



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Choc des savoirs

ACTE II

ÉLEVER LE NIVEAU
DE NOTRE ÉCOLE



Mardi 12 novembre 2024



Aujourd'hui plus que jamais, notre École se trouve à un tournant. Dans un monde où les populismes et les déclinismes gagnent du terrain, notre École républicaine doit devenir le socle d'une société forte, solidaire et éclairée. En lançant l'acte II du Choc des savoirs, nous affirmons notre volonté de bâtir une École qui ne se contente pas de transmettre, mais qui émancipe, qui libère et qui ouvre toutes les voies de l'avenir.

Il ne s'agit pas d'une énième réforme : c'est un acte d'ambition nationale, pour redonner à chaque élève les moyens de réussir, offrir un accompagnement sur-mesure dans chaque collège, valoriser l'effort et restaurer la confiance en notre premier diplôme républicain, le brevet.

Nous voulons une École exigeante, inclusive et tournée vers la réussite de tous. Car l'École n'est pas le problème : elle est et restera la solution. Par l'École, nous ferons triompher les valeurs de la République. Par l'École, nous combattons l'ignorance, la résignation et l'obscurantisme.

Une République forte, c'est une École qui n'abandonne personne. Élever le niveau de chaque élève, c'est élever la France tout entière. Cette vision est celle d'une École à la hauteur de l'idéal républicain, pour une France forte, libre et résolument tournée vers l'avenir.

ENJEU

L'École française, inclusive, gratuite et laïque doit pouvoir élever le niveau de chaque élève pour briser les inégalités sociales et territoriales, un engagement crucial face aux fractures qui divisent le pays.

CONSTAT

En 4^e, les résultats stagnent ou régressent. Un quart des élèves de 2^{de} ne maîtrise pas les fondamentaux nécessaires. Le collège reste un défi : il doit redevenir un lieu de conquête scolaire, pas de décrochage.

L'École peut être le moteur du progrès social, mais il faut pour cela engager une action forte et soutenue.

De nouvelles mesures

- ✓ **REFONDATION DES PROGRAMMES SCOLAIRES**
Une refonte complète des **programmes de français et mathématiques, de la maternelle à la 3^e, et des programmes de langues vivantes de la 6^e à la terminale**, est engagée avec des repères clairs à chaque niveau.
Il s'agit d'offrir aux enseignants et aux parents des attentes annuelles précises pour suivre les progrès de chaque élève.

- ✓ **LABELLISATION DES MANUELS**
Des manuels scolaires labellisés et financés par l'État sont mis à disposition dans les zones REP et REP+, ainsi qu'en zones rurales.
Ils proposent des repères fiables, garants d'unité, car chaque élève mérite une base solide et chaque professeur un cap précis, tout en respectant la liberté pédagogique des enseignants : la labellisation est un soutien, pas une contrainte.

- ✓ **ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES AU COLLÈGE**
Les groupes de besoins en français et en mathématiques sont maintenus en 6^e et 5^e et **étendus en 4^e et 3^e dès la rentrée 2025**, en alternant **une heure de français et de mathématiques chaque semaine**.
Une heure hebdomadaire de Devoirs faits est prévue pour **800 000 élèves en 4^e et 3^e**.
22 000 stages de réussite sont proposés pendant les vacances.
Ces dispositifs offrent un accompagnement personnalisé et renforcé aux élèves en difficulté. C'est l'excellence pour tous qui est visée, pas l'élitisme pour quelques-uns. Avec des parcours sur-mesure, chaque élève a les clés de sa réussite.

- ✓ **VALORISATION DU BREVET**
Dès la session 2027, **le brevet deviendra une première étape obligatoire** pour entrer au lycée, avec une nouvelle répartition entre contrôle continu (40 %) et épreuves finales (60 %).
Les correctifs académiques ont été éliminés pour **redonner du sens et de la valeur** à ce diplôme et le rendre plus exigeant et plus juste.

- ✓ **RETOUR DES MATHÉMATIQUES AU BAC**
Dès juin 2026, tous les élèves de 1^{er} passeront une **épreuve de mathématiques anticipée** pour rehausser le socle commun en mathématiques et sciences de tous les futurs citoyens.
Le brevet et le bac doivent redevenir des passeports d'exigence pour l'avenir.

- ✓ **CLIMAT SCOLAIRE ET SÉCURITÉ**
Dès janvier, un renfort sera déployé dans les établissements sensibles : **150 CPE et 600 assistants d'éducation seront recrutés** dans les collèges et lycées les plus exposés aux risques de violence.
Dès 2025, **1 000 établissements scolaires seront sécurisés** en lien avec les collectivités.
L'apprentissage exige un environnement serein : **garantir la tranquillité dans chaque établissement, c'est protéger l'avenir de chaque élève**.

Choc des savoirs - Acte II

Calendrier des mesures

DÈS CETTE ANNÉE SCOLAIRE



- **Évaluations en français et mathématiques généralisées** à tous les niveaux de l'école élémentaire pour la première fois
- **D'ici la fin 2024** : les professeurs disposeront des résultats de leurs élèves aux évaluations nationales mais aussi des résultats au niveau de l'établissement et de l'académie pour leur permettre de les situer
- **Les professeurs ont désormais le dernier mot** pour décider du redoublement de leurs élèves
- Mise en place de **groupes de besoins en français et en mathématiques en 6^e et en 5^e** avec des effectifs réduits pour les élèves en difficulté
- Le français et les mathématiques désormais enseignés en effectifs réduits en 2^{de} et 1^{re} professionnelles
- Les horaires dédiés aux enseignements généraux renforcés en terminale professionnelle
- **Printemps 2025** : mise à disposition des **premiers manuels labellisés de CP et CE1** en français et en mathématiques

Brevet 2025

- Des **notes séparées** en histoire-géographie et en EMC
- Introduction d'une **mention « très bien avec félicitations du jury »** pour les élèves qui obtiennent 18/20 ou plus

À LA RENTRÉE



- Application de **nouveaux programmes en français et en mathématiques** pour les élèves de la maternelle à la 6^e
- Application de **nouveaux programmes de langues vivantes** en 6^e, 2^{de}, 1^{re} et terminale
- Manuels labellisés financés par l'État en CP et CE1 en REP, REP+ et dans les communes rurales
- **Soutien renforcé pour les élèves de 4^e et de 3^e** avec :
 - en classe, une **heure hebdomadaire de soutien** en groupe de besoins en alternance entre français et mathématiques
 - hors de la classe, deux fois plus d'heures de Devoirs faits et stages de réussite

Brevet 2026

- Une nouvelle répartition entre contrôle continu (40 %) et épreuves terminales (60 %)
- Le contrôle continu sera désormais fondé sur la moyenne des notes de 3^e

Baccalauréat 2027

- Une **épreuve anticipée de mathématiques en classe de 1^{re}** instaurée en juin 2026 au lycée général et technologique comptant pour la session du baccalauréat 2027

À LA RENTRÉE



- Application de **nouveaux programmes en français, en mathématiques et en langues vivantes** pour les élèves de la 5^e à la 3^e

Brevet 2027

- Le DNB devient obligatoire pour accéder directement à la 2^{de} générale, technologique ou professionnelle