

# L'ÉVALUATION DE DÉBUT DE CINQUIÈME

## QUI ?

Les élèves de 5<sup>e</sup>  
des établissements préfigurateurs

## QUAND ?

En septembre

## POURQUOI ?

Avoir une connaissance précise  
des compétences des élèves  
pour les aider à mieux apprendre

## COMMENT ?

Sur support numérique  
(les adaptations et les outils de compensation  
habituels des élèves ayant des besoins éducatifs  
particuliers sont mis en œuvre)



L'évaluation se compose  
d'1 séance collective  
et d'1 épreuve individuelle



## FRANÇAIS

1 séance collective de 1 heure\*

- ✓ Compétences langagières  
et linguistiques

1 épreuve individuelle de 1 minute

- ✓ Lecture à voix haute

## MATHÉMATIQUES

- ✓ Automatismes

\* Dont 10 minutes de préparation et 50 minutes de passation

## Résultats

La correction est **automatisée**.  
Un bilan individuel est partagé  
avec l'élève et sa famille.

**Toutes les réponses** aux tests  
de compétences langagières  
et linguistiques et d'automatismes  
**sont disponibles.**

## Accompagnement

- L'enseignement est adapté  
aux besoins des élèves grâce :
- à l'organisation des enseignements de français  
et de mathématiques **en groupes de besoins**
    - **aux heures de soutien** pour les élèves les  
plus en difficulté (dans la limite de 2 heures  
hebdomadaires supplémentaires)
    - à **Devoirs faits\*** en dehors de la classe
      - **aux Vacances apprenantes\***  
pendant les vacances scolaires

\* pour les élèves volontaires

