



## Fiche descriptive



**Mots :** (un) champignon, (une) dent, (un) moment, (un) ordinateur, beaucoup, (une) direction, gourmand, souvent, (un) téléphone, maintenant, (une) médaille, pourquoi

**Consigne :** Je vais vous dicter des mots. Mettez votre doigt sur la case du rond noir. C'est dans cette case que vous allez écrire le premier mot.




Durée : 4 minutes

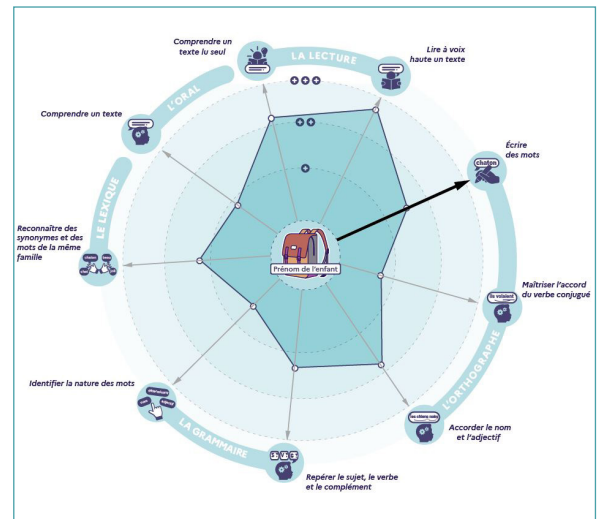
### Pourquoi cet exercice ?

L'apprentissage de la lecture est étroitement lié à celui de l'écriture. Quel que soit leur niveau scolaire, les élèves qui lisent bien les mots, les écrivent généralement bien et inversement. Écrire correctement un mot nécessite de connaître les correspondances entre les sons et les lettres, de s'appuyer sur les familles de mots et de mémoriser l'orthographe des mots.

Cet exercice comporte 12 mots.

### Lecture des résultats

-  entre 0 et 5 bonnes réponses
-  entre 6 et 8 bonnes réponses
-  entre 9 et 12 bonnes réponses



### Attentes de l'exercice

#### Langage oral - écrit

- Maîtriser les correspondances entre les lettres et le son qu'elles produisent.
- Maîtriser les sons composés de plusieurs lettres (exemples : an, gn, ain, ...).
- Maîtriser l'écriture des syllabes complexes (exemples : « teur » dans « ordinateur », « tion » dans « direction »).

#### Mémoire

- Mémoriser l'orthographe des mots les plus courants.
- Mémoriser les principaux mots invariables.



Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?

L'encourager et demeurer confiant en ses capacités seront les meilleures manières de l'accompagner dans ses apprentissages et sa réussite à l'école.

N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.

Découvrez le descriptif complet des évaluations repères sur :

[www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)

