

**MOUVEMENT DES PTP 2024**

**POSTES DE FORMATEURS**

CREPS Rhône-Alpes (3 postes).....	FOR 1 à FOR 3
Ecole Nationale des sports de montagne (2 postes) .....	FOR 4 à FOR 5
CREPS de Vichy (1 poste) .....	FOR 6
CREPS de Nancy (2 postes) .....	FOR 7 à FOR 8
CREPS de Strasbourg (2 postes) .....	FOR 9 à FOR 10
CREPS Ile de France (1 poste).....	FOR 11
CREPS de Bordeaux (3 postes).....	FOR 12 à FOR 14
CREPS de Poitiers (2 postes).....	FOR 15 à FOR 16
CREPS des Pays de la Loire (1 poste) .....	FOR 17
CREPS PACA (2 postes) ..... ;;;;;;;;;;	FOR 18 à FOR 19
CREPS de Wattignies (2 postes) .....	FOR 20 à FOR 21

**CREPS RHÔNE-ALPES**

Ingénieur et coordonnateur de formation, formateur

<b>N° de poste</b>	<b>FOR 001</b>	<b>Poste Vacant</b>
--------------------	----------------	---------------------

**Fiche de poste****Fonctions : Ingénieur et coordonnateur de formation, formateur****Métier ou emploi type\*** : code fiche FPASP023 – Conseillère/conseiller en développement des politiques sportives

\* RMFP, REFERENS, BIBLIOFIL

**Fiche descriptive du poste****Catégorie : A****Corps : Professeur de sport****Affectation****Administrative : CREPS Rhône-Alpes****Géographique : Voiron / Lyon voire Vallon pont d'Arc****Missions****Activités principales :**

- Conseiller les directions ou le service à l'élaboration des plans de formation
- Définir des formations correspondant aux besoins exprimés et aux priorités dégagées
- Assurer des interventions pédagogiques
- Veiller au bon déroulement du dispositif de formation et de certification dans tous ses aspects : logistique, pédagogique, administratif et financier
- Constituer et animer des réseaux et des équipes pédagogiques
- Évaluer les formations et certifications réalisées
- Construire des dispositifs de formation à distance et / ou présentiel
- Former des formateurs ou des tuteurs
- Utiliser les outils préconisés dans le cadre de la certification qualité
- Construire et développer les partenariats avec le monde sportif
- Assurer la représentation de l'établissement à l'occasion des réunions et autres temps concernant la coordination de la filière de formation (ministère, fédération, partenariats...)
- Participer à la mise en œuvre du projet d'établissement
- Intervention dans d'autres formations en tant que de besoins

**Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire - groupe de fonctions IFSE ...) :****Encadrement : NON****Nb agents encadrés par catégorie : 0****Conduite de projet : OUI**

## CREPS RHÔNE-ALPES

Ingénieur et coordonnateur de formation, formateur

N° de poste	FOR 001	Poste Vacant
-------------	---------	--------------

### Fiche de poste

#### Profil recherché

##### Connaissances :

- Connaissance du champ de l'emploi sportif et de l'animation,
- Connaissance des systèmes d'information et des outils en ligne
- Connaissances règlementaires et juridiques liées au champ de la formation professionnelle
- Connaissances dans les domaines de l'enseignement et l'encadrement contre rémunération

##### Compétences :

- Capacité à travailler en équipe
- Disposer d'une appétence particulière pour l'innovation pédagogique et le développement de projet
- Maîtrise des logiciels bureautiques standards
- La maîtrise d'une langue vivante étrangère est un avantage.
- **Des compétences et expériences en lien avec le sport de haut niveau seront particulièrement appréciées**

##### Savoir être :

- Maîtrise de soi et résistance au stress
- Capacité à faire preuve de réactivité et d'adaptabilité
- Rigueur et sens de l'organisation
- Discrétion professionnelle
- Sens du collectif

**Personne(s) à contacter :** [direction@creps-rhonealpes.sports.gouv.fr](mailto:direction@creps-rhonealpes.sports.gouv.fr)

**CREPS RHÔNE-ALPES**

Ingénieur et coordonnateur de formation, formateur

**N° de poste****FOR 002****Poste Vacant****Fonctions : Ingénieur et coordonnateur de formation, formateur****Métier ou emploi type\*** : code fiche EFV09 du REME – Coordinateur de formation

\* RMFP, REFERENS, BIBLIOFIL

**Fiche descriptive du poste****Catégorie : A****Corps : Professeur de sport****Affectation****Administrative : CREPS Rhône-Alpes****Géographique : Vallon Pont d'Arc voire sites de Voiron ou Lyon****Missions****Activités principales :**

- Conseiller les directions ou le service à l'élaboration des plans de formation
- Définir des formations correspondant aux besoins exprimés et aux priorités dégagées
- Assurer des interventions pédagogiques
- Veiller au bon déroulement du dispositif de formation et de certification dans tous ses aspects : logistique, pédagogique, administratif et financier
- Constituer et animer des réseaux et des équipes pédagogiques
- Évaluer les formations et certifications réalisées
- Construire des dispositifs de formation à distance et / ou présentiel
- Former des formateurs ou des tuteurs
- Utiliser les outils préconisés dans le cadre de la certification qualité
- Construire et développer les partenariats avec le monde sportif
- Assurer la représentation de l'établissement à l'occasion des réunions et autres temps concernant la coordination de la filière de formation (ministère, fédération, partenariats...)
- Participer à la mise en œuvre du projet d'établissement
- Intervention dans d'autres formations en tant que de besoins

**Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire - groupe de fonctions IFSE ...):****Encadrement : NON****Nb agents encadrés par catégorie : 0****Conduite de projet : OUI****Profil recherché**

## CREPS RHÔNE-ALPES

Ingénieur et coordonnateur de formation, formateur

N° de poste	FOR 002	Poste Vacant
-------------	---------	--------------

### Connaissances :

- Connaissance du champ de l'emploi sportif et de l'animation,
- Connaissance des systèmes d'information et des outils en ligne
- Connaissances règlementaires et juridiques liées au champ de la formation professionnelle
- Connaissances dans les domaines de l'enseignement et l'encadrement contre rémunération

### Compétences :

- Capacité à travailler en équipe
- Disposer d'une appétence particulière pour l'innovation pédagogique et le développement de projet
- Maîtrise des logiciels bureautiques standards
- La maîtrise d'une langue vivante étrangère est un avantage
- **Des compétences en lien avec la filière montagne ou les formations en environnement spécifique mises en œuvre dans l'établissement sont attendues**

### Savoir être :

- Maîtrise de soi et résistance au stress
- Capacité à faire preuve de réactivité et d'adaptabilité
- Rigueur et sens de l'organisation
- Discrétion professionnelle
- Sens du collectif

Personne(s) à contacter : [direction@creps-rhonealpes.sports.gouv.fr](mailto:direction@creps-rhonealpes.sports.gouv.fr)

**CREPS RHÔNE-ALPES**

Ingénieur et coordonnateur de formation, formateur

**N° de poste****FOR 003****Poste Vacant****Fonctions : Ingénieur et coordonnateur de formation, formateur****Métier ou emploi type\* : FPASP023 – Conseillère/conseiller en développement des politiques sportives**

\* RMFP, REFERENS, BIBLIOFIL

**Fiche descriptive du poste****Catégorie : A****Corps : Professeur de sport****Affectation****Administrative : CREPS Rhône-Alpes****Géographique : Voiron / Lyon, voire Vallon pont d'Arc****Missions****Activités principales :**

- Conseiller les directions ou le service à l'élaboration des plans de formation
- Définir des formations correspondant aux besoins exprimés et aux priorités dégagées
- Assurer des interventions pédagogiques
- Veiller au bon déroulement du dispositif de formation et de certification dans tous ses aspects : logistique, pédagogique, administratif et financier
- Constituer et animer des réseaux et des équipes pédagogiques
- Évaluer les formations et certifications réalisées
- Construire des dispositifs de formation à distance et / ou présentiel
- Former des formateurs ou des tuteurs
- Utiliser les outils préconisés dans le cadre de la certification qualité
- Construire et développer les partenariats avec le monde sportif
- Assurer la représentation de l'établissement à l'occasion des réunions et autres temps concernant la coordination de la filière de formation (ministère, fédération, partenariats...)
- Participer à la mise en œuvre du projet d'établissement
- Intervention dans d'autres formations en tant que de besoins

**Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire - groupe de fonctions IFSE ...) :****Encadrement : NON****Nb agents encadrés par catégorie : 0****Conduite de projet : OUI**

## CREPS RHÔNE-ALPES

Ingénieur et coordonnateur de formation, formateur

N° de poste	FOR 003	Poste Vacant
-------------	---------	--------------

### Profil recherché

#### Connaissances :

- Connaissance du champ de l'emploi sportif et de l'animation,
- Connaissance des systèmes d'information et des outils en ligne
- Connaissances règlementaires et juridiques liées au champ de la formation professionnelle
- Connaissances dans les domaines de l'enseignement et l'encadrement contre rémunération

#### Compétences :

- Capacité à travailler en équipe
- Disposer d'une appétence particulière pour l'innovation pédagogique et le développement de projet
- Maîtrise des logiciels bureautiques standards
- La maîtrise d'une langue vivante étrangère est un avantage

#### Savoir être :

- Maîtrise de soi et résistance au stress
- Capacité à faire preuve de réactivité et d'adaptabilité
- Rigueur et sens de l'organisation
- Discrétion professionnelle
- Sens du collectif

Personne(s) à contacter : [direction@creps-rhonealpes.sports.gouv.fr](mailto:direction@creps-rhonealpes.sports.gouv.fr)

**ENSM**

Formateur (trice) au département « accompagnateur en moyenne montagne » sur le territoire national

**N° de poste****FOR 004****3 Postes susceptibles d'être vacants****Fonctions : Formateur (trice) au département « accompagnateur en moyenne montagne » sur le territoire national****Métier ou emploi type\* : EFV08 Poste susceptible d'être vacant****Fiche descriptive du poste****Catégorie : A - Corps : Personnel Technique et Pédagogique****Affectation****Administrative : Ecole Nationale des Sports de Montagne****Géographique : Site CNSNMM Prémanon Jura****Missions**

Sous la direction du chef de département AMM, le (la) formateur(trice) devra dans les domaines de la formation initiale et continue des Accompagnateurs en Moyenne Montagne : Structurer et piloter l'un des secteurs du dispositif de formation initiale couvert par le champ d'une ou plusieurs unités de formation ; Contribuer à l'encadrement direct des stagiaires en face-à-face pédagogique. A ce titre, il devra :

- Coordonner l'élaboration des contenus de formation,
- Constituer, former et animer des équipes pédagogiques,
- Assurer la coordination pédagogique de sessions de formation,
- Mener des interventions pédagogiques,
- Participer aux travaux des jurys chargés de l'évaluation des stagiaires,
- Elaborer des contenus de formation à distance.

Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire - groupe de fonctions IFSE ...) :

Encadrement : NON-OUI

Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ... C

Conduite de projet : NON-OUI

**COMPETENCES / SAVOIR-FAIRE / EXPÉRIENCES SPORTIVES****A titre indispensable :**

- Très bonne connaissance de l'environnement institutionnel et les acteurs professionnels de la filière montagne,
- Très bonne connaissance du cursus de formation initiale des Accompagnateurs en Moyenne Montagne,
- Maîtrise technique des champs d'intervention et les milieux de pratique de la profession,
- Forte capacité d'adaptation et de médiation,
- Aptitude à la structuration et à l'animation pertinentes d'équipes de travail,
- Capacité d'initiative, d'analyse et de prospective,
- Faire preuve de méthode, d'efficacité et d'autonomie organisationnelle,
- Maîtriser les technologies de l'information, de la communication et de la bureautique,
- Sens de la pédagogie, de l'écoute et du dialogue,
- Expérience en ingénierie et formation
- Aptitude à rendre compte
- Très bonne intégration des règles d'éthique professionnelle et des conditions générales d'exercice des formateurs sportifs

A titre secondaire : Expertise dans certains domaines techniques spécifiques tels que l'accidentologie et le secourisme en montagne, la cartographie, la démarche de projet, la FOAD, l'orientation et la navigation en terrains montagnards, le milieu naturel et humain en montagne

La qualification BE ou DE AMM serait un plus.

**Contraintes spécifiques :**

- Mobilité fréquente sur l'ensemble du territoire national, dont l'outre-mer
- Horaires et rythmes de travail atypiques et irréguliers
- Présence à Prémanon régulière et travail à distance possible

**Infos sur le poste : DAILLE Jérôme [jerome.daille@ensm.sports.gouv.fr](mailto:jerome.daille@ensm.sports.gouv.fr)****Personne à contacter : DUCOURET Maryse [rh.ensm@ensm.sports.gouv.fr](mailto:rh.ensm@ensm.sports.gouv.fr)**

\* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)

**ENSM**

Formateur (trice) au département ski nordique -VTT sur le territoire national

**N° de poste****FOR 005****Poste Susceptible d'être vacant****Fonctions : Formateur (trice) au département ski nordique -VTT sur le territoire national****Métier ou emploi type\* : EFV08 Poste susceptible d'être vacant****Fiche descriptive du poste****Catégorie : A Corps : Personnel Technique et Pédagogique****Affectation****Administrative : Ecole Nationale des Sports de Montagne  
Géographique : Site CNSNMM Prémanon Jura****Missions**

Sous la direction du chef de département ski-VTT, le (la) formateur(trice) devra œuvrer dans les domaines de la formation initiale et continue des moniteurs nationaux de ski nordique. A titre complémentaire il sera amené à contribuer au dispositif national de formation des Accompagnateurs en Moyenne Montagne.

Il sera appelé à structurer et piloter un ou plusieurs secteurs du dispositif de formation initiale et coordonner les unités de formation correspondantes ; Il participera à la conduite de formation qualifiantes pour les professionnels du VTT. Il réalisera des cours dans les formations communes des diplômés de la montagne. Il contribuera à l'encadrement des publics en formation bi-qualifiante

Il sera mobilisé sur l'encadrement directe des stagiaires en face-à-face pédagogique. A ce titre, il devra :

- Coordonner l'élaboration des contenus de formation, et les plannings
- Constituer, former et animer des équipes pédagogiques,
- Assurer la coordination pédagogique de sessions de formation,
- Mener des interventions pédagogiques,
- Participer aux travaux des jurys chargés de l'évaluation des stagiaires, et des commissions d'évaluation
- Elaborer des contenus de formation à distance.

Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire - groupe de fonctions IFSE ...) :

Encadrement : ~~NON~~-OUI

Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ... C

Conduite de projet : ~~NON~~-OUI**COMPETENCES / SAVOIR-FAIRE / EXPÉRIENCES SPORTIVES**A titre indispensable :

- Bonne connaissance de l'environnement institutionnel et des acteurs professionnels de la filière montagne,
- Bonne connaissance du cursus de formation initiale des moniteurs de ski nordique, ainsi que du cursus de formation des accompagnateurs en moyenne montagne
- Bonne connaissance de l'environnement économique et réglementaire des sports de montagne
- Maîtrise technique des champs d'intervention et des milieux de pratique de la profession,
- Forte capacité d'adaptation, de travail en groupe, de médiation,
- Aptitude à la structuration et à l'animation d'équipes de travail,
- Capacité d'initiative, d'analyse et de prospective,
- Faire preuve de méthode, d'efficacité et d'autonomie organisationnelle,
- Capacité à créer et innover et notamment maîtrise des dispositifs pédagogiques innovants
- Maîtriser les technologies de l'information, de la communication et de la bureautique,
- Sens de la pédagogie, de l'écoute et du dialogue,
- Expérience en ingénierie de formation
- Aptitude à rendre compte, à travailler en réseau
- Très bonne intégration des règles d'éthique professionnelle et des conditions générales d'exercice des formateurs sportifs
- Être titulaires d'un diplôme d'Etat de ski nordique et du diplôme d'Etat d'accompagnateur en moyenne montagne

A titre secondaire : bonnes connaissances dans certains domaines techniques spécifiques tels que le secourisme en montagne, la cartographie, l'orientation et la navigation en terrains montagnards, le milieu naturel et humain en montagne, la démarche de projet. Posséder un diplôme d'Etat en VTT est un plus.

CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI

Contraintes spécifiques :

- A titre principal, travail au CNSNMM. Toutefois nécessité ponctuelle de mobilité sur l'ensemble du territoire national
- Horaires et rythmes de travail atypiques et irréguliers
- Capacité à occuper différents profils de formateur au sein du pôle formations

**Infos sur le poste : LAMY Hervé [herve.lamy@ensm.sports.gouv.fr](mailto:herve.lamy@ensm.sports.gouv.fr)****Personne à contacter : DUCOURET Maryse [rh.ensm@ensm.sports.gouv.fr](mailto:rh.ensm@ensm.sports.gouv.fr)**

\* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)

**CREPS VICHY**

Ingénieur et coordonnateur de formation, formateur

<b>N° de poste</b>	<b>FOR 006</b>	<b>Poste Vacant</b>
--------------------	----------------	---------------------

**Fonctions : formateur****Métier ou emploi type\* : formateur**

\* RMFP, REFERENS, BIBLIOFIL FP2EDU07 et FP2EDU06

**Fiche descriptive du poste****Catégorie : PS****Corps :PTP****Affectation****Administrative : CREPS Vichy****Géographique : Auvergne Rhône Alpes****Missions****Activités principales :**

- Coordination pédagogique, administrative et financière des formations liées aux formations :
- Ingénierie de formation en lien avec les formations coordonnées
- Ingénierie de formation en fonction des opportunités
- Développement des formations
- Participation aux réseaux liés aux formations encadrées
- Interventions en face à face pédagogique pour l'ensemble des formations du département en fonction des besoins et des compétences de l'agent
- Contribution aux actions transversales du département formation (salons et forums, journée porte ouverte...) et du CREPS (événements, salons, représentation...)
- Référent thématique sur la mission transversale développement durable.

**Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire - groupe de fonctions IFSE ...) :**  
IFSE groupe 2**Encadrement : NON-OUI****Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ... C****Conduite de projet : NON-OUI****Profil recherché****Connaissances :**

Environnement institutionnel et administratif

Droit de la formation et des diplômes dans les secteurs du sport, de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative

Ingénierie de formation professionnelle (conception, réalisation, évaluation)

**CREPS VICHY**

Ingénieur et coordonnateur de formation, formateur

**N° de poste****FOR 006****Poste Vacant**

Techniques pédagogiques  
Principes et méthodes de l'évaluation  
Connaissances générales sur les contenus relatifs aux formations dispensées  
Connaissances en marchés publics de la formation  
Règles relatives aux établissements recevant du public

**Compétences :**

Etre capable de prendre des décisions dans un système complexe  
Concevoir un dossier d'habilitation ou un cahier des charges de formation  
Formuler des objectifs pédagogiques en adéquation avec les orientations générales de formation  
Construire une action de formation et élaborer les supports pédagogiques  
Animer une situation de formation  
Gérer un budget  
Construire des outils d'évaluation pédagogiques logistiques et financiers  
Mener des actions pour faire évoluer l'offre de formation en adéquation avec la demande et le projet d'établissement  
Utiliser les techniques de communication

**Savoir être :**

Sens de la pédagogie  
Sens de l'écoute et du dialogue  
Faire preuve de créativité  
Faire preuve d'adaptation professionnelle

**Personne(s) à contacter :**

**Elke RABET PORTEPERRUQUE** responsable du département administration générale- (04-70-59-52-86)  
**Nicole GIAT** adjointe à la responsable du département administration générale-(04-15-90-00-78)

**CREPS DE NANCY**

Coordonnateur-trice d'actions de formation

**N° de poste****FOR 007****Poste Susceptible d'être vacant****Métier ou emploi type\* : Professeur de sport****Fiche descriptive du poste****Catégorie : A****Corps : Professeur de sport****Affectation****Administrative : CREPS de Nancy – 1, avenue Foch – CS 30020 – 54271 ESSEY LES NANCY Cedex****Géographique : CREPS de Nancy – 1, avenue Foch – CS 30020 – 54271 ESSEY LES NANCY Cedex****Missions**

Le Département Formation assure une mission générale consistant à mettre en œuvre et évaluer la politique de l'établissement en matière de formation professionnelle et d'apprentissage dans les domaines des métiers de l'animation et du sport dans le cadre d'une mission de service public. Au sein d'une équipe composée de 4 assistantes et de 8 coordonnateurs de formation, il (elle) est placé(e) sous l'autorité du directeur de l'établissement et sous la coordination fonctionnelle du responsable du département formation.

**Coordonnateur.trice de formation :**

- Conçoit le dispositif de formation, le met en œuvre et l'adapte selon les évolutions pédagogiques, sociales, économiques et techniques.
- Participe, sous la coordination du responsable du département, aux activités et travaux du collectif des formateurs.
- Détermine les ressources pédagogiques et les besoins, met en œuvre en fonction de ces besoins, des actions de recrutement et/ou de formation de formateurs.
- Planifie et coordonne l'activité de l'équipe pédagogique (formateurs, prestataires, vacataires, ...)
- Effectue le suivi pédagogique et administratif des stagiaires
- Promeut l'offre de formation auprès des publics, prospecte et développe les relations avec les partenaires
- Garantit la réalisation du suivi administratif, logistique et budgétaire des actions de formation en lien avec le secrétariat du département des formations et les services du CREPS.
- Participe à la mise en œuvre des outils et procédures « Qualiopi », assure le processus d'amélioration continue.
- Suit et met à jour l'information pédagogique, réglementaire, professionnelle, technique dans la spécialité/mention de la formation qu'il coordonne.
- Conçoit, met en œuvre le processus d'évaluation des formations et réalise des études prospectives

**Formateur.trice :** Intervient auprès des stagiaires en formation dans ses domaines de compétences : spécialité(s) sportive(s) sciences sociales appliquées (psychologie, pédagogie, apprentissages moteurs...), sciences biologiques (anatomie, physiologie), environnement juridique et réglementaire du sport, sociologie, économie,

**Activités spécifiques :**

- Coordination et développement de formations dans le domaine des activités physiques pour tous
- Mise en œuvre de projets de formation continue à destination des éducateurs sportifs, notamment dans le cadre du programme « Savoir rouler à vélo »
- Contribution au développement de l'offre de formation de niveau 5 (DEJEPS) de l'établissement
- Participation au projet d'établissement relatif au développement des outils et ressources numériques au service des missions du CREPS.

**Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire - groupe de fonctions IFSE ...) :****IFSE : Groupe 2****Encadrement : NON****Conduite de projet : OUI****Horaires variables et déplacements : OUI****Compétences\*****Savoirs :**

- Expertise dans l'ingénierie de la formation, la coordination technique et pédagogique d'une formation professionnelle
- Maîtrise des Espaces Numériques de Travail (ENT) et des outils FOAD
- Maîtrise du cadre réglementaire de la formation professionnelle dans les métiers du sport et de l'animation

**Savoir faire :**

- Conception et mise en œuvre d'une action de formation
- Formalisation de documents réglementaires, techniques, pédagogiques, administratifs et financiers
- Rend compte de son action et contribue à l'amélioration de la qualité des formations

**Savoir être :**

- Être autonome au sein d'un collectif de travail
- Sens de l'écoute et du partage

**Personne à contacter :****Luc Marchal – Directeur du CREPS de NANCY****[luc.marchal@creps-lorraine.sports.gouv.fr](mailto:luc.marchal@creps-lorraine.sports.gouv.fr) - 03 83 18 10 20**

\* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH130559A)

**CREPS DE NANCY****Responsable du Département du Sport de Haut-Niveau (DSHN)****N° de poste****FOR 008****Poste Susceptible d'être vacant**Fonctions : **Responsable du Département du Sport de Haut-Niveau (DSHN)****Métier ou emploi type\* : Responsable du Département du Sport de Haut Niveau (DSHN)**

\* REME, REFERENS, BIBLIOPIL

**Fiche descriptive du poste****Catégorie : A****Corps : Professeur de sport****Affectation****Administrative : CREPS de Nancy – 1, avenue Foch – CS 30020 – 54271 ESSEY LES NANCY Cedex**  
**Géographique : CREPS de Nancy – 1, avenue Foch – CS 30020 – 54271 ESSEY LES NANCY Cedex****Missions**

Activités principales :

Sous l'autorité du directeur de l'établissement, il (elle) devra assurer différentes missions :

- Organiser l'accompagnement et du suivi des sportifs de l'établissement dans la réussite du « double cursus » (sportif et scolaire/universitaire)
- Suivre et évaluer la mise en œuvre des politiques sportives nationales (liens avec l'agence nationale du sport, la maison régionale de la performance, le réseau « Grand INSEP », les fédérations et le Conseil Régional)
- Conduire les relations avec tous les acteurs impliqués dans le dispositif du haut niveau (Maison Régionale de la Performance, DRAJES, Education nationale, enseignement supérieur, mouvement sportif, monde de l'entreprise, conseil régional et autres collectivités territoriales), mettre en œuvre et suivre les conventions avec les différents partenaires
- Organiser l'accueil, l'hébergement, la sécurité et le suivi médical des sportifs de l'établissement
- Participer à la coordination de la mise à disposition des installations en lien avec les différents services de l'établissement
- Participer à la conception et à la mise en œuvre du projet d'établissement
- Coordonner le dispositif des pôles et partenaires associés ainsi que le service médical
- Animer le réseau des entraîneurs de pôles

**Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire - groupe de fonctions IFSE ...) :****IFSE : Groupe 1****NBI : 30 points****Encadrement : OUI****Nb agents encadrés par catégorie : 3 A - 2 C – 11 AED****Conduite de projet : OUI****Compétences\***

Savoirs :

- Maîtrise du dispositif et du réseau haut niveau
- Capacité à mettre en œuvre et accompagner
- Savoir manager une équipe multi catégorielle

Savoir faire :

- Capacité à mobiliser les personnes ressources au service du sportif et de la performance
- Capacité à créer et animer un réseau de partenaires
- Capacité à établir une relation pédagogique avec un public sportif
- Connaissance des filières des champs jeunesse et sports, éducation nationale, enseignement supérieur

Savoir être :

- Personne ayant une expérience dans le domaine du haut niveau, maîtrisant l'environnement institutionnel et administratif
- Personne ayant le sens du service public sachant s'adapter, écouter et dialoguer

**Personne à contacter :****Luc Marchal– Directeur du CREPS de NANCY**[luc.marchal@creps-lorraine.sports.gouv.fr](mailto:luc.marchal@creps-lorraine.sports.gouv.fr)**03 83 18 10 20**

\* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)

# CREPS DE STRASBOURG

Responsable de la vie quotidienne et de l'internat

N° de poste

FOR 009

Poste vacant

**Fonction : Responsable de la vie quotidienne et de l'internat**

**Missions :**

- Organiser et animer la vie intérieure ainsi que les activités des personnels chargés des tâches de surveillance.
- Assurer, en lien avec les personnels du CREPS, l'accueil, le suivi et l'accompagnement des usagers relevant du département du sport de haut niveau.
- Piloter et animer le plan éthique et intégrité, en tant que référent(e)

### Fiche descriptive du poste

**Catégorie : A**

**Personnels techniques et pédagogiques**

### Affectation

**Administrative : CREPS de Strasbourg**

**Géographique : 4 allée du Sommerhof- CS65007-67035 STRASBOURG Cedex 2**

### Missions

**Activités principales :**

- Contrôler la présence et l'assiduité des sportifs de haut niveau (SHN)
- Contrôler l'accueil des groupes de stagiaires ou d'individus extérieurs à l'établissement
- Communiquer au service programmation les effectifs du département du sport de haut niveau (utilisation des outils partagés : PSQS, applications métiers, fichiers partagés...)
- Organiser le service de vie intérieure (recrutement, formation, planification) et contrôler les activités des personnels de surveillance ainsi que les services civiques
- Accompagner le projet des SHN, individuellement et collectivement
- Etablir des relations directes avec les sportifs et leurs familles
- Organiser la concertation et la participation : élection au CA et au CVSS, réunions des délégués, présence des représentants des sportifs aux commissions menu
- Organiser, en lien avec la responsable de la scolarité, les études du soir encadrées par les AED
- Communiquer aux services financiers les éléments relatifs aux sportifs admis dans les structures d'entraînement
- Assurer des liens permanents avec le service accueil, pour toutes questions liées à la logistique (planning, affichage, logistique, gestion des badges ...)
- Assurer des liens permanents avec les encadrants de proximité des agents de la région
- Contribuer à l'éducation à la citoyenneté et à l'apprentissage des règles de vie commune (référent plan éthique et intégrité)
- Saisir les éléments de reporting
- Développer, en lien avec le chargé de communication, les outils de communication et de valorisation du CREPS : visiobox / facebook / SMS...
- Respecter le cahier des charges du label Grand Insep

## CREPS DE STRASBOURG

Responsable de la vie quotidienne et de l'internat

N° de poste

FOR 009

Poste vacant

### Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire - groupe de fonctions IFSE ...) :

- Travail en internat, donc horaires en soirée (2 soirs / semaine jusque 22h)
- Astreintes possibles
- Groupe de fonction IFSE : 2

Encadrement : OUI

Nb agents encadrés par catégorie : 9 assistants d'éducation, 2 services civiques

Conduite de projet : OUI

Télétravail : NON

### Compétences attendues

#### Connaissance, savoir :

- Connaissance des missions et du fonctionnement des établissements publics
- Connaissance de l'organisation du sport en France
- Connaissance de l'environnement et de l'organisation du sport de haut niveau
- Agilité sur les outils numériques
- 

#### Savoir-faire :

- Planifier, organiser et coordonner
- Appliquer les procédures et les modifier le cas échéant
- Anticiper et s'adapter à un environnement en constante évolution
- Réaliser un diagnostic, un cahier des charges, mettre en œuvre un projet, évaluer et rendre compte
- Être force de proposition
- Faire preuve d'initiative
- Organiser son travail dans un temps imparti
- Animer et manager une équipe
- Accompagner le jeune sportif dans son projet

#### Savoir être :

- Autonomie
- Capacité d'adaptation
- Travail en collaboration avec différents interlocuteurs
- Grande disponibilité et réactivité
- Qualité relationnelle et d'écoute importante
- Sens impératif de la qualité de service
- Maîtrise de soi

#### Personne à contacter :

grh@creps-strasbourg.sports.gouv.fr

**CREPS DE STRASBOURG**

Formateur / Formatrice, chargé.e de développement et du suivi de la qualité

<b>N° de poste</b>	<b>FOR 010</b>	<b>Poste vacant</b>
--------------------	----------------	---------------------

**Fonctions : Formateur / Formatrice, chargé.e de développement et du suivi de la qualité****Fiche descriptive du poste****Catégorie : A****Corps : PTP****Affectation****Administrative : CREPS de Strasbourg****Géographique : 4 Allée du Sommerhof – 67200 STRASBOURG****Missions**

## CREPS DE STRASBOURG

Formateur / Formatrice, chargé.e de développement et du suivi de la qualité

N° de poste

FOR 010

Poste vacant

### Activités principales :

- **Piloter la démarche qualité « Qualiopi » :**
  - Assurer le suivi qualité par la réalisation de réunions avec les personnels et par la construction d'outils adaptés
  - Mettre en œuvre les séquences de bilans et d'analyse
  - Actualiser le catalogue des procédures en lien avec l'ensemble des services du CREPS
  - Acculturer les agents du CREPS à la démarche qualité
  - Impulser et accompagner une démarche qualité à l'ensemble des services de l'établissement
- **Etudes, Prospective et développement :**
  - Enquêter, analyser l'offre existante et la concurrence
  - Diagnostiquer et analyser les besoins en formation du territoire d'action du CREPS de Strasbourg ainsi que l'employabilité du champ considéré
  - Organiser le traitement des données et analyser les résultats
  - Etudier la faisabilité de projets de formation à développer : formation professionnelle JEPS, formation continue, actions ponctuelles
  - Construire le modèle économique de chaque nouveau projet de formation
  - Assurer une veille sur les marchés de formation
  - Construire le partenariat adapté
  - Formaliser des notes d'opportunité
- **Ingénierie :**
  - S'approprier les référentiels des filières de formation JEPS, CQP et fédérales
  - Accompagner les équipes pédagogiques à la réforme des formations BP et DEJEPS en blocs de compétences

### Activités annexes :

- Intervenir en formation dans un domaine d'expertise
- Contribuer à la promotion des actions de formations (salons, séquences d'information) et à l'élaboration de supports d'information et de communication
- Participer aux différents jurys, sélections, certifications de l'établissement

### **Partenaires institutionnels :**

- Externes : Financeurs (Conseil Régional, OPCO...), Mouvement sportif, Employeurs, intervenants extérieurs
- Internes : Direction, responsable de département, coordinateurs des formations, services d'accueil et programmation, services financiers, département haut niveau

**Conditions particulières d'exercice :** Déplacement sur le territoire Grand Est, missions

**Encadrement :** OUI

**Télétravail :** OUI

## CREPS DE STRASBOURG

Formateur / Formatrice, chargé.e de développement et du suivi de la qualité

N° de poste	FOR 010	Poste vacant
-------------	---------	--------------

### Compétences\*

#### Connaissance, savoir :

##### Savoir :

- Connaître le cadre juridique de la formation professionnelle (LCAP) et de l'apprentissage
- Connaître les fondamentaux d'une démarche qualité
- Connaître la réglementation propre aux formations aux métiers du sport
- Connaître l'organisation du mouvement sportif et ses différentes strates

#### Savoir-faire :

- Construire les procédures liées à la gestion d'une action de formation (qualiopi)
- Maîtriser les outils bureautiques et les usages numériques (outils et logiciels de visioconférence)
- Concevoir et mettre en œuvre des projets de formations (ingénierie)
- Construire et animer des séquences de formation
- Animer une équipe pluridisciplinaire
- Analyser les besoins et élaborer un plan d'action

#### Savoir être :

- Grande autonomie
- Sens de l'innovation / Créativité
- Travail en équipe et animation d'équipes pluridisciplinaires
- Sens de la pédagogie
- Sens du dialogue et de l'organisation
- Aisance relationnelle avec publics jeunes et adultes
- Capacité d'adaptation et réactivité

[grh@creps-strasbourg.sports.gouv.fr](mailto:grh@creps-strasbourg.sports.gouv.fr)

\* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR :MENH1305559A)

**CREPS ILE DE FRANCE****Responsable du Département du Sport de Haut-Niveau****N° de poste****FOR 011****Poste vacant****Fonction : Responsable du département du sport de haut niveau****Poste (vacant/susceptible d'être vacant) : Vacant****Métier ou emploi type\* :**

\* REME, REFERENS, BIBLIOFIL

**Fiche descriptive du poste****Catégorie : A****Corps : Professeur de sport****N° de poste :****Affectation****Administrative : CREPS Ile-de-France, 1 rue du Docteur Le Savoureux, 92290 CHATENAY-MALABRY****Géographique : CREPS Ile-de-France, 1 rue du Docteur Le Savoureux, 92290 CHATENAY-MALABRY****Missions**

Pour l'année 2023-2024 le Département Sport de Haut Niveau (DSHN) accompagne 18 structures : 4 pôles France, 12 pôles Espoirs (dont 2 à Vaires-sur-Marne) et 2 clubs de haut niveau. 280 sportifs (220 sur le site de Chatenay-Malabry et 60 sur le site de Vaires-sur-Marne), 200 mineurs et 80 majeurs, 200 sportifs listés (35 SHN, 20 en collectifs nationaux et 145 espoirs), 7 établissements scolaires partenaires (4 lycées et 3 collèges), 80 sportifs postbac, Résultats : 100% au Bac (75% de mentions) et 100 % au brevet. Enfin, un centre médical et paramédical labellisé par l'ARS.

Le DSHN est composé d'un responsable du département, de deux personnes en charges du suivi scolaire, de l'éducation et de la vie sociale, d'un responsable de l'Internat et de l'accompagnement éducatif, assisté d'une équipe de surveillants, de quatre préparateurs physiques et d'un médecin, responsable du centre médical et paramédical.

La mission Grand INSEP lui a attribué en septembre 2021, son label quadriennal.

Par ailleurs, l'établissement met en œuvre des partenariats avec des fédérations sportives, ayant leur pôle implanté sur la base nautique de Vaires-sur-Marne (77). Ce site financé par la Région Île-de-France, également propriétaire du CREPS, mobilise encore plus le département sport de haut niveau qui souhaite renforcer son encadrement.

Parmi les nouveautés de la rentrée scolaire 2023 / 2024, le CREPS Île-de-France en collaboration avec le lycée Emmanuel Mounier, a ouvert une annexe du lycée au sein de l'établissement CREPS. Actuellement, 100 sportifs sont accueillis dans 6 classes au sein de cette structure.

**CREPS ILE DE FRANCE****Responsable du Département du Sport de Haut-Niveau****N° de poste****FOR 011****Poste vacant****Le responsable du département du sport de haut niveau a pour missions :**

- **De définir une vision stratégique et une ambition** au sein du CREPS Île-de-France ;
- **De piloter, d'organiser et de manager les ressources humaines** du département pour une coordination du projet de performance à 360° des sportifs (entraînement, préparation physique, réathlétisation, scolarité, médical, éducation, vie quotidienne, recherche, ... ) ;
- **D'assurer des relations professionnelles permanentes**, avec les acteurs des projets de performance des sportifs de haut niveau inscrits dans les pôles, et des structures d'accès à la haute performance :
  - . Les fédérations sportives : DTN, directeurs de la performance, responsables et entraîneurs des pôles et des structures implantées au sein de l'établissement, élus régionaux et nationaux ;
  - . Les établissements scolaires : chefs d'établissement, adjoints et autres personnes en charge de la scolarité des sportifs, pour une scolarité agile au regard des contraintes de l'entraînement ;
  - . Les établissements/écoles post bac : responsables et chargés des aménagements de la scolarité ;
  - . Autres services du CREPS, particulièrement des projets en commun avec la MRP ;
  - . Partenaires (DASEN, DRAJES, Conseil Régional, ... ) ;
- **D'initier et de piloter des événements externes** contribuant à la notoriété et à l'attractivité du CREPS.

**Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire - groupe de fonctions IFSE ...) :**

- Nécessité d'horaires flexibles (travail occasionnel le soir et le week-end)
- Prise de congés prioritairement pendant les vacances scolaires

**Encadrement : OUI****Nb agents encadrés par catégorie : 4 A - 3 B - 10 C****Conduite de projet : OUI****Compétences\*****Connaissance, savoir :**

- Maîtrise du cadre réglementaire et des dispositifs d'accompagnement et de soutien des sportifs de haut niveau
- Capacité à la gestion administrative et financière
- Bonnes qualités rédactionnelles
- Imaginer et concevoir des organisations en adéquation avec la nature et les contraintes de vie et la recherche de l'optimisation de la performance des SHN ; une expérience en fédération ou en CREPS est une plus-value

**Savoir faire :**

- Expertise dans le management d'une équipe importante (pédagogique, administrative, éducative...)
- Savoir anticiper et respecter les échéances
- Savoir élaborer et suivre un budget
- Savoir construire une relation de confiance avec des interlocuteurs d'univers différents
- Maîtrise des outils informatiques adaptés (logiciels bureautiques, application PSQS, ...)

**Savoir être :**

- Être autonome et rendre compte
- Travailler en équipe et en mode projet
- Aptitude à communiquer et à travailler en réseau
- Avoir une sensibilité éducative et de la pédagogie
- Avoir le sens de l'écoute et du dialogue
- Faire preuve d'agilité, d'anticipation et de disponibilité

**Personne à contacter :**

Sophie BORDAS, directrice adjointe

[sophie.bordas@creps-idf.fr](mailto:sophie.bordas@creps-idf.fr)

\* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)

**CREPS DE BORDEAUX**

Formateur(trice) / Coordonnateur(trice) de formation

N° de poste	FOR 012	Poste susceptible d'être vacant
-------------	---------	---------------------------------

**Fonctions :** Formateur(trice) / Coordonnateur(trice) de formation**Métier ou emploi type\* : FORMATEUR / INGENIEUR DE FORMATION****\* RMFP, REFERENS, BIBLIOFIL**

Le CREPS de Bordeaux et son département Formation assurent une mission générale consistant à mettre en œuvre et évaluer la politique de l'Établissement en matière de formation professionnelle et d'apprentissage dans les domaines des métiers de l'encadrement du sport et de l'animation dans le cadre d'une mission de service public.

Ces actions correspondent à des partenariats fédéraux nationaux et régionaux (DEJEPS et DESJEPS), mais aussi à des besoins territoriaux (BPJEPS). Au sein d'une équipe composée de 8 assistantes et de 14 coordonnateurs de formation, il (elle) est placé(e) sous l'autorité du directeur de l'établissement et sous la coordination fonctionnelle du responsable du département formation.

Plus spécifiquement, ce poste vise principalement un emploi d'ingénierie et de coordination de diplômes du champ sportif du niveau 4 à 6 et le cas échéant dans le champ socio-culturel. Des interventions pédagogiques sont également attendues dans les autres formations du CREPS.

**Fiche descriptive du poste****Catégorie :** A**Corps :** Professeur de Sport ou CTPS**Affectation****Administrative :** CREPS DE BORDEAUX**Géographique :** Site de TALENCE - 653 Cours de la Libération, 33400 Talence**Missions****Activités principales :**

Le titulaire du poste affecté au département formation aura la charge de :

- Concevoir et coordonner **un ou plusieurs dispositifs de formation de type BPJEPS, DEJEPS ou DESJEPS** et l'adapter selon les évolutions pédagogiques, sociales, économiques, techniques,
- construire des formations en partenariat avec le mouvement sportif,
- déterminer les ressources pédagogiques et les besoins en lien avec la ou les formations,
- planifier et coordonner l'activité de l'équipe pédagogique (formateurs, tuteurs, ...),
- effectuer le suivi pédagogique et administratif des stagiaires, établir le bilan de la formation et rendre compte aux financeurs, partenaires,
- promouvoir l'offre de formation auprès de clients, prospects et développer les relations avec les partenaires,
- assurer le suivi pédagogique, administratif et budgétaire des actions de formation en

## CREPS DE BORDEAUX

Formateur(trice) / Coordonnateur(trice) de formation

N° de poste	FOR 012	Poste susceptible d'être vacant
-------------	---------	---------------------------------

lien avec le secrétariat et les services du CREPS,

- assurer une veille réglementaire, professionnelle et technique en lien avec les exigences des formations en responsabilité,
- concevoir et mettre en œuvre le processus de certification des compétences ainsi que de d'évaluation des formations,
- assurer des interventions pédagogiques en présentiel et aussi en distanciel,
- accompagner en VAE,
- participer, sous la coordination du responsable du département, aux activités et travaux du collectif des formateurs.

**Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire - groupe de fonctions IFSE ...):**

Emploi classé en groupe 2

**Encadrement :** NON-OUI

~~Nb agents encadrés par catégorie : ... A ... B ... C~~

**Conduite de projet :** ~~NON~~-OUI - dans le cadre de la responsabilité de dispositifs de formation.

**Profil attendu :** Personnel technique et pédagogique PS, CEPJ ou CTPS sport ou jeunesse – Une expérience dans le secteur professionnel des métiers de l'encadrement du sport est indispensable. Une expérience de formateur spécialisé dans les sciences biologiques sera particulièrement appréciée.

**Horaire et déplacement :** liés au statut de personnel technique et pédagogique – déplacements possibles suivant spécificités des formations encadrées.

### Profil recherché

**Connaissances :**

- Cadre réglementaire, administratif et financier de la formation professionnelle.
- Dispositifs de formation diplômants aux métiers du sport et/ou de l'animation sociale : CPJEPS BPJEPS DEJEPS DESJEPS mais aussi TFP et CQP.
- Dispositifs de formation continue qualifiante et diplômante.

## CREPS DE BORDEAUX

Formateur(trice) / Coordonnateur(trice) de formation

N° de poste	FOR 012	Poste susceptible d'être vacant
-------------	---------	---------------------------------

### Compétences :

- Expérience dans les métiers de l'encadrement du sport en tant qu'éducateur sportif : moniteur, entraîneur, chef de projet.
- Ingénierie de formation dans les métiers de l'encadrement du sport,
- Formateur en présentiel : conception et animation de sessions – spécialisation dans le ou les domaines suivants :
  - ⇒ Psychopédagogie – Didactique des APS.
  - ⇒ Sciences humaines et/ou sciences biologiques appliquées aux APS.
  - ⇒ Méthodologie de projet.
  - ⇒ Accompagnement à la mise en situation pédagogique.
- Formateur en distanciel : conception et animation de sessions digitales.
- Accompagnement VAE.
- Pilotage de projet en partenariat avec des fédérations.
- Management d'une équipe mixte de formateurs.
- Mener une analyse de l'environnement professionnel de la formation visée.

### Savoir être :

- Force de travail, disponibilité, empathie
- Rigueur, méthode et agilité
- Esprit d'initiative, autonomie
- Esprit d'équipe et solidarité

### Personne(s) à contacter :

- Directeur du CREPS de Bordeaux : Patrice BÉHAGUE
  - Responsable du département formation : Patrick RINGARD
- Mail : [direction@creps-bordeaux.fr](mailto:direction@creps-bordeaux.fr) Tél : 05.56.84.45.90

**CREPS DE BORDEAUX**Formateur(trice) / Coordonnateur(trice) de formation – *Profil Surf*

N° de poste	<b>FOR 013</b>	Poste susceptible d'être vacant
-------------	----------------	---------------------------------

**Fonctions :** Formateur(trice) / Coordonnateur(trice) de formation – *Profil Surf***Métier ou emploi type\* :** **FORMATEUR / INGENIEUR DE FORMATION****\* RMFP, REFERENS, BIBLIOFIL**

Le CREPS de Bordeaux et son département Formation assurent une mission générale consistant à mettre en œuvre et évaluer la politique de l'Etablissement en matière de formation professionnelle et d'apprentissage dans les domaines des métiers de l'encadrement du sport et de l'animation dans le cadre d'une mission de service public.

Ces actions correspondent à des partenariats fédéraux nationaux et régionaux (DEJEPS et DESJEPS), mais aussi à des besoins territoriaux (BPJEPS). Au sein d'une équipe composée de 8 assistantes et de 14 coordonnateurs de formation, il (elle) est placé(e) sous l'autorité du directeur de l'établissement et sous la coordination fonctionnelle du responsable du département formation.

Plus spécifiquement, ce poste vise principalement un emploi d'ingénierie et de coordination de diplômés du champ sportif du niveau 4 et plus et le cas échéant dans le champ socio-culturel.

Des interventions pédagogiques sont également attendues dans les autres formations du CREPS.

**Fiche descriptive du poste****Catégorie :** A**Corps :** Professeur de Sport ou CTPS**Affectation****Administrative :** CREPS DE BORDEAUX**Géographique :** Site de TALENCE ou SOUSTONS ainsi que sur les autres sites de formation spécifiques SURF (BOMBANNES, LACANAU).**Missions****Activités principales :**

Le titulaire du poste affecté au département formation aura la charge de :

- Concevoir et coordonner le dispositif de formation **BPJEPS Surf comprenant 4 sessions annuelles** et l'adapter selon les évolutions pédagogiques, sociales, économiques, techniques,
- construire des formations en partenariat avec le mouvement sportif,
- déterminer les ressources pédagogiques et les besoins en lien avec la ou les formations,
- planifier et coordonner l'activité de l'équipe pédagogique (formateurs, tuteurs, ...),
- effectuer le suivi pédagogique et administratif des stagiaires, établir le bilan de la formation et rendre compte aux financeurs, partenaires,
- promouvoir l'offre de formation auprès de clients, prospects et développer les relations avec les partenaires,
- assurer le suivi pédagogique, administratif et budgétaire des actions de formation en

## CREPS DE BORDEAUX

Formateur(trice) / Coordonnateur(trice) de formation – *Profil Surf*

N° de poste	FOR 013	Poste susceptible d'être vacant
-------------	---------	---------------------------------

lien avec le secrétariat et les services du CREPS,

- assurer une veille réglementaire, professionnelle et technique en lien avec les exigences des formations en responsabilité,
- concevoir et mettre en œuvre le processus de certification des compétences ainsi que de l'évaluation des formations,
- assurer des interventions pédagogiques en présentiel et aussi en distanciel,
- accompagner en VAE,
- participer, sous la coordination du responsable du département, aux activités et travaux du collectif des formateurs.

**Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire - groupe de fonctions IFSE ...)** :  
Emploi classé en groupe 2

**Encadrement** : NON-OUI

**Nb agents encadrés par catégorie** : ... A ... B ... C

**Conduite de projet** : ~~NON~~-OUI - dans le cadre de la responsabilité de dispositifs de formation.

**Profil attendu** : Personnel technique et pédagogique PS, CEPJ ou CTPS sport ou jeunesse. Une expérience le secteur professionnel des métiers de l'encadrement du sport est indispensable. Une expérience dans du secteur surf (Educateur, formateur et/ou responsable de structure) et de formateur spécialisé dans les sciences biologiques sera particulièrement appréciée.

**Horaire et déplacement** : liés au statut de personnel technique et pédagogique – déplacements possibles suivant spécificités des sites de formation surf et notamment dans les structures professionnelles de la région Nouvelle -Aquitaine.

### Profil recherché

**Connaissances** :

- Cadre réglementaire, administratif et financier de la formation professionnelle.
- Dispositifs de formation diplômants aux métiers du sport et/ou de l'animation sociale : CPJEPS BPJEPS DEJEPS DESJEPS mais aussi TFP et CQP.
- Dispositifs de formation continue qualifiante et diplômante.

## CREPS DE BORDEAUX

Formateur(trice) / Coordonnateur(trice) de formation – *Profil Surf*

N° de poste	FOR 013	Poste susceptible d'être vacant
-------------	---------	---------------------------------

### Compétences :

- Expérience dans les métiers de l'encadrement du sport et du surf en tant qu'éducateur sportif : moniteur, entraîneur, chef de projet.
- Ingénierie de formation dans les métiers de l'encadrement du sport,
- Formateur en présentiel : conception et animation de sessions – spécialisation dans le ou les domaines suivants :
  - ⇒ Psychopédagogie – Didactique des APS.
  - ⇒ Sciences humaines et/ou sciences biologiques appliquées aux APS.
  - ⇒ Méthodologie de projet.
  - ⇒ Accompagnement à la mise en situation pédagogique.
- Formateur en distanciel : conception et animation de sessions digitales.
- Accompagnement VAE.
- Pilotage de projet en partenariat avec des fédérations.
- Management d'une équipe mixte de formateurs.
- Mener une analyse de l'environnement professionnel de la formation visée.

### Savoir être :

- Force de travail, disponibilité, empathie
- Rigueur, méthode et agilité
- Esprit d'initiative, autonomie
- Esprit d'équipe et solidarité

### Personne(s) à contacter :

- Directeur du CREPS de Bordeaux : Patrice BÉHAGUE
  - Responsable du département formation : Patrick RINGARD
- Mail : [direction@creps-bordeaux.fr](mailto:direction@creps-bordeaux.fr) Tél : 05.56.84.45.90

**CREPS DE BORDEAUX**Formateur(trice) / Coordonnateur(trice) de formation – *Profil Tennis*

N° de poste

**FOR 014**

Poste susceptible d'être vacant

**Fonctions :** Formateur(trice) / Coordonnateur(trice) de formation – *Profil Tennis***Métier ou emploi type\* :** **FORMATEUR / INGENIEUR DE FORMATION****\* RMFP, REFERENS, BIBLIOFIL**

Le CREPS de Bordeaux et son département Formation assurent une mission générale consistant à mettre en œuvre et évaluer la politique de l'Établissement en matière de formation professionnelle et d'apprentissage dans les domaines des métiers de l'encadrement du sport et de l'animation dans le cadre d'une mission de service public.

Ces actions correspondent à des partenariats fédéraux nationaux et régionaux (DEJEPS et DESJEPS), mais aussi à des besoins territoriaux (BPJEPS). Au sein d'une équipe composée de 8 assistantes et de 14 coordonnateurs de formation, il (elle) est placé(e) sous l'autorité du directeur de l'établissement et sous la coordination fonctionnelle du responsable du département formation.

Plus spécifiquement, ce poste vise principalement un emploi d'ingénierie et de coordination de diplômés du champ sportif du niveau 5 et plus et le cas échéant dans le champ socio-culturel.

Des interventions pédagogiques sont également attendues dans les autres formations du CREPS.

**Fiche descriptive du poste****Catégorie :** A**Corps :** Professeur de Sport ou CTPS**Affectation****Administrative :** CREPS DE BORDEAUX**Géographique :** Site de TALENCE - 653 Cours de la Libération, 33400 Talence ainsi que sur différents sites spécifiques à l'activité tennis (Ligue, comité ou clubs).**Missions****Activités principales :**

Le titulaire du poste affecté au département formation aura la charge de :

- Concevoir et coordonner un dispositif de formation **DEJEPS tennis** et un autre dispositif de formation (BPJEPS, DEJEPS ou DESJEPS ou autres formation qualifiante ou préparation concours) et l'adapter selon les évolutions pédagogiques, sociales, économiques, techniques,
- construire des formations en partenariat avec le mouvement sportif,
- déterminer les ressources pédagogiques et les besoins en lien avec la ou les formations,
- planifier et coordonner l'activité de l'équipe pédagogique (formateurs, tuteurs, ...),
- effectuer le suivi pédagogique et administratif des stagiaires, établir le bilan de la formation et rendre compte aux financeurs, partenaires,
- promouvoir l'offre de formation auprès de clients, prospects et développer les relations avec les partenaires,

## CREPS DE BORDEAUX

Formateur(trice) / Coordonnateur(trice) de formation – *Profil Tennis*

N° de poste	FOR 014	Poste susceptible d'être vacant
-------------	---------	---------------------------------

- assurer le suivi pédagogique, administratif et budgétaire des actions de formation en lien avec le secrétariat et les services du CREPS,
- assurer une veille réglementaire, professionnelle et technique en lien avec les exigences des formations en responsabilité,
- concevoir et mettre en œuvre le processus de certification des compétences ainsi que de d'évaluation des formations,
- assurer des interventions pédagogiques en présentiel et aussi en distanciel,
- accompagner en VAE,
- participer, sous la coordination du responsable du département, aux activités et travaux du collectif des formateurs.

### Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire - groupe de fonctions IFSE ...) :

Emploi classé en groupe 2

Encadrement : NON-OUI

Nb agents encadrés par catégorie : ... A ... B ... C

**Conduite de projet :** ~~NON~~-OUI - dans le cadre de la responsabilité de dispositifs de formation.

**Profil attendu :** Personnel technique et pédagogique PS, CEPJ ou CTPS sport ou jeunesse. Une expérience le secteur professionnel des métiers de l'encadrement du sport est indispensable. Une expérience dans du secteur tennis (Educateur, formateur, responsable de club) est fortement recommandée. Une expérience de formateur spécialisé dans les sciences biologiques sera particulièrement appréciée.

**Horaire et déplacement :** liés au statut de personnel technique et pédagogique – déplacements possibles suivant spécificités des formations encadrées et notamment dans les structures tennis de la région Nouvelle-Aquitaine.

### Profil recherché

#### Connaissances :

- Cadre réglementaire, administratif et financier de la formation professionnelle.
- Dispositifs de formation diplômants aux métiers du sport et/ou de l'animation sociale : CPJEPS BPJEPS DEJEPS DESJEPS mais aussi TFP et CQP.
- Dispositifs de formation continue qualifiante et diplômante.

## CREPS DE BORDEAUX

Formateur(trice) / Coordonnateur(trice) de formation – *Profil Tennis*

N° de poste	FOR 014	Poste susceptible d'être vacant
-------------	---------	---------------------------------

### Compétences :

- Expérience dans les métiers de l'encadrement du sport et du tennis en tant qu'éducateur sportif : moniteur, entraîneur, chef de projet.
- Ingénierie de formation dans les métiers de l'encadrement du sport,
- Formateur en présentiel : conception et animation de sessions – spécialisation dans le ou les domaines suivants :
  - ⇒ Psychopédagogie – Didactique des APS.
  - ⇒ Sciences humaines et/ou sciences biologiques appliquées aux APS.
  - ⇒ Méthodologie de projet.
  - ⇒ Accompagnement à la mise en situation pédagogique.
- Formateur en distanciel : conception et animation de sessions digitales.
- Accompagnement VAE.
- Pilotage de projet en partenariat avec des fédérations.
- Management d'une équipe mixte de formateurs.
- Mener une analyse de l'environnement professionnel de la formation visée.

### Savoir être :

- Force de travail, disponibilité, empathie
- Rigueur, méthode et agilité
- Esprit d'initiative, autonomie
- Esprit d'équipe et solidarité

### Personne(s) à contacter :

- Directeur du CREPS de Bordeaux : Patrice BÉHAGUE
  - Responsable du département formation : Patrick RINGARD
- Mail : [direction@creps-bordeaux.fr](mailto:direction@creps-bordeaux.fr) Tél : 05.56.84.45.90

**CREPS DE POITIERS**

Coordonnateur-trice d'actions de formation

<b>N° de poste</b>	<b>FOR 015</b>	<b>Poste vacant</b>
--------------------	----------------	---------------------

**Fonctions : Coordonnateur(trice) de formation-formateur(trice)****Métier ou emploi type\* : formateur****\* RMFP, REFERENS, BIBLIOFIL****Fiche descriptive du poste****Catégorie : A****Corps : professeur de sport, CTPS****Affectation****Administrative** : CREPS de Poitiers – Château de Boivre – 86580 VOUNEUIL SOUS BIARD**Géographique** : CREPS de Poitiers – Château de Boivre – 86580 VOUNEUIL SOUS BIARD**Missions****Activités principales :**

Coordination d'au minimum deux formations de niveau 4 à 6, dont le DES Tennis  
Conception pédagogique, gestion administrative, logistique et budgétaire des actions de formation ;  
Elaboration et suivi du budget prévisionnel des actions de formation, suivi des structures et des tuteurs ;  
Organisation des sélections, révision des outils de certification ;  
Accompagnement des publics dans leur projet de formation et/ou d'insertion professionnelle ;  
Suivi de l'alternance ;  
Participation à la vie du département et Promotion des actions de formation dispensées ;  
Inscription des pratiques et procédures dans la démarche qualité de l'établissement (Qualiopi).  
Veille informationnelle, juridique et réglementaire.

## Ingénierie de formation

Analyse prospective des contextes, des activités et des compétences professionnelles requises ;  
Analyse des besoins des publics concernés et définition des modalités pédagogiques de formation adaptées ;  
Conception de plans et/ou de parcours de formation pouvant intégrer de la FOAD, élaboration de programmes, du déroulement et des supports de formation adaptés aux publics ;

## Interventions pédagogiques

Animation d'actions de formations en présentiel et en formation ouverte et à distance (FOAD) ;  
Capacité d'intervention dans des champs diversifiés (polyvalence des supports techniques)

Participation à la vie du département formation et de l'établissement

**Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire - groupe de fonctions IFSE ...) :**  
**Groupe de fonction IFSE 2****Encadrement : NON-OUI****€****Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ...****Conduite de projet : NON-OUI**

## CREPS DE POITIERS

Coordonnateur-trice d'actions de formation

N° de poste	FOR 015	Poste vacant
-------------	---------	--------------

### Profil recherché

**Connaissances :**

Expérience significative dans la conception et l'animation de formations professionnelles  
Maîtrise des outils numériques de la formation.

**Compétences :**

Forte capacité à créer et à travailler en réseau avec les partenaires extérieurs  
Rigueur administrative

**Savoir être :**

Capacité à travailler en équipe et en interservices  
Être force de proposition  
Capacité d'anticipation et d'organisation indispensables

**Personne(s) à contacter :**

Nelly DEFAYE directrice-adjointe  
05 49 36 06 62 / 06 16 31 91 76 [nelly.defaye@creps-poitiers.sports.gouv.fr](mailto:nelly.defaye@creps-poitiers.sports.gouv.fr)

Manuel MANDINE, responsable du département de la formation professionnelle  
05 49 36 06 30 [manuel.mandine@creps-poitiers.sports.gouv.fr](mailto:manuel.mandine@creps-poitiers.sports.gouv.fr)

**CREPS DE POITIERS**

Coordonnateur de formation - Formation Professionnelle Statutaire

<b>N° de poste</b>	<b>FOR 016</b>	<b>Poste vacant</b>
--------------------	----------------	---------------------

**Fonctions : Coordonnateur de formation - Formation Professionnelle Statutaire****Métier ou emploi type\* : formateur****\* RMFP, REFERENS, BIBLIOFIL****Fiche descriptive du poste****Catégorie : A****Corps : Professeur de sport, CTPS****Affectation****Administrative** : CREPS de Poitiers – Château de Boivre – 86580 VOUNEUIL SOUS BIARD**Géographique** : CREPS de Poitiers – Château de Boivre – 86580 VOUNEUIL SOUS BIARD**Missions****Activités principales :**

- Mise en œuvre de la formation professionnelle statutaire
- Appui à la coordination pédagogique de modules de formation
- Diffusion des informations
- Suivi pédagogique des stagiaires
- Interventions pédagogiques
- Appui logistique

1 – Mise en œuvre des orientations de la formation professionnelle statutaire pour les cursus IJS, CTPS, PS et CEPJ

- Contribution à la conception de l'architecture du cursus d'ensemble et de chacun des modules
- Contribution à la rédaction des problématiques et des cahiers des charges de chacun des modules
- Accompagnement de la montée en compétence des acteurs de l'alternance, notamment les conseillers de stage
- Contribution à l'élaboration et mise à disposition de guides pédagogiques /méthodologiques
- Suivi de la vie des stagiaires sur le CREPS
- Appui logistique pour le domaine de la FPS

2 – Evaluation des séquences de formation

- Elaboration du bilan pédagogique de chaque module et du bilan final
- Diffusion de rapports synthétiques

3 – Communication interne et externe

- Utilisation et contribution à la plateforme interministérielle Mentor à l'attention des différents acteurs

**Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire - ...) :****groupe de fonctions IFSE : 2****Encadrement : NON-OUI****€****Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ...**

## CREPS DE POITIERS

Coordonnateur de formation - Formation Professionnelle Statutaire

N° de poste	FOR 016	Poste vacant
-------------	---------	--------------

**Conduite de projet : NON-OUI**

### Profil recherché

**Connaissances :**

Ingénierie de formation  
Ingénierie de professionnalisation des adultes  
Connaissance de l'organisation et de la culture jeunesse et sport

**Compétences :**

Maîtrise des outils de communication, d'information et de formation en ligne (plateformes, classes virtuelles, webinaires...)  
Innovation pédagogique  
Rigueur administrative  
Travail en réseau

**Savoir être :**

Capacités d'anticipation / adaptation  
Travail en équipe

**Personne(s) à contacter :**

Nelly DEFAYE directrice-adjointe  
05 49 36 06 62 / 06 16 31 91 76 [nelly.defaye@creps-poitiers.sports.gouv.fr](mailto:nelly.defaye@creps-poitiers.sports.gouv.fr)

Matthieu GRENIER, responsable du département de la formation professionnelle statutaire  
05 49 36 06 32 / 07 61 42 50 54 [matthieu.grenier@creps-poitiers.sports.gouv.fr](mailto:matthieu.grenier@creps-poitiers.sports.gouv.fr)

## CREPS PAYS DE LA LOIRE

Coordonnateur de formation croisant les champs sportifs, sociaux et culturels

N° de poste

FOR 017

Poste susceptible d'être vacant

**Fonctions : Coordonnateur de formation croisant les champs sportifs, sociaux et culturels**

**Métier ou emploi type\* : PS ou CEPJ**

\* RMFP, REFERENS, BIBLIOPIL

### Fiche descriptive du poste

**Catégorie : A**

**Corps : CEPJ – PS**

### Affectation

**Administrative : CREPS Pays de la Loire**

**Géographique : La Chapelle sur Erdre**

### Missions

**Activités principales :**

#### **1. Concevoir et conduire une formation DEJEPS**

Le CREPS des Pays de la Loire déploie une offre de formation professionnelle dans le champ du sport et dans le champ socio culturel sur des diplômes tels que le BPJEPS Activités physiques pour tous, le BPJEPS loisirs tout public, le BPJEPS animation sociale, entre autres. Notre offre de formation se situe très majoritairement au niveau 4 et se concentre sur le métier d'éducateur et d'animateur.

Depuis quelques années, le CREPS développe également une offre de formation en amont du BPJEPS avec un parcours de préqualification dans le champ du sport et de l'animation, en partenariat avec l'Ecole de la 2ème chance et le Comité régional UFOLEP des Pays de la Loire. Dans une logique de filière de formation, le CREPS souhaite proposer une offre de formation de niveau 5 (DEJEPS) dans les champs du sport et de l'animation socio-culturelle. Nous identifions des métiers de coordonnateurs de projets, de techniciens chargés de projet qui sont à l'intersection, au carrefour de problématiques sportives, sociales, culturelles, de santé tout en reconnaissant que chacun de ces secteurs a des besoins propres. Le CREPS souhaite donc proposer une offre de formation professionnelle qualifiante sur ce niveau qui s'intéresse aux approches pluridisciplinaires nécessaires dans le milieu associatif, celui de la cohésion sociale, du sport, de la santé, de l'éducation. Le professionnel formé sera capable d'élaborer une démarche pédagogique, de la conduire et l'évaluer dans un environnement avec plusieurs partenaires.

Les référentiels actuels de diplômes renvoient au DEJEPS DPTR, au DEJEPS Animation sociale ou aux DEJEPS de mention pour le champ du sport. Le projet de formation développé devra partir de cette architecture, mais devra également s'intégrer complètement dans la réforme des diplômes et son calendrier.

Le CREPS recherche donc un coordonnateur de formation capable d'élaborer la formation professionnelle DEJEPS visée et de la conduire. Le ou la coordinatrice pourra innover sur ce projet de formation afin de tenir compte de l'approche pluri sectorielle souhaitée.

## CREPS PAYS DE LA LOIRE

Coordonnateur de formation croisant les champs sportifs, sociaux et culturels

N° de poste

FOR 017

Poste susceptible d'être vacant

### 2. VAE

Le CREPS des Pays de la Loire s'est déjà inscrit dans l'accompagnement à la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) il y a plusieurs années. La VAE a fait l'objet d'une réforme importante en 2023 et une phase d'expérimentation est à l'œuvre sur plusieurs diplômes du champ jeunesse et sports. Le CREPS souhaite structurer une démarche d'accompagnement à la VAE qui s'inscrira dans le cadre de cette réforme et qui se déploiera sur l'ensemble des diplômes du secteur. Le ou la cadre de formation réalisera les accompagnements en qualité d'architecte de parcours et mobilisera également d'autres accompagnateurs dans une organisation qu'il aura définie.

### 3. Formation Maîtres d'Apprentissage :

Le CREPS des Pays de la Loire réalise des formations en alternance qui mobilisent fortement le milieu professionnel dans l'accueil de stagiaires, d'apprentis. Si le rôle des tuteurs et des maîtres d'apprentissage est donc déterminant dans la réussite des parcours, il n'en demeure pas moins que leur mobilisation demeure problématique. Le CREPS souhaite donc développer une offre de formation pour les maîtres d'apprentissages en lien avec le CFA des métiers du sport et de l'animation, les OPCO, et les employeurs. Le coordonnateur de formation devra réaliser l'ingénierie de formation et mobiliser les financements adhoc, puis prendre part au face à face pédagogique.

### Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire - groupe de fonctions IFSE ...) :

Encadrement : Non

Nb agents encadrés par catégorie :

Conduite de projet : OUI

### Profil recherché

#### Connaissances :

- Connaissance du secteur de l'emploi et de la formation professionnelle
- Connaissances des dispositifs de formation dans le champ du sport et de l'animation socio-culturelle
- Connaissance des dispositifs d'accompagnement, d'orientation, et de financement de la formation professionnelle
- Connaissances des publics et de leurs besoins en formation
- Connaissances en matière de pédagogie et d'apprentissage

#### Compétences :

- Mener des projets avec une approche intersectorielle, interdisciplinaire
- Accompagner les publics dans leur parcours de formation
- Organiser et planifier les ressources d'un projet de formation
- Conduire en direct des situations de formations et d'apprentissage
- Savoir écouter et dialoguer

## CREPS PAYS DE LA LOIRE

Coordonnateur de formation croisant les champs sportifs, sociaux et culturels

**N° de poste**

**FOR 017**

**Poste susceptible d'être vacant**

- Utiliser les bases de données et les logiciels courants de bureautique ainsi que les outils de communication et les réseaux sociaux
- Réaliser des tâches administratives courantes
- Utiliser les ressources numériques au service de la formation, ou à défaut, s'y intéresser pour le développer

### **Savoir être :**

- Curiosité – Ouverture d'esprit
- Sens de l'organisation
- Réactivité
- Sens de l'initiative
- Rigueur/fiabilité
- Ecoute

### **Personne(s) à contacter :**

Franck Verger Responsable de la mission Formation : franck.verger @creps-pdl.sports.gouv.fr

Et

Ressources Humaines : rh@creps-pdl.sports.gouv.fr

**CREPS PACA**

Coordonnateur de formation

N° de poste

FOR 018

Poste vacant

**Fonctions : Coordonnateur de formation****Métier ou emploi type\*** : EFV09

\* REME, REFERENS, BIBLIOPIL

**Fiche descriptive du poste****Catégorie : A****Corps : Professeur de sport****Affectation****Administrative : CREPS Provence-Alpes-Côte d'Azur****Géographique : site d'AIX-EN-PROVENCE**

Le Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive (CREPS) Provence-Alpes-Côte d'Azur est l'un des 17 CREPS composant le réseau national du ministère chargé des Sports.

Il intervient dans les domaines :

- du Sport de Haut Niveau,
- de la Formation aux métiers du Sport et de l'Animation,
- de l'Accueil de stages et de manifestations.

Le CREPS accueille les pôles relevant des Projets de Performance Fédéraux. Il est le lieu privilégié de la préparation sportive des athlètes mais aussi, grâce aux cursus de formation qui leur sont proposés, de leur future insertion professionnelle.

L'établissement est aussi l'opérateur du ministère dans le champ des formations initiales aux métiers du sport et de l'animation socio-éducative, compétence à laquelle s'ajoute celle d'opérateur de droit commun dans le champ de la formation professionnelle continue.

[www.creps-paca.fr](http://www.creps-paca.fr)

**Missions**

Par son expertise, technique et pédagogique, le coordonnateur contribue au développement des compétences favorisant l'insertion sociale et professionnelle, l'accès à la qualification, la professionnalisation et l'accès ou le maintien dans l'emploi ou les transitions professionnelles. Dans le cadre des orientations générales de l'établissement, il conçoit, met en œuvre et évalue des dispositifs et des actions de formation dans les secteurs du sport et de l'animation.

Plus spécifiquement, il construit des stratégies et des processus pédagogiques dans une conception universelle des apprentissages et crée les conditions d'un apprentissage autonome et responsable. Dans un environnement très actif, il réinterroge régulièrement ces processus dans une démarche d'amélioration continue et de qualité pédagogique. Il prend en compte l'évolution des publics, repère les difficultés et sécurise les parcours. Dans cette logique de veille régulière, il s'assure du respect du cadre contractuel et financier de l'action de formation telle que définit par l'environnement institutionnel et législatif. Il inscrit sa pratique professionnelle dans une démarche collective et collaborative.

**Activités principales :**

**Activité 1** : Coordination ou Co coordination de dispositifs de formation de diplôme d'Etat aux métiers du sport (BP, DE, DES, CC - hors diplôme en « environnement spécifique »). Ex : BP APT et BP AAN

1. Conception stratégique, pédagogique, logistique, administrative et financière de dispositifs à partir de l'analyse socio-économique des métiers et des emplois visés et leurs évolutions
2. Animation et encadrement de séances de formation collectives combinées avec un accompagnement individualisé des parcours
3. Animation d'équipes pluridisciplinaires (formateur, évaluateur, secrétaire ...) et du réseau des structures partenaires de formation (tuteur, employeur, évaluateur, intervenant ...)
4. Conception et promotion des dispositifs avec les acteurs du champ de l'emploi et de la formation (Région, prescripteurs, CFA ...) et du champ du sport (DRAJES-SDJES, CROS, fédérations, ...)

**CREPS PACA**

Coordonnateur de formation

<b>N° de poste</b>	<b>FOR 018</b>	<b>Poste vacant</b>
--------------------	----------------	---------------------

5. Evaluation globale, mesure des impacts et mise en place d'un processus réflexif d'amélioration continue (en lien avec la démarche qualité interne)

**Activité 2** : Participation à l'encadrement et l'animation d'autres actions de formation et de certification : intervention pédagogique et certification (test, TEP, UC, ...) et accompagnement VAE

**Activité 3** : Accompagnement à la mise en œuvre des politiques ministérielles transversales et mise en œuvre de modules de formation spécifique (traitement didactique et pédagogique des sports dans une dimension éducative et citoyenne : sport santé)

**Activité 4** : Participation à la vie du site et du département MEF (séminaires, réunions, événements, salon et journées de l'orientation ou de l'insertion ...)

**Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire - groupe de fonctions IFSE ...)** :

**Encadrement** : **NON-OUI**

**Nb agents encadrés par catégorie** : A - B - C

**Conduite de projet** : **NON-OUI**

**Compétences\***

Connaissances, savoirs :

- Connaissance des nouvelles organisations du sport et de la formation professionnelle en France et dans une dimension européenne
- Connaissance législative et réglementaire sur la formation et ses évolutions (bloc de compétence, référentiel des métiers et des compétences, service public de la VAE, ...)
- Connaissance des diplômes dans les secteurs du sport et de l'animation et des évolutions
- Méthodologie d'ingénierie de formation et de certification et techniques pédagogiques associées
- Connaissances spécifiques dans le champ du sport (loisirs, performance, entraînement, technique sportive, ...)

Savoir-agir :

- Conduite et pilotage de projets complexes et de réunions individuelles et collectives
- Conduite d'action de formation collective et de suivi individualisé
- Conception de situation et d'activités d'apprentissage en prenant en compte l'environnement numérique et l'évolution des techniques et des sciences
- Rédaction de document (référentiels, dossier d'habilitation et d'ouverture de sessions, compte-rendu d'activités, appel à projet ...)
- Construction d'outil de pilotage et de suivi de projet

Savoir être :

- Sens des responsabilités, créatif et agile dans un environnement en mouvement permanent
- Sens de l'autonomie, du collectif et de la coopération
- Sens de la réflexivité et de l'innovation
- Ecoute active et plus particulièrement dans des modes de communication hybrides et contraints
- Médiateur et régulateur dans des situations de tensions
- Structuré et organisé

Dans le cadre de la période d'adaptation au poste et en fonction des besoins, un plan de formation et de développement des compétences pourra être proposé.

Cette fiche de poste est un cadre général et se déclinera, chaque année, dans une convention d'objectif

**Personne à contacter :**

Responsable du Département « Métier Emploi Formation » :

- Arnaud ECHILLEY [arnaud.echilley@creps-paca.sports.gouv.fr](mailto:arnaud.echilley@creps-paca.sports.gouv.fr)

Directeur Adjoint :

- Loïc GOURDON : [loic.gourdon@creps-paca.sports.gouv.fr](mailto:loic.gourdon@creps-paca.sports.gouv.fr)

## CREPS PACA

Coordonnateur - Coordinatrice de formation Escalade (environnement spécifique)

N° de poste

FOR 019

Poste susceptible d'être vacant

**Fonctions : Coordonnateur - Coordinatrice de formation Escalade (environnement spécifique)**

**Métier ou emploi type\* : FORMATEUR**

\* REME, REFERENS, BIBLIOFIL

### Fiche descriptive du poste

**Catégorie : A**

**Corps : professeur de sport / CTPS**

### Affectation

**Administrative : CREPS Provence Alpes Côte d'Azur**

**Géographique : site d'Aix-en-Provence**

### Missions

Cadre général de la mission : par son expertise, technique et pédagogique, le coordonnateur-trice contribue au développement des compétences favorisant l'insertion sociale et professionnelle des usagers/apprenants, l'accès à la qualification, la professionnalisation et l'accès ou le maintien dans l'emploi ou favorisant les transitions professionnelles. Dans le cadre des orientations générales de l'établissement, il-elle conçoit, met en œuvre et évalue des dispositifs et des actions de formation dans les secteurs du sport et de l'animation.

Plus spécifiquement, il-elle construit des stratégies et des processus pédagogiques dans une conception universelle des apprentissages et crée les conditions d'un apprentissage autonome et responsable. Dans un environnement très actif, il-elle réinterroge régulièrement ces processus dans une démarche d'amélioration continue et de qualité pédagogique. Il prend en compte l'évolution des publics, repère les difficultés et sécurise les parcours. Dans cette logique de veille régulière, il-elle s'assure du respect du cadre contractuel et financier de l'action de formation telle que définit par l'environnement institutionnel et législatif. Il-elle inscrit sa pratique professionnelle dans une démarche collective et collaborative.

### Activités principales :

#### **Activité 1 : Coordination du dispositif de formation DE JEPS Escalade en milieu naturel**

- Conception stratégique, pédagogique, logistique, administrative et financière de dispositifs à partir de l'analyse socio-économique des métiers et des emplois visés et leurs évolutions (habilitation, ...)
- Animation et encadrement de séances de formation collectives combinées avec un accompagnement individualisé des parcours
- Animation d'équipe pluridisciplinaire (formateur, évaluateur, secrétaire ...) et du réseau des structures partenaires de formation (tuteur, employeur, évaluateur, intervenant ...)
- Conception et promotion des dispositifs avec les acteurs du champ de l'emploi et de la formation (Région, prescripteurs, CFA ...) et du champ du sport (DRAJES-SDJES, CROS, fédérations, ...)
- Evaluation globale, mesure des impacts et mise en place d'un processus réflexif d'amélioration continue (en lien avec la démarche qualité interne)
- Développement de modules visant la mobilité internationale des apprenants
- Accompagnement à l'entretien des EPI et des équipements sportifs
- Animation d'une démarche qualité et mise en œuvre d'un processus d'amélioration continue dans son action de coordination et/ou de formation, en lien avec la norme choisie et/ou en vigueur (Qualiopi)

#### **Activité 2 : Formateur / Expert dans la filière « Montagne, Canyon, Escalade, Randonnée »**

Participation à l'encadrement et l'animation d'autres actions de formation et d'évaluation : interventions collectives, accompagnement VAE, évaluation formative ou certificative, tests de sélection, ...

- Formateur : préparation, animation et encadrement de séances de formation et son évaluation
- Evalueur : lecture de dossier, réunion d'harmonisation, certification, réunion de délibération
- Accompagnateur Architecte de Parcours VAE

**Activité 3** : Participation à la vie du CREPS, du département Formation et du site d'Aix-en-Provence sur lequel est positionné le poste (séminaires, réunions, événements, salons et journées de promotion ...)

## CREPS PACA

Coordonnateur - Coordinatrice de formation Escalade (environnement spécifique)

N° de poste

FOR 019

Poste susceptible d'être vacant

**Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire - groupe de fonctions IFSE ...) : Groupe 2**

**Encadrement : NON-OUI**

**Nb agents encadrés par catégorie :**

**Conduite de projet : NON-OUI**

### Compétences

Spécificités / Contraintes / Sujétions du poste :

- **Etre titulaire d'une ou plusieurs qualifications professionnelles en enseignement des APS, notamment en environnement spécifique escalade, canyon** (diplôme GHM, DE JEPS Escalade en milieu naturel, DE JEPS Canyonisme, DE AMM)
- Connaissance du milieu professionnel du secteur du sport et plus particulièrement de l'escalade, du canyon et de la montagne
- Maîtrise des connaissances didactiques, pédagogiques et techniques en lien avec les activités escalade et canyon
- Autonomie dans la coordination des formations
- Mobilité importante entre le siège administratif du poste (Aix-en-Provence) et les sites de formation en région et hors région

Connaissances, savoirs :

- Connaissance des nouvelles organisations du sport et de la formation professionnelle et dans une dimension française et européenne
- Connaissance législative et réglementaire dans le champ de la formation et ses évolutions (bloc de compétence, référentiel des métiers et des compétences, service public de la VAE, ...)
- Connaissance des diplômes dans les secteurs du sport et de l'animation et des évolutions
- Méthodologie d'ingénierie de formation et de certification et techniques pédagogiques associées
- Connaissances spécifiques dans le champ du sport (loisirs, performance, entraînement, technique sportive, ...)

Savoir-agir :

- Conduite et pilotage de projets complexes et de réunions individuelles et collectives
- Conduite d'action de formation collective et de suivi individualisé
- Conception de situations et d'activités d'apprentissage en prenant en compte l'environnement numérique et l'évolution des techniques et des sciences
- Rédaction de document (référentiels, dossier d'habilitation et d'ouverture de sessions, compte-rendu d'activités, appel à projet ...)
- Construction d'outil de pilotage et de suivi de projet
- Rendre compte de son activité à l'écrit et à l'oral

Savoir être :

- Sens du service public
- Sens des responsabilités, créatif et agile dans un environnement en mouvement permanent
- Sens de l'autonomie, du collectif et de la coopération
- Sens de la réflexivité et de l'innovation
- Ecoute active et plus particulièrement dans des modes de communication hybrides et contraints
- Médiateur et régulateur dans des situations de tensions
- Rigoureux, structuré et organisé

Dans le cadre de la période d'adaptation au poste et en fonction des besoins, un plan de formation et de développement des compétences pourra être proposé.

Cette fiche de poste est un cadre général et se déclinera, chaque année, dans une convention d'objectifs

**Personne à contacter :**

Directeur général : Jérôme ROUILLAUX : [jerome.rouillaux@creps-paca.sports.gouv.fr](mailto:jerome.rouillaux@creps-paca.sports.gouv.fr)

Directeur adjoint : Loïc GOURDON : [loic.gourdon@creps-paca.sports.gouv.fr](mailto:loic.gourdon@creps-paca.sports.gouv.fr)

**CREPS de Wattignies**  
Coordonnateur pédagogique territorial (F/H)

<b>N° de poste</b>	<b>FOR 020</b>	<b>Poste susceptible d'être vacant</b>
--------------------	----------------	--

**Fonctions : Coordonnateur pédagogique territorial (F/H)**

**Métier ou emploi type\* : REME EFV010**

\* RMFP, REFERENS, BIBLIOPIL

**Fiche descriptive du poste**

**Catégorie : A**

**Corps : Professeur de sport ou Conseiller d'Education Populaire**

**Affectation**

**Administrative : CREPS de Wattignies Hauts-de-France**

**Géographique : 11 rue de l'Yser, 59139 WATTIGNIES**

**Missions**

Activités principales :

Vous participez à la mise en œuvre opérationnelles des politiques publiques et du projet d'établissement en contribuant au déploiement du CREPS sur le territoire des Hauts-de-France dans le champ de la formation professionnelle initiale et continue.

Les coordonnateurs pédagogiques territoriaux coordonnent des actions de formations se déroulant au siège du CREPS et / ou sur des sites extérieurs.

Les missions assurées sont les suivantes :

- Concevoir, mettre en œuvre les dispositifs de formation et les adapter selon les évolutions pédagogiques, sociales, économiques et techniques
- Concevoir et respecter les dossiers d'habilitations de formations
- Constituer, coordonner et accompagner des équipes pédagogiques
- Veiller au bon déroulement des formations
- Apporter ses conseils et son expertise à la responsable du département
- Informer la hiérarchie de tout évènement pouvant entraver le bon fonctionnement du département et être force de proposition pour sa résolution
- Anticiper et veiller au respect des échéances
- Participer au fonctionnement du département en collaboration avec l'ensemble des agents
- Participer aux temps forts des formations et aux actions promotionnelles
- Contribuer à la démarche d'amélioration continue

Les objectifs professionnels seront formalisés dans une lettre de mission.

Celle-ci précisera les attentes, les responsabilités, les limites et les moyens nécessaires à l'atteinte des objectifs.

La lettre de mission fera l'objet d'un entretien individuel et sera révisée annuellement.

**Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire - groupe de fonctions IFSE ...) :**

**Encadrement : NON-OUI**

**Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ... C**

**Conduite de projet : NON-OUI**

**Profil recherché**

**CREPS de Wattignies**

Coordonnateur pédagogique territorial (F/H)

<b>N° de poste</b>	<b>FOR 020</b>	<b>Poste susceptible d'être vacant</b>
--------------------	----------------	--

**Connaissances :****Compétences :**

Compétences opérationnelles :

- Expertise en ingénierie de la formation
- Maîtrise du cadre réglementaire, administratif et financier de la formation professionnelle (notamment le référentiel Qualiopi)
- Maîtrise des outils numériques (pack office 365, plateforme LMS type Moodle)
- Capacité à travailler en autonomie et en équipe
- Rigueur et organisation
- Adaptabilité et flexibilité
- Capacité à rendre compte et à contribuer à l'amélioration de la qualité des formations
- Capacité à conseiller et aider à la décision

**Savoir être :**

**Personne(s) à contacter : Marion VANPOULLE, Gestionnaire RH en charge du recrutement**  
[recrutements@creps-wattignies.sports.gouv.fr](mailto:recrutements@creps-wattignies.sports.gouv.fr)

**CREPS de Wattignies**  
Coordonnateur pédagogique territorial (F/H)

<b>N° de poste</b>	<b>FOR 021</b>	<b>Poste vacant</b>
--------------------	----------------	---------------------

**Fonctions : Coordonnateur pédagogique territorial (F/H)**

**Métier ou emploi type\* : REME EFV010**

\* RMFP, REFERENS, BIBLIOPIL

**Fiche descriptive du poste**

**Catégorie : A**

**Corps : Professeur de sport ou Conseiller d'Education Populaire**

**Affectation**

**Administrative : CREPS de Wattignies Hauts-de-France**

**Géographique : 11 rue de l'Yser, 59139 WATTIGNIES**

**Missions**

Activités principales :

Vous participez à la mise en œuvre opérationnelles des politiques publiques et du projet d'établissement en contribuant au déploiement du CREPS sur le territoire des Hauts-de-France dans le champ de la formation professionnelle initiale et continue.

Les coordonnateurs pédagogiques territoriaux coordonnent des actions de formations se déroulant au siège du CREPS et / ou sur des sites extérieurs.

Les missions assurées sont les suivantes :

- Concevoir, mettre en œuvre les dispositifs de formation et les adapter selon les évolutions pédagogiques, sociales, économiques et techniques
- Concevoir et respecter les dossiers d'habilitations de formations
- Constituer, coordonner et accompagner des équipes pédagogiques
- Veiller au bon déroulement des formations
- Apporter ses conseils et son expertise à la responsable du département
- Informer la hiérarchie de tout évènement pouvant entraver le bon fonctionnement du département et être force de proposition pour sa résolution
- Anticiper et veiller au respect des échéances
- Participer au fonctionnement du département en collaboration avec l'ensemble des agents
- Participer aux temps forts des formations et aux actions promotionnelles
- Contribuer à la démarche d'amélioration continue

Les objectifs professionnels seront formalisés dans une lettre de mission.

Celle-ci précisera les attentes, les responsabilités, les limites et les moyens nécessaires à l'atteinte des objectifs.

La lettre de mission fera l'objet d'un entretien individuel et sera révisée annuellement.

**Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire - groupe de fonctions IFSE ...) :**

**Encadrement : NON-OUI**

**Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ... C**

**Conduite de projet : NON-OUI**

**Profil recherché**

## CREPS de Wattignies

Coordonnateur pédagogique territorial (F/H)

N° de poste	FOR 021	Poste vacant
-------------	---------	--------------

### Connaissances :

### Compétences :

Compétences opérationnelles :

- Expertise en ingénierie de la formation
- Maîtrise du cadre réglementaire, administratif et financier de la formation professionnelle (notamment le référentiel Qualiopi)
- Maîtrise des outils numériques (pack office 365, plateforme LMS type Moodle)
- Capacité à travailler en autonomie et en équipe
- Rigueur et organisation
- Adaptabilité et flexibilité
- Capacité à rendre compte et à contribuer à l'amélioration de la qualité des formations
- Capacité à conseiller et aider à la décision

### Savoir être :

Personne(s) à contacter : Marion VANPOULLE, Gestionnaire RH en charge du recrutement  
[recrutements@creps-wattignies.sports.gouv.fr](mailto:recrutements@creps-wattignies.sports.gouv.fr)