



GOVERNEMENT

*Liberté
Égalité
Fraternité*



L'ÉTAT MOBILISÉ EN FAVEUR DE L'EXCELLENCE DES MÉTIERS

**CONFÉRENCE DE PRESSE
6 SEPTEMBRE 2024**

47^E
COMPÉTITION
WORLDSKILLS

Éditos.



**CATHERINE VAUTRIN,
MINISTRE DU TRAVAIL,
DE LA SANTÉ ET DES
SOLIDARITÉS**



En cette année 2024, la France accueille le monde. Après les Jeux olympiques et paralympiques de Paris, la 47^e compétition mondiale des métiers « WorldSkills Lyon 2024 » prend le relais du 10 au 15 septembre.

Sous le haut-patronage du président de la République, cet événement exceptionnel mettra à l'honneur les savoir-faire et les talents issus de plus de soixante-dix pays, et célébrera l'engagement de la jeunesse dans les voies professionnelles.

Avec une soixantaine de métiers représentés dans six secteurs économiques, les « WorldSkills » sont pour les jeunes une occasion unique de découvrir les métiers et les compétences d'avenir au plus proche des gestes professionnels et au contact des plus grands champions.

Pour les entreprises et les acteurs publics et privés de la formation, les « WorldSkills » permettent également des échanges de haut niveau entre les meilleurs experts mondiaux, au cours d'une conférence internationale qui se tiendra en parallèle

de la compétition les 11 et 12 septembre. La France offre en effet l'exemple de la réforme de son appareil de formation professionnelle initiale, avec notamment la poursuite du développement de l'apprentissage, en vue d'atteindre 1 million d'apprentis par an inscrits en formation d'ici à 2027.

Un événement d'une telle envergure n'aurait pas été possible sans l'appui des services de l'État, en administration centrale et en région et je veux notamment adresser mes plus vifs remerciements aux agents du ministère du Travail, de la Santé et des Solidarités que j'ai l'honneur de diriger.

Je veux également saluer l'engagement de la métropole et de la Ville de Lyon, de la préfecture du Rhône, du rectorat de l'académie de Lyon et de la Région Auvergne-Rhône-Alpes, qui ont effectué un travail remarquable, en appui aux organisateurs, pour garantir la réussite de ce « grand événement ».

Vous l'aurez compris, c'est donc l'ensemble de l'écosystème français, européen et mondial de la formation professionnelle qui se donne rendez-vous à Lyon, pour soutenir et admirer les champions mais aussi représenter et défendre l'ensemble des filières et des branches professionnelles.





**NICOLE BELLOUBET,
MINISTRE DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET DE LA
JEUNESSE**



Le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse soutient pleinement l'organisation de la finale mondiale des « WorldSkills », que la France a l'honneur d'accueillir à Lyon, au nom de l'égalité des chances et de la juste reconnaissance de tous les métiers.

Pour les jeunes qui viendront défendre les couleurs de leur pays comme pour ceux qui auront la chance d'assister aux compétitions, les « WorldSkills » peuvent avoir un impact très concret dans leur choix d'orientation et même faire naître chez eux de réelles vocations.

C'est pourquoi, le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse organise un programme de visitorat scolaire, qui permettra à 60 000 élèves des établissements scolaires de la région Auvergne-Rhône-Alpes et des régions limitrophes de venir assister à la compétition. Je remercie chaleureusement les enseignants, chefs d'établissement et l'ensemble des agents de l'État qui ont rendu possible ce programme.

En amont de l'événement, la plateforme « Mission Future », développée conjointement par « WorldSkills France » et l'Office national d'information sur les

enseignements et les professionnels (Onisep), permettra à plus de 100 000 élèves de suivre la compétition à distance et de bâtir avec leurs enseignants leur projet d'orientation, à la lueur des parcours des champions.

Ainsi, chaque compétiteur devient aussi un ambassadeur, un modèle pour d'autres jeunes voulant se lancer dans la même filière, faisant des « WorldSkills » une occasion unique pour les jeunes de découvrir concrètement les métiers et de se projeter vers leur avenir.

En parallèle de la compétition, se tiendra également le « VET Forum » au cours duquel se réuniront, à l'initiative de mon ministère, les représentants des Centres européens d'excellence professionnelle (CoVE), des Campus des métiers des qualifications français et de leurs équivalents européens.

Ces échanges permettront de réfléchir aux meilleures pratiques permettant de consolider l'indispensable trait d'union entre l'école et l'entreprise, entre le monde du travail et celui de la formation, en valorisant les parcours qui incluent une part d'immersion en entreprise.

C'est tout le sens de la réforme des lycées professionnels dont je porte la mise en œuvre et qui vise à faire de cette voie de formation une voie de réussite pour tous, véritablement connue et reconnue par les jeunes et leurs familles.





**GEOFFROY DE VITRY,
HAUT-COMMISSAIRE À
L'ENSEIGNEMENT ET LA
FORMATION
PROFESSIONNELS**



Sous le haut-patronage du président de la République et sous la coordination du haut-commissariat à l'Enseignement et la Formation professionnels, ce sont les services de l'ensemble des ministères qui se sont engagés à rendre possible la compétition « WorldSkills Lyon 2024 ».

Cette mobilisation permettra aux champions français de donner le meilleur d'eux-mêmes et de faire émerger des talents mondiaux, au contact desquels de nombreux autres jeunes visiteurs pourront rêver à leur avenir et peut-être trouver leur voie et leur place dans la société.

Car les « WorldSkills » sont une occasion exceptionnelle de mettre la voie professionnelle sous le feu des projecteurs du monde entier et de démontrer qu'elle prépare à des métiers indispensables à la vie des Nations, leur compétitivité économique et leur souveraineté stratégique.

C'est la raison pour laquelle le ministère du Travail, de la Santé et des Solidarités a ainsi souhaité organiser un stand de l'État sur le site de compétition, avec le concours de ses partenaires et opérateurs, pour présenter aux jeunes les compétences d'avenir.

Grâce à l'engagement de « France Travail », des Missions locales et des Opérateurs de compétences (OPCO), mais aussi des forces armées et du ministère de l'Économie, des Finances et de la Souveraineté industrielle et numérique, les élèves et étudiants pourront s'informer de manière ludique et concrète sur les opportunités qui s'offrent à eux.

Ils seront sensibilisés aux dispositifs d'aide à l'orientation existants mais aussi aux brillantes carrières sur lesquelles peuvent déboucher des parcours de formation professionnelle, en apprentissage ou en lycée professionnel notamment, et dont témoigneront les anciens champions présents.

Comme pour les Jeux olympiques et paralympiques, la question de l'héritage est clé : nous aurons réussi notre pari si les « WorldSkills » contribuent à ce que les sociétés changent de regard sur la voie professionnelle et la considèrent à égale dignité avec toutes les autres voies de formation.





SOUTENIR TOUS LES TALENTS, RECONNAÎTRE TOUS LES MÉTIERS.....	8
Le soutien du gouvernement à la compétition et à l'Équipe de France	9
L'État aux « WorldSkills » : un stand pour présenter les outils d'accompagnement vers les formations et les métiers	12
Le programme de visitorat scolaire.....	16
ÉCHANGER LES MEILLEURES PRATIQUES ENTRE EXPERTS INTERNATIONAUX ET PESER SUR L'AGENDA EUROPÉEN ET MONDIAL DES COMPÉTENCES	17
La conférence internationale « WorldSkills » : au cœur des enjeux mondiaux	18
Le Forum des Centres d'Excellence Professionnelle (VET Forum)	21
VALORISER ET MOBILISER LES POLITIQUES PUBLIQUES.....	23
Investir dans les secteurs d'avenir : le Plan « France 2030 »	23
Rapprocher l'École de l'entreprise.....	27
Les politiques en faveur de l'apprentissage.....	28
Les actions « d'aller vers » les jeunes les plus éloignés de l'emploi	29
Valoriser la diversité des métiers et des carrières	30
POUR ALLER PLUS LOIN	33

Du **10 au 15 septembre 2024**, la France accueille la **47^e édition de la compétition mondiale des métiers « WorldSkills »** à Lyon.

Cette compétition est le plus grand événement d'excellence en matière de formation professionnelle et de compétences au monde. Elle rassemble, tous les deux ans, **des jeunes de moins de 23 ans** issus des 5 continents, qui sont aussi **champions nationaux dans leur métier**, pour concourir dans des épreuves variées et **faire la démonstration de savoir-faire pointus** sous le regard de **jurys d'experts**.

Pour cette 47^e édition, **1 400 jeunes compétiteurs issus de plus de 70 pays et régions du monde** sont attendus à Lyon.

Pendant 4 jours, ils concourront **dans 59 métiers** répartis en six grands secteurs économiques :

- Arts créatifs et mode ;
- Technologie de fabrication et ingénierie ;
- Transport et logistique ;
- Construction et technologie du bâtiment ;
- Services sociaux et services à la personne ;
- Technologies de l'information et de la communication.

« **L'Équipe de France des Métiers** », composée de 63 compétiteurs issus de 11 régions et préparés au sein de Centres d'excellence, concourra dans 52 de ces métiers.

Cette compétition, **ouverte au grand public sur le site d'Eurexpo**, sera précédée d'une **cérémonie d'ouverture le 10 septembre**, et se conclura par une **cérémonie de remise des médailles le 15 septembre**.

Une **conférence internationale** rassemblant des décideurs publics et experts de haut-niveau, issus d'entreprises et d'organisations internationales, sur les sujets de formation professionnelle, se tiendra en parallèle **les 11 et 12 septembre**.

Autour des WorldSkills

- **Du 10 au 12 septembre, le VET Forum à Eurexpo**

Le VET Forum rassemble les acteurs européens de la formation professionnelle. Il vise à valoriser et à promouvoir l'excellence et la mobilité dans la formation professionnelle et le développement et l'adaptation des compétences sectorielles en réunissant notamment les représentants de tous les Centres d'Excellence Professionnelle (CoVE) financés par le programme Erasmus+.

- **Du 11 au 14 septembre, le Village des métiers place Bellecour**

Pour faire rayonner la compétition au cœur même de Lyon, un Village des métiers est organisé Place Bellecour du 11 au 14 septembre, par l'association « WorldSkills France », le comité d'organisation des « WorldSkills Lyon 2024 », la Métropole et la Ville de Lyon. Il permettra de faire découvrir les métiers à travers une riche programmation d'animations ludiques, de défis et de conférences.

AGENDA « WORLDSKILLS LYON 2024 »

Mardi 10 septembre

- De 14h à 18h : VET Forum, Eurexpo Lyon ;
- De 19h à 21h : Cérémonie d'ouverture, LDLC Arena.

Mercredi 11 septembre

- 9h - 17h30 : Conférence internationale, Eurexpo Lyon ;
- 10h - 17h : Compétition ;
- 10h - 18h : VET Forum, Eurexpo Lyon.
- 10h - 19h : Village des métiers, place Bellecour.

Jeudi 12 septembre

- 9h - 17h30 : Conférence internationale, Eurexpo Lyon ;
- 10h - 17h : Compétition ;
- 10h - 18h : VET Forum, Eurexpo Lyon ;
- 10h - 19h : Village des métiers, place Bellecour.

Vendredi 13 septembre

- 10h - 17h : Compétition ;
- 10h - 19h : Village des métiers, place Bellecour.

Samedi 14 septembre

- 10h - 17h : Compétition ;
- 10h - 19h : Village des métiers, place Bellecour.

Dimanche 15 septembre

- 18h30 - 22h : Cérémonie de clôture.

PARTIE 1

SOUTENIR
TOUS LES TALENTS,
RECONNAÎTRE
TOUS LES MÉTIERS

| LE SOUTIEN DU GOUVERNEMENT À LA COMPÉTITION ET À L'ÉQUIPE DE FRANCE

Une candidature soutenue par l'État pour faire de Lyon la capitale mondiale des compétences

En 2017, le conseil d'administration de « WorldSkills France » décide de porter la candidature de la France à l'organisation de la finale mondiale à Lyon en 2024. Le 14 mars 2018, Emmanuel Macron, président de la République, **officialise cette candidature** à l'occasion de sa visite inaugurale des ateliers des Compagnons du Devoir à Tours Saint-Symphorien.

Lyon est désignée ville hôte le 21 août 2019.

La France soutient son projet lors de l'Assemblée générale de 2019 à Kazan en marge de la compétition mondiale. Le 21 août 2019, Lyon est désignée ville hôte pour l'organisation de la compétition en 2023. En raison de la pandémie, l'événement est repoussé d'un an pour se tenir en 2024.

Un événement d'exception pour valoriser l'engagement de tous les acteurs dans le développement des voies professionnelles

Accueillir en France le plus grand événement au monde dédié aux compétences est une opportunité unique de **valoriser l'écosystème de la formation professionnelle** et l'ensemble des efforts réalisés pour favoriser **l'orientation des jeunes vers les voies professionnelles**. Avec 67 métiers représentés (dont 59 en

compétition) dans six grands secteurs économiques, les « WorldSkills Lyon 2024 » offrent **une vitrine inédite des métiers et des savoir-faire**.

Pour les jeunes et les personnes en orientation professionnelle, assister à la compétition permettra de découvrir au plus près les gestes professionnels, d'élargir le champ des possibles et de susciter des vocations. C'est dans cet objectif que l'État a développé un **programme de visitorat scolaire** pour permettre aux collégiens et lycéens de venir sur le site d'Eurexpo et de suivre le parcours des champions.

La compétition illustre également **les liens entre la formation professionnelle et le monde économique, au service des compétences d'avenir**. Elle met notamment en valeur les secteurs du bâtiment et des travaux publics, de l'alimentation avec ses métiers de bouche, de l'industrie, de l'automobile, de la communication et du numérique, et divers métiers du secteur des services. Ces filières ont **d'importants besoins de recrutement et de renouvellement de leurs compétences**. La voie professionnelle doit être mobilisée en ce sens, **en fédérant les acteurs** de l'enseignement, de la formation, des institutions publiques et du monde économique. Construites grâce aux initiatives de tous ces acteurs, la compétition témoigne de **la force de partenariat**.

« L'Équipe de France » : des ambassadeurs talentueux pour nos filières

L'État accompagne financièrement, à travers son plan d'investissement France 2030, les « WorldSkills » de deux manières : **un soutien direct à l'organisation de la compétition mondiale WorldSkills Lyon 2024**, et **un soutien pluriannuel à « WorldSkills France »** qui déploie des actions de sensibilisation à la voie professionnelle et les concours « WorldSkills » dans les collèges et lycées de France, et prépare les champions de « L'Équipe de France des Métiers ».

En participant à la finale mondiale des « WorldSkills », chaque compétiteur deviendra un ambassadeur de sa filière.

« L'Équipe de France des Métiers » participe à la compétition mondiale WorldSkills Lyon 2024 avec ses 63 compétiteurs sélectionnés par les compétitions régionales et nationales pour leur haut niveau d'engagement et d'excellence.

Les jeunes compétiteurs français sont issus de 11 régions. Ils concourront dans 52 métiers. Ils sont accompagnés de 68 encadrants et ont suivis des programmes de formation de haut-niveau au sein de Centres d'excellence sélectionnés par « WorldSkills France ».

En participant à la finale mondiale des « WorldSkills », chaque compétiteur, médaillé ou non, **deviendra un ambassadeur de sa filière** et un modèle pour les jeunes, contribuant ainsi à un changement culturel profond en faveur des voies de formation professionnelle.



©WorldSkillsFrance

QUE SONT DEVENUS LES ANCIENS CHAMPIONS ?

Louis Cozette, médaille d'argent Service en restaurants « WorldSkills Kazan, Russie » en 2019, a ouvert son restaurant « Le Moulin des écrevisses » en région parisienne en 2023.

Kelly Lhoste, championne de France « WorldSkills » pour le métier Peinture et décoration et médaille d'or à la compétition mondiale « Leipzig 2013 », a créé son auto-entreprise KL Peinture en 2019.

David Gallienne, candidat en cuisine « WorldSkills Shizuoka, Japon » en 2007, a gagné Top Chef en 2020 et a ouvert son restaurant (1 étoile Michelin) « Le jardin des plumes » à Giverny.

Yane Nirina Randriamanantsoa, championne de France « WorldSkills » pour le métier Mode et création et médaillée d'excellence « WorldSkills São Paulo 2015 », est devenue auto-entrepreneuse et gère « Nirina Confection » depuis 2021.

Jack Malinge, champion de France « WorldSkills » pour le métier Maçonnerie et médaille d'excellence à la compétition mondiale « WorldSkills Calgary 2009 », est devenu expert-métier en Maçonnerie lors des compétitions « WorldSkills Sao Paulo 2015 », « Abu Dhabi 2017 » et « Kazan 2019 ». Il dirige désormais deux entreprises : Stanwol Construction et Malinge.

Florence Lesage, championne de France « WorldSkills » en Pâtisserie et vice-championne du monde « WorldSkills São Paulo 2015 » et championne du monde des Arts sucrés 2022, est consultante et formatrice internationale pour des grands groupes hôteliers et d'agroalimentaires.

| L'ÉTAT AUX WORLDSKILLS : UN STAND POUR PRÉSENTER LES OUTILS D'ACCOMPAGNEMENT VERS LES FORMATIONS ET LES MÉTIERS

Le ministère du Travail, de la Santé et des Solidarités tiendra un stand « Gouvernement / 1 jeune 1 solution » sur le site d'Eurexpo, avec ses partenaires et opérateurs (France Travail, Missions locales, Opérateurs de compétences) et deux autres ministères (Économie et Armées).

Ce stand permettra d'informer de manière interactive et concrète sur les dispositifs d'aide à l'orientation et les parcours de formation professionnelle : découverte du site [1 jeune 1 solution](#), démonstrations et **quiz interactif** sur divers métiers (industrie, digital, santé, énergie, construction, commerce, mode, artisanat d'art,...), **Escape Game** sur la plateforme de l'Emploi Store (choisir un métier, trouver une formation, préparer une candidature,...), zoom sur les **métiers de l'Armée**, etc.

- **Le ministère du Travail, de la Santé et des Solidarités** proposera une animation dédiée à la découverte de la voie de l'apprentissage. Des agents de la Délégation générale à l'emploi et à la formation professionnelle (DGEFP) ainsi que des services régionaux en charge de l'emploi (DREETS) seront à disposition des publics pour échanger sur les idées-reçues et les avantages de l'apprentissage et donner des clés de compréhension de son fonctionnement.

ET AUSSI !

Le ministère du Travail lancera son compte TikTok @1jeune_1solution lors des WorldSkills Lyon 2024.

Objectifs : accroître la visibilité du dispositif auprès des jeunes, les engager autour des opportunités proposées et les informer sur les démarches et les aides disponibles.

Rendez-vous sur TikTok à partir du 10 septembre !

- **France Travail** proposera un *Escape Game* pour faire découvrir l'Emploi Store de manière ludique et innovante. Véritable boîte à outils, le site de l'Emploi Store regroupe des centaines d'applications mobiles et services digitaux en lien avec l'emploi et la formation.
- **L'Union nationale des missions locales (UNML)** animera avec **France Travail** un espace de découverte des métiers par des mises en situation via des casques de réalité virtuelle. Ils proposeront également la découverte et la prise en main de diverses applications, sites internet et réseaux sociaux sur une tablette géante (applications et sites France Travail / Missions locales, réseaux sociaux et site 1 jeune 1 solution, Twitch Lab'On-ID...).

- **Les opérateurs de compétences** (OPCO) disposeront d'un espace dédié afin de faire découvrir leurs secteurs et leur offre

d'accompagnement à travers des moments d'interactivité : quizz, casques de réalité virtuelle, témoignages, job dating, etc.

PROGRAMME DES OPCO

Mercredi 11 septembre

- **9h à 13h** : [OCAPIAT](#), l'opérateur de compétences de la coopération agricole, l'agriculture, la pêche, l'industrie agro-alimentaire et les territoires ;
- **13h à 15h** : [Afdas](#), l'opérateur de compétences des secteurs de la culture, des industries créatives, des médias, de la communication, des télécommunications, du sport, du tourisme, des loisirs et du divertissement ;
- **15h à 17h** : [OPCO Santé](#), l'opérateur de compétences du secteur privé de la santé.

Jeudi 12 septembre

- **9h à 13h** : [AKTO](#), l'opérateur de compétences des branches des secteurs de services ;
- **13h à 17h** : [OPCO EP](#), l'opérateur de compétences des métiers de la proximité.

Vendredi 13 septembre

- **9h à 13h** : [OPCO 2i](#), l'opérateur de compétences interindustriel ;
- **13h à 17h** : [Constructys](#), l'opérateur de compétences de la construction.

Samedi 14 septembre

- **9h à 17h** : [L'Opcommerce](#), l'opérateur de compétences des entreprises du commerce.

- **L'Établissement pour l'insertion dans l'emploi (EPIDE)**, opérateur de l'État, spécialisé dans l'insertion sociale et professionnelle accueille plus de 4 000 jeunes de 17 à 25 ans les plus vulnérables dans ses 20 centres répartis dans l'hexagone. L'EPIDE présentera son accompagnement

intensif et sa pédagogie singulière le samedi 14 septembre après-midi.

- **Les Forces armées** (Marine, Armée de terre, Armée de l'air et de l'espace) seront présentes en simultané sur cette zone et présenteront leurs dispositifs de recrutement.

- **La Direction générale des Entreprises (DGE) du ministère de l'Économie, des Finances et de la Souveraineté industrielle et numérique** mettra en visibilité les politiques publiques qu'elle porte autour du « fabriqué en France », des métiers d'art, du tourisme, de l'industrie ou encore du numérique.

Des entreprises seront présentes tout au long de l'événement sur le stand pour apporter des témoignages et faire des démonstrations ludiques et concrètes sur les savoir-faire et les carrières possibles dans ces filières.

AU PROGRAMME

Mercredi 11 : artisanat et savoir-faire d'excellence avec [Cavagnolo](#), fabricant d'accordéons, et [Géraldine Venet](#), fabricante de bijoux en soie.

Judi 12 : industrie, made in France et mixité des métiers avec [1083](#), marque de vêtements, [Playmoovin](#), fabricant de fauteuils roulants et la présence de membres du réseau [IndustriElles](#).

Vendredi 13 : numérique et développement des métiers digitaux avec [MGA Technologies](#) et son robot Major Tom.

Samedi 14 : artisanat et tourisme de savoir-faire avec [l'Atelier conservatoire national de la dentelle au fuseau](#) du Puy-en-Velay.

L'info en + : l'enseignement agricole aux « WorldSkills Lyon 2024 »

Tenu par le lycée horticole de Lyon-Dardilly, le stand « **L'aventure du vivant** » au sein du Pavillon France, proposera plusieurs animations autour de la robotique et de l'intelligence artificielle, des technologies très utilisées en horticulture, ainsi qu'une exposition autour des femmes en agriculture.

Au sein du Village des métiers de la Place Bellecour, l'enseignement agricole part à la rencontre des Lyonnais pour leur faire découvrir de manière ludique les métiers de l'horticulture.

Qui sera le meilleur jardinier-paysagiste du monde ? Issus de lycées agricoles, Thomas Costa et Julian Chenot, représenteront la France à « Worldskills Lyon 2024 » dans la catégorie « Végétal » pour le métier de jardinier-paysagiste. Cet architecte des espaces verts a la charge de planifier, construire et entretenir des jardins résidentiels, des espaces publics ou encore des terrains de sport.



©WorldSkillsFrance

UN STUDIO DE STREAMING AU CŒUR DU STAND DE L'ÉTAT

Pour permettre à tous de prendre part à l'événement à distance, le stand de l'État prévoit un espace de streaming où se croiseront anciens compétiteurs et acteurs de l'économie. La programmation comprend trois volets :

- **Mercredi 11 et jeudi 12 septembre**, la chaîne Twitch des missions locales « **Lab'On-ID** » s'installe dans le studio pour proposer 8 heures de programme. Son objectif : encourager le dialogue et le partage d'expériences entre jeunes afin de dépasser certains freins et idées reçues sur les métiers et les voies professionnelles. Pour cette édition, la chaîne sera animée par les jeunes des studios des missions locales Isère Rhodanienne et Lyon, en partenariat avec « Côté Formations ».
- **Vendredi 13 après-midi**, 4 interviews seront retransmises en direct sur le **compte LinkedIn du ministère du Travail**. Au programme :
 - 12h : Franck Le Roux, directeur général de WorldSkills Lyon 2024 ;
 - 14h : MEDEF Auvergne-Rhône-Alpes ;
 - 15h : Florence Poivey, présidente de WorldSkills France ;
 - 16h : Geoffroy de Vitry, haut-commissaire à l'Enseignement et à la Formation professionnels.
- Tout au long de l'événement, des capsules vidéo seront postées sur le **compte Instagram « 1 jeune 1 solution »** pour faire vivre la compétition à distance et promouvoir l'apprentissage.

LA CHAÎNE TWITCH LAB'ON-ID

La chaîne Twitch Lab'On-ID s'inscrit dans le plan « 1 jeune 1 solution ». Son objectif est de permettre à des jeunes accompagnés par les missions locales, ou en service civique, d'aller à la rencontre d'autres jeunes et de les motiver à s'engager dans leur vie de citoyens. Ce dispositif permet également aux jeunes d'apprendre à utiliser les médias pour faire passer leurs messages, que ce soit pour parler de sujets qui intéressent la jeunesse, ou de sujets plus institutionnels sur lesquels ils peuvent exposer leur point de vue. Actuellement, 80 missions locales disposent de studios et diffusent sur **twitch.tv/labonid**

| LE PROGRAMME DE VISITORAT SCOLAIRE

Pour favoriser la venue des publics jeunes, un programme de visitorat scolaire est organisé : 60 000 collégiens et lycéens, principalement issus d'Auvergne-Rhône-Alpes et des régions limitrophes, se rendront à la compétition.



©WorldSkillsFrance

Pour créer ces rencontres entre les jeunes et les métiers, les services de l'État en Auvergne-Rhône-Alpes ont activé un plan d'action pour permettre à **plus de 45 000 jeunes** (lycéens, collégiens, de missions locales ou d'EPIDE) de toute la région, de **venir participer à cet événement** exceptionnel à Lyon.

Ils pourront ainsi réfléchir concrètement à leur avenir et aux avantages d'un parcours en voie professionnelle. L'an dernier, près de 105 000 contrats d'apprentissage ont été

signés en Auvergne-Rhône-Alpes, contre 37 000 en 2018 ! L'apprentissage représente 70 % de sorties en emploi durable. C'est la **clé d'une insertion professionnelle réussie** et aussi d'une **formation d'excellence**.

Pour rendre ce visitorat possible, la Préfecture de région Auvergne-Rhône-Alpes a mis en place une **expérimentation unique** en France, visant à réduire par 10 les délais d'obtention du titre de conduite des conducteurs de bus et d'autocars. Là encore, il s'agit d'un métier en tension, pourtant essentiel au quotidien. L'État répond présent, dans une perspective de généralisation, pour le rendre plus attractif en cohérence avec les attentes fortes des employeurs.



FABIENNE BUCCIO, PRÉFÈTE DE LA RÉGION AUVERGNE-RHÔNE-ALPES, PRÉFÈTE DU RHÔNE

Nous espérons susciter des vocations dans l'artisanat, le bâtiment, l'industrie, les services à la personne... soit tous ces métiers qui font aussi le savoir-faire français et je suis fière qu'ils puissent être ainsi valorisés à Lyon. La jeunesse a besoin de modèles, et les « WorldSkills » vont faire la lumière sur de jeunes talents.

PARTIE 2

**ÉCHANGER
LES MEILLEURES
PRATIQUES ENTRE
EXPERTS
INTERNATIONAUX
ET PESER SUR
L'AGENDA EUROPÉEN
ET MONDIAL DES
COMPÉTENCES**

Les « WorldSkills Lyon 2024 » sont un **événement international d'envergure**. Et pour cause, des jeunes issus des cinq continents se réunissent pour concourir et avoir la chance de devenir champion du monde. La Compétition « WorldSkills » offre aussi une **visibilité internationale à l'excellence française**, et permet également aux filières de s'inspirer des meilleurs standards d'excellence observés dans d'autres pays.

Dans ce contexte, **de nombreux ministres étrangers** en charge de l'Éducation ou du Travail sont attendus, de même que des **responsables d'organisations internationales** qui œuvrent pour la jeunesse, le développement économique et le dialogue international sur le travail et l'emploi (l'OCDE, l'UNESCO, l'OIT, l'Union africaine, etc.).

| LA CONFÉRENCE INTERNATIONALE WORLDSKILLS : AU CŒUR DES ENJEUX MONDIAUX

En parallèle des 2 premiers jours de la compétition (11 et 12 septembre) se tiendra la **conférence internationale WorldSkills** sur le site d'Eurexpo.

Cette conférence rassemblera des décideurs publics, des acteurs privés, des organisations internationales et de jeunesse, ainsi que des experts de haut-niveau pour **échanger sur les stratégies nationales et internationales en matière d'emploi et de compétences**.

Elle accordera une priorité aux thématiques des agendas français, européen et international, à savoir :

- Les **stratégies pour l'excellence** dans la voie professionnelle ;
- L'**apprentissage** et le développement des compétences ;
- L'**évolution des compétences** attendues des (futurs) professionnels par les différents secteurs économiques face aux transitions, notamment climatique et numérique ;
- L'**équité entre les femmes et les hommes** en matière de développement des compétences

et de valorisation dans le parcours professionnel.

Cette conférence constitue une excellente opportunité d'**échanger sur les problématiques mondiales** en matière de formation professionnelle, mais aussi de **réfléchir aux dernières innovations et tendances** d'un secteur en constante évolution.

Il s'agit de **répondre aux enjeux des filières en tension économique**, et d'**encourager les jeunes à choisir les métiers d'avenir** qui, en plus d'être en forte demande, sont des vecteurs d'excellence, de réussite professionnelle et d'épanouissement.

La conférence abordera les stratégies et partenariats mondiaux qui se développent pour faire face aux **transformations démographiques, écologiques et numériques** affectant la vie et le travail des individus à travers le monde.

En marge de cette conférence, les ministres français pourront échanger de façon privilégiée avec leurs homologues étrangers.

PROGRAMME DE LA CONFÉRENCE

Mercredi 11 septembre

- 9h - 11 h : session plénière d'ouverture ;
- 11h30 - 17h30 : sessions thématiques sur l'excellence dans la formation professionnelle, l'équité des genres, la transition écologique, les initiatives pour les économies fragiles, la qualité du système de formation, etc.

Jeudi 12 septembre

- 9h30 – 16h : sessions thématiques sur l'intelligence artificielle, l'usage des données, la francophonie, PISA-VET, etc. ;
- 16h30 – 17h30 : session plénière de clôture.

Les intervenants clés

- Des ministres français et étrangers en charge de l'Éducation ou du Travail (Hong-Kong, Singapour, et la Zambie) ;
- Des ambassadeurs, directeurs d'administration et d'agences ;
- Des responsables d'organisations internationales spécialisées dans la jeunesse, le développement économique ou le travail (ex : l'OCDE, l'UNESCO, l'UNICEF, l'OIT, l'Union africaine, l'ADEA, l'OIM, l'AFD) ;
- Des représentants d'organisations de jeunesse ;
- Des responsables en charge des ressources humaines dans de grandes entreprises ;
- Des membres de « WorldSkills International ».

Plus d'informations sur : worldskillsconference2024.com

LA FRANCOPHONIE

L'enjeu international de la francophonie, présente sur les cinq continents, sera également évoqué avant d'être mis en valeur de façon spécifique lors du Sommet de Villers Cotterêts en octobre 2024.

L'espace francophone recèle d'opportunités pour permettre aux jeunes de se former et, grâce aux dispositifs de mobilité, de construire des parcours professionnels dans les 88 pays de l'espace de la Francophonie.

Lors de la conférence internationale « WorldSkills » seront discutées les réponses collectives que la Francophonie peut apporter face aux défis posés par l'évolution des besoins en compétences, de l'orientation des élèves à une insertion professionnelle réussie.

Le XIX^e Sommet de la Francophonie, qui sera accueilli par la France, à Villers-Cotterêts et à Paris en octobre 2024, mettra en relief les défis d'une coopération économique renforcée, en particulier dans le cadre de « FrancoTech », salon des innovations francophones.



WorldSkills ©Laurent Bagnis

| LE FORUM DES CENTRES D'EXCELLENCE PROFESSIONNELLE (VET FORUM)

Toujours sur le site d'Eurexpo, la 3^e édition du Forum des Centres d'Excellence Professionnelle (« Forum on Vocational Excellence ») se tiendra les 10, 11 et 12 septembre. Elle rassemblera les meilleurs acteurs européens de la formation professionnelle, en particulier les représentants de tous les Centres d'Excellence professionnelle (CoVEs) financés par Erasmus+.

Le Forum sera dédié à la promotion de l'excellence, l'adaptation des compétences aux attentes du monde économique et la mobilité européenne dans la formation professionnelle. L'objectif principal : permettre aux meilleurs praticiens de la formation professionnelle en Europe de **rencontrer leurs homologues et d'échanger leurs bonnes pratiques**, afin de susciter de nouvelles synergies, collaborations et partenariats pour faire avancer l'innovation dans la voie professionnelle en Europe.

Il mettra notamment à l'honneur les pays avec qui la France développe des collaborations bilatérales renforcées : Italie avec les Instituts technologiques supérieurs (ITS), Espagne avec les Centres intégrés de formation (CIFP), Irlande avec les Conseils de l'éducation et de la formation (ETBI).

Le Forum des Centres d'Excellence Professionnelle se tiendra sur 3 jours.

AU PROGRAMME

- **10 septembre** : lancement des travaux, sessions plénières et tables rondes ;
- **11 septembre** : focus sur les CoVE et les Campus des métiers et des qualifications (CMQ), visite des 6 villages sectoriels de l'excellence professionnelle, ateliers et sessions de mises en relation ;
- **12 septembre** : visite de la compétition, restitution des ateliers et discours de clôture.

Les intervenants clés

En ouverture, une vidéo de **Nicolas Schmitt**, commissaire européen à l'Emploi et aux droits sociaux sera projetée, avant une prise de parole de **Geoffroy de Vitry**, haut-commissaire à l'Enseignement et à la Formation professionnels en France.

La présence de personnalités éclairantes – dont **Jean Arthuis**, le président d'Euro App Mobility et ancien ministre français chargé de l'Économie, **Patrick O'Donovan**, ministre irlandais de l'enseignement supérieur, de la recherche, de l'innovation et des sciences (sous réserve) et **Manuela Geleng**, la directrice des compétences de la direction chargée de l'emploi à la Commission européenne - permettra d'approfondir des sujets tels que la définition européenne de l'excellence dans la voie professionnelle ainsi que la valeur ajoutée, l'avenir et la place à l'international de la politique des centres d'excellence professionnelle.

La clôture sera assurée par **Nicole Belloubet**, ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse.

FOCUS : LES COVES

Inspirés par les Campus des métiers et des qualifications français, les Centres d'Excellence professionnelle (en anglais Centres of Vocational Excellence - CoVEs) sont mobilisés par la Commission européenne comme des leviers stratégiques pour développer l'excellence dans la voie professionnelle partout en Europe. Ces CoVES constituent des réseaux de partenaires européens qui contribuent au développement régional, à l'innovation, aux stratégies de réindustrialisation et à l'inclusion sociale.

À l'instar des Campus français, ils bénéficient d'une gouvernance de type public-privé. Ils mutualisent les ressources et structurent les actions d'une filière de formation - de l'attractivité à l'insertion professionnelle - en associant des entreprises et des acteurs de formation de plusieurs États-membres. Ces CoVES développent des formations couvrant les niveaux équivalent au CAP jusqu'au doctorat en formation initiale et continue. L'initiative dotée de 400 millions d'euros vise à financer pour la période de 2021 à 2027 la création de 100 CoVES pour relever le défi des compétences en Europe.



©WorldSkillsFrance

PARTIE 3

**VALORISER ET
MOBILISER
LES POLITIQUES
PUBLIQUES**

Le plan d'investissement France 2030 mené par l'État depuis 2021

Dans un contexte de réindustrialisation de la France et de transition écologique et numérique, la question du capital humain est clé. Il faut pouvoir accélérer l'adaptation indispensable de la France aux compétences et métiers d'une économie en pleine transformation. C'est toute l'ambition de l'État avec le plan d'investissement « France 2030 » qui fait de la formation aux compétences et métiers d'avenir sa colonne vertébrale et un axe clé de sa souveraineté économique.

« France 2030 » traduit une double ambition :

- **Transformer durablement des secteurs clés de notre économie** (santé, énergie, automobile, aéronautique ou encore espace) par l'innovation technologique ;
- **Positionner la France** non pas seulement en acteur, mais bien en **leader du monde de demain.**

De la recherche fondamentale, à l'émergence d'une idée jusqu'à la production d'un produit ou service nouveau, « France 2030 » soutient tout le cycle de vie **d'un projet, de l'innovation jusqu'à son industrialisation.**

54 millions sont investis pour que nos entreprises, nos universités, nos organismes de recherche, réussissent pleinement leurs transitions dans ces filières stratégiques. L'enjeu est de leur permettre de répondre de manière compétitive aux défis écologiques et d'attractivité du monde qui vient, et de faire émerger les futurs leaders de nos filières d'excellence.

Former aux compétences de demain avec « France 2030 » et son dispositif « Compétences et métiers d'avenir »

L'État, à travers l'appel à manifestation d'intérêt « Compétences et métiers d'avenir », entend former **400 000 personnes par an et 1 million de nouveaux diplômés d'ici à 2030** sur tout le territoire, à différents niveaux de qualifications et à travers des emplois durables.

Doté de 1,5 millions d'euros, ce dispositif soutient les **projets de formation en phase avec les objectifs de « France 2030 »**, comme l'émergence de réacteurs nucléaires de petites tailles, l'hydrogène décarboné et les énergies renouvelables, la décarbonation de l'industrie, l'alimentation et l'agriculture, la santé, les technologies numériques, le spatial, ou encore les contenus culturels et créatifs.

Avec déjà plus de 120 projets de formation soutenus, le dispositif permet une estimation d'ici 2030 de plus de 3 millions de personnes formées et 12 millions de personnes sensibilisées aux métiers d'avenir. Ces chiffres attestent de la mobilisation des parties prenantes : entreprises, organismes de formation, collectivités territoriales, académies, universités pour répondre aux enjeux cruciaux des talents.

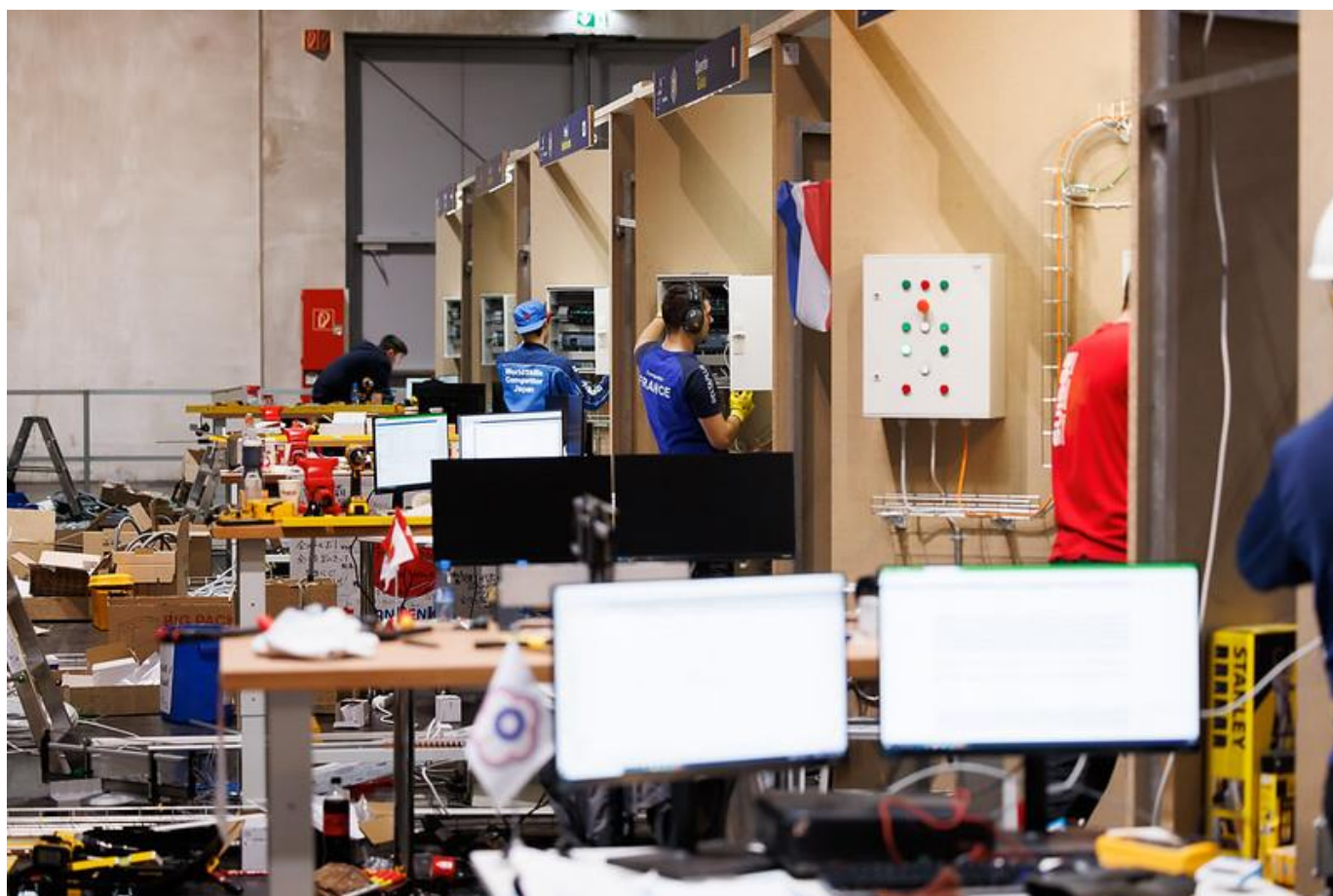
Cet effort sans précédent pour soutenir la formation se poursuit avec une accentuation forte des dispositifs d'attractivité. En savoir plus sur anr.fr.

Financés par « France 2030 », les Campus des métiers et des qualifications d'excellence (CMQ) soutenus par les ministères chargés de l'Éducation, du

Travail, de l'Enseignement supérieur et de l'Économie ont pour ambition de former les talents de demain, pour permettre à nos industries de bâtir des solutions compétitives et écologiques.

120 Campus existent dans les régions françaises et sont répartis dans 12 filières économiques d'avenir.

Depuis 2019, ils s'engagent dans le développement des compétences visées par France 2030, en portant des projets financés par l'appel à manifestation d'intérêt « Compétences et métiers d'avenir » dans le nucléaire, l'hydrogène vert, la production de véhicules électriques ou encore l'agriculture durable.



©WorldSkills France

CONCRÈTEMENT, FRANCE 2030 SOUTIEN DES FORMATIONS DE BAC - 3 À BAC + 8 DANS TOUTE LA FRANCE, NOTAMMENT :

- Le projet « **WorldSkills France 2030** » a pour objectif de valoriser et promouvoir les métiers et formations liés à France 2030, principalement auprès des collégiens et des lycéens, en capitalisant sur la notoriété et l'impact des compétitions WorldSkills. Pour pallier le manque d'attractivité des métiers, « France 2030 » et des formations qui y mènent, deux mots d'ordre : **l'envie métier et la fierté métier**. Ainsi, le consortium du projet, constitué de 17 partenaires de natures variées, a pour ambition **d'attirer les jeunes vers les formations reliées au programme « France 2030 »**, à travers des activités ludiques et des événements spécifiques réalisés tout au long de l'année scolaire et à l'occasion des compétitions de métiers. De plus, grâce à l'esprit de compétition propre à ces événements, soutenus par les engagements gouvernementaux, le projet souhaite faire germer une **ambition d'excellence chez les jeunes**, suscitée par la capacité de se dépasser, l'envie de réussir et le développement de « rôles modèles / références métiers » reconnus et « accessibles ».
- Le projet **VerIT** développe un ensemble d'actions de sensibilisation et de formation au numérique éco-responsable à destination des élèves du primaire et du secondaire, les étudiants de la licence au doctorat, les actifs, demandeurs d'emploi, les personnes en reconversion et la société civile dans son ensemble (et en particulier les usagers du numérique). Le projet est mené par un consortium dont sont membres l'Université Grenoble Alpes (UGA), l'Institut Polytechnique de Grenoble (Grenoble INPUGA), le Groupement d'intérêt public « Formation et Insertion Professionnelles de l'académie de Grenoble » (GIP FIPAG) et le **Campus des métiers et des qualifications Informatique et Électronique de demain**. Le projet, d'un coût total de 5,73 millions d'euros, est financé par « France 2030 » à hauteur de 3,3 millions d'euros pour 5 ans.
- Le projet « **École de la Batterie** » vise à soutenir l'objectif de la France de produire 2 millions de véhicules électriques par an d'ici 2030. Pour y parvenir, il faudra former 40 000 personnes par an. Première école en réseau dédiée à la batterie, elle s'appuie sur un consortium d'acteurs de tous horizons tels que des industriels du monde de la batterie, des institutions locales et européennes, ainsi que différents établissements d'enseignements couvrant l'ensemble des degrés d'études comme Verkor, AFPA Auvergne-Rhône-Alpes, AFPA Hauts-de-France, Grenoble INP, Tenerrdis, Université Lyon 1, le **CMQ Smart Energy Systems Campus**, et le **CMQ Auto'Mobilités**. Le projet, d'un coût total de 19,9 millions d'euros est financé par « France 2030 » à hauteur de 13,6 millions d'euros pour 5 ans.

Découvrez toutes les formations soutenues par France 2030 sur info.gouv.fr.

| RAPPROCHER L'ÉCOLE DE L'ENTREPRISE

La découverte des métiers au collège

Pour mieux connaître la diversité des parcours et le fonctionnement du monde du travail, **tous les élèves de 5^e, 4^e et 3^e** bénéficient à compter de la rentrée 2024 d'**activités de découverte des métiers**, grâce à un horaire dédié et identifié dans leur emploi du temps. Les élèves de 3^e effectuent également un **stage d'observation** d'une semaine. Avec l'appui des régions et de tous les partenaires du monde économique et professionnel, le dispositif est un puissant levier pour faire découvrir le monde professionnel et accompagner l'orientation.

Le stage en 2nde générale et technologique

L'accueil des élèves en milieu professionnel est un vecteur essentiel de la **découverte des métiers**. La **séquence d'observation en milieu professionnel** instaurée à compter de l'année scolaire 2023-2024 pour tous les élèves en classe de 2nde générale et technologique (soit un peu plus de 561 000 élèves), constitue donc une opportunité sans précédent pour les acteurs du monde économique et professionnel, tant publics que privés, de contribuer à enrichir et diversifier les projets d'orientation, de poursuites d'études et les aspirations professionnelles des jeunes.

Elle permet également aux lycéens de **préciser leur projet d'orientation scolaire et professionnel** en visant, au-delà de leur choix d'orientation, l'acquisition d'une culture économique et professionnelle.

Un bureau des entreprises dans chaque lycée professionnel

Le bureau des entreprises permet aux acteurs du monde professionnel d'avoir un **point d'entrée unique au sein de chaque lycée professionnel** pour toutes leurs actions : propositions de stages, mentorat, interventions auprès des élèves... Lieu dédié aux partenariats, il favorise la mise en synergie des partenaires économiques, des professeurs, des élèves, des étudiants, des apprentis et des stagiaires de la formation continue.

Le bureau des entreprises contribue à l'attractivité des formations professionnelles, à la réussite des parcours de formation, à l'amélioration de l'insertion professionnelle et à l'adaptation des formations aux besoins en compétences du territoire.

Les élèves de la voie professionnelle suivent durant toute leur scolarité des stages en entreprises, partie intégrante de leur formation. Ils leur permettent d'acquérir des compétences et savoirs en entreprise et sont des occasions de préciser leur projet professionnel.

Au-delà de ces opportunités dans le parcours des élèves, des entreprises cofinancent avec la région et l'État des **projets qui apportent des réponses concrètes aux défis des compétences** : sensibilisation des élèves, professionnalisation des enseignants, adaptation de parcours et formation.

| LES POLITIQUES EN FAVEUR DE L'APPRENTISSAGE

Favoriser la formation au contact des entreprises

La politique publique en faveur de l'apprentissage s'est développée ces dernières années.

La loi « pour la liberté de choisir son avenir professionnel » du 5 septembre 2018 a réformé en profondeur le dispositif, dans l'objectif de **développer l'accès à l'apprentissage à plusieurs niveaux et dans divers métiers.**

- L'apprentissage est ouvert, sauf exceptions, **aux jeunes de 16 à 29 ans** (contre 16 à 25 ans avant la loi « Avenir professionnel » de 2018).
- **Les apprentis perçoivent une rémunération** minimale correspondant à une fraction du Smic, qui **dépend de leur âge et de leur ancienneté** dans le contrat d'apprentissage.
- **De nombreuses certifications sont accessibles** : des diplômes professionnels de l'enseignement secondaire ou supérieur ; des titres professionnels enregistrés dans le

Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

Pour inciter les employeurs à recruter en apprentissage, l'État a également mis en place une aide au recrutement d'apprentis.

En 2023, **852 235 nouveaux contrats d'apprentissage ont débuté.** Il s'agit d'un bond en avant considérable, puisque :

- entre 2017 et 2022, le nombre d'apprentis a été **multiplié par 2,5** ;
- nous ne comptons que 308 000 nouveaux contrats en 2012.

L'objectif est désormais d'atteindre un million de nouveaux apprentis par an d'ici la fin du quinquennat (2027).

La compétition « WorldSkills » constitue l'occasion de valoriser l'apprentissage en France auprès des jeunes et du grand public. La diversité des métiers représentés (dans l'industrie, la construction, l'artisanat, le numérique, etc.) mais aussi des compétitrices et compétiteurs prouve désormais que l'apprentissage est accessible à tous et permet de préparer à tous les métiers.

INFORMER LES JEUNES SUR LES OPPORTUNITÉS DE L'APPRENTISSAGE

1 jeune 1 solution, plateforme digitale interministérielle pour la jeunesse, vise depuis 2020 à faciliter l'entrée dans la vie professionnelle des jeunes. Elle offre un grand nombre de services ciblés : des offres d'emploi en apprentissage et de stages de seconde, un simulateur d'aides financières, des offres de logements et un simulateur d'aides au permis de conduire.

| LES ACTIONS « D'ALLER VERS » LES JEUNES LES PLUS ÉLOIGNÉS DE L'EMPLOI

Le ministère du Travail, de la Santé et des Solidarités et ses opérateurs portent des **actions « d'aller-vers » les jeunes les plus éloignés du service public de l'emploi**, notamment dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville.

Avec la mise en œuvre du **contrat d'engagement jeune**, les actions de repérage et de remobilisation des jeunes les plus en difficultés, se sont multipliées.

En 2022-2023, des appels à projets territoriaux « **CEJ – Jeunes en rupture** » ont été initiés en partenariat avec la Délégation Interministérielle à la Prévention et à la Lutte contre la Pauvreté, la Direction générale de la Cohésion Sociale et la Délégation interministérielle à l'hébergement et à l'Accès au Logement.

L'objectif pour les structures lauréates est de **repérer et remobiliser des jeunes dits « en rupture »**, de leur proposer un accompagnement global, prenant en compte les dimensions d'insertion professionnelle mais également de santé, de mobilité et de logement, de les accompagner vers la contractualisation d'un CEJ avec une mission locale puis de poursuivre leur accompagnement, pendant le CEJ, conjointement avec la mission locale. Dans le cadre de la mise en œuvre de la loi pour le Plein emploi, une nouvelle **offre de repérage et de remobilisation** des publics les plus éloignés de l'emploi est en cours de déploiement en 2024 et concernera notamment les publics jeunes.

ZOOM SUR LE CONTRAT D'ENGAGEMENT JEUNE

Le contrat d'engagement jeune (CEJ) a pour objectif d'**accompagner vers l'emploi durable les jeunes** qui en sont les plus éloignés. Il s'adresse aux jeunes âgés de 16 à 25 ans révolus, ou 29 ans révolus pour les jeunes en situation de handicap, qui ne sont ni étudiants, ni en formation, qui rencontrent des difficultés d'accès à l'emploi durable et qui sont prêts à s'engager dans un accompagnement intensif.

Il propose un **accompagnement personnalisé**, avec un **référé unique**, et se caractérise par une mise en activité du jeune au moins 15 heures par semaine. La durée maximale du CEJ est de 12 mois, pouvant être prolongée jusqu'à 18 mois en fonction des besoins du bénéficiaire. Afin de sécuriser le parcours des jeunes les plus en difficultés, une allocation mensuelle, d'un montant maximal de 552,29 euros, peut leur être versée, sous certaines conditions. Depuis la mise en œuvre du dispositif en 2022, plus de **776 000 jeunes ont bénéficié du CEJ**, dont 65,7% en missions locales et 34,3 % à France Travail (*données au 14 août 2024*).

| VALORISER LA DIVERSITÉ DES MÉTIERS ET DES CARRIÈRES

Les métiers de l'Industrie

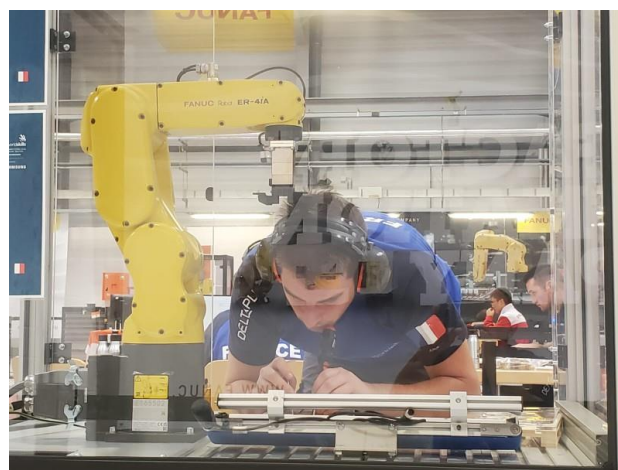
Pour lutter contre le déficit d'image dont souffre encore l'industrie et répondre aux difficultés de recrutement de ce secteur, la **Direction générale des Entreprises (DGE) du ministère de l'Économie, des Finances et de la Souveraineté industrielle et numérique** organise, depuis 2011, la Semaine de l'industrie.

Cet événement mobilise chaque année l'ensemble des acteurs concernés (écosystème industriel, ministères et services déconcentrés, opérateurs, prescripteurs et acteurs de l'orientation, communauté éducative...) pour organiser sur tout le territoire national des événements ludiques, interactifs, pédagogiques (visites d'entreprises, immersions professionnelles, ateliers, *Escape Games*, webinaires, *job dating*...) afin de changer le regard que les jeunes portent sur les métiers de l'industrie, de les informer sur les opportunités de carrière, de susciter des vocations.

La 13^e édition de la Semaine de l'industrie, qui aura lieu du **18 au 24 novembre 2024**, doit permettre d'éclairer les choix d'orientation des jeunes, filles et garçons, de renforcer la mixité du secteur et de faire entendre que l'industrie française se réinstalle durablement et innove profondément dans tous les territoires, au service d'un avenir plus durable.

Grâce aux mobilisations collectives, la précédente édition de la Semaine de

l'industrie a rassemblé près de 2,2 millions de participants déclarés autour de 5 500 événements labellisés dans l'ensemble des régions françaises.



©WorldSkillsFrance

Les métiers de l'Armée

Le ministère des Armées offre tous les métiers nécessaires à l'accomplissement des missions dévolues à chacune des trois armées. Que ce soit sans le baccalauréat (militaire du rang), entre BAC et BAC +2 (sous-officier) ou au-delà (officier), il est possible pour un jeune, quel que soit son niveau, d'obtenir un premier contrat militaire et de faire carrière par le biais de la formation et de la promotion interne. Les armées continuent de jouer un rôle d'intégrateur social au profit des jeunes et de leur offrir des **perspectives professionnelles valorisantes**.

Le ministère des Armées offre également la possibilité à tout jeune de **s'engager en tant que réserviste**. Un réserviste peut être issu de la société civile et n'avoir aucune

expérience militaire. Affecté au sein des forces ou en état-major, il participe pleinement aux missions qui peuvent être confiées aux armées, directions ou services.

Son activité est rémunérée, non imposable et peut constituer un véritable emploi à temps partiel. Pour devenir réserviste, il suffit d'être âgé de 17 ans minimum, d'être de nationalité française et de suivre une formation militaire de base. Les réservistes peuvent être issus de tous les horizons professionnels. Ils sont formés pour être en mesure de réaliser des missions variées, en fonction de leurs compétences.

Les métiers du vivant

L'enseignement agricole, deuxième système éducatif en France, **forme plus de 200 000 jeunes chaque année** au sein de plus de **800 établissements agricoles techniques et supérieurs**, de la 4^e aux diplômes d'ingénieur agronome et de vétérinaire. Faire le choix de l'enseignement agricole, c'est pouvoir se former à plus de **200 métiers**, en prise directe sur les enjeux d'aujourd'hui et de demain : l'alimentation, l'agroécologie, l'innovation, les territoires, le développement durable...

D'ici 2030, 166 000 chefs d'exploitation partiront à la retraite. Pour former les futurs professionnels et répondre à ce défi démographique, le ministère chargé de l'Agriculture met en place des formations intégrant les transitions écologique et alimentaire. Par ailleurs, tous les secteurs des métiers du vivant recrutent, et ce, à tous les niveaux de qualification. D'ici 2030, 100 000 postes sont à pourvoir dans

les différents secteurs selon une étude de France Stratégie. L'objectif est donc d'assurer le renouvellement des générations en agriculture pour nourrir et protéger la planète.

Pour répondre à cette forte demande, l'enseignement agricole développe des voies de formation aux métiers du vivant en accordant une large place à l'expérimentation et l'immersion en situation professionnelle. À titre d'exemple, il est possible de :

- **devenir ingénieur avec un BTS** (ouverture d'une classe passerelle pour les diplômés de BTS agricole, maritime et de l'Éducation nationale, pour accéder aux écoles d'ingénieurs agronomes et de vétérinaires) ;
- **faire un stage dans une exploitation agricole** (stage de troisième et de seconde au sein d'exploitations agricoles ou d'entreprises agroalimentaires, à retrouver sur le site 1 jeune 1 solution) ;
- **effectuer une mobilité européenne et internationale**, etc.

En complément de la voie scolaire, la quasi-totalité des formations de l'enseignement agricole est accessible en apprentissage. Le nombre d'apprentis a augmenté de 50 % sur les 5 dernières années, passant de 30 000 en 2019 à 45 000 en 2023. Par ailleurs, les établissements participent à l'inclusion de tous les apprenants. 10 500 jeunes ayant des besoins particuliers ont été accueillis et plus de la moitié a bénéficié d'une aide humaine dédiée.

Les métiers d'art

Les métiers d'art regroupent des **professions manuelles artisanales** mobilisant des savoir-faire traditionnels d'une haute technicité.

Souvent associés à des régions historiques comme la porcelaine de Limoges ou le cristal de Lorraine, ces métiers nécessitent des années de pratique pour atteindre une maîtrise parfaite des gestes. Reconnus comme une spécificité nationale, ils sont des **ambassadeurs de l'excellence française à l'international**.

Couvrant des domaines variés tels que le verre, la céramique, la facture instrumentale et le textile, ces métiers comptent plus de **60 000 entreprises et 150 000 professionnels** en France, avec un chiffre d'affaires de 19 milliards d'euros en 2019, dont 8 milliards à l'export. Face à la production de masse et aux objets jetables, les métiers d'art se distinguent par leur capacité à créer des objets uniques et durables, porteurs de valeurs fortes et d'un savoir-faire ancestral.

Dans ce cadre, le ministère de la Culture joue un rôle clé. Premier employeur public dans les métiers d'art, il emploie environ 1 000 agents dans les monuments historiques, les musées nationaux et les manufactures nationales (le Mobilier national et la Cité de la Céramique à Sèvres et Limoges), qui soutiennent la **préservation et la promotion des savoir-faire d'excellence**.

Le ministère de la Culture copilote avec le ministère de l'Économie, des Finances et de la Souveraineté industrielle et numérique, la stratégie nationale en faveur des métiers d'art. L'un des axes de cette stratégie, confié à Héloïse Leboucher, directrice opérationnelle du Campus des métiers d'art et Design de Paris et personnalité référente « Formation » pour la Stratégie nationale en faveur des métiers d'art (période 2023-2024), se consacre à **l'amélioration de la formation aux métiers d'art**.

Les métiers d'art reposent sur la **transmission minutieuse de gestes et de techniques**. Pour valoriser ces savoir-faire, des prix et labels comme le Prix Avenir Métiers d'Art ou les titres de Meilleur Ouvrier de France ou de Maître d'art ont été mis en place. La formation est cruciale pour attirer et fidéliser les jeunes talents, assurant la pérennité des métiers. En France, près de 1 000 établissements offrent des formations allant du CAP au DNMADE.

Les campus des métiers d'art jouent un rôle fondamental dans la promotion des savoir-faire artisanaux. Ils offrent une **formation de qualité**, adaptée aux exigences élevées des métiers d'art, tout en soutenant l'innovation. Collaborant étroitement avec des artisans, des entreprises et des institutions culturelles, les campus garantissent une formation alignée avec les réalités du marché et les besoins du secteur, contribuant ainsi à revitaliser les métiers d'art et à leur évolution dans un monde en constante mutation.

POUR ALLER PLUS LOIN

- **TRAVAIL-EMPLOI.GOUV.FR**
- **ÉDUCATION.GOUV.FR**
- **ECONOMIE.GOUV.FR**
- **AGRICULTURE.GOUV.FR**
- **DEFENSE.GOUV.FR**
- **CULTURE.GOUV.FR**



GOVERNEMENT

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Contact :

14, avenue Duquesne, 75007 Paris

presse-dgef@emploi.gouv.fr