MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE



ÉVALUATION REPÈRES

Connaître les tables de multiplication





Liberté Égalité Fraternité

Fiche descriptive

0-	-0-	-О-	-0-	-О-	-0-	Évaluations national du second degré
CP	mi-CP	CE1	CE2	CM1	CM2	

Complète le plus grand nombre de calculs sans	s les poser en 1 minute.
3 × 7 =	6 × 7 =
5 × 9 =	6 × 9 =
4 × 4 =	7 ×= 56
5 v = 45	8 × 10 =

Consigne : Vous allez faire une épreuve de rapidité de calcul. Vous avez une minute pour trouver le plus de résultats.

Pourquoi cet exercice?

En cycle 3, la connaissance des tables de multiplication jusqu'à 9 doit être consolidée. Les résultats doivent être disponibles rapidement pour faciliter les nouveaux apprentissages mais aussi pour résoudre plus facilement des calculs complexes et des problèmes.

Cet exercice comporte 25 questions.

Lecture des résultats

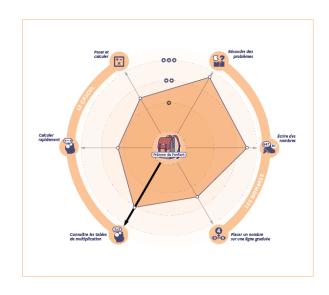
entre 0 et 8 bonnes réponses

O

entre 9 et 12 bonnes réponses

000

entre 13 et 25 bonnes réponses



Attentes de l'exercice

• Connaître les tables de multiplication de 1 à 9.

Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?

L'encourager et demeurer confiant en ses capacités seront les meilleures manières de l'accompagner dans ses apprentissages et sa réussite à l'école.

N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.

