand tu étais aux toilettes par un ou plusieurs élèves ?
- Reçois-tu ou as-tu vu des messages insultants ou menaçants te concernant d'un ou plusieurs élèves sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ?

Les modalités « parfois » sont retenues en plus des modalités « souvent » et « très souvent » pour les atteintes suivantes :

- As-tu participé à un jeu qui te semble dangereux à la demande d'un ou plusieurs élèves ?
- Est-ce qu'un ou plusieurs élèves ont essayé de te retirer tes habits ?
- Est-ce qu'un ou plusieurs élèves ont essayé de toucher des parties de ton corps ou de t'embrasser sans que tu dises oui ?
- Des photos ou messages circulent-ils sur toi sans ton accord sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ?

Liste des 21 atteintes abordées dans le questionnaire d'auto-évaluation des collégiens et lycéens

Les modalités « souvent » et « très souvent » sont retenues pour les atteintes suivantes :

- Es-tu exclu(e) des groupes de travail par un ou plusieurs élèves ?
- As-tu été mis(e) à l'écart dans la cour par un ou plusieurs élèves ?
- Manges-tu seul(e) à la cantine ?

- Est-ce qu'un ou plusieurs élèves t'empêchent de déjeuner tranquillement à la cantine ?
- Est-ce qu'un ou plusieurs élèves se moquent de toi ou t'insultent (par exemple, à propos de ton physique, de tes origines, de tes croyances ou de ton orientation sexuelle) ?
- Est-ce qu'un ou plusieurs élèves font courir des rumeurs sur toi ?
- Est-ce qu'un ou plusieurs élèves te rabaissent ou t'humilient ?
- Est-ce qu'un ou plusieurs élèves t'ont déjà menacé(e) ?
- T'es-tu bagarré(e) avec un ou plusieurs élèves ?
- Est-ce qu'un ou plusieurs élèves t'ont bousculé(e) volontairement ?
- As-tu été agressé(e) physiquement par un ou plusieurs élèves ?
- Est-ce qu'on t'a déjà menacé(e) de te voler ou t'a-t-on déjà volé des affaires personnelles ou scolaires ?
- As-tu participé à un jeu qui te semble dangereux à la demande d'un ou plusieurs élèves ?
- As-tu été embêté(e) aux toilettes ou dans les vestiaires par un ou plusieurs élèves ?
- Est-ce qu'un ou plusieurs élèves ont essayé de te retirer tes habits ?
- Reçois-tu ou as-tu vu des messages insultants ou menaçants te concernant d'un ou plusieurs élèves sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ?
- Des photos ou messages circulent-ils sur toi sans ton accord sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ?

Les modalités « parfois » sont retenues en plus des modalités « souvent » et « très souvent » pour les atteintes suivantes :

- As-tu subi des violences à caractère sexuel (attouchements, baisers forcés, voyeurisme, etc.) de la part d'un ou plusieurs élèves ?
- Es-tu victime d'insultes à caractère sexuel de la part d'un ou plusieurs élèves sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ?
- Des photos ou des vidéos intimes de toi circulent-elles sans ton accord sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ?
- Tes coordonnées circulent-elles sans ton accord sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ?

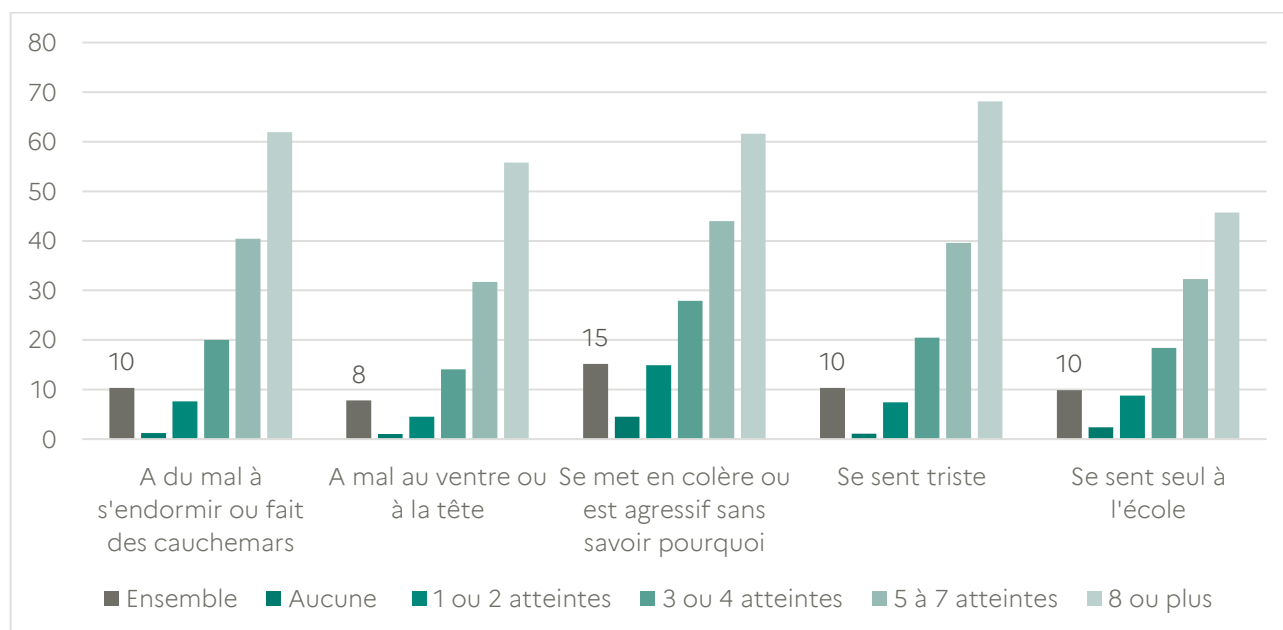
➤ La qualité de vie, le travail scolaire et l'assiduité

Le questionnaire comporte une dimension relative à la qualité de vie des élèves, leur travail scolaire et leur assiduité. En ce sens, il permet de cerner plus précisément les situations de harcèlement, ce dernier s'appréciant également dans les effets qu'il produit sur les personnes qui en sont victimes.

10 % des écoliers déclarent avoir du mal à s'endormir ou faire des cauchemars à cause de ce qu'ils vivent à l'école. Cette proportion augmente avec le nombre d'atteintes subies. En effet, 40 % des écoliers victimes de cinq à sept atteintes ont du mal à s'endormir ou font des cauchemars, cela concerne 62 % des écoliers victimes de huit atteintes ou plus. Les atteintes subies ont également un fort impact sur les autres dimensions de la qualité de vie : le fait d'avoir mal au ventre ou à la tête, de se mettre en colère ou être agressif sans savoir pourquoi, de se sentir triste ou seul (Figure 13).

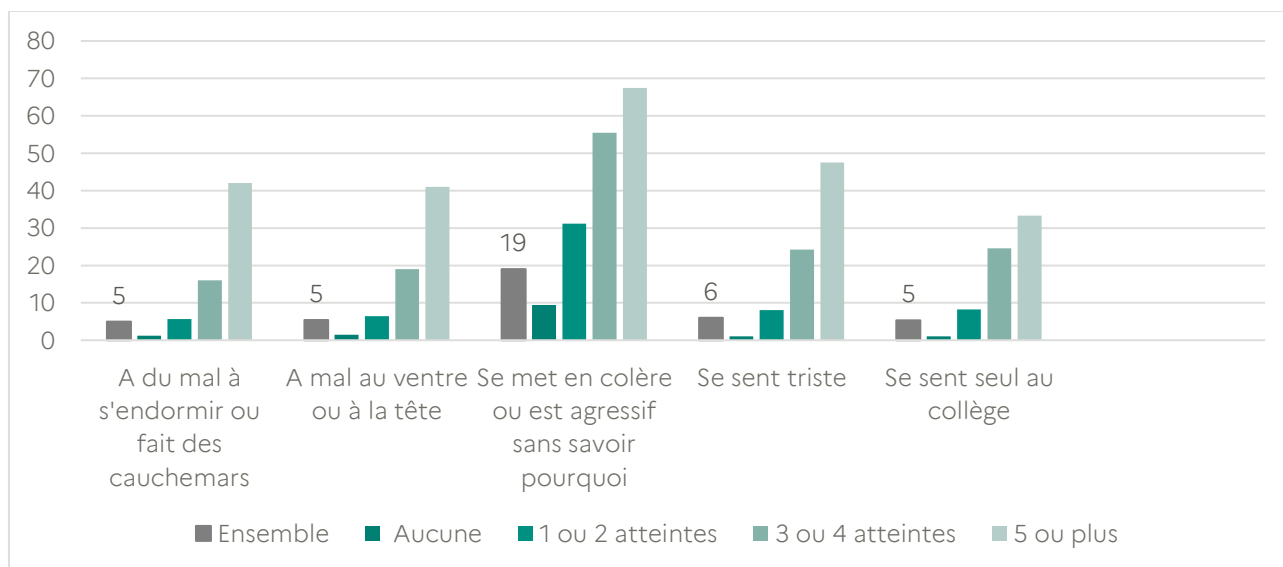
6 % des collégiens et des lycéens se sentent tristes. Cette proportion est d'autant plus élevée que le nombre d'atteintes déclarées être subies de manière répétée est élevé (Figures 14 et 15). Ainsi, si 1 % des collégiens et 2 % des lycéens ne subissant aucune violence répétée se sentent tristes, c'est le cas de 8 % des collégiens et de 10 % des lycéens déclarant une ou deux atteintes répétées. Cela concerne la moitié des collégiens et lycéens qui déclarent cinq atteintes répétées ou plus. Les atteintes vont également de pair avec le fait d'avoir du mal à s'endormir ou de faire des cauchemars, d'avoir des maux de ventre ou de tête et le fait de se mettre en colère ou d'être agressif sans savoir pourquoi.

FIGURE 13 • Qualité de vie des écoliers selon le nombre d'atteintes subies de manière répétée, en %



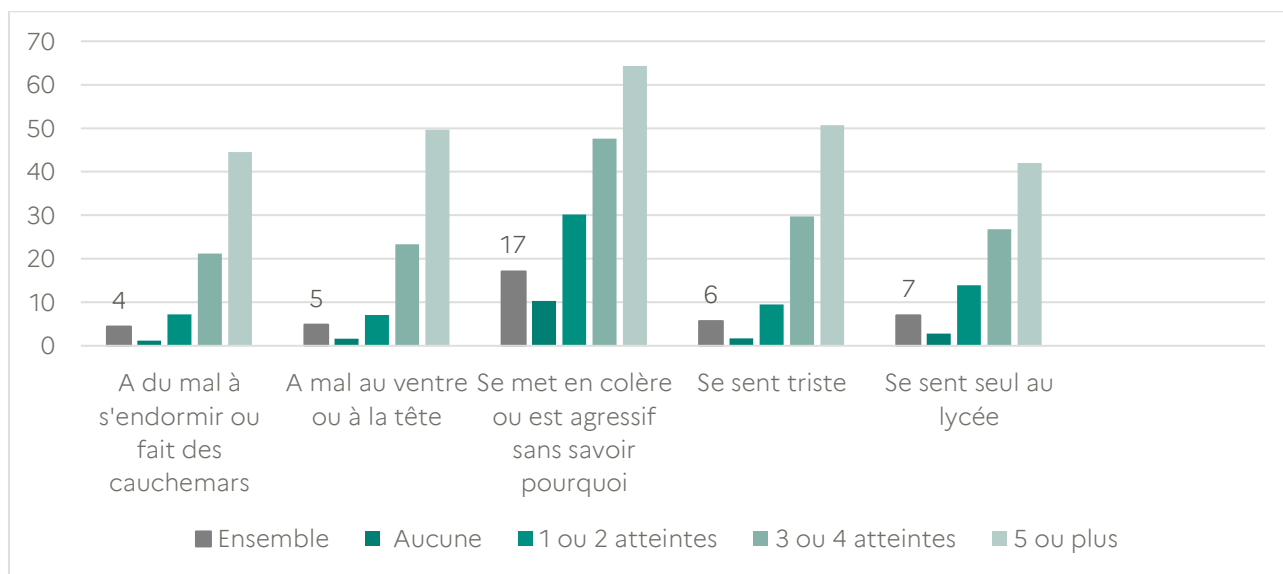
Champ : Écoles publiques de France - élèves du CE2 au CM2
Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

FIGURE 14 • Qualité de vie des collégiens selon le nombre d'atteintes subies de manière répétée, en %



Champ : Collèges publics de France
 Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

FIGURE 15 • Qualité de vie des lycéens selon le nombre d'atteintes subies de manière répétée, en %



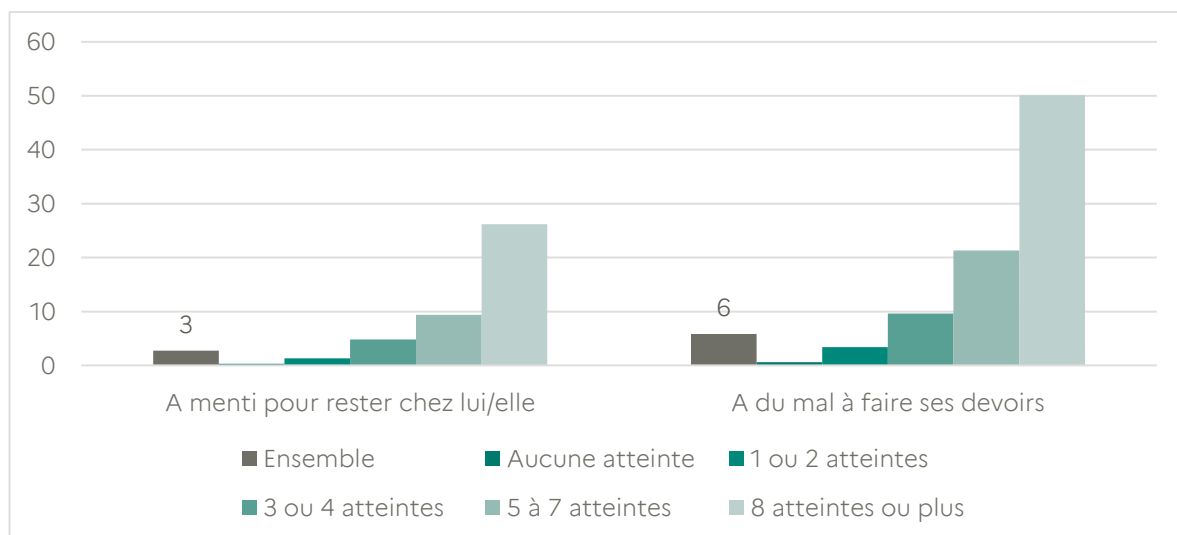
Champ : Lycées publics de France
 Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

Être victime d'un nombre important d'atteintes de manière répétée a aussi un impact sur l'assiduité et le travail scolaire (**Figures 16, 17 et 18**).

Le fait de mentir « souvent » ou « très souvent » pour rester chez eux ou d'avoir « souvent » ou « très souvent » des difficultés à faire ses devoirs à cause de ce qu'ils vivent à l'école concernent peu d'écoliers (respectivement 3 % et 6 %). En revanche, ils sont nettement plus nombreux parmi ceux ayant subi huit atteintes ou plus : un quart d'entre eux déclare avoir menti pour rester chez soi et la moitié indique avoir du mal à faire ses devoirs.

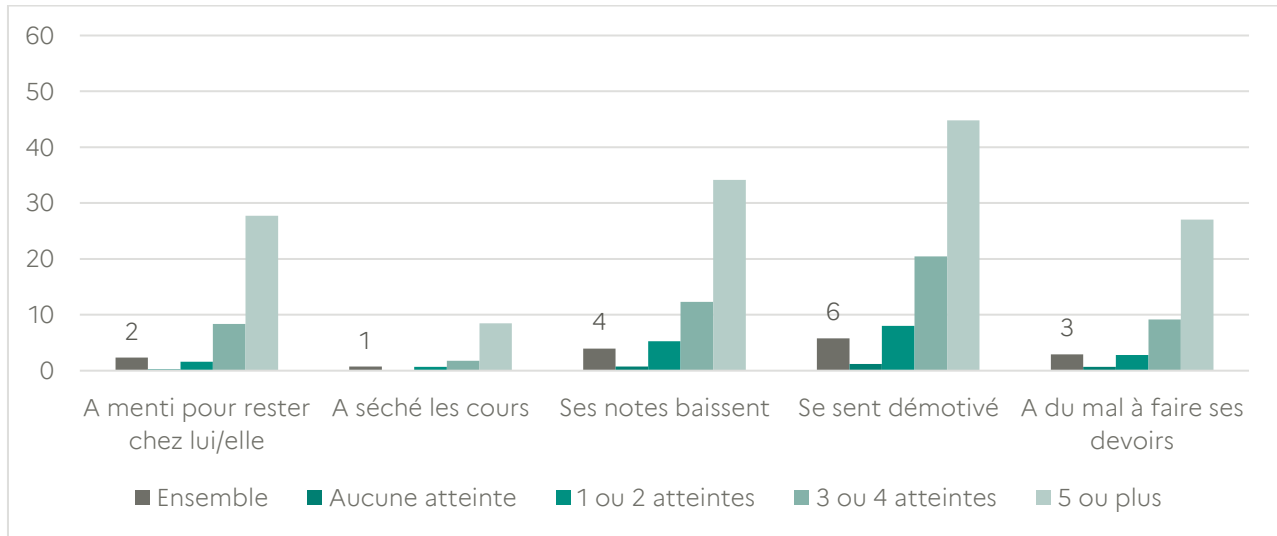
À cause de ce qu'ils vivent dans leur établissement scolaire, 6 % des collégiens et des lycéens se disent démotivés, 3 % des collégiens et 4 % des lycéens ont du mal à faire leurs devoirs, 4 % déclarent que leurs notes baissent. Ces situations sont d'autant plus fréquentes que l'élève subit un nombre important d'atteintes de manière répétée. Parmi les collégiens déclarant cinq atteintes répétées ou plus, 45 % se sentent démotivés, 27 % ont du mal à faire leurs devoirs et 34 % voient leurs notes baisser. Les atteintes s'accompagnent également d'un absentéisme plus important. 9 % des collégiens et 33 % des lycéens victimes de cinq atteintes ou plus ont déjà séché les cours à cause de leurs relations avec un ou plusieurs élèves, contre 1 % de l'ensemble des collégiens et 2 % de l'ensemble des lycéens. Ils sont également plus nombreux à avoir menti pour rester chez eux.

FIGURE 16 • Travail scolaire et assiduité des écoliers selon le nombre d'atteintes subies de manière répétée, en %



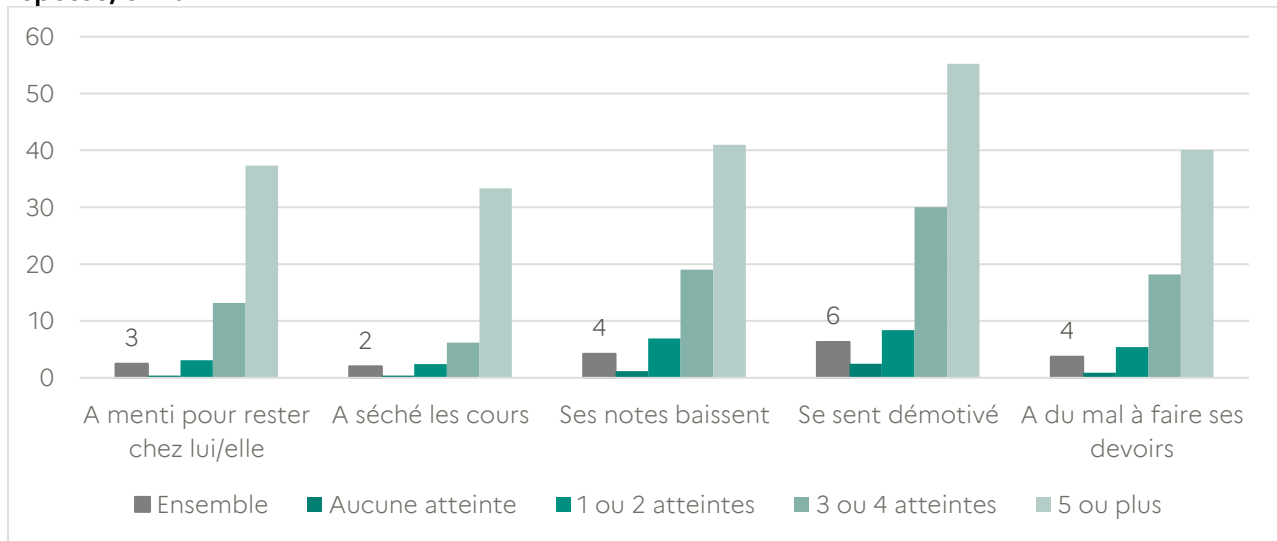
Champ : Écoles publiques de France - élèves du CE2 au CM2
Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

FIGURE 17 • Travail scolaire et assiduité des collégiens selon le nombre d'atteintes subies de manière répétée, en %



Champ : Collèges publics de France
 Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

FIGURE 18 • Travail scolaire et assiduité des lycéens selon le nombre d'atteintes subies de manière répétée, en %



Champ : Lycées publics de France
 Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

Un indicateur synthétique de qualité de vie scolaire peut être défini en dénombrant le nombre de fois où l'élève a répondu « souvent » ou « très souvent » sur les questions liées à la qualité de vie, au travail scolaire et à l'assiduité (voir encadré). Pour ces questions les modalités « souvent » et « très souvent » indiquent une détérioration de la qualité de vie scolaire, l'indice revient à dénombrer le nombre de réponses négatives aux questions liées à la qualité de vie scolaire. Le questionnaire auprès des écoliers comprend sept questions relatives à la qualité de vie scolaire, celui auprès des collégiens et des lycéens en comprend dix.

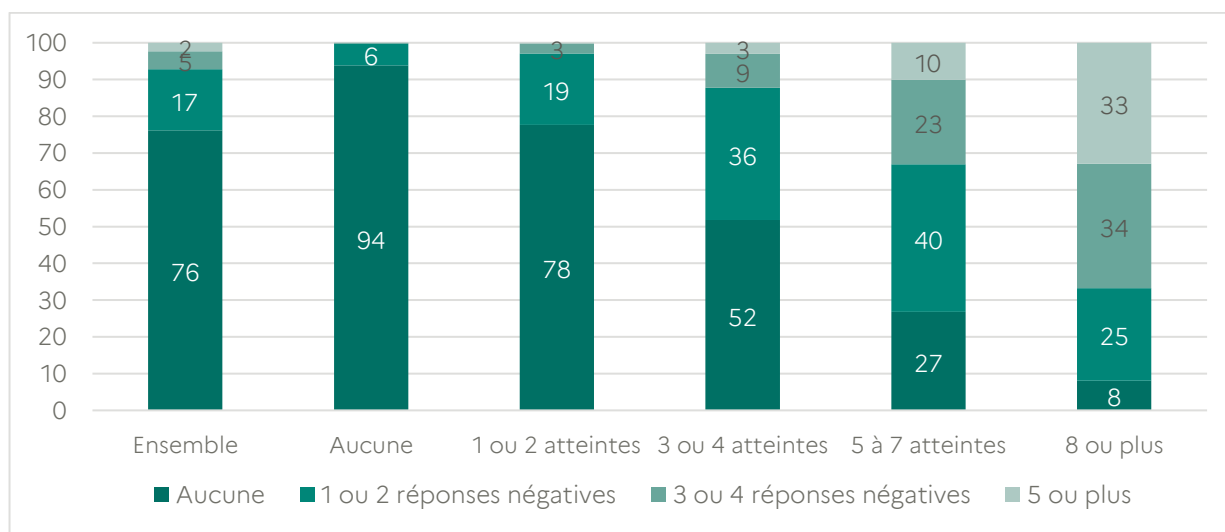
Sur les sept items liés à la qualité de vie dans l'école, le travail scolaire et l'assiduité, 76 % des écoliers n'ont coché aucune réponse négative (« souvent » ou « très souvent »). Ce taux est plus important chez les collégiens et les lycéens. 85 % et 84 % respectivement n'ont répondu négativement à aucune des dix questions liées à la qualité de vie scolaire dans leur établissement. À l'inverse, 2 % des écoliers ont répondu négativement (« souvent » ou « très souvent ») à cinq items ou plus parmi les sept questions liées à la qualité de vie scolaire. Ce taux se retrouve également chez les collégiens et les lycéens qui ont répondu négativement à six questions ou plus sur dix items.

La représentation de l'indice de qualité de vie selon le nombre d'atteintes subies de manière répétée met en évidence un lien entre les deux indices. En effet, à tous les niveaux de la scolarité, l'indice de qualité de vie scolaire se dégrade avec l'augmentation du nombre d'atteintes subies de manière répétée (Figures 19, 20, 21).

94 % des écoliers qui ne déclarent aucune atteinte de manière répétée ont un très bon indice de qualité de vie scolaire : ils ne répondent négativement à aucune des questions sur la qualité de vie scolaire. Les élèves déclarant des atteintes répétées présentent un indice de qualité de vie scolaire plus dégradé : parmi les écoliers déclarant cinq à sept atteintes de manière répétée, 40 % répondent négativement à une ou deux questions sur la qualité de vie scolaire, 23 % donnent trois ou quatre réponses négatives et 10 % en donnant cinq ou plus.

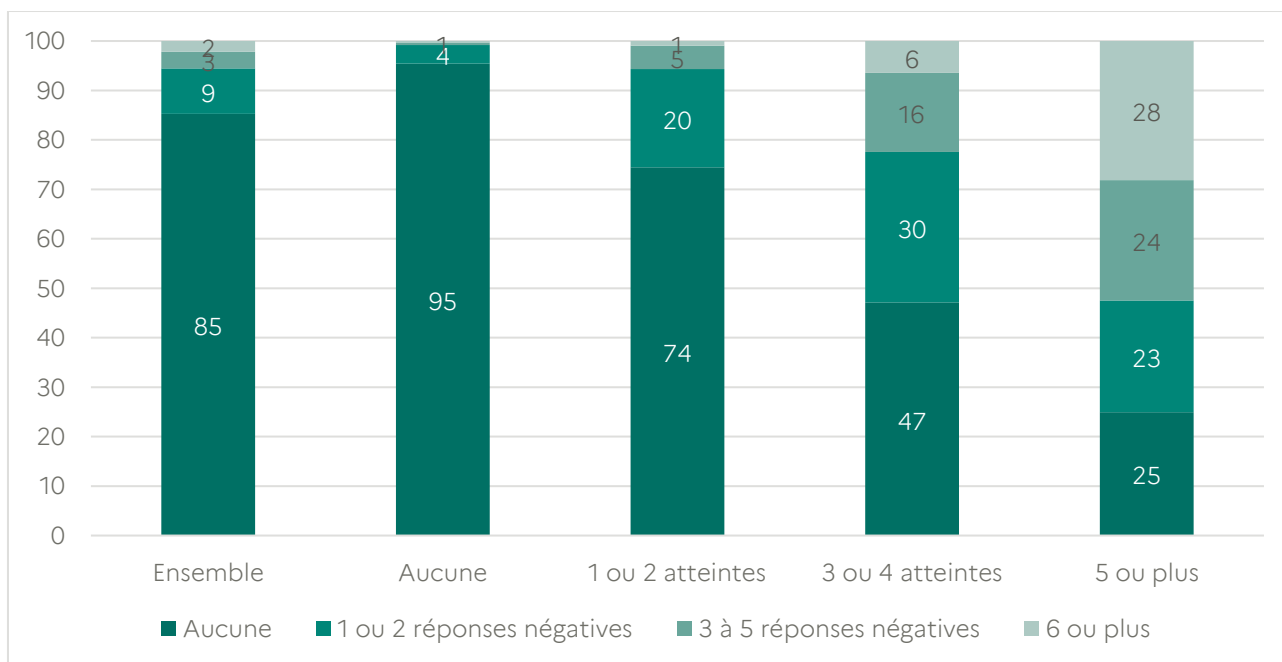
Dans le second degré, 85 % des collégiens et 84 % des lycéens ne formulent aucune réponse négative sur les items de qualité de vie scolaire. Cette proportion se dégrade avec l'augmentation du nombre d'atteintes : elle représente moins de la moitié des collégiens victimes de trois ou quatre atteintes et un quart des collégiens victimes de cinq atteintes ou plus. Cette dégradation de l'indice de qualité de vie scolaire selon le nombre d'atteintes subies est plus forte chez les lycéens (16 % des lycéens victimes de cinq atteintes ou plus ne formulent aucune réponse négative).

FIGURE 19 • Indice de qualité de vie scolaire des écoliers selon le nombre d'atteintes subies de manière répétée, en %



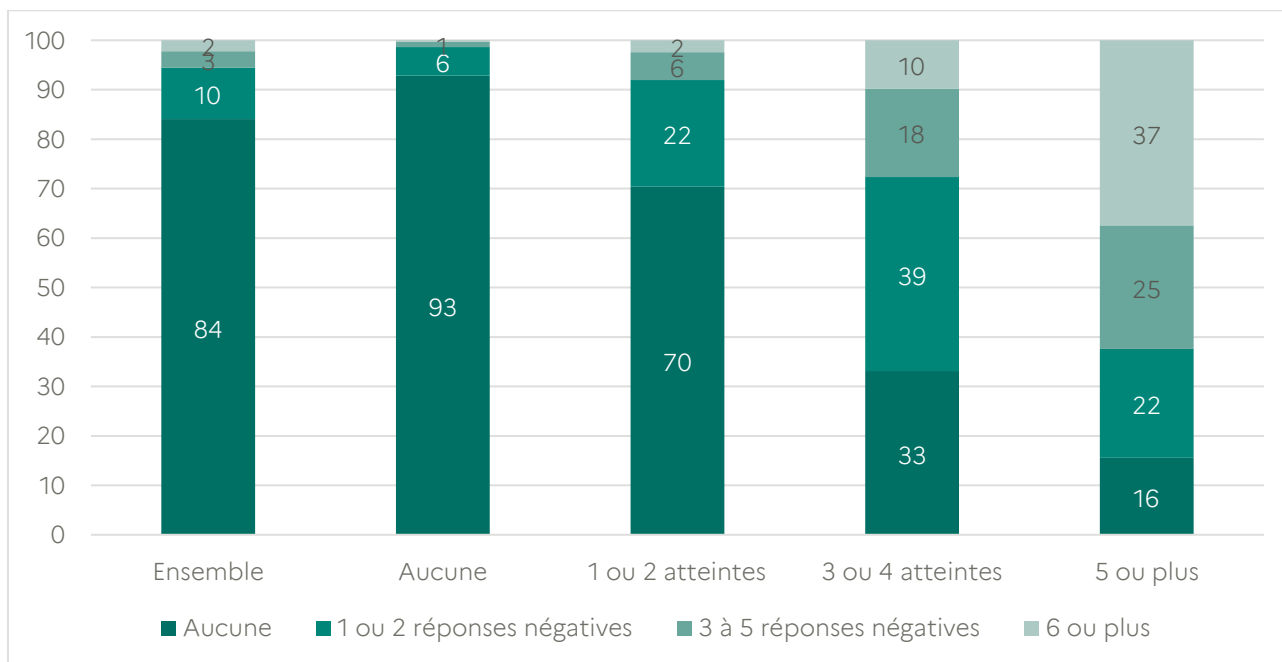
Champ : Écoles publiques de France - élèves du CE2 au CM2
Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 - calculs DEPP

FIGURE 20 • Indice de qualité de vie scolaire des collégiens selon le nombre d'atteintes subies de manière répétée, en %



Champ : Collèges publics de France
 Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

FIGURE 21 • Indice de qualité de vie scolaire des lycéens selon le nombre d'atteintes subies de manière répétée, en %



Champ : Lycées publics de France
 Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

➤ Une approche de la mesure du harcèlement

Le croisement des indices de victimation et de qualité de vie scolaire permet d'approcher l'impact des atteintes subies sur la qualité de vie à l'école des élèves et de mesurer l'ampleur du harcèlement subi par l'élève. Il apparaît une gradation des situations des élèves, de l'absence de problème majeur à un cumul d'atteintes qui se traduisent par un faisceau d'indices de dégradation du bien-être à l'école.

Sur l'ensemble des écoliers, 45 % ne déclarent aucune atteinte de manière répétée ni aucun problème majeur avec les dimensions liées à la vie scolaire (**Tableau 4**). Cette proportion passe à trois élèves sur quatre si on retient les élèves déclarant deux atteintes ou moins et deux réponses négatives ou moins sur les dimensions liées à la vie scolaire. À l'opposé, 5 % des écoliers déclarent huit atteintes ou plus de manière répétée ou ont un indice de qualité de vie scolaire dégradé avec cinq réponses négatives ou plus sur sept questions posées : ces élèves sont victimes de harcèlement. Entre ces situations d'absence d'atteinte et de cumul élevé, symptomatique du harcèlement, une vigilance est aussi nécessaire pour 19 % des écoliers. Cette catégorie d'élèves peut être qualifiée de groupe d'élèves à surveiller (zone en gris du tableau 4).

Dans le second degré, 67 % des collégiens et 69 % des lycéens n'indiquent aucune atteinte de manière répétée et aucun problème majeur sur ce qu'ils ressentent dans leur établissement scolaire (**Tableaux 5 et 6**). Cette proportion passe à neuf élèves sur dix en comptabilisant ceux qui déclarent deux atteintes ou moins et deux réponses négatives ou moins sur les dimensions liées à la vie scolaire (88 % des collégiens et 91 % des lycéens). En revanche, 6 % des collégiens et 4 % des lycéens sont victimes de harcèlement : ils déclarent cinq atteintes ou plus de manière répétée ou répondent négativement à six questions ou plus sur des questions liées à la qualité de vie scolaire. Les autres élèves appartiennent au groupe à surveiller, cela concerne 6 % des collégiens et 5 % des lycéens (zones en gris des tableaux 5 et 6).

TABLEAU 4 • Nombre de réponses négatives à des questions liées à la qualité de vie scolaire et nombre d'atteintes subies de manière répétée chez les écoliers, en %

		Nombre d'atteintes (indice de victimation)					
		Aucune	1 ou 2	3 ou 4	5 à 7	8 ou plus	Ensemble
Nombre de réponses négatives à des questions liées à la qualité de vie scolaire (indice de qualité de vie scolaire)	Aucune	45,3	22,6	6,0	2,1	0,3	76,2
	1 ou 2	2,8	5,6	4,1	3,1	0,9	16,6
	3 ou 4	0,1	0,8	1,1	1,8	1,2	4,9
	5 ou plus	0,0	0,1	0,3	0,8	1,1	2,3
	Ensemble	48,3	29,1	11,5	7,8	3,4	100,0

Champ : Écoles publiques de France - élèves du CE2 au CM2

Lecture : 45,3 % des écoliers n'ont coché aucune réponse négative (« souvent » ou « très souvent ») parmi les questions liées à la qualité de vie scolaire et n'ont été victimes d'aucune atteinte de manière répétée. La zone en gris correspond aux élèves appartenant au groupe « à surveiller ». La zone en jaune correspond aux élèves en situation de harcèlement.

Note : En raison des arrondis, la somme des pourcentages ne correspond pas toujours aux valeurs calculées.

Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

TABLEAU 5 • Nombre de réponses négatives à des questions liées à la qualité de vie scolaire et nombre d'atteintes subies de manière répétée chez les collégiens, en %

		Nombre d'atteintes (indice de victimation)				
		Aucune	1 ou 2	3 ou 4	5 ou plus	Ensemble
Nombre de réponses négatives à des questions liées à la qualité de vie scolaire (indice de qualité de vie scolaire)	Aucune	67,3	14,4	2,3	1,3	85,3
	1 ou 2	2,6	3,8	1,5	1,2	9,2
	3 à 5	0,4	0,9	0,8	1,3	3,4
	6 ou plus	0,2	0,2	0,3	1,5	2,2
	Ensemble	70,5	19,3	4,9	5,3	100,0

Champ : Collèges publics de France

Lecture : 67,3 % des collégiens n'ont coché aucune réponse négative (« souvent » ou « très souvent ») parmi les questions liées à la qualité de vie scolaire et n'ont été victimes d'aucune atteinte de manière répétée. La zone en gris correspond aux élèves appartenant au groupe « à surveiller ». La zone en jaune correspond aux élèves en situation de harcèlement.

Note : En raison des arrondis, la somme des pourcentages ne correspond pas toujours aux valeurs calculées.

Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

TABLEAU 6 • Nombre de réponses négatives à des questions liées à la qualité de vie scolaire et nombre d'atteintes subies de manière répétée chez les lycéens, en %

		Nombre d'atteintes (indice de victimation)				
		Aucune	1 ou 2	3 ou 4	5 ou plus	Ensemble
Nombre de réponses négatives à des questions liées à la qualité de vie scolaire (indice de qualité de vie scolaire)	Aucune	69,4	13,0	1,2	0,5	84,1
	1 ou 2	4,3	4,0	1,4	0,7	10,4
	3 à 5	0,8	1,0	0,6	0,8	3,3
	6 ou plus	0,2	0,4	0,4	1,2	2,2
	Ensemble	74,8	18,4	3,6	3,2	100,0

Champ : Lycées publics de France

Lecture : 69,4 % des lycéens n'ont coché aucune réponse négative (« souvent » ou « très souvent ») parmi les questions liées à la qualité de vie scolaire et n'ont été victimes d'aucune atteinte de manière répétée. La zone en gris correspond aux élèves appartenant au groupe « à surveiller ». La zone en jaune correspond aux élèves en situation de harcèlement.

Note : En raison des arrondis, la somme des pourcentages ne correspond pas toujours aux valeurs calculées.

Sources : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

ENCADRE Définition de l'indice de qualité de vie scolaire

Un indice de qualité de vie scolaire est défini en dénombrant le nombre de fois qu'un élève a coché les cases « souvent » ou « très souvent » pour des items liés à la qualité de vie, le travail scolaire et l'assiduité. Les écoliers sont invités à se positionner sur sept items, les collégiens et les lycéens sur dix.

Liste des sept items liés à la qualité de vie scolaire abordés dans le questionnaire d'auto-évaluation des écoliers

Les modalités « souvent » et « très souvent » sont retenues pour les items suivants :

- As-tu peur d'aller à l'école à cause d'un ou plusieurs élèves ?
- As-tu menti pour rester chez toi par peur de retrouver un ou plusieurs élèves à l'école ?
- As-tu du mal à faire tes devoirs à cause de ce que tu vis à l'école ?
- As-tu du mal à t'endormir ou fais-tu des cauchemars à cause de ce que tu vis à l'école ?
- As-tu mal au ventre ou à la tête à cause de ce que tu vis à l'école ?
- Est-ce que tu te sens triste à cause de ce que tu vis à l'école ?
- Est-ce que tu te sens seul(e) à l'école ?

Liste des dix items liés à la qualité de vie scolaire abordés dans le questionnaire d'auto-évaluation des collégiens et lycéens

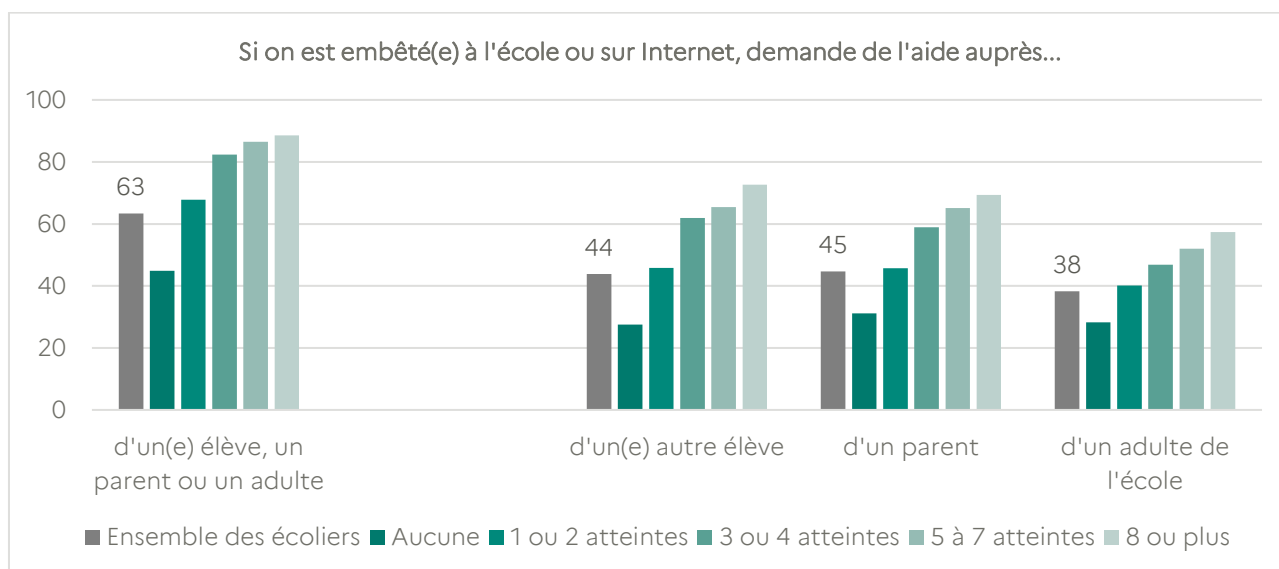
Les modalités « souvent » et « très souvent » sont retenues pour les items suivants :

- As-tu peur d'aller au collège / lycée à cause d'un ou plusieurs élèves ?
- As-tu menti pour rester chez toi à cause de tes relations avec un ou plusieurs élèves ?
- As-tu séché les cours à cause de tes relations avec un ou plusieurs élèves ?
- Tes notes baissent-elles à cause de ce que tu vis au collège / lycée ?
- Te sens-tu démotivé(e) à cause de ce que tu vis au collège / lycée ?
- As-tu du mal à faire tes devoirs à cause de ce que tu vis au collège / lycée ?
- As-tu du mal à t'endormir ou fais-tu des cauchemars à cause de ce que tu vis au collège / lycée ?
- As-tu mal au ventre ou à la tête à cause de ce que tu vis au collège / lycée ?
- Est-ce que tu te sens triste à cause de ce que tu vis au collège / lycée ?
- Est-ce que tu te sens seul(e) au collège / lycée ?

↳ L'aide demandée

Les élèves qui se sentent souvent embêtés dans leur école ou établissement scolaire sont d'autant plus nombreux à demander de l'aide qu'ils ont subi un nombre important d'atteintes de manière répétée. Ainsi 63 % des écoliers, 32 % des collégiens et 22 % des lycéens ont déjà demandé de l'aide, à un autre élève, à leurs parents, à un personnel éducatif ou un adulte de l'école. Ces proportions sont plus élevées parmi les élèves victimes d'atteintes de manière répétée. Cela concerne neuf écoliers sur dix parmi ceux victimes de huit atteintes ou plus. Dans le second degré, 69 % des collégiens et 62 % des lycéens victimes de cinq atteintes de manière répétée ou plus ont déjà demandé de l'aide (**Figures 22, 23 et 24**).

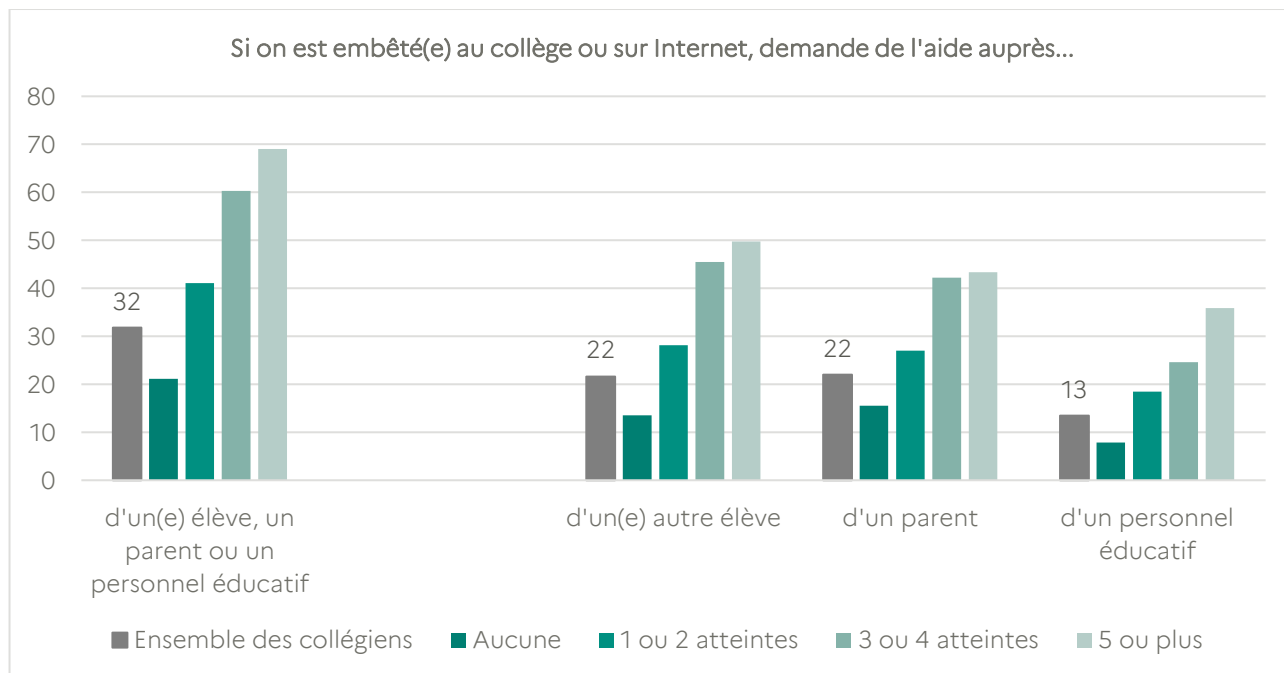
FIGURE 22 • Proportion des écoliers ayant demandé de l'aide parmi ceux ayant l'impression d'être embêtés souvent dans leur école ou sur internet en fonction du nombre d'atteintes subies de manière répétée, en %



Champ : Écoles publiques de France - élèves du CE2 au CM2

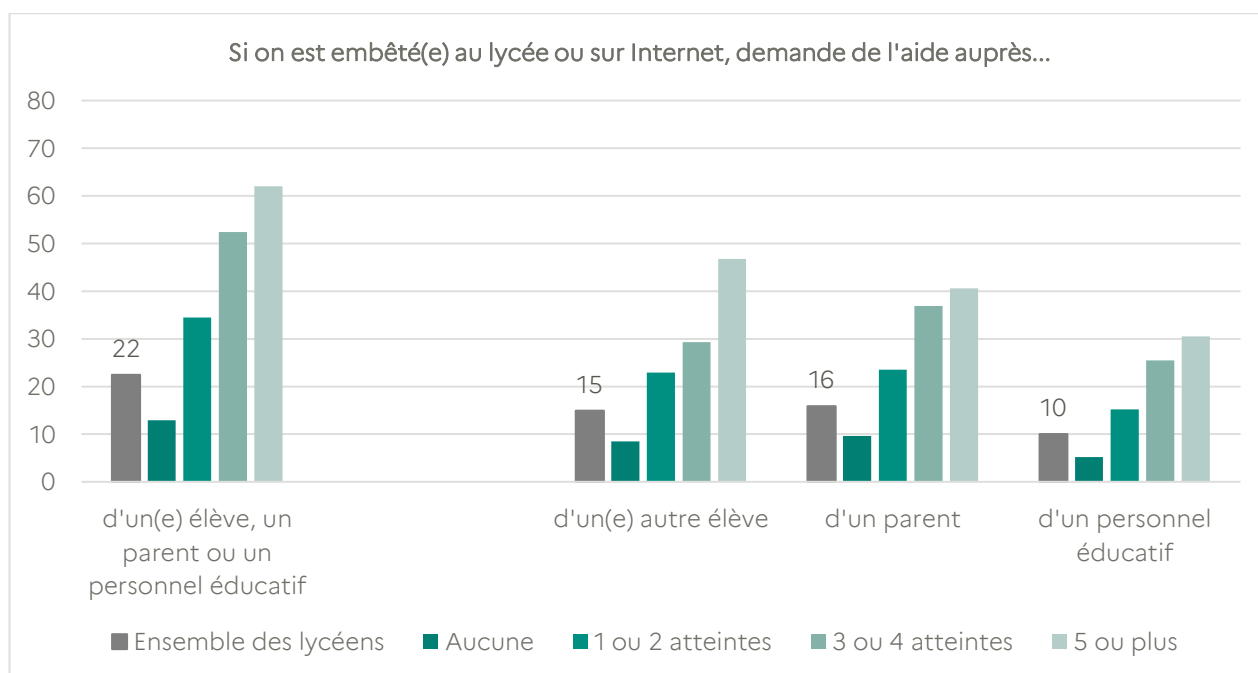
Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 - calculs DEPP

FIGURE 23 • Proportion des collégiens ayant demandé de l'aide parmi ceux ayant l'impression d'être embêtés souvent dans leur collège ou sur internet en fonction du nombre d'atteintes subies de manière répétée, en %



Champ : Collèges publics de France
Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

FIGURE 24 • Proportion des lycéens ayant demandé de l'aide parmi ceux ayant l'impression d'être embêtés souvent dans leur lycée ou sur internet en fonction du nombre d'atteintes subies de manière répétée, en %



Champ : Lycées publics de France
Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

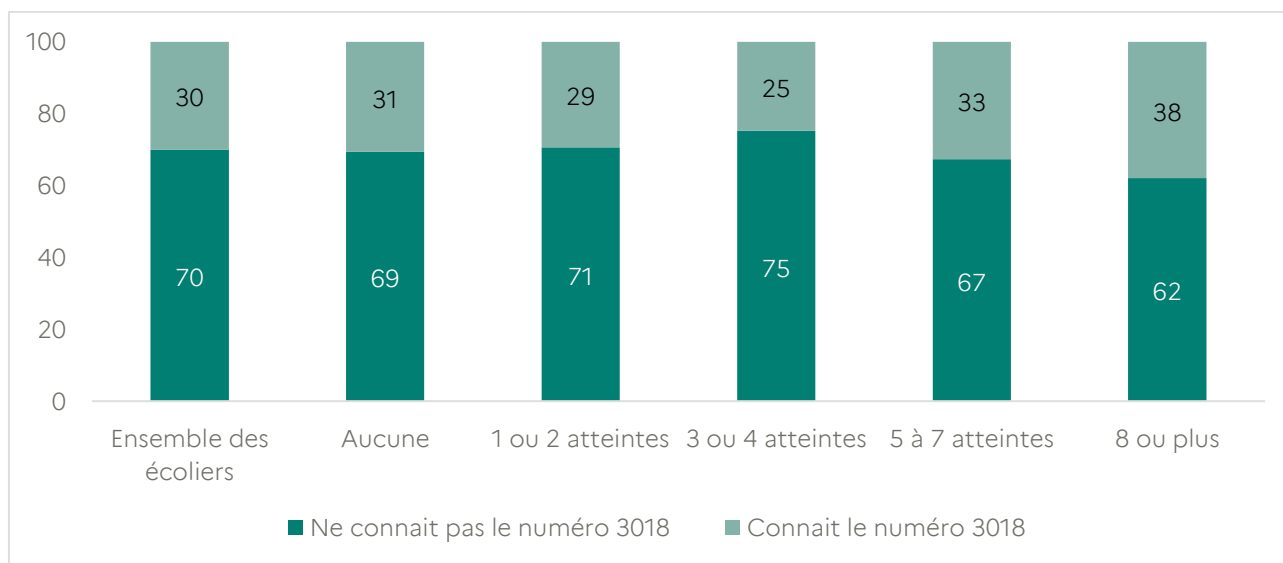
Dans le contexte de la journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire, trois écoliers sur dix et la moitié des collégiens et lycéens connaissent le numéro de téléphone contre le harcèlement scolaire 3018² (Figures 25, 26, 27).

Les écoliers victimes de huit atteintes ou plus de manière répétée sont en proportion un peu plus nombreux à connaître ce numéro d'écoute (38 % contre 30 % pour l'ensemble des écoliers). En revanche, les collégiens et les lycéens victimes d'un nombre important d'atteintes de manière répétée sont en proportion un peu moins nombreux à connaître le numéro de téléphone que l'ensemble des élèves.

Les élèves du second degré ont été interrogés sur leur éventuel recours à ce numéro : 2 % des collégiens et des lycéens ont déjà appelé ou ont l'intention de le faire. Ils sont plus nombreux en proportion à déclarer avoir appelé ou en avoir l'intention parmi les élèves victimes de cinq atteintes ou plus de manière répétée : 11 % des collégiens et 10 % des lycéens.

En conclusion de l'enquête, on demande aux élèves s'ils connaissent un élève harcelé dans leur classe ou dans leur établissement scolaire. La définition du harcèlement n'est pas spécifiée dans la grille d'auto-évaluation, néanmoins cette dernière est complétée lors d'une séquence dédiée à la lutte contre le harcèlement. Trois écoliers sur dix déclarent connaître un élève harcelé dans leur école, ils sont moins nombreux au collège (22 %) et au lycée (12 %). Ces proportions sont logiquement moins élevées dans la classe : 21 % des écoliers, 13 % des collégiens et 6 % des lycéens connaissent un élève harcelé dans leur classe (Figure 28).

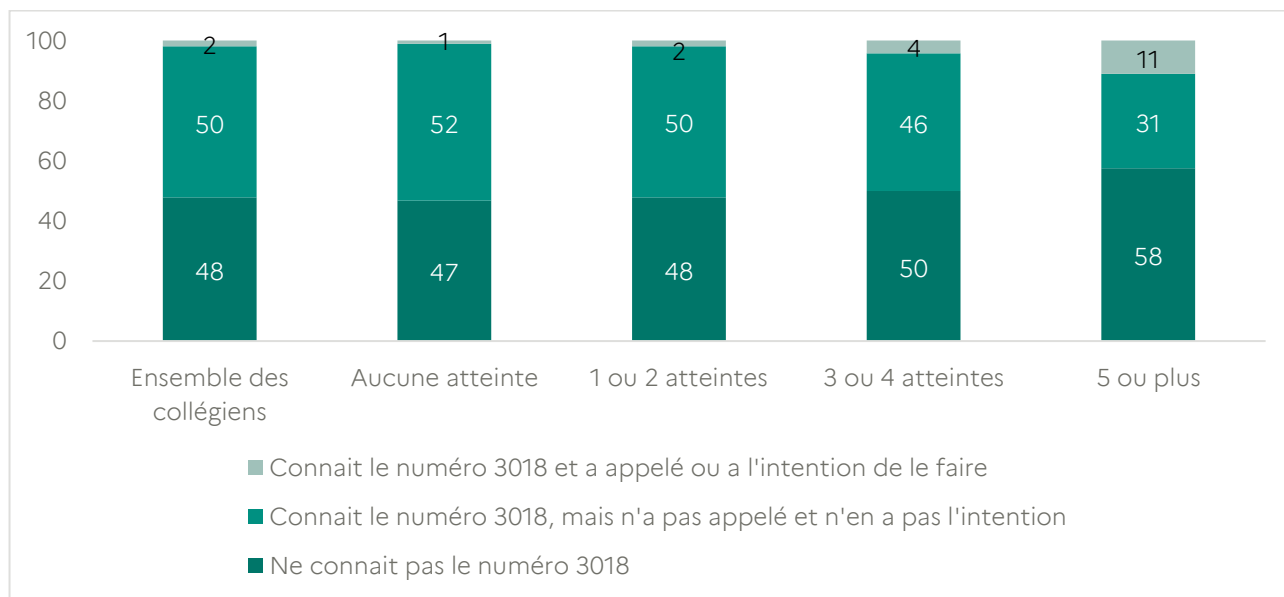
FIGURE 25 • Proportion d'écoliers connaissant le numéro de téléphone contre le harcèlement en fonction du nombre d'atteintes subies de manière répétée, en %



Champ : Écoles publiques de France - élèves du CE2 au CM2
Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

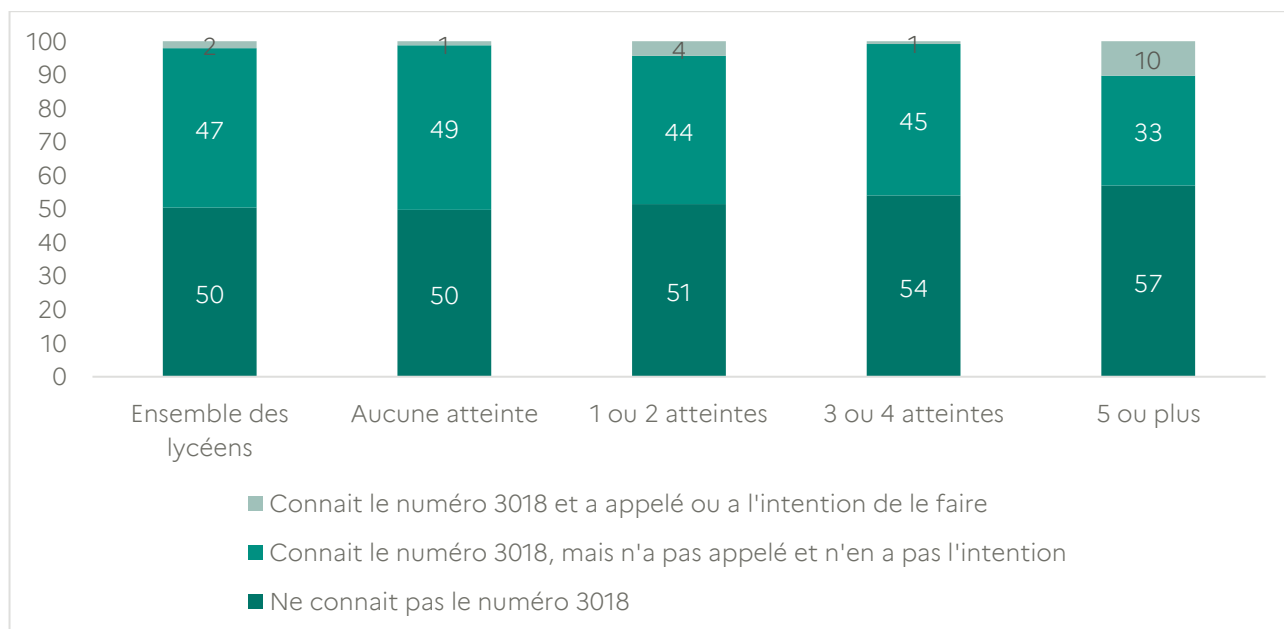
² Il faut rester vigilant à l'interprétation des résultats de la question sur le 30 18. En effet, la grille d'auto-évaluation a été renseignée par les élèves le 9 novembre (ou les jours qui ont suivi), lors de la journée nationale de lutte contre le harcèlement. Il est probable que la réponse à cette question ait été biaisée par les enseignants qui ont pu parler de ce numéro de téléphone avant de distribuer la grille d'auto-évaluation ou tout simplement par les spots publicitaires visibles sur différentes plateformes à ce moment-là.

FIGURE 26 • Proportion des collégiens connaissant le numéro de téléphone contre le harcèlement et le recours ou l'intention d'y avoir recours en fonction du nombre d'atteintes subies de manière répétée, en %



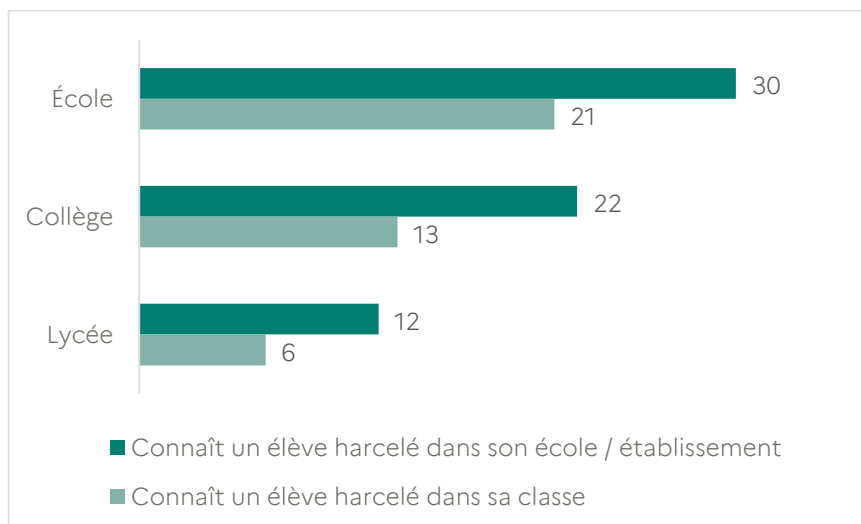
Champ : Collèges publics de France
 Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

FIGURE 27 • Proportion des lycéens connaissant le numéro de téléphone contre le harcèlement et le recours ou l'intention d'y avoir recours en fonction du nombre d'atteintes subies de manière répétée, en %



Champ : Lycées publics de France
 Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

FIGURE 28 • Proportion d'élèves connaissant un élève harcelé, en %



Champ : Écoles (CE2 au CM2), collèges et lycées publics de France
Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

➤ Annexe 1 : grilles d'auto-évaluation du harcèlement

Grille d'auto-évaluation

ETABLISSEMENT : DATE :
CLASSE : FILLE GARÇON

Bonjour, le questionnaire que tu vas remplir va servir à mieux comprendre certains problèmes qui peuvent se passer entre élèves. Aucun autre élève n'en aura connaissance. Il ne s'agit ni d'un contrôle, ni d'un test et il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse. Si tu as des difficultés à comprendre une question, tu peux lever le doigt pour demander de l'aide. Nous te remercions pour ta participation.

Coche le chiffre qui correspond à ta réponse en tenant compte de toute l'année scolaire.

1 = Jamais 2 = Parfois 3 = Souvent 4 = Très souvent

Avant d'aller à l'école

- 1 2 3 4 As-tu peur d'aller à l'école à cause d'un ou plusieurs élèves ?
 1 2 3 4 As-tu peur sur le trajet de l'école à cause d'un ou plusieurs élèves ?
 1 2 3 4 As-tu menti pour rester chez toi par peur de retrouver un ou plusieurs élèves à l'école ?

À l'école

- 1 2 3 4 As-tu peur d'aller en récréation à cause d'un ou plusieurs élèves ?
 1 2 3 4 As-tu été mis(e) à l'écart dans la classe ou à la récréation par un ou plusieurs élèves ?
 1 2 3 4 Est-ce qu'un ou plusieurs élèves t'empêchent de déjeuner tranquillement à la cantine ?
 1 2 3 4 Est-ce qu'un ou plusieurs élèves racontent des choses fausses ou méchantes sur toi ?
 1 2 3 4 Est-ce qu'on t'a donné un surnom méchant ?
 1 2 3 4 Est-ce qu'un ou plusieurs élèves se moquent de toi ou t'insultent (par exemple, à propos de la couleur de ta peau, de tes origines ou de ton physique) ?
 1 2 3 4 T'es-tu bagarré(e) avec un ou plusieurs élèves ?
 1 2 3 4 Est-ce qu'un ou plusieurs élèves t'ont fait du mal exprès (par exemple, en te bousculant ou en te lançant un objet) ?
 1 2 3 4 Est-ce qu'on t'a déjà menacé(e) de te voler ou t'a-t-on déjà volé des affaires ?
 1 2 3 4 As-tu participé à un jeu qui te semble dangereux à la demande d'un ou plusieurs élèves ?
 1 2 3 4 As-tu été embêté(e) quand tu étais aux toilettes par un ou plusieurs élèves ?
 1 2 3 4 Est-ce qu'un ou plusieurs élèves ont essayé de te retirer tes habits ?
 1 2 3 4 Est-ce qu'un ou plusieurs élèves ont essayé de toucher des parties de ton corps ou de t'embrasser sans que tu dises oui ?

Sur Internet ou sur les écrans (téléphone portable, tablette, ordinateur, etc.)

- 1 2 3 4 Reçois-tu ou as-tu vu des messages insultants ou menaçants te concernant d'un ou plusieurs élèves sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ?
- 1 2 3 4 Des photos ou messages circulent-ils sur toi sans ton accord sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ?

Comment te sens-tu ?

- 1 2 3 4 As-tu du mal à faire tes devoirs à cause de ce que tu vis à l'école ?
- 1 2 3 4 As-tu du mal à t'endormir ou fais-tu des cauchemars à cause de ce que tu vis à l'école ?
- 1 2 3 4 As-tu mal au ventre ou à la tête à cause de ce que tu vis à l'école ?
- 1 2 3 4 Te mets-tu en colère ou es-tu agressif(ve) sans savoir pourquoi ?
- 1 2 3 4 Est-ce que tu te sens triste à cause de ce que tu vis à l'école ?
- 1 2 3 4 Est-ce que tu te sens seul(e) à l'école ?

A renseigner par l'enseignant(e)

TOTAL DE 1 :	TOTAL DE 2 :	TOTAL DE 3 :	TOTAL DE 4 :	/24
--------------	--------------	--------------	--------------	-----

Si tu as l'impression d'être embêté(e) souvent dans ton école ou sur Internet

- oui non Est-ce toujours par le ou les mêmes élèves ?
- oui non As-tu déjà demandé de l'aide à un(e) autre élève ?
- oui non As-tu déjà demandé de l'aide à tes parents ?
- oui non As-tu déjà demandé de l'aide à un adulte de l'école ?

Pour en savoir plus

- oui non As-tu au moins un(e) ami(e) dans ton école ?
- oui non Connais-tu le numéro de téléphone contre le harcèlement 3018 ?
- oui non As-tu déjà, avec d'autres élèves, embêté un(e) autre élève en te moquant de lui ou d'elle, en répétant des rumeurs à son sujet, en le ou la bousculant ou en le ou la mettant à l'écart ?
- oui non Connais-tu un(e) élève harcelé(e) dans ton école ?
- oui non Connais-tu un(e) élève harcelé(e) dans ta classe ?

NON AU HARCÈLEMENT

Les données recueillies dans le cadre de ce formulaire font l'objet d'un traitement de données à caractère personnel, mis en œuvre sous la responsabilité du ministre de l'Éducation nationale et de la jeunesse, pour l'exécution d'une mission d'intérêt public. Elles sont traitées, dans le respect du règlement général sur la protection des données (RGPD) et de la loi informatique et libertés, pour permettre d'améliorer la connaissance des situations de harcèlement scolaire au sein de l'école ou de l'établissement, afin de pouvoir prendre les mesures nécessaires pour y remédier. Pourront être destinataires de ces données le directeur d'école, l'inspecteur de l'éducation nationale de la circonscription, l'enseignant chargé de la classe, l'équipe ressources harcèlement et les personnes spécialement désignées à cet effet, ainsi que les services statistiques académiques et ministériels. Les données sont conservées jusqu'à l'issue de l'année scolaire. Dans la mesure où les données ne sont pas nominatives et qu'elles sont conservées dans des conditions permettant de garantir leur confidentialité, les droits d'accès et d'opposition ne s'appliquent pas au présent traitement.

Grille d'auto-évaluation

ÉTABLISSEMENT : DATE :

CLASSE : SEXE :

Bonjour, ton collège participe à une enquête nationale. Le questionnaire que tu vas remplir va servir à mieux comprendre certains problèmes qui peuvent se passer entre collégiens. Il est anonyme. Il ne s'agit ni d'un examen, ni d'un test et il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse. Si tu as des difficultés à comprendre une question, tu peux lever le doigt pour demander de l'aide. Nous te remercions pour ta participation.

Coche le chiffre qui correspond à ta réponse en tenant compte de toute l'année scolaire.

1 = Jamais

2 = Parfois

3 = Souvent

4 = Très souvent

Ton rapport au collège

- 1 2 3 4 As-tu peur d'aller au collège à cause d'un ou plusieurs élèves ?
 1 2 3 4 As-tu peur d'aller en récréation à cause d'un ou plusieurs élèves ?
 1 2 3 4 As-tu peur sur le trajet du collège à cause d'un ou plusieurs élèves ?
 1 2 3 4 As-tu menti pour rester chez toi à cause de tes relations avec un ou plusieurs élèves ?
 1 2 3 4 As-tu séché les cours à cause de tes relations avec un ou plusieurs élèves ?
 1 2 3 4 Es-tu exclu(e) des groupes de travail par un ou plusieurs élèves ?
 1 2 3 4 Tes notes baissent-elles à cause de ce que tu vis au collège ?
 1 2 3 4 Te sens-tu démotivé(e) à cause de ce que tu vis au collège ?

Au collège

- 1 2 3 4 As-tu été mis(e) à l'écart dans la cour par un ou plusieurs élèves ?
 1 2 3 4 Manges-tu seul(e) à la cantine ?
 1 2 3 4 Est-ce qu'un ou plusieurs élèves t'empêchent de déjeuner tranquillement à la cantine ?
 1 2 3 4 Est-ce qu'un ou plusieurs élèves se moquent de toi ou t'insultent (par exemple, à propos de ton physique, de tes origines, de tes croyances ou de ton orientation sexuelle) ?
 1 2 3 4 Est-ce qu'un ou plusieurs élèves font courir des rumeurs sur toi ?
 1 2 3 4 Est-ce qu'un ou plusieurs élèves te rabaissent ou t'humilient ?
 1 2 3 4 Est-ce qu'un ou plusieurs élèves t'ont déjà menacé(e) ?
 1 2 3 4 T'es-tu bagarré(e) avec un ou plusieurs élèves ?
 1 2 3 4 Est-ce qu'un ou plusieurs élèves t'ont bousculé(e) volontairement ?
 1 2 3 4 As-tu été agressé(e) physiquement par un ou plusieurs élèves ?
 1 2 3 4 Est-ce qu'on t'a déjà menacé(e) de te voler ou t'a-t-on déjà volé des affaires personnelles ou scolaires ?
 1 2 3 4 As-tu participé à un jeu qui te semble dangereux à la demande d'un ou plusieurs élèves ?
 1 2 3 4 As-tu été embêté(e) aux toilettes ou dans les vestiaires par un ou plusieurs élèves ?

- 1 2 3 4 Est-ce qu'un ou plusieurs élèves ont essayé de te retirer tes habits ?
- 1 2 3 4 As-tu subi des violences à caractère sexuel (attouchements, baisers forcés, voyeurisme, etc.) de la part d'un ou plusieurs élèves ?

Sur Internet ou sur les écrans (téléphone portable, tablette, ordinateur, etc.)

- 1 2 3 4 Reçois-tu ou as-tu vu des messages insultants ou menaçants te concernant d'un ou plusieurs élèves sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ?
- 1 2 3 4 Des photos ou messages circulent-ils sur toi sans ton accord sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ?
- 1 2 3 4 Es-tu victime d'insultes à caractère sexuel de la part d'un ou plusieurs élèves sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ?
- 1 2 3 4 Des photos ou des vidéos intimes de toi circulent-elles sans ton accord sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ?
- 1 2 3 4 Tes coordonnées circulent-elles sans ton accord sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ?

Comment te sens-tu ?

- 1 2 3 4 As-tu du mal à faire tes devoirs à cause de ce que tu vis au collège ?
- 1 2 3 4 As-tu du mal à t'endormir ou fais-tu des cauchemars à cause de ce que tu vis au collège ?
- 1 2 3 4 As-tu mal au ventre ou à la tête à cause de ce que tu vis au collège ?
- 1 2 3 4 Te mets-tu en colère ou es-tu agressif(ve) sans savoir pourquoi ?
- 1 2 3 4 Est-ce que tu te sens triste à cause de ce que tu vis au collège ?
- 1 2 3 4 Est-ce que tu te sens seul(e) au collège ?

À renseigner par l'enseignant(e)

TOTAL DE 1 :	TOTAL DE 2 :	TOTAL DE 3 :	TOTAL DE 4 :	/34
--------------	--------------	--------------	--------------	-----

Si tu as l'impression d'être embêté(e) souvent dans ton collège ou sur Internet

- oui non Est-ce toujours par le ou les mêmes élèves ?
- oui non As-tu déjà demandé de l'aide à un(e) autre élève ?
- oui non As-tu déjà demandé de l'aide à tes parents ?
- oui non As-tu déjà demandé de l'aide au personnel éducatif ?

Pour en savoir plus

- oui non As-tu au moins un(e) ami(e) dans ton collège ?
- oui non Connais-tu le numéro de téléphone contre le harcèlement 3018 ?
- oui non Si oui, as-tu déjà appelé ou as-tu eu l'intention de le faire ?
- oui non As-tu déjà, avec d'autres élèves, embêté un(e) autre élève en te moquant de lui ou d'elle, en répétant des rumeurs à son sujet, en le ou la bousculant ou en le ou la mettant à l'écart ?
- oui non Connais-tu un(e) élève harcelé(e) dans ton collège ?
- oui non Connais-tu un(e) élève harcelé(e) dans ta classe ?

NON AU HARCÈLEMENT

Les données recueillies dans le cadre de ce formulaire font l'objet d'un traitement de données à caractère personnel, mis en œuvre sous la responsabilité du ministre de l'Éducation nationale et de la jeunesse, pour l'exécution d'une mission d'intérêt public. Elles sont traitées, dans le respect du règlement général sur la protection des données (RGPD) et de la loi informatique et libertés, pour permettre d'améliorer la connaissance des situations de harcèlement scolaire au sein de l'école ou de l'établissement, afin de pouvoir prendre les mesures nécessaires pour y remédier. Neuvent être destinataires de ces données le chef d'établissement, l'équipe ressource harcèlement, les professeurs principaux et les personnes désignées à cet effet, ainsi que les services statistiques académiques et ministériels. Les données sont conservées jusqu'à l'issue de l'année scolaire. Dans la mesure où les données ne sont pas nominatives et qu'elles sont conservées dans des conditions permettant de garantir leur confidentialité, les droits d'accès et d'opposition ne s'appliquent pas au présent traitement.

Grille d'auto-évaluation

ÉTABLISSEMENT : DATE :
 CLASSE : SEXE :

Bonjour, votre lycée participe à une enquête nationale. Le questionnaire que vous allez remplir va nous renseigner sur d'éventuels problèmes qui peuvent se passer entre lycéens. Il est anonyme. Si vous avez des difficultés à comprendre une question, vous pouvez lever le doigt pour demander de l'aide. Nous vous remercions pour votre participation.

Cochez le chiffre qui correspond à votre réponse en tenant compte de toute l'année scolaire.

1 = Jamais
 2 = Parfois
 3 = Souvent
 4 = Très souvent

Votre rapport au lycée

- 1 2 3 4 Avez-vous peur d'aller au lycée à cause d'un ou plusieurs élèves ?
 1 2 3 4 Avez-vous peur d'aller en pause à cause d'un ou plusieurs élèves ?
 1 2 3 4 Avez-vous peur sur le trajet du lycée à cause d'un ou plusieurs élèves ?
 1 2 3 4 Avez-vous menti pour rester chez vous à cause de vos relations avec un ou plusieurs élèves ?
 1 2 3 4 Avez-vous séché les cours à cause de vos relations avec un ou plusieurs élèves ?
 1 2 3 4 Êtes-vous exclu(e) des groupes de travail par un ou plusieurs élèves ?
 1 2 3 4 Vos notes baissent-elles à cause de ce que vous vivez au lycée ?
 1 2 3 4 Vous sentez-vous démotivé(e) à cause de ce que vous vivez au lycée ?

Au lycée

- 1 2 3 4 Avez-vous été mis(e) à l'écart dans la cour par un ou plusieurs élèves ?
 1 2 3 4 Mangez-vous seul(e) à la cantine ?
 1 2 3 4 Est-ce qu'un ou plusieurs élèves vous empêchent de déjeuner tranquillement à la cantine ?
 1 2 3 4 Est-ce qu'un ou plusieurs élèves se moquent de vous ou vous insultent (par exemple, à propos de votre physique, de vos origines, de vos croyances ou de votre orientation sexuelle) ?
 1 2 3 4 Est-ce qu'un ou plusieurs élèves font courir des rumeurs sur vous ?
 1 2 3 4 Est-ce qu'un ou plusieurs élèves vous rabaisent ou vous humilient ?
 1 2 3 4 Avez-vous été menacé(e) par un ou plusieurs élèves ?
 1 2 3 4 Vous êtes-vous bagarré(e) avec un ou plusieurs élèves ?
 1 2 3 4 Est-ce qu'un ou plusieurs élèves vous ont bousculé(e) volontairement ?
 1 2 3 4 Avez-vous été agressé(e) physiquement par un ou plusieurs élèves ?
 1 2 3 4 Est-ce qu'on vous a déjà menacé(e) de vous voler ou vous a-t-on déjà volé des affaires personnelles ou scolaires ?
 1 2 3 4 Avez-vous participé à un jeu qui vous semble dangereux à la demande d'un ou plusieurs élèves ?

- 1 2 3 4 Avez-vous été embêté(e) aux toilettes ou dans les vestiaires par un ou plusieurs élèves ?
- 1 2 3 4 Est-ce qu'un ou plusieurs élèves ont essayé de vous retirer vos habits ?
- 1 2 3 4 Avez-vous subi des violences à caractère sexuel (attouchements, baisers forcés, voyeurisme, etc.) de la part d'un ou plusieurs élèves ?

Sur Internet ou sur les écrans (téléphone portable, tablette, ordinateur, etc.)

- 1 2 3 4 Recevez-vous ou avez-vous vu des messages insultants ou menaçants vous concernant d'un ou plusieurs élèves sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ?
- 1 2 3 4 Des photos ou messages circulent-ils sur vous sans votre accord sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ?
- 1 2 3 4 Êtes-vous victime d'insultes à caractère sexuel de la part d'un ou plusieurs élèves sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ?
- 1 2 3 4 Des photos ou des vidéos intimes de vous circulent-elles sans votre accord sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ?
- 1 2 3 4 Vos coordonnées circulent-elles sans votre accord sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ?

Comment vous sentez-vous ?

- 1 2 3 4 Avez-vous du mal à faire vos devoirs à cause de ce que vous vivez au lycée ?
- 1 2 3 4 Avez-vous du mal à vous endormir ou faites-vous des cauchemars à cause de ce que vous vivez au lycée ?
- 1 2 3 4 Avez-vous mal au ventre ou à la tête à cause de ce que vous vivez au lycée ?
- 1 2 3 4 Vous mettez-vous en colère ou êtes-vous agressif(ve) sans savoir pourquoi ?
- 1 2 3 4 Est-ce que vous vous sentez triste à cause de ce que vous vivez au lycée ?
- 1 2 3 4 Est-ce que vous vous sentez seul(e) au lycée ?

A renseigner par l'enseignant(e)

TOTAL DE 1 :	TOTAL DE 2 :	TOTAL DE 3 :	TOTAL DE 4 :	/34
--------------	--------------	--------------	--------------	-----

Si vous estimez être embêté(e) souvent dans votre lycée ou sur Internet

- oui non Est-ce toujours par le ou les mêmes élèves ?
- oui non Avez-vous déjà demandé de l'aide à un(e) autre élève ?
- oui non Avez-vous déjà demandé de l'aide à vos parents ?
- oui non Avez-vous déjà demandé de l'aide au personnel éducatif ?

Pour en savoir plus

- oui non Avez-vous au moins un(e) ami(e) dans votre lycée ?
- oui non Connaissez-vous le numéro de téléphone contre le harcèlement 3018 ?
- oui non Si oui, avez-vous déjà appelé ou avez-vous eu l'intention de le faire ?
- oui non Avez-vous déjà, avec d'autres élèves, embêté un(e) autre élève en vous moquant de lui ou d'elle, en répétant des rumeurs à son sujet, en le ou la bousculant ou en le ou la mettant à l'écart ?
- oui non Connaissez-vous un(e) élève harcelé(e) dans votre lycée ?
- oui non Connaissez-vous un(e) élève harcelé(e) dans votre classe ?

NON AU HARCÈLEMENT

Les données recueillies dans le cadre de ce formulaire font l'objet d'un traitement de données à caractère personnel, mis en œuvre sous la responsabilité du ministre de l'Éducation nationale et de la jeunesse, pour l'exécution d'une mission d'intérêt public. Elles sont traitées, dans le respect du règlement général sur la protection des données (RGPD) et de la loi informatique et libertés, pour permettre d'améliorer la connaissance des situations de harcèlement scolaire au sein de l'école ou de l'établissement, afin de pouvoir prendre les mesures nécessaires pour y remédier. Neuvent être destinataires de ces données le chef d'établissement, l'équipe ressource harcèlement, les professeurs principaux et les personnes désignées à cet effet, ainsi que les services statistiques académiques et ministériels. Les données sont conservées jusqu'à l'issue de l'année scolaire. Dans la mesure où les données ne sont pas nominatives et qu'elles sont conservées dans des conditions permettant de garantir leur confidentialité, les droits d'accès et d'opposition ne s'appliquent pas au présent traitement.

➤ Annexe 2 : tris à plat - questionnaire auprès des écoliers

TABLEAU 7 • Avant d'aller à l'école, en %

	Ensemble	Filles	Garçons
As-tu peur d'aller à l'école à cause d'un ou plusieurs élèves ?			
Jamais	81	76	85
Parfois	14	18	11
Souvent	3	4	2
Très souvent	2	2	2
As-tu eu peur sur le trajet de l'école à cause d'un ou plusieurs élèves ?			
Jamais	90	88	92
Parfois	7	8	6
Souvent	2	2	2
Très souvent	1	2	1
As-tu menti pour rester chez toi par peur de retrouver un ou plusieurs élèves à l'école ?			
Jamais	92	91	92
Parfois	6	6	6
Souvent	2	2	1
Très souvent	1	2	1

Champ : Écoles publiques de France - élèves du CE2 au CM2
Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

TABEAU 8 • À l'école, en %

	Ensemble	Filles	Garçons
As-tu peur d'aller en récréation à cause d'un ou plusieurs élèves ?			
Jamais	84	82	87
Parfois	11	13	9
Souvent	3	3	2
Très souvent	2	2	2
As-tu été mis(e) à l'écart dans la classe ou à la récréation par un ou plusieurs élèves ?			
Jamais	61	56	67
Parfois	28	32	24
Souvent	6	7	6
Très souvent	4	5	3
Est-ce qu'un ou plusieurs élèves t'empêchent de déjeuner tranquillement à la cantine ?			
Jamais	81	82	81
Parfois	13	13	12
Souvent	3	3	4
Très souvent	3	2	3
Est-ce qu'un ou plusieurs élèves racontent des choses fausses ou méchantes sur toi ?			
Jamais	52	51	54
Parfois	31	32	30
Souvent	10	10	10
Très souvent	7	7	6
Est-ce qu'on t'a donné un surnom méchant ?			
Jamais	71	72	70
Parfois	17	17	18
Souvent	6	6	6
Très souvent	6	5	6
Est-ce qu'un ou plusieurs élèves se moquent de toi ou t'insultent (par exemple, à propos de la couleur de ta peau, de tes origines ou de ton physique) ?			
Jamais	72	72	72
Parfois	17	18	16
Souvent	6	5	7
Très souvent	5	4	6
T'es-tu bagarré(e) avec un ou plusieurs élèves ?			
Jamais	63	75	51
Parfois	25	18	32
Souvent	6	4	9
Très souvent	6	3	8

	Ensemble	Filles	Garçons
Est-ce qu'un ou plusieurs élèves t'ont fait du mal exprès (par exemple, en te bousculant ou en te lançant un objet) ?			
Jamais	63	64	61
Parfois	25	24	26
Souvent	8	8	8
Très souvent	5	4	5
Est-ce qu'on t'a déjà menacé(e) de te voler ou t'a-t-on déjà volé des affaires ?			
Jamais	68	66	70
Parfois	22	24	21
Souvent	6	6	6
Très souvent	4	4	4
As-tu participé à un jeu qui te semble dangereux à la demande d'un ou plusieurs élèves ?			
Jamais	78	81	74
Parfois	16	14	18
Souvent	4	3	4
Très souvent	3	2	3
As-tu été embêté(e) quand tu étais aux toilettes par un ou plusieurs élèves ?			
Jamais	80	79	80
Parfois	14	14	14
Souvent	4	4	4
Très souvent	2	2	2
Est-ce qu'un ou plusieurs élèves ont essayé de te retirer tes habits ?			
Jamais	91	92	89
Parfois	7	6	8
Souvent	1	1	2
Très souvent	1	1	1
Est-ce qu'un ou plusieurs élèves ont essayé de toucher des parties de ton corps ou de t'embrasser sans que tu dises oui ?			
Jamais	84	84	85
Parfois	11	11	10
Souvent	3	3	3
Très souvent	2	2	2

Champ : Écoles publiques de France - élèves du CE2 au CM2
Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

TABLEAU 9 • Sur Internet ou sur les écrans (téléphone portable, tablette, ordinateur, etc.), en %

	Ensemble	Filles	Garçons
Reçois-tu ou as-tu vu des messages insultants ou menaçants te concernant d'un ou plusieurs élèves sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ?			
Jamais	86	89	83
Parfois	9	7	11
Souvent	3	2	3
Très souvent	3	2	3
Des photos ou messages circulent-ils sur toi sans ton accord sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ?			
Jamais	93	95	91
Parfois	5	4	6
Souvent	1	1	2
Très souvent	1	1	1

Champ : Écoles publiques de France - élèves du CE2 au CM2

Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

TABLEAU 10 • Comment te sens-tu ? en %

	Ensemble	Filles	Garçons
As-tu du mal à faire tes devoirs à cause de ce que tu vis à l'école ?			
Jamais	82	80	84
Parfois	12	14	11
Souvent	3	3	3
Très souvent	3	3	3
As-tu du mal à t'endormir ou fais-tu des cauchemars à cause de ce que tu vis à l'école ?			
Jamais	74	70	79
Parfois	15	19	12
Souvent	5	5	4
Très souvent	6	6	5
As-tu mal au ventre ou à la tête à cause de ce que tu vis à l'école ?			
Jamais	75	72	77
Parfois	18	20	16
Souvent	4	5	4
Très souvent	4	4	4
Te mets-tu en colère ou es-tu agressif(ve) sans savoir pourquoi ?			
Jamais	61	59	63
Parfois	24	25	23
Souvent	8	8	7
Très souvent	8	8	7
Est-ce que tu te sens triste à cause de ce que tu vis à l'école ?			
Jamais	73	68	77
Parfois	17	20	14
Souvent	5	6	5
Très souvent	5	6	4
Est-ce que tu te sens seul(e) à l'école ?			
Jamais	68	61	74
Parfois	23	28	17
Souvent	6	7	4
Très souvent	4	5	4

Champ : Écoles publiques de France - élèves du CE2 au CM2
Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

TABLEAU 11 • Si tu as l'impression d'être embêté(e) souvent dans ton école ou sur Internet, en %

	Ensemble	Filles	Garçons
Est-ce toujours par le ou les mêmes élèves ?			
Oui	28	30	27
Non	72	71	73
As-tu déjà demandé de l'aide à un(e) autre élève ?			
Oui	44	43	45
Non	56	57	55
As-tu déjà demandé de l'aide à tes parents ?			
Oui	45	47	43
Non	55	53	57
As-tu déjà demandé de l'aide à un adulte de l'école ?			
Oui	38	37	40
Non	62	63	60

Champ : Écoles publiques de France - élèves du CE2 au CM2
Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

TABLEAU 12 • Pour en savoir plus, en %

	Ensemble	Filles	Garçons
As-tu au moins un(e) ami(e) dans ton école ?			
Oui	95	96	94
Non	5	5	6
Connais-tu le numéro de téléphone contre le harcèlement 3018 ?			
Oui	30	28	32
Non	70	72	68
As-tu déjà, avec d'autres élèves, embêté un(e) autre élève en te moquant de lui ou d'elle, en répétant des rumeurs à son sujet, en le ou la bousculant ou en le ou la mettant à l'écart ?			
Oui	12	9	14
Non	88	91	86
Connais-tu un(e) élève harcelé(e) dans ton école ?			
Oui	30	30	30
Non	70	70	71
Connais-tu un(e) élève harcelé(e) dans ta classe ?			
Oui	21	22	20
Non	79	78	80

Champ : Écoles publiques de France - élèves du CE2 au CM2
Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

➤ Annexe 3 : tris à plat - questionnaire auprès des collégiens

TABLEAU 13 • Ton rapport au collège, en %

	Ensemble	Filles	Garçons
As-tu peur d'aller au collège à cause d'un ou plusieurs élèves ?			
Jamais	87	83	91
Parfois	11	14	8
Souvent	2	2	1
Très souvent	1	1	0
As-tu peur d'aller en récréation à cause d'un ou plusieurs élèves ?			
Jamais	93	91	95
Parfois	6	8	5
Souvent	1	1	1
Très souvent	0	0	0
As-tu peur sur le trajet du collège à cause d'un ou plusieurs élèves ?			
Jamais	95	93	96
Parfois	4	6	3
Souvent	1	1	1
Très souvent	0	0	0
As-tu menti pour rester chez toi à cause de tes relations avec un ou plusieurs élèves ?			
Jamais	91	87	95
Parfois	7	9	4
Souvent	2	3	1
Très souvent	1	1	0
As-tu séché les cours à cause de tes relations avec un ou plusieurs élèves ?			
Jamais	97	96	98
Parfois	2	3	1
Souvent	1	1	0
Très souvent	0	0	0
Es-tu exclu(e) des groupes de travail par un ou plusieurs élèves ?			
Jamais	83	81	85
Parfois	13	15	12
Souvent	3	3	2
Très souvent	1	1	1
Tes notes baissent-elles à cause de ce que tu vis au collège ?			
Jamais	86	83	90
Parfois	10	12	7
Souvent	3	4	2
Très souvent	1	2	1
Te sens-tu démotivé(e) à cause de ce que tu vis au collège ?			
Jamais	82	77	86
Parfois	13	15	10
Souvent	3	4	2
Très souvent	2	3	2

Champ : Collèges publics de France

Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

TABLEAU 14 • Au collège, en %

	Ensemble	Filles	Garçons
As-tu été mis(e) à l'écart dans la cour par un ou plusieurs élèves ?			
Jamais	79	75	83
Parfois	17	19	14
Souvent	3	4	3
Très souvent	1	2	1
Manges-tu seul(e) à la cantine ?			
Jamais	89	90	88
Parfois	10	9	10
Souvent	1	1	1
Très souvent	1	1	1
Est-ce qu'un ou plusieurs élèves t'empêchent de déjeuner tranquillement à la cantine ?			
Jamais	96	96	95
Parfois	4	3	4
Souvent	1	1	1
Très souvent	0	0	0
Est-ce qu'un ou plusieurs élèves se moquent de toi ou t'insultent (par exemple, à propos de ton physique, de tes origines, de tes croyances ou de ton orientation sexuelle) ?			
Jamais	70	68	73
Parfois	19	21	18
Souvent	7	8	6
Très souvent	4	4	4
Est-ce qu'un ou plusieurs élèves font courir des rumeurs sur toi ?			
Jamais	77	74	80
Parfois	16	18	15
Souvent	5	6	4
Très souvent	2	3	2
Est-ce qu'un ou plusieurs élèves te rabaisent ou t'humilient ?			
Jamais	82	79	85
Parfois	13	16	11
Souvent	3	4	3
Très souvent	2	2	1
Est-ce qu'un ou plusieurs élèves t'ont déjà menacé(e) ?			
Jamais	83	83	83
Parfois	13	13	13
Souvent	3	3	3
Très souvent	1	1	1
T'es-tu bagarré(e) avec un ou plusieurs élèves ?			
Jamais	75	87	64
Parfois	20	11	29
Souvent	3	2	4
Très souvent	2	1	2
Est-ce qu'un ou plusieurs élèves t'ont bousculé(e) volontairement ?			
Jamais	70	70	71
Parfois	23	23	22
Souvent	5	5	6
Très souvent	2	2	2
	Ensemble	Filles	Garçons

As-tu été agressé(e) physiquement par un ou plusieurs élèves ?			
Jamais	91	93	90
Parfois	7	6	7
Souvent	1	1	2
Très souvent	1	1	1
Est-ce qu'on t'a déjà menacé(e) de te voler ou t'a-t-on déjà volé des affaires personnelles ou scolaires ?			
Jamais	78	80	77
Parfois	16	15	17
Souvent	4	4	5
Très souvent	2	2	2
As-tu participé à un jeu qui te semble dangereux à la demande d'un ou plusieurs élèves ?			
Jamais	91	94	88
Parfois	7	4	9
Souvent	2	1	2
Très souvent	1	0	1
As-tu été embêté(e) aux toilettes ou dans les vestiaires par un ou plusieurs élèves ?			
Jamais	93	95	91
Parfois	5	4	6
Souvent	1	1	2
Très souvent	1	0	1
Est-ce qu'un ou plusieurs élèves ont essayé de te retirer tes habits ?			
Jamais	96	99	93
Parfois	3	1	6
Souvent	1	1	1
Très souvent	0	0	1
As-tu subi des violences à caractère sexuel (attouchements, baisers forcés, voyeurisme, etc.) de la part d'un ou plusieurs élèves ?			
Jamais	96	95	97
Parfois	3	4	3
Souvent	1	1	1
Très souvent	0	0	0

Champ : Collèges publics de France

Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

TABLEAU 15 • Sur Internet ou sur les écrans (téléphone portable, tablette, ordinateurs, etc.), en %

	Ensemble	Filles	Garçons
Reçois-tu ou as-tu vu des messages insultants ou menaçants te concernant d'un ou plusieurs élèves sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ?			
Jamais	85	83	86
Parfois	11	12	11
Souvent	3	4	2
Très souvent	1	1	1
Des photos ou messages circulent-ils sur toi sans ton accord sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ?			
Jamais	93	93	94
Parfois	5	6	5
Souvent	1	1	1
Très souvent	1	1	1
Es-tu victime d'insultes à caractère sexuel de la part d'un ou plusieurs élèves sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ?			
Jamais	96	95	97
Parfois	3	4	2
Souvent	1	1	1
Très souvent	1	1	0
Des photos ou des vidéos intimes de toi circulent-elles sans ton accord sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ?			
Jamais	99	99	99
Parfois	1	1	1
Souvent	0	0	1
Très souvent	0	0	0
Tes coordonnées circulent-elles sans ton accord sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ?			
Jamais	97	97	98
Parfois	2	3	2
Souvent	1	1	0
Très souvent	0	0	0

Champ : Collèges publics de France

Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

TABLEAU 16 • Comment te sens-tu, en %

	Ensemble	Filles	Garçons
As-tu du mal à faire tes devoirs à cause de ce que tu vis au collège ?			
Jamais	88	85	92
Parfois	9	11	6
Souvent	2	3	1
Très souvent	1	2	1
As-tu du mal à t'endormir ou fais-tu des cauchemars à cause de ce que tu vis au collège ?			
Jamais	86	80	92
Parfois	9	13	5
Souvent	3	4	2
Très souvent	2	4	1
As-tu mal au ventre ou à la tête à cause de ce que tu vis au collège ?			
Jamais	83	77	90
Parfois	11	15	7
Souvent	3	4	2
Très souvent	3	4	1
Te mets-tu en colère ou es-tu agressif(ve) sans savoir pourquoi ?			
Jamais	57	47	67
Parfois	24	28	20
Souvent	10	12	8
Très souvent	9	13	5
Est-ce que tu te sens triste à cause de ce que tu vis au collège ?			
Jamais	82	75	89
Parfois	12	16	8
Souvent	4	5	2
Très souvent	2	3	2
Est-ce que tu te sens seul(e) au collège ?			
Jamais	80	75	86
Parfois	15	18	11
Souvent	3	4	2
Très souvent	2	3	2

Champ : Collèges publics de France

Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

TABLEAU 17 • Si tu as l'impression d'être embêté(e) souvent dans ton collège ou sur Internet, en %

	Ensemble	Filles	Garçons
Est-ce toujours par le ou les mêmes élèves ?			
Oui	17	20	15
Non	83	80	85
As-tu déjà demandé de l'aide à un(e) autre élève ?			
Oui	22	24	20
Non	78	76	80
As-tu déjà demandé de l'aide à tes parents ?			
Oui	22	23	21
Non	78	77	79
As-tu déjà demandé de l'aide au personnel éducatif ?			
Oui	13	14	13
Non	87	86	88

Champ : Collèges publics de France

Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

TABLEAU 18 • Pour en savoir plus, en %

	Ensemble	Filles	Garçons
As-tu au moins un(e) ami(e) dans ton collège ?			
Oui	96	97	95
Non	4	3	5
Connaissance du 3018			
Connait le numéro 3018 et a appelé ou a l'intention de le faire	2	2	1
Connait le numéro 3018, mais n'a pas appelé et n'en a pas l'intention	50	51	49
Ne connaît pas le numéro 3018	48	46	49
As-tu déjà, avec d'autres élèves, embêté un(e) autre élève en te moquant de lui ou d'elle, en répétant des rumeurs à son sujet, en le ou la bousculant ou en le ou la mettant à l'écart ?			
Oui	9	7	11
Non	91	93	89
Connais-tu un(e) élève harcelé(e) dans ton collège ?			
Oui	22	25	19
Non	78	76	81
Connais-tu un(e) élève harcelé(e) dans ta classe ?			
Oui	13	14	11
Non	87	86	89

Champ : Collèges publics de France

Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

➤ Annexe 4 : tris à plat - questionnaire auprès des lycéens

TABLEAU 19 • Votre rapport au lycée, en %

	Ensemble	Filles	Garçons
Avez-vous peur d'aller au lycée à cause d'un ou plusieurs élèves ?			
Jamais	92	89	94
Parfois	7	9	5
Souvent	1	2	1
Très souvent	1	1	1
Avez-vous peur d'aller en pause à cause d'un ou plusieurs élèves ?			
Jamais	96	95	97
Parfois	3	4	2
Souvent	1	1	0
Très souvent	0	0	1
Avez-vous peur sur le trajet du lycée à cause d'un ou plusieurs élèves ?			
Jamais	96	95	97
Parfois	3	3	2
Souvent	1	1	1
Très souvent	1	1	1
Avez-vous menti pour rester chez vous à cause de vos relations avec un ou plusieurs élèves ?			
Jamais	90	85	95
Parfois	8	11	4
Souvent	2	2	1
Très souvent	1	1	1
Avez-vous séché les cours à cause de vos relations avec un ou plusieurs élèves ?			
Jamais	94	92	96
Parfois	4	5	3
Souvent	1	2	1
Très souvent	1	1	1
Êtes-vous exclu(e) des groupes de travail par un ou plusieurs élèves ?			
Jamais	88	87	90
Parfois	9	10	8
Souvent	2	2	1
Très souvent	1	1	1
Vos notes baissent-elles à cause de ce que vous vivez au lycée ?			
Jamais	86	84	88
Parfois	10	11	9
Souvent	3	4	2
Très souvent	2	2	1
Vous sentez-vous démotivé(e) à cause de ce que vous vivez au lycée ?			
Jamais	80	77	84
Parfois	13	16	11
Souvent	4	4	3
Très souvent	3	3	2

Champ : Lycées publics de France

Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

TABLEAU 20 • Au lycée, en %

	Ensemble	Filles	Garçons
Avez-vous été mis(e) à l'écart dans la cour par un ou plusieurs élèves ?			
Jamais	90	87	92
Parfois	8	10	6
Souvent	2	2	1
Très souvent	1	1	1
Mangez-vous seul(e) à la cantine ?			
Jamais	82	83	81
Parfois	13	12	14
Souvent	2	2	2
Très souvent	3	3	3
Est-ce qu'un ou plusieurs élèves vous empêchent de déjeuner tranquillement à la cantine ?			
Jamais	98	98	97
Parfois	1	1	2
Souvent	0	0	1
Très souvent	1	0	1
Est-ce qu'un ou plusieurs élèves se moquent de vous ou vous insultent (par exemple, à propos de votre physique, de vos origines, de vos croyances ou de votre orientation sexuelle) ?			
Jamais	79	78	79
Parfois	15	15	14
Souvent	4	4	4
Très souvent	3	3	3
Est-ce qu'un ou plusieurs élèves font courir des rumeurs sur vous ?			
Jamais	82	80	84
Parfois	13	14	12
Souvent	3	4	3
Très souvent	2	2	2
Est-ce qu'un ou plusieurs élèves vous rabaissent ou vous humilient ?			
Jamais	87	86	89
Parfois	10	11	9
Souvent	2	3	2
Très souvent	1	1	1
Avez-vous été menacé(e) par un ou plusieurs élèves ?			
Jamais	92	93	92
Parfois	6	6	7
Souvent	1	1	1
Très souvent	1	1	1
Vous êtes-vous bagarré(e) avec un ou plusieurs élèves ?			
Jamais	90	94	86
Parfois	8	5	11
Souvent	1	1	2
Très souvent	1	1	2

	Ensemble	Filles	Garçons
Est-ce qu'un ou plusieurs élèves vous ont bousculé(e) volontairement ?			
Jamais	88	88	87
Parfois	10	10	10
Souvent	2	2	2
Très souvent	1	1	1
Avez-vous été agressé(e) physiquement par un ou plusieurs élèves ?			
Jamais	96	96	95
Parfois	3	3	4
Souvent	1	1	1
Très souvent	1	1	1
Est-ce qu'on vous a déjà menacé(e) de vous voler ou vous a-t-on déjà volé des affaires personnelles ou scolaires ?			
Jamais	86	88	83
Parfois	11	9	12
Souvent	2	1	3
Très souvent	2	1	2
Avez-vous participé à un jeu qui vous semble dangereux à la demande d'un ou plusieurs élèves ?			
Jamais	94	97	92
Parfois	4	2	6
Souvent	1	0	1
Très souvent	1	0	1
Avez-vous été embêté(e) aux toilettes ou dans les vestiaires par un ou plusieurs élèves ?			
Jamais	96	98	95
Parfois	3	2	4
Souvent	1	0	1
Très souvent	1	0	1
Est-ce qu'un ou plusieurs élèves ont essayé de vous retirer vos habits ?			
Jamais	97	99	96
Parfois	2	1	3
Souvent	0	0	0
Très souvent	0	0	1
Avez-vous subi des violences à caractère sexuel (attouchements, baisers forcés, voyeurisme, etc.) de la part d'un ou plusieurs élèves ?			
Jamais	96	95	97
Parfois	3	4	2
Souvent	1	1	0
Très souvent	1	1	1

Champ : Lycées publics de France

Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

TABLEAU 22 • Sur Internet ou sur les écrans (téléphone portable, tablette, ordinateur, etc.), en %

	Ensemble	Filles	Garçons
Recevez-vous ou avez-vous vu des messages insultants ou menaçants vous concernant d'un ou plusieurs élèves sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ?			
Jamais	87	86	88
Parfois	9	9	8
Souvent	3	3	2
Très souvent	1	1	2
Des photos ou messages circulent-ils sur vous sans votre accord sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ?			
Jamais	92	93	92
Parfois	5	6	5
Souvent	1	1	1
Très souvent	1	1	1
Êtes-vous victime d'insultes à caractère sexuel de la part d'un ou plusieurs élèves sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ?			
Jamais	96	95	97
Parfois	2	3	2
Souvent	1	1	1
Très souvent	1	1	1
Des photos ou des vidéos intimes de vous circulent-elles sans votre accord sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ?			
Jamais	98	97	98
Parfois	2	2	2
Souvent	0	0	0
Très souvent	0	1	0
Vos coordonnées circulent-elles sans votre accord sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ?			
Jamais	96	96	96
Parfois	3	3	3
Souvent	1	1	1
Très souvent	1	1	0

Champ : Lycées publics de France

Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

TABLEAU 23 • Comment vous sentez-vous ? en %

	Ensemble	Filles	Garçons
Avez-vous du mal à faire vos devoirs à cause de ce que vous vivez au lycée ?			
Jamais	89	86	91
Parfois	8	9	6
Souvent	2	3	1
Très souvent	2	2	1
Avez-vous du mal à vous endormir ou faites-vous des cauchemars à cause de ce que vous vivez au lycée ?			
Jamais	88	84	92
Parfois	8	10	5
Souvent	3	3	2
Très souvent	2	2	1
Avez-vous mal au ventre ou à la tête à cause de ce que vous vivez au lycée ?			
Jamais	84	80	89
Parfois	11	14	8
Souvent	3	4	2
Très souvent	2	3	1
Vous mettez-vous en colère ou êtes-vous agressif(ve) sans savoir pourquoi ?			
Jamais	61	53	70
Parfois	22	25	19
Souvent	10	12	7
Très souvent	7	10	5
Est-ce que vous vous sentez triste à cause de ce que vous vivez au lycée ?			
Jamais	85	82	88
Parfois	10	11	8
Souvent	3	4	2
Très souvent	3	3	2
Est-ce que vous vous sentez seul(e) au lycée ?			
Jamais	78	74	82
Parfois	15	17	13
Souvent	4	5	3
Très souvent	3	3	2

Champ : Lycées publics de France

Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

TABLEAU 24 • Si vous estimez être embêté(e) dans votre lycée ou sur Internet, en %

	Ensemble	Filles	Garçons
Est-ce toujours par le ou les mêmes élèves ?			
Oui	13	14	13
Non	87	87	87
Avez-vous déjà demandé de l'aide à un(e) autre élève ?			
Oui	15	15	15
Non	85	85	85
Avez-vous déjà demandé de l'aide à vos parents ?			
Oui	16	17	14
Non	84	83	86
Avez-vous déjà demandé de l'aide au personnel éducatif ?			
Oui	10	11	9
Non	90	90	91

Champ : Lycées publics de France

Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

TABLEAU 25 • Pour en savoir plus

	Ensemble	Filles	Garçons
Avez-vous au moins un(e) ami(e) dans votre lycée ?			
Oui	95	96	94
Non	5	4	6
Connaissance du 3018			
Connait le numéro 3018 et a appelé ou a l'intention de le faire	2	2	2
Connait le numéro 3018, mais n'a pas appelé et n'en a pas l'intention	47	51	44
Ne connait pas le numéro 3018	50	47	54
Avez-vous déjà, avec d'autres élèves, embêté un(e) autre élève en vous moquant de lui ou d'elle, en répétant des rumeurs à son sujet, en le ou la bousculant ou en le ou la mettant à l'écart ?			
Oui	8	6	10
Non	92	95	90
Connaissez-vous un(e) élève harcelé(e) dans votre lycée ?			
Oui	12	13	11
Non	88	87	89
Connaissez-vous un(e) élève harcelé(e) dans votre classe ?			
Oui	6	6	7
Non	94	94	93

Champ : Lycées publics de France

Source : MENJ - Enquête harcèlement, novembre 2023 – calculs DEPP

REFERENCES DES PUBLICATIONS DE LA DEPP



Traore B., 2023, "[6,7 % des collégiens déclarent cinq violences ou plus de façon répétée](#)", Note d'Information, n° 23.08, MENJ-DEPP.

Traore B., 2023, "[93 % des élèves déclarent se sentir "bien" ou "tout à fait bien" dans leur collège](#)", Note d'Information, n° 23.07, MENJ-DEPP.

Traore B., 2022, "[Résultats de la première enquête de climat scolaire et victimation auprès des élèves de CM1-CM2](#)", Note d'Information, n°22.08 MENJS-DEPP.

Hubert T., 2018, "[Résultats de l'enquête de climat scolaire et victimation auprès des lycéens pour l'année scolaire 2017-2018](#)", Note d'information, n°18.33 MENJ-DEPP.

Retrouvez les travaux de la DEPP sur
education.gouv.fr/etudes-et-statistiques

Publications et archives

Retrouvez toutes les publications et archives de la DEPP sur
archives-statistiques-depp.education.gouv.fr

Jeux de données en open data

Retrouvez tous les jeux de données de la DEPP en open data sur
data.education.gouv.fr