

# QUESTIONNAIRE D'AUTO-ÉVALUATION DES PROFESSEURS DES ÉCOLES EN CONSTELLATION<sup>1</sup>

**Pour qui ?** Ce questionnaire s'adresse aux professeurs des écoles formés dans une constellation.

**Pourquoi ?** L'objectif principal de ce questionnaire est de favoriser une prise de conscience et/ou une attention sur des aspects de son développement professionnel. Les réponses fournies peuvent être utilisées pour échanger avec le formateur de la constellation, un pair, le directeur de l'école ou l'inspecteur. En le renseignant plusieurs fois pendant une même constellation, on peut aussi comparer les résultats et mesurer d'éventuels changements<sup>2</sup>.

**Parallèlement, de manière facultative (c'est-à-dire lorsque les participants à la constellation donnent leur accord), ce questionnaire peut être partagé avec le formateur, si celui-ci le souhaite, pour lui permettre d'obtenir, à un moment donné, un retour sur le travail effectué en constellation et, ainsi, de réguler son activité afin de répondre au mieux aux besoins et aux attentes exprimés par les professeurs en formation<sup>3</sup>.**

**Quand ?** Ce questionnaire est renseigné pendant une réunion de constellation, dans son cadre horaire. Il peut être rempli une seule fois ou plusieurs fois dans la même constellation, par exemple pour comparer les résultats et observer des changements, puis comprendre ce qui a pu se passer. Il est important de remplir le questionnaire pendant la constellation, car cette auto-évaluation participe à la formation en établissant une identification et une compréhension sur des aspects en lien avec celle-ci. Ainsi, l'auto-évaluation peut servir d'intermédiaire entre la fin d'un contenu de formation et une discussion entre les enseignants et le formateur sur un ou plusieurs aspects identifiés.

**Comment ?** Le questionnaire peut être renseigné en ligne en flashant le QR code fourni en page 5 ou sur papier ([version imprimable](#)). Il peut être modifié et adapté en fonction des besoins du formateur ou des attentes des enseignants. Trois séries de questions sont posées pour étudier des aspects du développement professionnel des professeurs des écoles en constellation. En fin de questionnaire, il est possible de télécharger au format PDF ses réponses en cliquant sur l'icône  puis sur « Imprimer les réponses enregistrées ».

[Questions de contexte](#)

[Questions d'autocontrôle](#)

[Questions ouvertes](#)

[Questions d'usage](#)

---

<sup>1</sup> Cette fiche technique peut être complétée par les fiches suivantes : [fiche n°3 « Auto-évaluer la constellation en fin de formation »](#) pour une lecture-bilan de la constellation ; [fiche n°5 « Mesurer l'impact des constellations sur les pratiques enseignantes dans l'école »](#) pour une lecture décentrée du seul professeur ; [fiche n°6 « Recueillir des traces sur son propre développement professionnel »](#) pour initier des démarches auto-évaluatives en situation professionnelle.

<sup>2</sup> Pour aller plus loin, on peut se reporter à la [fiche n°9 « L'évaluation dans les constellations : les aspects favorables pour la formation »](#).

<sup>3</sup> Pour recueillir un *feedback* sur le travail effectué lors d'une réunion de constellation, le formateur pourra également mobiliser la [fiche n°13 « Un exemple d'évaluation issu du contexte universitaire : l'évaluation de l'enseignement par les étudiants »](#).

## QUESTIONS DE CONTEXTE

QUESTION A : À quel moment de la constellation ce questionnaire est-il renseigné ?

EN DÉBUT DE CONSTELLATION	APRÈS QUELQUES SÉANCES	EN FIN DE CONSTELLATION
---------------------------	------------------------	-------------------------

QUESTION B : Combien votre constellation compte-t-elle de participants ?

QUESTION C1 : Quelle est la discipline de la constellation ?

- Français
- Mathématiques

QUESTION C2 : Quel est le domaine choisi par votre constellation ?

QUESTION C3 : Et plus précisément, quel objet de travail votre constellation a-t-elle choisi ?

QUESTION D1 : Acceptez-vous que vos réponses à ce questionnaire soient transmises **anonymement** à votre formateur afin qu'il puisse avoir un retour sur le travail effectué avec la constellation ?

- Oui      POSER LA QUESTION D2
- Non      PASSER À LA QUESTION 1

QUESTION D2 : Merci d'indiquer le nom de votre formateur.

## QUESTIONS D'AUTOCONTRÔLE

Les trois questions qui suivent visent à préciser le regard que vous avez sur vos attentes ou sur le sens de la formation.

**QUESTION 1 :** Je considère qu'à ce moment de la formation, j'apprends des éléments en lien avec :

- Les apports didactiques relatifs à l'objet de travail choisi

OUI	PARTIELLEMENT	NON	SANS AVIS
-----	---------------	-----	-----------

- Mes gestes professionnels

OUI	PARTIELLEMENT	NON	SANS AVIS
-----	---------------	-----	-----------

- La coopération entre pairs

OUI	PARTIELLEMENT	NON	SANS AVIS
-----	---------------	-----	-----------

**QUESTION 2 :** Je considère qu'à ce moment de la formation, la constellation :

- Correspond bien à ce que je m'étais imaginé en termes :

	OUI	PARTIELLEMENT	NON	SANS AVIS
D'organisation				
De contenus				
De travail en équipe				

- S'adapte bien, selon moi, aux besoins exprimés par le groupe

OUI	PARTIELLEMENT	NON	SANS AVIS
-----	---------------	-----	-----------

**QUESTION 3 :** Il me semble, à ce moment-là de la formation, que :

- Je vais pouvoir réinvestir en classe des éléments travaillés durant les réunions de constellation

OUI	PARTIELLEMENT	NON	SANS AVIS
-----	---------------	-----	-----------

- Je vois déjà des évolutions dans ma pratique

OUI	PARTIELLEMENT	NON	SANS AVIS
-----	---------------	-----	-----------

- J'ai une plus grande aisance didactique dans ma pratique quotidienne en classe

OUI	PARTIELLEMENT	NON	SANS AVIS
-----	---------------	-----	-----------

**QUESTION 4 :** Je trouve intéressant :

	OUI	PARTIELLEMENT	NON	SANS AVIS
D'observer un pair enseignant lors d'une visite croisée				
D'accueillir des pairs enseignants dans ma classe lors d'une visite croisée				

Retour de lecture : je complète éventuellement mes réponses aux questions ci-dessus.

--

### QUESTIONS OUVERTES

Les trois questions qui suivent viennent poser des éléments de réflexion sur votre pratique, votre rapport à l'objet de travail abordé en constellation et vos perspectives.

**QUESTION 5 :** Quels exemples viennent illustrer les trois aspects suivants ?

Les gestes professionnels découverts	Les gestes professionnels connus et confortés	Les gestes professionnels remis en cause

**QUESTION 6 :** Quels exemples viennent illustrer les trois aspects suivants ?

Une difficulté ressentie ou éprouvée vis-à-vis d'un aspect de la discipline	Une connaissance que j'avais avant la constellation et qui se trouve confortée	Une modification dans ma manière d'aborder un aspect de la discipline

**QUESTION 7 :** Quels exemples viennent illustrer les trois aspects suivants ?

Des éléments de la constellation que je vais certainement réutiliser	Des éléments de la constellation que je sais que je n'utiliserai pas	Des éléments que j'aurais aimé trouver dans la constellation

Je complète éventuellement mes réponses aux questions ci-dessus

--

## QUESTIONS D'USAGE

Les deux questions suivantes viennent interroger les usages, potentiels ou réels, que vous faites actuellement ou que vous ferez d'éléments de la constellation.

**QUESTION 8 :** Considérez-vous que les outils et méthodes présentés par la formatrice ou le formateur sont directement utilisables dans votre classe ?

OUI	PARTIELLEMENT	NON	SANS AVIS
Mes raisons :			

**QUESTION 9 :** Considérez-vous possible de prolonger le travail de la constellation en équipe d'enseignants dans votre école ?

OUI	PARTIELLEMENT	NON	SANS AVIS
Mes raisons :			

Je complète éventuellement mes réponses aux questions ci-dessus

--

Pour répondre en ligne au questionnaire, cliquer sur le lien suivant ou flasher le QR Code ci-dessous

[https://ppe.orion.education.fr/services\\_men/itw/answer/s/QFWHbTfc46/k/lkrcyZG](https://ppe.orion.education.fr/services_men/itw/answer/s/QFWHbTfc46/k/lkrcyZG)

