



Fiche descriptive



Dans un poulailler, il y a 137 poules blanches et 58 poules rouges.
Combien de poules y a-t-il dans le poulailler ?

185 194 58 195 137 196

Zoé a perdu 9 billes à la récréation.
Maintenant, elle a 34 billes.
Combien de billes Zoé avait-elle avant la récréation ?

25 33 9 43 34 44

Consigne : Je vais vous lire un problème et une question. Pour répondre, entourez le bon nombre sur la ligne. Vous pouvez écrire et dessiner dans le cadre et relire plusieurs fois l'énoncé du problème.
Durée : 6 minutes + 6 minutes

Pourquoi cet exercice ?

Résoudre des problèmes liés à la vie quotidienne permet d'approfondir la connaissance des nombres, de développer et renforcer le sens des opérations, d'utiliser le calcul mental ou posé et d'apprendre à analyser et raisonner.

Cet exercice comporte 8 problèmes.

Lecture des résultats

- entre 0 et 2 bonnes réponses
- entre 3 et 5 bonnes réponses
- entre 6 et 8 bonnes réponses



Attentes de l'exercice

Langage

- Comprendre le nom des nombres et des autres mots de l'énoncé.

Connaissances mathématiques

- Comprendre ce que représentent les nombres du problème et savoir les utiliser.
- Déterminer les opérations mathématiques à effectuer pour résoudre le problème. (Faut-il additionner ? Soustraire ? Multiplier ? ...)
- Utiliser une procédure qui permet de trouver la réponse à un problème donné. (L'élève peut avoir recours au calcul mental ou écrit, au schéma, à une représentation mentale.)
- Maîtriser les techniques opératoires.



Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?

L'encourager et demeurer confiant en ses capacités seront les meilleures manières de l'accompagner dans ses apprentissages et sa réussite à l'école.

N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.

Découvrez le descriptif complet des évaluations repères sur :

www.education.gouv.fr

