


# AUTO-ÉVALUER LA CONSTELLATION EN FIN DE FORMATION

**Pour qui ?** Cette fiche s'adresse aux professeurs des écoles formés en constellation et aux formateurs des constellations ; elle comporte trois parties et deux questionnaires distincts, le premier à renseigner par les professeurs des écoles, le second par les formateurs.

**Pourquoi ?** Pour faire le bilan du travail effectué au cours de la formation, favoriser une prise de conscience et/ou une attention sur des aspects de son développement professionnel et envisager les suites possibles à la constellation l'année scolaire suivante.

**Comment et quand ?** Ces questionnaires peuvent être renseignés en ligne (en flashant les QR codes fournis) ou sur papier ([version imprimable](#)) à l'issue de la formation, idéalement lors de la dernière réunion de constellation. Ils peuvent être modifiés ou adaptés en fonction des besoins des formateurs ou des attentes des enseignants. En fin de questionnaire, il est possible de télécharger au format PDF ses réponses en cliquant sur l'icône imprimante  puis sur « Imprimer les réponses enregistrées ». La lecture des résultats peut faire l'objet d'un échange (inspiré par exemple de l'évaluation des enseignements par les étudiants<sup>1</sup>) pour envisager des perspectives d'amélioration et souligner des aspects de la formation. Cet échange serait donc à programmer comme un temps à part entière lors de la dernière réunion de la constellation et donnerait lieu à une synthèse d'auto-évaluation pouvant être élaborée de façon collaborative<sup>2</sup>.

## [Établir un bilan global de la formation](#)

### [Questionnaire pour les professeurs des écoles](#)

- [Questions de contexte](#)
- [Les temps de formation](#)
- [Les effets en classe](#)
- [Les perspectives](#)
- [Commentaires](#)

### [Questionnaire pour les formateurs](#)

- [Questions de contexte](#)
- [Les temps de formation](#)
- [Les effets sur les pratiques](#)
- [Les perspectives](#)
- [Commentaires](#)

---

<sup>1</sup> Cf. [Fiche n°13 : « Un exemple d'évaluation issu du contexte universitaire : l'évaluation de l'enseignement par les étudiants »](#).

<sup>2</sup> Cf. [Fiche n°15 : « Des exemples d'évaluation collaborative et participative issus du contexte du travail social »](#).

## ÉTABLIR UN BILAN GLOBAL DE LA FORMATION

En fin de formation, il est intéressant de pouvoir rédiger une synthèse de l'auto-évaluation de la constellation. Ce document peut être destiné au formateur pour sa propre utilisation, communiqué à l'ensemble des membres de la constellation ou bien il peut aussi être destiné à l'IEC de circonscription à des fins de pilotage. Ses destinataires doivent être précisés dans le document.

Pour le rédiger, le formateur ou un ou plusieurs membres de la constellation pourra s'appuyer sur l'ensemble des documents évaluatifs déjà produits pendant la formation, issus ou non de la présente boîte à outils. Par ailleurs, cette fiche propose deux questionnaires qui peuvent être renseignés par le formateur et les professeurs des écoles lors de la dernière séance de formation du groupe. Un temps d'échanges sur les différentes réponses peut éventuellement suivre pour prolonger le questionnement individuel et élaborer un bilan collectif.

La synthèse d'auto-évaluation pourra être rédigée en prenant en compte les éléments suivants :

1. Le contexte de la constellation.
2. Les appréciations sur la formation.
3. L'apport des pratiques évaluatives mises en œuvre pendant la constellation le cas échéant.
4. Les effets sur les pratiques en classe.
5. Les effets constatés sur les résultats des élèves.
6. Les perspectives.

## QUESTIONNAIRE POUR LES PROFESSEURS DES ÉCOLES

### QUESTIONS DE CONTEXTE

**QUESTION A :** La discipline de la constellation :

- Français
- Mathématiques

**QUESTION B :** Le cycle de la constellation :

- C1
- C2
- C3
- Mixte

**QUESTION C :** Les participants de la constellation :

- Exerçaient tous dans la même école
- Exerçaient dans des écoles différentes

**QUESTION D1 :** Le domaine choisi par la constellation.

**QUESTION D2 :** Plus précisément, l'objet de travail choisi par la constellation.

**QUESTION E :** Les questions que se posait la constellation à propos de l'objet de travail.

### LES TEMPS DE FORMATION

**QUESTION 1 :** Quelle est votre appréciation globale sur cette formation en constellation ? Vous êtes :

- Très satisfait(e)
- Plutôt satisfait(e)
- Plutôt pas satisfait(e)
- Pas du tout satisfait(e)

**QUESTION 2 :** Qu'est-ce que vous avez apprécié, trouvé utile pendant la formation ?

**QUESTION 3 :** Qu'est-ce que vous n'avez pas apprécié, pas trouvé utile pendant la formation ?

**QUESTION 4 :** Qu'est-ce que vous auriez aimé trouver et qui n'a pas été proposé ?

**QUESTION 5 :** Vers quelles ressources la constellation s'est-elle tournée (documents éducol, ouvrages, vidéos, sites, documents fournis par le formateur etc.) ?

**QUESTION 6 :** Des participants ont-ils partagé des ressources que vous n'avez pas (encore) exploitées dans votre classe ? Si oui, lesquelles ?

**QUESTION 7 :** Combien d'observations croisées avez-vous effectuées au cours de la constellation ?

**QUESTION 8 :** Avez-vous trouvé ces observations croisées utiles ?

- Oui, tout à fait
- Oui, plutôt
- Non, plutôt pas
- Non, pas du tout
- NSP

**QUESTION 9 :** Avez-vous trouvé intéressant de disposer d'outils d'auto-évaluation pendant la constellation, comme par exemple les fiches que propose la boîte à outils ?

- Oui, tout à fait
- Oui, plutôt
- Non, plutôt pas
- Non, pas du tout
- NSP

## LES EFFETS EN CLASSE

**QUESTION 10 :** Y a-t-il quelque chose que vous faisiez et que vous ne ferez plus de la même manière ? Si oui, précisez de quoi il s'agit.

**QUESTION 11 :** Y a-t-il quelque chose que vous ne faisiez pas et que vous faites maintenant ? Si oui, précisez de quoi il s'agit.

**QUESTION 12 :** Y a-t-il quelque chose que vous ne faisiez pas et que vous avez envie d'essayer ? Si oui, précisez de quoi il s'agit.

**QUESTION 13 :** Constatez-vous déjà des effets de cette formation sur les apprentissages de vos élèves ? Si oui, lesquels ?

## LES PERSPECTIVES

**QUESTION 14 :** Envisagez-vous de poursuivre le travail engagé en constellation dans votre classe, dans votre école ? Si oui, lequel ?

**QUESTION 15 :** Qu'est-ce qui vous serait utile pour pouvoir poursuivre le travail engagé pendant la constellation ?

**QUESTION 16 :** Sur quel autre domaine des mathématiques/du français (en fonction de la discipline de la constellation) souhaiteriez-vous prioritairement être formé ?

## COMMENTAIRES

**QUESTION 17 :** Quel est votre avis sur le dispositif « constellation » ?

Points positifs	
Points négatifs	
Améliorations possibles	

QUESTION 18 : Dans le cas où vous souhaiteriez ajouter quelque chose...

Pour répondre en ligne au questionnaire, cliquer sur le lien suivant ou flasher le QR Code ci-dessous :

[https://ppe.orion.education.fr/services\\_men/itw/answer/s/QFWHbTfc46/k/r13oZBC](https://ppe.orion.education.fr/services_men/itw/answer/s/QFWHbTfc46/k/r13oZBC)



## QUESTIONNAIRE POUR LES FORMATEURS DES CONSTELLATIONS

### QUESTIONS DE CONTEXTE

QUESTION A : La discipline de la constellation :

- Français
- Mathématiques

QUESTION B : Le cycle de la constellation :

- C1
- C2
- C3
- Mixte

QUESTION C : Les participants de la constellation :

- Exerçaient tous dans la même école
- Exerçaient dans des écoles différentes

QUESTION D1 : Le domaine choisi par la constellation.

QUESTION D2 : Plus précisément, l'objet de travail choisi par la constellation.

QUESTION E : Les questions que se posait la constellation à propos de l'objet de travail.

### LES TEMPS DE FORMATION

QUESTION 1 : Quelle est votre appréciation globale dans la conduite de cette formation en constellation ? Vous êtes :

- Très satisfait(e)
- Plutôt satisfait(e)
- Plutôt pas satisfait(e)
- Pas du tout satisfait(e)

**QUESTION 2 :** Qu'est-ce qui vous a semblé le plus pertinent, le plus utile dans les contenus de cette formation ?

**QUESTION 3 :** Qu'est-ce qui vous a semblé peu, voire pas pertinent, pas utile dans les contenus de cette formation ?

**QUESTION 4 :** Qu'est-ce que vous auriez aimé proposer et qui n'a pas été fait ?

**QUESTION 5 :** Vers quelles ressources avez-vous orienté les enseignants en constellation (documents éducol, ouvrages, vidéos, sites, etc.) ?

**QUESTION 6 :** Des participants ont-ils partagé des ressources que vous n'avez pas eu l'occasion d'exploiter ? Si oui, lesquelles ?

**QUESTION 7 :** Combien d'observations croisées avez-vous organisées au cours de la constellation ?



**QUESTION 8 :** Avez-vous trouvé ces observations croisées utiles ?

- Oui, tout à fait
- Oui, plutôt
- Non, plutôt pas
- Non, pas du tout
- NSP

**QUESTION 9 :** Avez-vous trouvé intéressant de disposer d'outils d'auto-évaluation pendant la constellation, comme les fiches que propose la boîte à outils ?

- Oui, tout à fait
- Oui, plutôt
- Non, plutôt pas
- Non, pas du tout
- NSP

### LES EFFETS SUR LES PRATIQUES

**QUESTION 10 :** Observez-vous des différences dans les pratiques de classe des enseignants, qu'elles vous soient rapportées à l'oral ou qu'elles soient visibles en visite/observation croisée ? Si oui, lesquelles ?

**QUESTION 11 :** Dans la conduite de cette formation, y a-t-il quelque chose que vous ne faisiez pas et que vous faites maintenant ? Si oui, précisez de quoi il s'agit.

**QUESTION 12 :** Dans la conduite des constellations à venir, y a-t-il quelque chose que vous ne faisiez pas et que vous avez envie d'essayer ? Si oui, précisez de quoi il s'agit.

**QUESTION 13 :** Est-ce que les enseignants en constellation mentionnent des effets sur les apprentissages des élèves de leur classe ? Si oui, lesquels ?

## LES PERSPECTIVES

**QUESTION 14 :** Envisagez-vous de donner un accompagnement ou une suite à la constellation conduite ? Si oui, sous quelle(s) forme(s) ?

**QUESTION 15 :** Qu'est-ce qui vous serait utile pour soutenir sa mise en œuvre ?

**QUESTION 16 :** Avez-vous un (des) besoin(s) de formation complémentaire(s) ? Si oui, le(s)quel(s) ?

## COMMENTAIRES

**QUESTION 17 :** Quel est votre avis sur le dispositif « constellation » ?

Points positifs	
Points négatifs	
Améliorations possibles	

**QUESTION 18 :** Dans le cas où vous souhaiteriez ajouter quelque chose...

Pour répondre en ligne au questionnaire, cliquer sur le lien suivant ou flasher le QR Code ci-dessous :

[https://ppe.orion.education.fr/services\\_men/itw/answer/s/QFWHbTfc46/k/2PdQ7dL](https://ppe.orion.education.fr/services_men/itw/answer/s/QFWHbTfc46/k/2PdQ7dL)

