



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

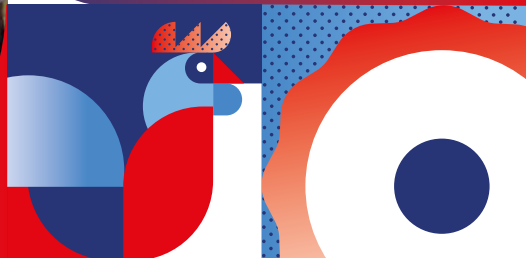
*Liberté
Égalité
Fraternité*



PAYS HÔTE



DOSSIER DE PRESSE
27 mai 2024



FÊTONS LES JEUX !



édito



© MENU - Philippe Devernay

Dans quelques jours s'ouvriront à Paris les Jeux olympiques et paralympiques 2024. Le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse est pleinement engagé pour faire de ces Jeux une réussite et une grande fête populaire. Depuis plusieurs années, nous agissons pour développer la pratique sportive des élèves et leur transmettre les valeurs de l'olympisme. Rien de tout cela n'aurait été possible sans l'engagement au quotidien de tous les agents du ministère.

Le sport occupe désormais toute sa place à l'école grâce à nos professeurs d'éducation physique et sportive. La France est le premier pays européen à garantir ce volume horaire à tous les élèves, de la maternelle à la terminale, en rendant l'éducation physique et sportive (EPS) obligatoire et donc accessible à tous les enfants scolarisés. Parce que l'activité physique quotidienne contribue au bien-être et à la santé et fait partie des conditions fondamentales pour bien apprendre, nous avons généralisé les 30 minutes d'activité physique quotidienne dans toutes les écoles primaires, en plus de l'enseignement des trois heures d'EPS. Dans le second degré, nous avons promu, avec le ministère des Sports et des Jeux olympiques et paralympiques, les deux heures de sport supplémentaires hebdomadaires pour favoriser la pratique physique chez les jeunes les plus éloignés des terrains et des gymnases.

Plus de 12 000 écoles et établissements sont labellisés Génération 2024 et ont participé cette année à la Semaine olympique et paralympique en partenariat avec le mouvement sportif français.

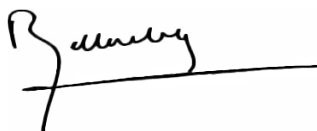
Parmi les 11 000 porteurs qui vont se relayer pendant près de trois mois pour transporter la flamme olympique à travers les nombreux départements de l'hexagone et des Outre-mer, 182 agents publics ont été sélectionnés par l'État en reconnaissance de leur remarquable engagement professionnel et personnel. Le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse est fier que 16 de ses agents aient été choisis pour participer à cette grande aventure humaine et sportive.

Ces femmes et ces hommes, enseignants, personnels de direction ou d'encadrement, incarnent les valeurs du service public et la mobilisation de l'éducation nationale pour la réussite des Jeux de Paris 2024. Ces athlètes de talent, qui exercent le métier d'enseignant en parallèle de leur carrière sportive, sont un exemple pour les élèves. Leurs parcours exceptionnels démontrent que l'on peut allier passion du sport, réussite scolaire et professionnelle.

Je veux saluer tous les agents du ministère qui font vivre les Jeux dans nos écoles et nos établissements pour en faire un moment historique. En transmettant au quotidien leur passion du sport, ils contribuent à faire grandir une véritable « génération sportive ».

Nicole Belloubet

Ministre de l'Éducation nationale
et de la Jeunesse

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Belloubet', written over a horizontal line.





sommaire

6 Le sport à l'école

- 6 2024 : la 8^e Semaine olympique et paralympique
- 7 Label Génération 2024 : rapprocher le sport de l'école
- 8 30 minutes d'Activité Physique Quotidienne (30' APQ) : des résultats positifs
- 9 Ma classe aux Jeux : le programme de billetterie populaire

10 Les relayeurs de la flamme olympique

- 10 Célébrer les valeurs du sport et de la France
- 11 182 agents publics sélectionnés par l'État
- 12 Les relayeurs de la flamme du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse

20 Les sportifs personnels du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse

Le sport à l'école



2024 : la 8^e Semaine olympique et paralympique

2 millions
d'élèves sensibilisés

+ 11 500
écoles
et établissements
mobilisés

+ 6 600 projets
→ 97 % sur la célébration
des Jeux de Paris 2024
→ 88 % avec une dimension
para sportive

Organisée depuis 2017 par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, Paris 2024 et le mouvement sportif, la **Semaine olympique et paralympique (SOP)** représente une opportunité de sensibiliser la jeune génération aux bienfaits du sport et à d'autres thématiques cruciales, comme celle de l'inclusion.

Au total, 5 millions d'élèves ont été sensibilisés aux bienfaits de la pratique physique quotidienne et des valeurs du sport depuis 2017.

Pour cette année olympique 2024, la 8^e édition de la SOP a marqué le lancement des célébrations dans tous les territoires avec des projets pour célébrer les Jeux et les athlètes.

Label Génération 2024 : rapprocher le sport de l'école

Initié par Paris 2024, le **label Génération 2024** vise à développer les passerelles entre le monde scolaire et universitaire et le mouvement sportif.

Les écoles et établissements labellisés intègrent les valeurs de la République : liberté, égalité, fraternité ; laïcité ; refus de toutes les discriminations. Ils veillent notamment à l'inclusion des personnes en situation de handicap. Ils respectent le volume horaire d'EPS prévu dans les programmes et disposent d'une association sportive adhérente à l'une des fédérations scolaires (Union sportive de l'enseignement du 1^{er} degré, Union nationale du sport scolaire, Fédération sportive éducative de l'enseignement catholique).

La plateforme Génération 2024 met à disposition des enseignants de nombreux contenus fournis par Paris 2024 et l'ensemble de ses parties prenantes :

<https://generation.paris2024.org/>.

La Génération 2024, de la maternelle jusqu'à l'université, exprimera son soutien envers les milliers de sportifs, français et internationaux, engagés dans les Jeux olympiques et paralympiques.

21,7 %

des établissements

+ 3 millions

d'écoliers, collégiens
et lycéens



À l'occasion de la Semaine olympique et paralympique, le livret *Au cœur des Jeux*, accompagné d'une pièce commémorative, a commencé à être distribué à tous les élèves du CP au CM2 et à leurs professeurs. La distribution se poursuit jusqu'à fin juin 2024.



30 minutes d'Activité Physique Quotidienne (30' APQ) : des résultats positifs



33 %

d'écoles en plus
pratiquent
les 30' APQ
depuis juin 2023

91,5 %

des écoles primaires
et élémentaires
pratiquent les 30' APQ,
même partiellement

Source : enquête nationale, taux de réponse 60,7 % –
Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, janvier 2024

Lancé à la rentrée 2020 dans le cadre des mesures d'héritage de Paris 2024, le programme **30 minutes d'activité physique quotidienne (30' APQ)** est généralisé depuis septembre 2022 dans les 36 250 écoles primaires du pays, en complément de l'EPS.

Cette mesure vise à susciter un mouvement d'adhésion autour d'un objectif partagé au service du bien-être des élèves et de leur santé, et au bénéfice de leurs apprentissages.

DES RESSOURCES POUR LE DÉPLOIEMENT DES 30' APQ

Afin d'accompagner les enseignants dans le déploiement des 30' APQ, **un kit de matériel sportif** co-financé par Paris 2024, l'Agence nationale du sport (ANS) et le ministère des Sports et des Jeux olympiques et paralympiques équiperont l'ensemble des écoles d'ici juin 2024.

Des ressources et un programme d'animations pédagogiques sont à disposition sur [Éduscol](#), sur Réseau Canopé (La grande école du sport) et sur le site du Comité national olympique et sportif français à l'occasion de la Semaine olympique et paralympique.

Au travers de journées académiques, le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse accompagne le programme **en formant les inspecteurs et conseillers pédagogiques**.



Ma classe aux Jeux : le programme de billetterie populaire

400 000

billets pour les Jeux olympiques et paralympiques achetés par l'État

192 400

billets pour les Jeux paralympiques distribués aux écoles et aux établissements scolaires du 2^d degré

Grâce à l'achat de **plus de 400 000 billets donnant accès aux épreuves des Jeux olympiques et paralympiques**, l'État contribue à l'engouement populaire autour de Paris 2024, en associant à l'événement la jeunesse, les bénévoles du mouvement sportif, les personnes en situation de handicap et leurs aidants, mais aussi les agents publics particulièrement impliqués pour faire rayonner le sport français et assurer la réussite des Jeux.

Dans le cadre du programme de la billetterie populaire de l'État, **192 400 billets pour les Jeux paralympiques ont été distribués aux écoles et aux établissements scolaires du 2^d degré** à l'issue d'un appel à manifestation d'intérêt (AMI) lancé début juin 2023. 5 650 groupes de 30 élèves et 4 adultes bénéficient chacun d'un lot de 34 billets afin d'assister à une session lors des Jeux paralympiques.



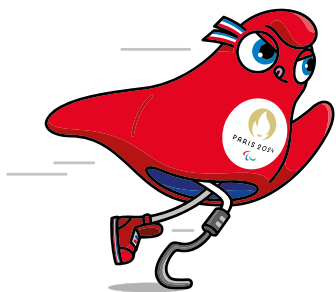
Les relayeurs de la flamme olympique

Célébrer les valeurs du sport et de la France

Du 8 mai au 26 juillet, **10 000 relayeurs vont se succéder pour porter la flamme olympique** à travers la France et faire vivre les valeurs de l'olympisme et du sport dans plus de 450 villes et 6 territoires ultramarins. Ils seront suivis, du 25 au 28 août, par **1 000 relayeurs, qui auront pour mission de porter la flamme paralympique** aux quatre coins de l'hexagone.

Pendant près de trois mois, les 11 000 porteurs de la flamme vont parcourir les lieux les plus emblématiques du territoire, tout au long d'un parcours qui va mettre en lumière la richesse du patrimoine culturel, naturel et historique français. Ils vont contribuer à la plus grande fête du sport jamais organisée sur le territoire français et incarner, par leur diversité, la vraie fête populaire que seront les Jeux de Paris 2024.

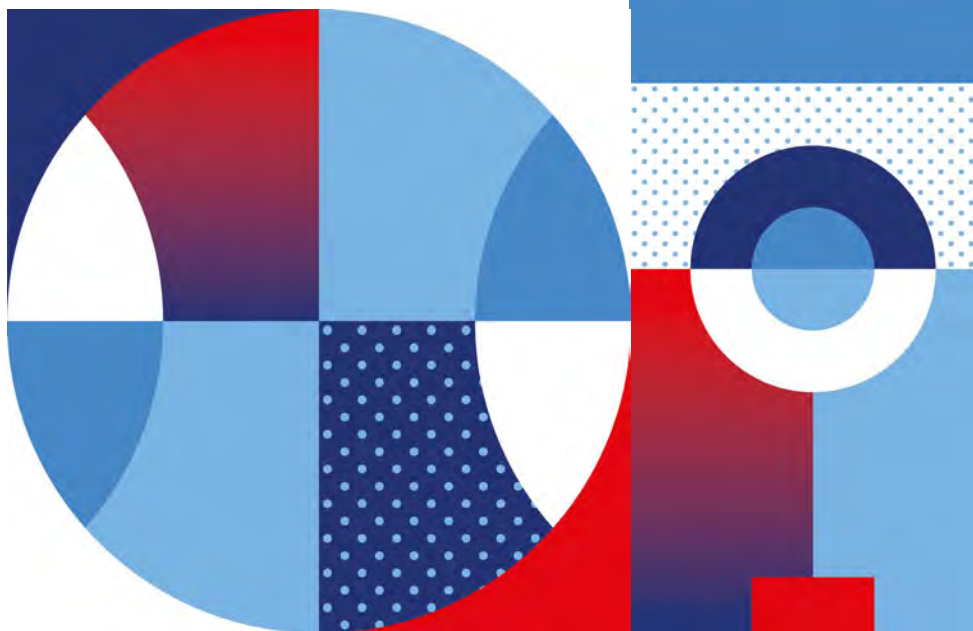




182 agents publics sélectionnés par l'État

Parmi les 11 000 relayeurs sélectionnés pour porter la flamme, 182 sont des agents publics choisis par l'État, dont 16 personnels du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, **en reconnaissance de leur parcours professionnel remarquable, de leur engagement envers le service public, de leur parcours de vie hors du commun et de leur lien avec le sport.**

Les 182 relayeurs de l'État vont faire rayonner les valeurs du service public tout au long du parcours de la flamme et incarner la mobilisation exceptionnelle des agents de l'État pour faire des Jeux de Paris 2024 une réussite.



Les relayeurs de la flamme du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse

Jessy Billaudel-Courleux, Laon

Avant d'être admise au concours d'inspecteur de l'éducation nationale en 2022, Jessy Billaudel-Courleux a exercé en qualité de professeure des écoles puis conseillère pédagogique départementale auprès de l'inspecteur adjoint, à la direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Aisne.

Jessy Billaudel-Courleux, inspectrice de l'éducation nationale chargée de la circonscription de Villers-Cotterêts, est particulièrement engagée dans l'inauguration de la Cité internationale et dans le projet « Enflamme ton territoire » associé au passage de la flamme olympique en lien avec le Québec. Dans sa sphère personnelle, elle accompagne des trails et des compétitions de triathlon.





Céline Blanchet, Haute-Savoie

Céline Blanchet est directrice de l'école Tom Morel, composée de trois classes de la petite section de maternelle au CM2. Elle a été proposée sur avis du directeur académique des services de l'éducation nationale, parmi l'ensemble du personnel enseignant du département. Elle est toujours disponible pour des missions de pilote pédagogique, quelles que soient les circonstances, et fait preuve d'une très grande bienveillance et capacité d'écoute. Engagée sur les activités physiques et sportives dans le réseau de l'Union sportive de l'enseignement du 1^{er} degré, elle a notamment organisé la course longue en 2023 en invitant la championne du monde Tessa Worley et les champions paralympiques Mathias Menendez et Benjamin Daviet, qui ont répondu présents. Elle organise chaque année des nuits en refuge pour deux classes, et participe au « rando Glières ». Elle est aussi particulièrement engagée sur les activités d'éducation civique et de mémoire. L'école Tom Morel a obtenu le 2^e prix du concours Petits artistes de la mémoire pour l'année scolaire 2021-2022.



Stéphane Bordes, Haute-Garonne

Stéphane Bordes est conseiller pédagogique sport à la direction des services départementaux de l'éducation nationale de Haute-Garonne.



Roseline Cherronet, Marne

Professeure d'EPS en section européenne (EPS anglais), Roseline Cherronet est engagée de longue date dans le milieu associatif sportif. Toujours joueuse de nationale 1, elle est vice-présidente du Reims Champagne handball club.

Stéphane De Leffe, Finistère

Intéressé depuis toujours par les activités sportives et plus particulièrement par leur rôle en matière d'insertion sociale, Stéphane De Leffe a passé le concours de professeur de sport en 2008. Après une première affectation dans le Val-de-Marne, il a obtenu une mutation pour le pôle ressources national sport et handicaps à Bourges, poste qui lui a permis d'acquérir les compétences nécessaires sur les questions d'insertion par le sport. Il est ensuite retourné en service départemental pour reprendre des missions de développement local sur ces sujets, d'abord dans les Côtes d'Armor, puis dans le Finistère. Parallèlement, il a été nageur handisport de haut niveau entre 1999 et 2007. Il a ainsi pratiqué en club handisport pour les compétitions et « valide » pour les entraînements. Il a été plusieurs fois champion de France, puis membre de l'équipe de France entre 2001 et 2005 (podium aux coupes d'Europe 2003 et 2005, finale aux championnats d'Europe 2001 et aux championnats du monde 2002). Il a détenu le record de France du 400 m nage libre entre 2001 et 2006. Cette expérience lui a entre autres permis de constater les fragilités inhérentes à un parcours de sportif en situation de handicap.

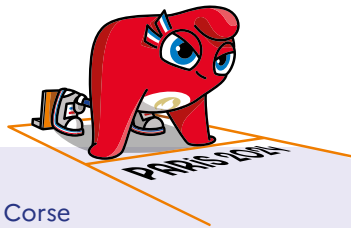


Jean-Marc Eugénie, Guadeloupe

Jean-Marc Eugénie assure l'encadrement des agents techniques du service d'entretien du rectorat. Il est reconnu pour sa capacité à fédérer autour de lui. Depuis le début de sa carrière débutée en qualité

d'ouvrier, Jean-Marc Eugénie n'a eu de cesse de vouloir progresser afin d'occuper aujourd'hui un poste qui lui permet de mettre son sens du service public au service de l'utilisateur.





Sylvie Ferrandini, Corse

Sylvie Ferrandini œuvre à une société plus inclusive comme coordinatrice départementale de la mission de lutte contre le décrochage scolaire, en accompagnant les jeunes décrocheurs vers l'insertion professionnelle

et/ou la poursuite d'études. Elle est aussi engagée dans les dispositifs de persévérance scolaire, de Service civique combiné et dans l'accompagnement des familles. Elle contribue auprès des établissements scolaires à l'organisation de projets favorisant l'engagement citoyen et la construction de compétences psychosociales chez les jeunes : organisation d'une course pédestre labellisée Fédération française d'athlétisme par les élèves d'un lycée professionnel avec de nombreux partenariats. Déléguée régionale pour la Corse de l'Association France Spondyloarthrites depuis septembre 2022, Sylvie Ferrandini cherche à faire connaître cette maladie par des défis sportifs ou à l'occasion de sa participation à des événements de course longue distance, dont elle est une pratiquante aguerrie.

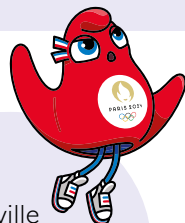
Florence Harmand, Oise

Florence Harmand est professeur des écoles en détachement dans le corps des conseillers d'éducation populaire et de jeunesse au service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES) de l'Oise, en charge notamment de la mission Service civique. Elle a intégré la fonction publique en 1995. Très impliquée dans la vie associative sportive, elle est devenue conseillère pédagogique de circonscription en 2008. En 2009, elle a passé la certification pour devenir maître-formateur, avec l'option EPS. En 2022, elle a rejoint le SDJES et pris en charge les missions liées à la promotion des activités physiques pour tous, et plus particulièrement en direction des enfants et des jeunes. Elle reste également investie dans le sport scolaire, au sein de l'Union sportive de l'enseignement du 1^{er} degré. Elle y pilote chaque année l'organisation d'une semaine sportive en juin, autour de la Journée olympique.



Magali Haroune, Mayenne

Magali Haroune est professeur d'EPS au lycée Douanier Rousseau. Elle est très investie dans l'Union nationale du sport scolaire. Par ailleurs, elle est responsable de la section sportive volley et entraîneuse à l'ASPTT Laval.



Élodie Hoffmann, Ile-et-Vilaine

Directrice d'un lycée de Cesson-Sévigné, ville retenue comme centre de préparation aux Jeux, Élodie Hoffmann est très impliquée sur les questions d'inclusion à l'école et sur le double parcours des étudiants sportifs.

Carole Lagrand, Guadeloupe

Carole Lagrand a été l'une des premières à obtenir un diplôme européen en activités physiques adaptées à l'université de Paris V René Descartes en 2004, dix ans après une licence administration économique et sociale mention administration publique. Éducatrice sportive pendant ses études auprès de l'association Boulogne Billancourt accompagnement des jeunes, elle a poursuivi sa carrière en faveur de l'accompagnement pour l'insertion des personnes en situation de handicap auprès de l'association Groupement d'insertion pour les personnes handicapées physiques. Elle a ensuite évolué au sein de la fonction publique, où elle a gravi les différentes catégories d'emploi jusqu'à devenir attachée en catégorie A. Au sein de l'association UnityX, elle s'est engagée pour différentes causes caritatives comme la drépanocytose ou pour faire vivre le patrimoine et la culture caribéenne. Aujourd'hui, ses fonctions lui permettent d'œuvrer en faveur de l'autonomie et l'engagement des jeunes au sein de la société.





Florian Mayras, Drôme

Florian Mayras est un personnel de très grande valeur qui assume son rôle de pilote pédagogique dans la plénitude de ses dimensions. Très impliqué, toujours à l'écoute et soucieux de faire réellement vivre la communauté éducative des établissements qu'il dirige dans toute ses composantes, il témoigne de qualités analytiques reconnues, sait faire émerger des objectifs partagés, facteurs de renforcement de la motivation, en portant toujours les valeurs de l'École avec un enthousiasme communicatif. Passionné de sport dont il promeut les vertus éducative et citoyenne, Florian Mayras mérite grandement d'être un des relayeurs de la flamme olympique en Drôme.

Gérard Moretti, Yonne

Gérard Moretti s'est particulièrement investi jusqu'à sa retraite dans ses missions auprès de l'éducation nationale en tant que professeur des écoles. Il a su inculquer les valeurs sportives à des générations d'écoliers, faire le lien avec des clubs de sport et, notamment, des sections sportives tournées vers le handicap.



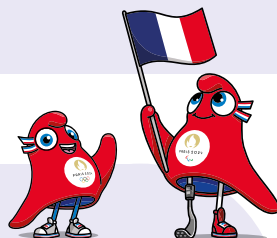
Laurent Satabin, Pyrénées-Orientales

Laurent Satabin travaille au service départemental de l'engagement de la jeunesse et des sports des Pyrénées-Orientales, où il est aussi conseiller technique et pédagogique supérieur. Il est principalement en charge du financement des équipements sportifs, mais s'occupe aussi du suivi des encadrants sportifs et effectue un très grand nombre de contrôles aux côtés du peloton de gendarmerie de haute montagne et de la compagnie républicaine de sécurité Montagnes.



Jean-Marc Serfaty, Paris

Inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche, Jean-Marc Serfaty est le référent ministériel aux Jeux olympiques et paralympiques depuis 2022, assurant ainsi une mission d'animation, de coordination et d'évaluation des différentes actions menées dans les académies et au niveau national. Il favorise toutes les propositions permettant de valoriser les valeurs de l'olympisme auprès des élèves, des membres de la communauté scolaire, des acteurs du mouvement sportif et de l'animation. Jean-Marc Serfaty veille également au développement des dispositifs en faveur du sport à l'école (label Génération 2024, 30 minutes d'activité physique quotidienne en primaire, 2 heures de sport hebdomadaires supplémentaires en collège, sections sportives, etc.), mais aussi des initiatives à l'occasion du lancement de l'Olympiade culturelle à l'école.





Audrey Tabardel, Hauts-de-Seine

Professeure d'EPS à Garches particulièrement investie dans l'Union nationale du sport scolaire, et notamment dans l'action Jeune reporter, Audrey Tabardel est aussi membre du comité de pilotage Génération 2024 et très active lors des Semaines olympiques et paralympiques, Journées olympiques et paralympiques et Journées du sport scolaire. Son enthousiasme et son énergie en font un personnel apprécié et reconnu au sein de la communauté éducative, mais aussi auprès des partenaires et de l'institution qu'elle représente avec fierté et dignité. Audrey Tabardel se porte volontaire pour tous les projets impliquant l'ensemble des élèves, y compris ceux qu'elle sait pouvoir raccrocher par le sport ou la pratique physique.

Les sportifs personnels du MENJ



Depuis de nombreuses olympiades, les professeurs sportifs de haut niveau ont été accompagnés par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse pour faciliter les performances de leur ambition sportive.

Personnes d'exception, ils portent les valeurs de l'École de la République française, du Comité international olympique et du Comité paralympique et sportif français auprès des élèves. Ambassadeurs de l'esprit du sport, source d'inspirations et d'ambitions, ils sont la fierté de notre ministère et portent haut les valeurs de l'École. Ils représentent aussi la culture nationale où le sport et l'EPS sont les éléments complémentaires de l'épanouissement et de l'émancipation des futures générations.

Gaël Adisson

Académie de Paris

Discipline olympique : canoë-kayak

Palmarès : champion du monde des moins de 23 ans en kayak extrême

En cours de sélection pour Paris 2024

Nathalie Benoit

Académie d'Aix-Marseille

Discipline paralympique : aviron

Palmarès : médaillée d'argent à Londres 2012 et médaillée de bronze à Tokyo 2021 en para aviron, championne d'Europe 2024 en skiff

En cours de sélection pour Paris 2024



Céline Bousrez

Académie de Nice

Discipline paralympique : triathlon

En cours de sélection pour Paris 2024

Jules Chiffolleau

Académie de Créteil

Discipline olympique : arbitre handball

En cours de sélection pour Paris 2024

Pierre Dejardin

Académie de Créteil

Discipline olympique : pentathlon moderne

Palmarès : médaillé d'argent au championnat d'Europe 2022, vainqueur en Coupe du monde le 12 mai 2024

En cours de sélection pour Paris 2024

Marie Gielen

Académie de Montpellier

Discipline olympique : cyclisme

En cours de sélection pour Paris 2024

Laetitia Guapo

Académie de Créteil

Discipline olympique : basket-ball

Palmarès : championne du monde et d'Europe 2022, vice-championne du monde 2023, sacrée meilleure joueuse de basket française 2023 tous baskets 3x3 5x5 masculin féminin confondus
Présélectionnée pour Paris 2024

Anne Henriet

Académie de Besançon

Discipline paralympique : triathlon

En cours de sélection pour Paris 2024

Melody Julien

Académie de Toulouse

Discipline olympique : athlétisme

Sélectionnée sur marathon en ayant battu son record personnel de 4 min.

Ronan Labar

Académie d'Aix-Marseille

Discipline olympique : badminton

Palmarès : médaillé de bronze au championnat d'Europe 2018
Non sélectionné en double hommes

Yohan Le Berre

Académie de Nice

Discipline paralympique : triathlon

Palmarès : médaillé d'argent au Championnat du monde 2018 de duathlon, champion d'Europe 2018 de duathlon

En cours de sélection pour Paris 2024

Mélanie Legoux Clément

Académie de Reims

Discipline olympique : judo

Palmarès : nombreuses médailles sur opens européens

En cours de sélection pour Paris 2024

Brice Loubet

Académie de Paris

Discipline olympique : pentathlon moderne

En cours de sélection pour Paris 2024

Margot Maillet

Académie de Dijon

Discipline olympique : canoë-kayak

En cours de sélection pour Paris 2024

Olivia Onesti

Académie de Créteil

Discipline olympique : cyclisme

Palmarès : médaillée d'argent 2024 en relais mixte

En cours de sélection pour Paris 2024

Marie-Eve Paget

Académie de Nantes

Discipline olympique : basket-ball

Palmarès : championne du monde et d'Europe 2022, vice-championne du monde 2023

Présélectionnée pour Paris 2024

Julie Pierret

Académie de Créteil

Discipline olympique : judo

Palmarès : médaillée de bronze au championnat d'Europe junior 2014, vainqueur 2023 de l'open de Sofia

En cours de sélection pour Paris 2024

Camille Prigent

Académie de Créteil

Discipline olympique : canoë-kayak

Palmarès : championne d'Europe 2023 en slalom canoë-kayak

Sélectionnée pour Paris 2024

Tatiana Salah Debien

Académie de Créteil

Discipline olympique : lutte

Palmarès : médaillée de bronze
au championnat d'Europe 2023

*En cours de sélection
pour Paris 2024*

Sarah Steyaert

Académie de Poitiers

Discipline olympique : voile

Palmarès : championne du
monde 2008, championne
d'Europe 2007 et 2009

*Sélectionnée avec Charline Picon
pour Paris 2024*

Mamignan Touré

Discipline olympique : basket-ball

Palmarès : médaillée de bronze
au championnat d'Europe 2023

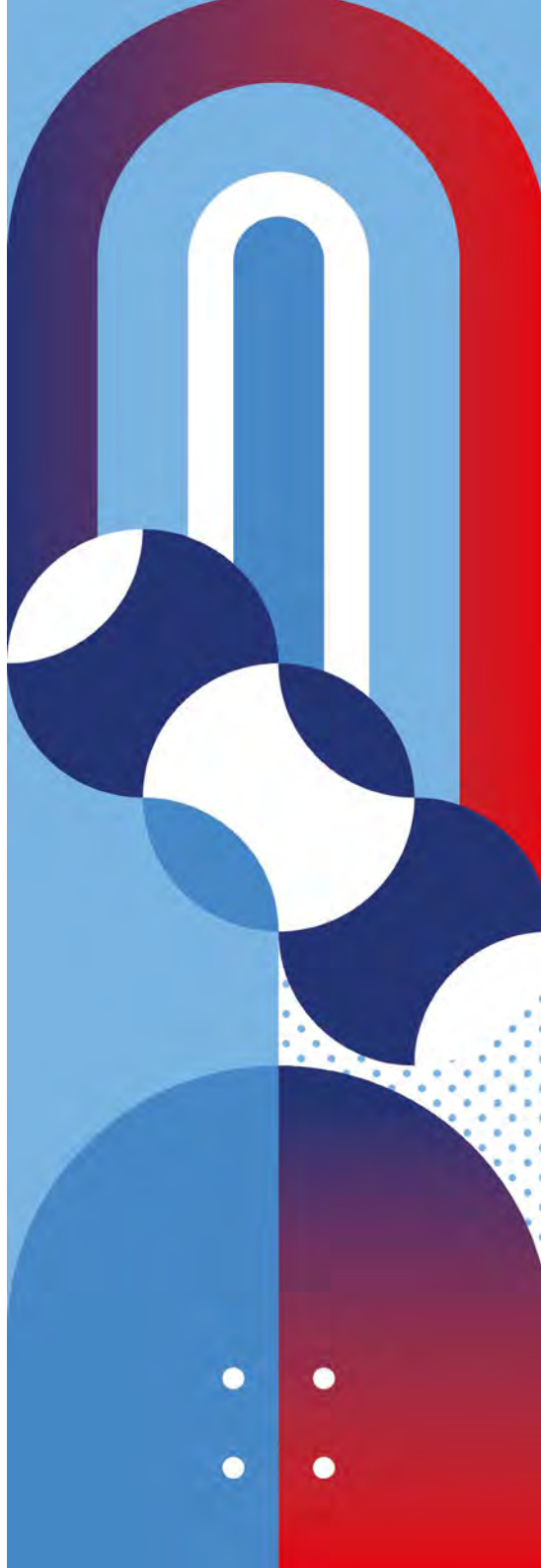
Présélectionnée pour Paris 2024

Cyril Viennot

Académie de Besançon

Discipline paralympique : triathlon

*En cours de sélection
pour Paris 2024*



[education.gouv.fr](https://www.education.gouv.fr)

