



Fiche descriptive

Comprendre un texte lu par l'enseignant

Le panda roux est un mammifère qui vit dans les montagnes de l'Himalaya.

Il possède des caractéristiques du chat, du renard, de l'ours et du raton laveur. Le panda roux mesure à l'âge adulte environ 40 cm, sans compter sa longue queue rayée.

Longtemps appelé petit panda, il n'a pourtant aucun lien de parenté avec les pandas géants. Ils rattachent tous les deux de bambous : c'est leur seul point commun.

Le panda roux, très souvent perché sur une branche, ne descend sur la terre que pour changer d'arbre l'été ou à l'automne pour aller se chauffer au soleil de ses pattes avant. Il peut se déplacer de façon très agile.

Auparavant, le panda roux est classé comme « espèce en danger d'extinction ». Au cours des 20 dernières années, la moitié de sa population a disparu.

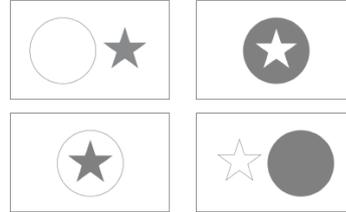
En effet, il n'a plus beaucoup d'ennemis pour construire son habitat car de plus en plus de terres sont défrichées par l'homme. C'est la déforestation.

Aussi, le panda roux se retrouve de plus en plus chassé pour être vendu. Pourtant c'est interdit !

Pour tenter de le sauver, des programmes de conservation, de reproduction mais aussi des campagnes d'information ont été créés par ses associations de défense des animaux.

Consigne : Je vais vous lire deux fois un texte. Ensuite, je vais vous poser des questions. Pour répondre, cochez la réponse correcte.
Durée : 10 minutes

Comprendre des phrases



Consigne : Je vais vous lire des phrases. Entourez l'image qui correspond à chaque phrase.
Durée : 2 minutes 40

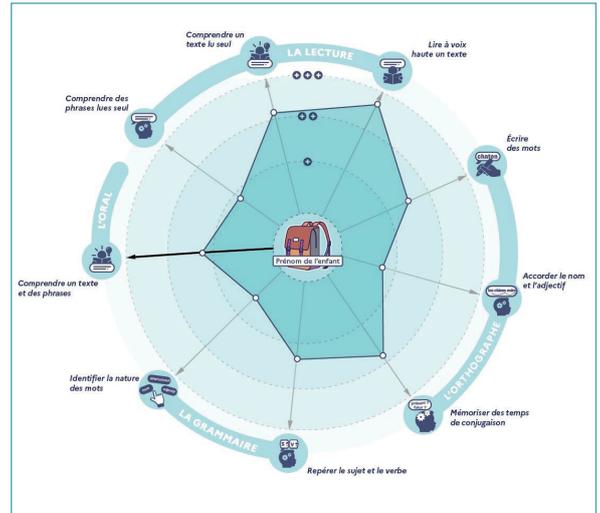
Pourquoi ces exercices ?

En début de CE2, les élèves présentent encore des écarts importants en compréhension de la langue française. Le niveau de compréhension du langage écrit est lié à la maîtrise du langage oral. Les exercices de compréhension orale de textes et de phrases permettent d'anticiper sur la compréhension ultérieure de textes écrits.

Ces exercices comportent 12 questions (6 questions sur le support « texte » + 6 questions sur le support « phrases »).

Lecture des résultats

-  entre 0 et 6 bonnes réponses
-  entre 7 et 8 bonnes réponses
-  entre 9 et 12 bonnes réponses



Attentes de l'exercice

Langage

- Maîtriser le vocabulaire entendu.
- Maîtriser des éléments grammaticaux tels que la négation, les termes spatiaux ou le genre et le nombre des pronoms.
- Repérer des informations importantes.
- Interpréter le texte entendu.

Mémoire

- Maintenir une attention d'écoute longue.
- Mémoriser des informations importantes.



Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?

L'encourager et demeurer confiant en ses capacités seront les meilleures manières de l'accompagner dans ses apprentissages et sa réussite à l'école.

N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.

Découvrez le descriptif complet des évaluations repères sur :

www.education.gouv.fr





Fiche descriptive

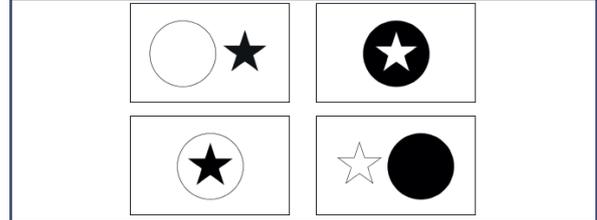


Comprendre un texte lu par l'enseignant

Le panda roux est un mammifère qui vit dans les montagnes de l'Himalaya.
Il possède des caractéristiques du chat, du renard, de l'ours et du raton-laveur. Le panda roux mesure à l'âge adulte environ 10 cm, sans compter sa longue queue rayée.
Longtemps appelé petit panda, il n'a pourtant aucun lien de parenté avec les pandas géants. Ils raffolent tous les deux de bambous : c'est leur seul point commun.
Le panda roux, très souvent perché sur une branche, ne descend sur la terre que pour changer d'arbre l'arbre que la longue grille dactyle sur laquelle se suspendent avant, il peut se déplacer de façon très agile.
Aujourd'hui, le panda roux est classé comme « espèce en danger d'extinction ». Au cours des 20 dernières années, la moitié de sa population a disparu.
En effet, il n'a plus beaucoup d'endroits pour construire son habitat car de plus en plus de terres sont défrichées pour l'homme. C'est la déforestation.
Aussi, le panda roux se retrouve de plus en plus chassé pour être vendu. Pourtant c'est interdit !
Pour tenter de le sauver, des programmes de conservation, de reproduction mais aussi des campagnes d'information ont été créés par des associations de défense des animaux.

Consigne : Je vais vous lire deux fois un texte. Ensuite, je vais vous poser des questions. Pour répondre, cochez la réponse correcte.
Durée : 10 minutes

Comprendre des phrases



Consigne : Je vais vous lire des phrases. Entourez l'image qui correspond à chaque phrase.
Durée : 2 minutes 40

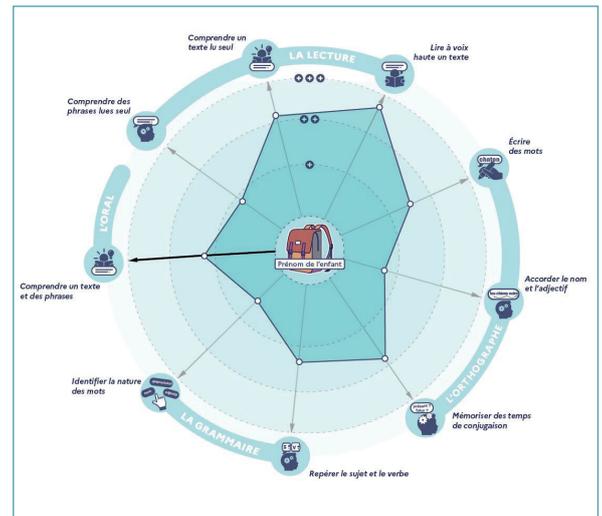
Pourquoi ces exercices ?

En début de CE2, les élèves présentent encore des écarts importants en compréhension de la langue française. Le niveau de compréhension du langage écrit est lié à la maîtrise du langage oral. Les exercices de compréhension orale de textes et de phrases permettent d'anticiper sur la compréhension ultérieure de textes écrits.

Ces exercices comportent 12 questions (6 questions sur le support « texte » + 6 questions sur le support « phrases »).

Lecture des résultats

- entre 0 et 6 bonnes réponses
- entre 7 et 8 bonnes réponses
- entre 9 et 12 bonnes réponses



Attentes de l'exercice

Langage

- Maîtriser le vocabulaire entendu.
- Maîtriser des éléments grammaticaux tels que la négation, les termes spatiaux ou le genre et le nombre des pronoms.
- Repérer des informations importantes.
- Interpréter les phrases entendues.

Mémoire

- Maintenir une attention d'écoute longue.
- Mémoriser des informations importantes.
- Se souvenir des phrases les plus longues.

Lecture de l'image

- Analyser les détails d'une image.



Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?

L'encourager et demeurer confiant en ses capacités seront les meilleures manières de l'accompagner dans ses apprentissages et sa réussite à l'école.

N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.

Découvrez le descriptif complet des évaluations repères sur :

www.education.gouv.fr

