

RAPPORT D'ACTIVITÉ IGÉSR 22-23

Liste des rapports remis en 2022-2023

Les rapports sur des situations individuelles relatives à des établissements ou des personnels n'ont pas vocation à être rendus publics.

Les rapports publiés (surlignage bleu) sont téléchargeables sur les sites www.education.gouv.fr, www.enseignementsup-recherche.gouv.fr et www.sports.gouv.fr.

N°	DATE	INTITULE DE LA MISSION
19-20 277A	mai 2023	Médiathèque départementale des Pyrénées Orientales
20-21 059A	octobre 2022	Les conventions d'échange de données entre les académies et les collectivités territoriales : état des lieux, pratiques et préconisations
20-21 112A	juillet 2023	La direction des bibliothèques et de la documentation du Conservatoire national des arts et métiers (CNAM)
20-21 225A	juin 2023	Contrôle de la Fédération française de basket-ball
2021-230	décembre 2022	Les pratiques collaboratives au service des apprentissages
2022-006	novembre 2022	Enquête sur les dysfonctionnements de la direction du collège N. Académie de Limoges
2022-102	octobre 2022	Mission d'expertise des dispositifs Expression orale libre (EOL) et Parcours anglais plus dans l'académie de la Martinique
2022-108	septembre 2022	Mission pour le groupe physique-chimie et l'intergroupe informatique dans les académies des Antilles
2022-110	septembre 2022	Réussir la mixité sociale et inclusive dans les champs éducatifs : égalité des chances, lutte contre l'exclusion, participation des parents, articulation entre l'école et les accueils péri et extra scolaires
2022-122	septembre 2022	La politique des langues dans l'académie de La Réunion
2022-127	septembre 2022	Commission franco-allemande des experts pour l'enseignement technologique et la formation professionnelle. Bonn, Allemagne
2022-133	octobre 2022	Enquête administrative sur un pôle de l'université N.
2022-137	novembre 2022	Suivi de la discipline physique-chimie dans l'académie de La Réunion
2022-140	septembre 2022	Enquête à 360°. Établissement N., académie de Limoges
2022-143	septembre 2022	Contrôle de la fédération française de canoë-kayak et sports de pagaie (FFCK)
2022-144	octobre 2022	Comportement d'un enseignant du lycée N., académie de Lyon
2022-148	septembre 2022	L'enseignement de physique-chimie en Nouvelle-Calédonie
2022-149	février 2023	Les bibliothèques de l'agglomération de Saumur-Val de Loire

2022-150	septembre 2022	La formation initiale des professeurs des écoles en France : une évolution nécessaire à l'aune des standards européens, un enjeu pour la réussite des élèves. Note n° 4
2022-151	septembre 2022	Enquête sur la situation de la cité scolaire N., académie de Nancy-Metz
2022-153	septembre 2022	Evaluation du contrat d'objectifs et de performance 2018-2022 de l'Institut français du cheval et de l'équitation et propositions dans la perspective du COP 2023-2027 (avec le CGAAER)
21-22 081A	janvier 2023	Appropriation des évaluations nationales de CP, CE1 et de 6e dans le pilotage des circonscriptions du premier degré
21-22 089A	mars 2023	L'organisation de la première année des formations supérieures : accueil et réussite des étudiants, transition et construction de parcours, dispositifs d'accompagnement, profil des enseignants
21-22 091A	décembre 2022	Pour une approche universelle et partenariale de la santé des élèves : une politique ambitieuse de promotion de la santé en milieu scolaire
21-22 092A	septembre 2022	Les relations entre les administrations centrales, les services déconcentrés et les opérateurs dans le champ de l'enseignement scolaire, de la jeunesse et des sports et dans le champ de l'enseignement supérieur : stratégie nationale et subsidiarité
21-22 093A	septembre 2022	Les conditions de réussite de la continuité éducative dans les territoires : rôle de l'Etat, des collectivités territoriales, décentralisation
21-22 095A	décembre 2022	La politique de gestion qualitative et personnalisée en matière RH au MENJS et au MESRI : recrutement, parcours, carrière, action sociale
21-22 097A	octobre 2022	La place et les missions des agrégés au sein du MENJS et du MESRI
21-22 099A	avril 2023	La sensibilisation et la formation à la démarche scientifique de l'école élémentaire au doctorat
21-22 100A	mars 2023	Comment les systèmes d'enseignement scolaire, d'enseignement supérieur et de recherche peuvent-ils être, face au changement climatique, à la fois transformés et transformants ?
21-22 103A	juillet 2023	Les bibliothèques de la communauté d'agglomération Béziers-Méditerranée
21-22 105A	mars 2023	Bibliothèque municipale classée de Chalon-sur-Saône
21-22 118A	décembre 2022	Le service commun de la documentation de l'université de Corse
21-22 120A	janvier 2023	Le service commun de documentation de l'ex-université de Nantes et son intégration dans le paysage documentaire de Nantes Université
21-22 148A	mars 2023	Expertise de la carte des formations des CPGE de la région académique Bourgogne Franche-Comté
21-22 169A	novembre 2022	Pratique de l'informatique aux cycles 3 et 4
21-22 197A	février 2023	Le centre technique du livre de l'enseignement supérieur, perspectives pour 2023
21-22 206A	mai 2023	Bilan de fin de mission. Accompagnement de l'université Toulouse 3 Paul Sabatier
21-22 210A	décembre 2022	Évaluation de l'action interministérielle et de l'organisation de l'administration de l'État placée sous l'autorité du préfet du Finistère. Copil DDI (avec l'IGA, l'IGAS, le CGAAER, le CGEDD et l'IGCCRF)
21-22 221A	octobre 2022	Mission de contrôle de la fédération française de pentathlon moderne
21-22 232A	septembre 2022	Mission à 360°. Lycée N., académie de Versailles. Synthèse de la mission d'observation
21-22 232B	octobre 2022	Mission à 360°. Lycée N., académie de Versailles. Note complémentaire

21-22 239A	novembre 2022	Mission de contrôle de l'association « Jeunesse au plein air »
21-22 240A	février 2023	Contrôle de l'école nationale de sports de montagne
21-22 256A	novembre 2022	Enquête administrative portant sur des dysfonctionnements au sein d'une UFR de l'université N.
21-22 274A	septembre 2022	L'enseignement d'économie-gestion en Guyane
21-22 275A	octobre 2022	Évolution de la profession et de la formation infirmières (avec l'IGAS)
21-22 283A	décembre 2022	Diagnostic de l'organisation et de la situation financières de la ComUE de Lyon
21-22 289A	mai 2023	Enquête administrative pour des faits présumés de harcèlement moral et sexuel d'un salarié de la fondation N. (avec le CGA)
21-22 298A	octobre 2022	Enseignement de l'espagnol dans l'académie de Martinique
21-22 299A	décembre 2022	Audit pré-dévolution du patrimoine immobilier de l'université Rennes 1
21-22 300A	décembre 2022	Audit pré-dévolution du patrimoine immobilier. Université Clermont-Auvergne
21-22 301A	décembre 2022	Audit pré-dévolution du patrimoine immobilier de CentraleSupélec
21-22 302A	décembre 2022	Audit pré-dévolution du patrimoine immobilier de l'université Polytechnique des Hauts-de-France
21-22 303A	mai 2023	Audit pré-dévolution du patrimoine immobilier de Nantes Université
21-22 304A	mai 2023	Audit pré-dévolution du patrimoine de l'Université Côte-d'Azur
21-22 305A	mai 2023	Audit pré-dévolution du patrimoine immobilier de l'Université de Reims Champagne-Ardenne
21-22 306A	février 2023	Audit de pré-dévolution du patrimoine immobilier de l'Institut national des sciences appliquées (INSA) de Toulouse
21-22 307A	mars 2023	Projet de cartographie des actions internationales MESR
21-22 309A	septembre 2022	Enquête sur les difficultés rencontrées par le lycée N., académie d'Aix-Marseille
21-22 310A	octobre 2022	Enquête sur les difficultés rencontrées par une sous-direction de l'administration centrale
21-22 315A	décembre 2022	Risques d'origine glaciaire et périglaciaire. Eléments en soutien à un plan d'action (avec l'IGEDD et l'IGA)
21-22 316A	mars 2023	La culture statistique des Français : constats, enjeux et perspectives (avec l'IGAC et l'IG-Insee)
21-22 317A	septembre 2022	Enquête administrative relative aux dysfonctionnements de la direction N., académie de Mayotte
21-22 318A	décembre 2022	Le fonctionnement et les pratiques managériales au sein d'un service de l'université N.
21-22 322A	novembre 2022	Audit de supervision 2021-2022 de l'agence Erasmus+ France/éducation-formation
21-22 325A	février 2023	Projet d'hybridation des programmes scolaires français et sénégalais en CM1 et CM2 dans les écoles franco-sénégalaises dakaroises
21-22 328A	janvier 2023	Organisation des services de l'État à Saint-Pierre-et-Miquelon (avec l'IGA, l'IGAS, l'IGF, le CGEDD, le CGAAER)
21-22 341A	octobre 2022	Mission d'appui et accompagnement en Corée du Sud
21-22 343A	janvier 2023	Les 52e Olympiades internationales de physique (IPhO) 2022. Rapport au président du dispositif ministériel « Sciences à l'École »
21-22 346A	janvier 2023	Mission de contrôle relative au CREPS de Montpellier. Note d'étape

21-22 346B	avril 2023	Mission de contrôle relative au CREPS de Montpellier
21-22 347A	janvier 2023	Enquête administrative au lycée N., académie de Versailles
21-22 349A	février 2023	Enseignement de la langue allemande dans l'académie de Strasbourg. Note d'étape
21-22 349B	juin 2023	Enseignement de la langue allemande dans l'académie de Strasbourg. Note d'étape 2
21-22 351A	novembre 2022	Les dispositifs scolaires et sportifs favorisant l'accès au sport de haut niveau et à la haute performance
21-22 352A	janvier 2023	Le développement de la pratique sportive étudiante
21-22 353A	décembre 2022	La fondation de coopération scientifique (FCS) IHU de Strasbourg "Institut de chirurgie guidée par l'image" (Mix-Surg). Mission complémentaire
21-22 354A	septembre 2022	Enquête administrative sur la bibliothèque N. Note 1
21-22 354B	décembre 2022	Le fonctionnement de la bibliothèque N. Note d'étape 2
21-22 354C	février 2023	Le fonctionnement de la bibliothèque N.
22-23 001A	juin 2023	Ressources humaines et statuts des encadrants et enseignants-chercheurs dans les formations paramédicales universitarisées (avec l'IGAS)
22-23 002B	avril 2023	Le réseau Cnous-Crous : points forts, points faibles et évolutions possibles du modèle
22-23 004A	janvier 2023	Note intermédiaire à propos du conseil école-collège et conseil de cycle 3. La classe de 6e, étape clé de la réussite des élèves : transition école-collège, exploitation des évaluations, nouvelles formes d'organisation des enseignements, suivi des élèves
22-23 005A	juillet 2023	Certifications, attestations, tests de validation des acquis internes et externes : rôle, place et enjeux
22-23 008A	juillet 2023	Le protocole Parcours professionnel, carrière et rémunération pour les enseignants (PPCR) : place et rôle des RDVC dans l'évolution et la progression de carrière
22-23 009B	août 2023	La gouvernance et le pilotage des écoles et des établissements scolaires
22-23 011A	avril 2023	Amélioration du déroulement de carrière des conservateurs des bibliothèques et des conservateurs généraux des bibliothèques
22-23 012A	avril 2023	Dysfonctionnements d'un service, académie de Normandie
22-23 013A	décembre 2022	Mission d'appui à la DSDEN de l'Eure
22-23 014A	mars 2023	Enquête 360°. Lycée N., académie d'Aix-Marseille
22-23 015 A	octobre 2022	Audit de fonctionnement et de pilotage du lycée N., vice-rectorat de Nouvelle-Calédonie. Note d'étape (avec l'IEA)
22-23 015B	décembre 2022	Audit de fonctionnement et de pilotage du lycée N., vice-rectorat de Nouvelle-Calédonie (avec l'IEA)
22-23 016A	novembre 2022	Mission relative aux instances dirigeantes du GIP France 2023. Note intermédiaire (avec l'IGF)
22-23 016B	décembre 2022	Mission relative aux instances dirigeantes du GIP France 2023. (avec l'IGF)
22-23 017A	octobre 2022	Périodes de formation en milieu professionnel. Élaboration d'une nouvelle architecture de formation
22-23 018A	mars 2023	Mission de conseil et formation du Centre européen des langues vivantes et du Conseil de l'Europe à Tallinen, Estonie

22-23 019A	mars 2023	Participation aux journées organisées par l'Association franco-libanaise pour l'éducation et la culture (AFLEC) à l'occasion de la tenue de son conseil d'administration
22-23 020A	septembre 2022	La levée des freins résiduels au développement de l'apprentissage dans les EPLE. Note de synthèse
22-23 021A	octobre 2022	36e commission bilatérale de la certification allemande Deutsches Sprachdiplom à Berlin, Allemagne
22-23 023A	septembre 2022	Groupe de travail européen sur l'enseignement au développement durable à Bruxelles, Belgique
22-23 024A	octobre 2022	Réunion des correspondants académiques de l'OFAJ à Berlin, Allemagne
22-23 025A	mars 2023	Évaluation de l'action interministérielle et de l'organisation de l'administration de l'État placée sous l'autorité du préfet de la Meurthe-et-Moselle. Copil DDI (avec l'IGA, l'IGAS, le CGAAE, le CGEDD et l'IGCCRF)
22-23 026A	mars 2023	Évaluation de l'action interministérielle et de l'organisation de l'administration de l'État placée sous l'autorité de la préfète de Vaucluse. Copil DDI (avec l'IGA, l'IGAS, le CGAAER et le CGEDD)
22-23 028A	février 2023	Enquête administrative sur la manière de servir de N., académie de Bretagne
22-23 029A	février 2023	Évaluation des procédures d'entente et d'harmonisation aux épreuves de spécialité du baccalauréat général et technologique faisant suite à la nouvelle organisation de l'examen. Note d'étape
22-23 030A	décembre 2022	Contribution de l'IGÉSR à la semaine du bien-être à l'école en Polynésie française
22-23 031A	mars 2023	Enquête sur les faits survenus à l'école N., académie de Grenoble
22-23 032B	avril 2023	Évaluation de la mesure de dédoublement des classes de GS-CP-CE1 en éducation prioritaire
22-23 034A	juin 2023	Rapport au Parlement sur le devenir de la médecine scolaire et sur la politique de santé scolaire (avec l'IGAS)
22-23 035 A-B 22-23 035 C-D	mai 2023	Le champ des sciences et technologies de la vie, de la santé et de la Terre (STVST). Projets d'évaluation et contrôle continu en lycée général et technologique dans les académies de Guadeloupe et Martinique Le champ des sciences et technologies de la vie, de la santé et de la Terre (STVST) Projets d'évaluation et contrôle continu en lycée général et technologique
22-23 037A	mars 2023	Formation sur l'enseignement du français au lycée pour les écoles européennes à Bruxelles, Belgique
22-23 038A	février 2023	Contrôle de la fédération française des sports de glace. Note d'étape
22-23 038C	juin 2023	Contrôle de la fédération française des sports de glace
22-23 039A	mars 2023	Déléguée ministérielle à la relation éducation-économie. Quinze propositions pour consolider la relation entre l'école et le monde économique
22-23 040A	décembre 2022	Logement des personnes mobilisées pendant les Jeux olympiques et paralympiques Paris 2024 (avec l'IGEDD, l'IGAS, l'IGA, le CGA)
22-23 041A	août 2023	Pilotage de la discipline Enseignement et éducation artistique dans l'académie de Mayotte
22-23 042A	décembre 2022	Enquête relative à un signalement au sein d'une structure de l'administration centrale
22-23 045A	janvier 2023	État des lieux de la discipline physique-chimie. Accompagnement de l'IA-IPR dans l'académie de Mayotte
22-23 046A	mai 2023	L'enseignement des apprentissages fondamentaux dans le premier degré, académie de Mayotte

22-23 048A	avril 2023	Réforme du lycée général et technologique. Note d'étape
22-23 048B	juillet 2023	La réforme du lycée général et technologique
22-23 049A	décembre 2022	Contrôle du pilotage de la Fédération française de football et du respect des obligations qui s'y rattachent. Note d'étape
22-23 049C	février 2023	Contrôle du pilotage de la Fédération française de football (FFF) et du respect des obligations qui s'y attachent
22-23 050A	mars 2023	Expert Commission européenne. Groupe de travail UE éducation et formation 2021-2025 - Enseignement scolaire à Bruxelles, Belgique
22-23 051A	octobre 2022	Le dialogue de gestion de l'académie de la Martinique
22-23 052A	avril 2023	Manière de servir d'un agent, académie de Martinique
22-23 054A	juillet 2023	Groupe de travail UE "éducation et formation 2021-2025. Egalité et valeurs dans l'éducation et la formation"
22-23 055A	avril 2023	Mise en œuvre de 30 minutes d'activités physiques quotidiennes dans les établissements pour enfants en situation de handicap (avec l'IGAS)
22-23 056A	mars 2023	Analyse du suivi d'une famille avec mineurs dans le Pas-de-Calais (avec l'IGAS et l'IGJ)
22-23 057A	juillet 2023	Contrôle de la Fédération générale des pupilles de l'enseignement public (FGPEP)
22-23 058A	décembre 2022	Bilinguisme dès un âge précoce. Participation à une table ronde au lycée français Jean Monnet de Bruxelles, Belgique
22-23 059A	juillet 2023	Suivi de la discipline physique-chimie dans l'académie de La Réunion
22-23 062A	avril 2023	Assemblée générale de la Conférence permanente internationale des inspections (SICI) à Dublin, Irlande
22-23 065B	décembre 2022	Mission flash d'appui de l'unité de formation et de recherche droit et science politique de l'université Paris 10-Nanterre
22-23 066A	février 2023	Mise en œuvre du DES de médecine générale en quatre ans
22-23 067A	mars 2023	Évaluation de la mise en œuvre de la convention de partenariat engageant le rectorat de La Réunion, la Mauritius Chamber of Commerce and Industry (MCCI) Business School (BS), le lycée français La Bourdonnais et l'ambassade de France de Port-Louis, et portant sur le fonctionnement de sections de techniciens supérieurs à l'île Maurice depuis 1988
22-23 068A	janvier 2023	Groupe de travail européen sur l'enseignement au développement durable à Budapest, Hongrie
22-23 070A	avril 2023	Enquête suite à une plainte déposée pour agression sexuelle au sein de l'établissement public N.
22-23 072A	novembre 2022	Expertise et accompagnement de la stratégie mise en place par le vice-rectorat de Nouvelle-Calédonie dans le domaine de la persévérance scolaire et la réduction du décrochage
22-23 074A	juin 2023	Évaluation des politiques publiques du sport en outre-mer. Appui à une mission parlementaire (Dominique Théophile, sénateur)
22-23 076A	février 2023	Enseignement des lettres LGT-LP, plan Français et pilotage de la discipline dans l'académie de Martinique
22-23 077A	décembre 2022	Groupe d'experts franco-allemand - Rénovation de l'accord inter-gouvernemental de Schwerin, à Berlin, Allemagne
22-23 078A	mars 2023	Coopération éducative franco-djiboutienne : compte-rendu de mission à Djibouti

22-23 079A	septembre 2022	Guide et support de formation à l'audit financier des établissements publics à caractère scientifique, culturel et professionnel
22-23 080A	juin 2023	Universitarisation du centre hospitalier régional (CHR) de Metz-Thionville (avec l'IGAS)
22-23 080B	juin 2023	Universitarisation des territoires : mobiliser les acteurs de l'offre de soins pour développer la formation et favoriser l'implantation des professionnels
22-23 081A	décembre 2022	Participation à la commission de sélection des projets IN (session 2023) « Étude et sélection des projets scolaires franco-allemands » à Berlin, Allemagne
22-23 082A	mars 2023	Conseil et formation. Volume complémentaire du CECR : opportunités et défis d'une mise en œuvre. Lausanne, Suisse
22-23 083A	mars 2023	Côte d'Ivoire. Mission d'évaluation des indicateurs de déclenchement du versement de l'aide budgétaire sectorielle dans le secteur de l'éducation et la formation au titre de 2022 et bilan des dispositions prises par le ministère chargé de l'éducation sur la période pour améliorer la gestion de la ressource enseignante
22-23 086A	janvier 2023	Renforcement de l'enseignement de sciences et technologie en Guadeloupe
22-23 086B	janvier 2023	Renforcement de l'enseignement de sciences et technologie en Martinique
22-23 087A	avril 2023	Une trésorerie sous tension à l'université de La Réunion : analyse des causes et plan d'action
22-23 090B	janvier 2023	Évaluation du GIS CollEx-Persée. Note d'étape
22-23 090C	juin 2023	Le groupement d'intérêt scientifique (GIS) CollEx-Persée : évaluation et perspectives d'évolution
22-23 092A	mai 2023	Enquête administrative sur la situation d'un service de l'université N. (avec l'ISST)
22-23 093A	février 2023	Accompagnement de la mise en place de la nouvelle série OSE et d'un enseignement SES à Tananarive, Madagascar
22-23 097B	mars 2023	La situation statutaire, juridique, patrimoniale et économique du centre international de Valbonne
22-23 099A	décembre 2022	Expertise et accompagnement des évolutions et réformes éducatives en Polynésie française
22-23 100A	décembre 2022	Atelier éducation prioritaire 2021-2022. Note
22-23 101A	juillet 2023	Contrôle de l'association « Une idée dans la tête » (avec l'IGA)
22-23 101B	juillet 2023	La mise en œuvre de la formation civique et citoyenne (avec l'IGA)
22-23 102B	mai 2023	Contrôle de l'association "Pour une alliance sciences sociétés"
22-23 103A	janvier 2023	L'application de la circulaire 6329 du 19 janvier 2022 relative à l'encadrement du recours aux prestations intellectuelles au sein des MENJ, MESR et MSJOP
22-23 104A	mars 2023	Enquête 360°. Établissement N., académie de Grenoble
22-23 107A	mars 2023	Acte II de l'école inclusive (avec l'IGAS). Note d'étape
22-23 107B	août 2023	Acte II de l'école inclusive (avec l'IGAS)
22-23 108A	mars 2023	Groupes de travail européens « éducation - formation 2021-2025 ». Webinaire

22-23 112A	juin 2023	Évaluation de l'expérimentation d'orientation des bacheliers professionnels vers les sections de technicien supérieur mises en place par l'article 40 de la loi 2017-086 du 27 janvier 2017
22-23 114A	mai 2023	Accompagnement de l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne pour une mise en qualité de sa fonction RH
22-23 115A	janvier 2023	Synthèse des notes de rentrée des correspondants territoriaux de l'IGÉSR
22-23 116A	mai 2023	Évaluation de l'action de l'administration de l'État placée sous l'autorité du préfet du Var. Copil DDI (avec l'IGA, le CGAAER, l'IGEDD)
22-23 117A	juillet 2023	Mission d'appui au CREPS de Vichy relative à ses évolutions structurelles et statutaires
22-23 121A	mai 2023	Etat des lieux des formations guyanaises suivies par le groupe STVST, académie de Guyane
22-23 122A	janvier 2023	La réforme des lycées professionnels : synthèse des propositions des groupes de travail
22-23 124A	juin 2023	Mise en cause d'un enseignement relatif au principe de laïcité, académie de Paris
22-23 125A	mai 2023	Enquête administrative relative au fonctionnement d'un laboratoire au sein de l'université N.
22-23 127A	avril 2023	Soutien à la formation professionnelle en Afrique (avec l'IGAS, l'IGAE et au CGAAER)
22-23 128A	juillet 2023	Contrôle de la fédération française de tir
22-23 130A	juillet 2023	Tensions sur les effectifs et compétences dans l'industrie et dispositifs de formation associés (avec l'IGA et l'IGF)
22-23 134A	juin 2023	L'application du nouveau régime de responsabilité des gestionnaires publics dans les établissements publics d'enseignement du second degré
22-23 135A	mai 2023	Enquête sur la manière de servir d'un personnel, administration centrale
22-23 136A	mai 2023	Enquête administrative sur la situation de la structure N. la délégation N., région Bourgogne-Franche-Comté (avec l'ISST)
22-23 137A	avril 2023	Conseil et formation pour l'accompagnement de la réforme de l'enseignement des langues vivantes en Arménie
22-23 139A	février 2023	Égalité filles-garçons en mathématiques
22-23 143A	mai 2023	Développement de l'apprentissage de l'anglais et des langues vivantes à Wallis-et-Futuna
22-23 145A	avril 2023	Note relative à la saisine de la ministre des sports et des Jeux olympiques et paralympiques par la société ADF. Mission IGF/IGESR de contrôle de la fédération française de rugby
22-23 145B	juin 2023	Contrôle budgétaire et financier de la Fédération française de rugby (avec l'IGF)
22-23 146A	juillet 2023	Enquête sur des faits de violence et des propos à caractère raciste à l'IUT de N.
22-23 149A	mars 2023	Le pilotage pédagogique du premier degré dans l'académie de Guadeloupe aux différents échelons de responsabilité
22-23 152A	juin 2023	Enquête administrative portant sur deux situations individuelles dans l'équipe de direction de l'institut N.
22-23 154A	mars 2023	Référentiel de contrôle des fédérations sportives (revue permanente)
22-23 155A	juillet 2023	Audit du GRETA de la Somme. Académie d'Amiens
22-23 156A	juillet 2023	Enquête administrative au collège N., académie de Paris
22-23 158A	juin 2023	La situation de l'institut d'administration des entreprises (IAE) de Paris en vue de l'accession aux responsabilités et compétences élargies

22-23 161B	juin 2023	Mission d'accompagnement de l'université Paul Valéry-Montpellier 3
22-23 164A	avril 2023	Expertise et conseil en Polynésie française
22-23 171A	avril 2023	Participation atelier SICI 30 et 31 mars 2023. Les perspectives en matière de recherche en éducation à Madère
22-23 172A	mars 2023	Participation à la commission de répartition des candidatures à l'échange OFAJ des professeurs de premier degré à Berlin, Allemagne
22-23 174A	juillet 2023	Appui et accompagnement de l'Inspé de Guyane
22-23 175A	juillet 2023	Enquête administrative relative aux pratiques managériales au sein de l'université N.
22-23 176A	mars 2023	Analyse de la fonction ressources humaines enseignante de l'enseignement public du rectorat de Paris dans l'enseignement scolaire
22-23 177A	avril 2023	Synthèse des entretiens conduits par l'IGÉSR avec les ISST de l'enseignement scolaire. Année 2021-2022
22-23 178A	juillet 2023	Enquête administrative relative à la situation de la direction N., académie de Clermont-Ferrand
22-23 179A	mai 2023	Examen des liens nécessaires entre les contenus pédagogiques des séjours de cohésion du SNU et les programmes d'enseignement moral et civique (EMC)
22-23 180A	mars 2023	Assurer une meilleure prise en charge éducative des jeunes et pacifier les relations et les comportements des élèves du second degré : un enjeu pour l'académie de Mayotte
22-23 182A	juin 2023	Enquête sur la manière de servir et la conduite d'un professeur du lycée N., académie de Lyon
22-23 187A	juin 2023	Rayonnement des écoles de design françaises et métiers d'art sur le territoire américain. New York, États-Unis
22-23 192A	avril 2023	Enquête administrative relative au décès d'un élève du lycée N., académie de Lille
22-23 198A	juin 2023	Desserte du Stade de France 2024-2030 (avec le IGEDD et l'IGA)
22-23 200A	avril 2023	Dialogue de gestion de l'académie de Martinique
22-23 201A	août 2023	Enquête sur la situation de la direction N., académie d'Aix-Marseille
22-23 207A	juin 2023	Lycées français en Italie. Réunion professeurs de langue et littérature en section ESABAC
22-23 209A	juin 2023	Groupe de travail européen sur l'enseignement au développement durable. Kinsale, Irlande
22-23 211A	juillet 2023	Perspectives d'évolution de la fondation de coopération scientifique "Ecole d'économie de Paris/Paris School of Economics"
22-23 214B	juillet 2023	Parcours préparatoires au professorat des écoles (PPPE). Etat des lieux qualitatif. Note d'étape
22-23 215A	mai 2023	Adaptation du système éducatif aux évolutions démographiques de Saint-Pierre-et-Miquelon
22-23 219A	juin 2023	Journées sciences, école et société, académie de Guadeloupe
22-23 229A	juillet 2023	Les enquêtes administratives susceptibles de suites disciplinaires. Vademecum à l'usage des inspecteurs généraux (cinquième édition)
22-23 233A	mai 2023	Mission Territoires éducatifs ruraux (TER) 2023
22-23 235A	mai 2023	L'impact des systèmes d'information de l'intelligence artificielle dite générative sur l'éducation
22-23 237A	mai 2023	Les problématiques d'orientation, de décrochage, de vie et de climat scolaires en Guyane

22-23 239A	juillet 2023	Enquête sur les faits survenus au lycée N. à l'origine du suicide d'un enseignant, académie de Versailles
22-23 243A	juillet 2023	Diagnostic et perspectives du campus des métiers et qualifications hôtellerie et restauration du Pacifique en Polynésie française
22-23 246A	juin 2023	Mission expert Commission européenne. Réunion du groupe "Working Group on Equality and Values in Education and Training - Citizenship education and promoting EU values" à Bruxelles, Belgique
22-23 250A	juillet 2023	Enquête administrative suite au suicide d'une élève, académie de Lille
22-23 251A	juin 2023	Suivi de l'enseignement des mathématiques dans l'académie de La Réunion
22-23 255A	Juillet 2023	Expertise des manuels de mathématiques azéris à Bakou, Azerbaïdjan
22-23 256A	juin 2023	Guide d'audit des établissements d'enseignement supérieur et de recherche candidats à la dévolution de leur patrimoine immobilier
22-23 258A	juin 2023	Suivi de l'expérimentation Avenir Pro-Note
22-23 261A	août 2023	Enquête administrative sur des actes de prosélytisme religieux présumés, académie de Nice
22-23 270A	juillet 2023	Assises de l'enseignement de la langue arabe à Rabat, Maroc
22-23 272A	juillet 2023	Évaluation formative et apprentissage. Groupe de travail européen 2021-2025 "Pathways to school success"
22-23 277A	juillet 2023	L'enseignement de la production d'écrits à l'école primaire : états des lieux et besoins. École maternelle (cycle1)
22-23 277B	juillet 2023	L'enseignement de la production d'écrits à l'école primaire : états des lieux et besoins. CE2 école élémentaire (cycle 2)
22-23 277C	juillet 2023	L'enseignement de la production d'écrits à l'école primaire : états des lieux et besoins. Le pilotage pédagogique de l'enseignement de la production d'écrits aux cycles 1 et 2
22-23 281A	juillet 2023	Synthèse des notes CTIG de fin d'année scolaire
sans numéro	juin 2023	L'écosystème de la recherche et de l'innovation. 14 propositions pour engager le processus de rénovation et de simplification de l'écosystème national. Mission confiée au professeur Gillet
MMAI 2020-04	mars 2023	Le respect du schéma d'emploi en académie
MMAI 2021-04	novembre 2022	Dispositifs de sécurisation dédiés à la résilience institutionnelle des processus administratifs et pédagogiques utilisant des solutions SI privées
MMAI 2022-02	octobre 2022	Note intermédiaire C6.R1. Loi de programmation de la recherche (LPR). Chaires de professeurs juniors. Facilité pour la reprise et la résilience (FRR)
MMAI 2022-02 BIS	avril 2023	Rapport définitif C6.R1. Loi de programmation de la recherche (LPR). Chaires de professeurs juniors. Facilité pour la reprise et la résilience (FRR)
MMAI 2022-03	octobre 2022	Note intermédiaire C6.I1. Préservation de l'emploi R&D. Facilité pour la reprise et la résilience (FRR)
MMAI 2022-03 BIS	avril 2023	Rapport définitif C6.I1. Préservation de l'emploi R&D. Facilité pour la reprise et la résilience (FRR)
MMAI 2022-04	octobre 2022	Note intermédiaire C7.I9. Transformation numérique de l'école. Facilité pour la reprise et la résilience (FRR)
MMAI 2022-04 BIS	avril 2023	Rapport définitif C7.I9. Transformation numérique de l'école. Facilité pour la reprise et la résilience (FRR)
MMAI 2022-05	octobre 2022	Rapport définitif C8.I7. Internats d'excellence. Facilité pour la reprise et la résilience (FRR)

MMAI 2022-06	octobre 2022	Note intermédiaire C8.I9. Garanties par l'État des prêts étudiants. Facilité pour la reprise et la résilience (FRR)
MMAI 2022-06 BIS	avril 2023	Rapport définitif C8.I9. Garanties par l'État des prêts étudiants. Facilité pour la reprise et la résilience (FRR)
MMAI 2022-07	octobre 2022	Note intermédiaire C8.I11. Création de places pour la poursuite d'études des jeunes bacheliers. Facilité pour la reprise et la résilience (FRR)
MMAI 2022-07 BIS	avril 2023	Rapport définitif C8.I11. Création de places pour la poursuite d'études des jeunes bacheliers. Facilité pour la reprise et la résilience (FRR)
MMAI 2022-08	octobre 2022	Rapport définitif C9.I7. Stratégie de relance de la Recherche et Développement. Agence nationale de la recherche. Facilité pour la reprise et la résilience (FRR)
MMAI 2022-09	février 2023	Suivi de l'audit interne MMAI 2019-01. La qualité comptable des opérations pluriannuelles des EPSCP
MMAI 2022-10	juin 2023	Suivi de l'audit interne MMAI 2019-02. Protection des données à caractère personnel des élèves affectés dans les établissements scolaires des 1er et 2d degrés, enseignement général, technique et professionnel, des secteurs public et privé sous contrat
MMAI 2022-11	mars 2023	Suivi de l'audit interne MMAI 2019-04. Processus de calibrage des concours de recrutement de l'enseignement scolaire
MMAI 2022-12	janvier 2023	Rapport de suivi d'audit interne. Rejet des valeurs républicaine de l'école. Suivi du rapport MMAI-2019-05