

# DES REPÈRES DE DÉBUT D'ANNÉE AU CM2

## QUI ?

Tous les élèves de CM2

## QUAND ?

En septembre

## POURQUOI ?

Permettre aux enseignants de mieux répondre aux besoins des élèves

## COMMENT ?

sur un cahier d'exercices  
(adapté pour les élèves en situation de handicap)



La passation se compose de 5 séances non consécutives et d'1 épreuve individuelle

## FRANÇAIS

3 séances collectives de 28 à 39 minutes et 1 épreuve individuelle d'1 minute\*

- ✓ Comprendre un texte à l'oral
- ✓ Comprendre un texte à l'écrit
- ✓ Lire à voix haute
- ✓ Écrire des mots
- ✓ Maîtriser l'accord du verbe conjugué
- ✓ Accorder le nom et l'adjectif
- ✓ Repérer le sujet, le verbe et le complément
- ✓ Identifier la nature des mots
- ✓ Reconnaître des synonymes et des mots de la même famille



## MATHÉMATIQUES

2 séances de 38 minutes\*

- ✓ Écrire et utiliser différentes représentations des nombres
- ✓ Résoudre des problèmes
- ✓ Calculer en ligne et mentalement
- ✓ Poser et calculer

\* Temps de travail effectif de l'élève

### Correction

Le professeur saisit les réponses des élèves dans une application.  
**La correction est automatisée.**

### Résultats

Le professeur dispose d'un **bilan individuel pour chaque élève**.  
Les **résultats** de votre enfant vous sont **communiqués**.

### Accompagnement

**Le professeur adapte son enseignement :**

- travail en petit groupe ou aide individualisée
- pendant la classe ou en dehors\*

\* avec l'accord des parents

