



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

BO

Bulletin officiel
de l'Éducation nationale,
de la Jeunesse
et des Sports

**n° 48
2024**

Bulletin officiel n° 48 du 19 décembre 2024

La version accessible du Bulletin officiel est disponible via le lien suivant : <https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo48-0>

Sommaire

Organisation générale

Commission d'enrichissement de la langue française

Vocabulaire du sport : badminton

→ [Liste JO du 27-11-2024](#) - NOR : CTNR2431345K

Enseignements primaire et secondaire

Brevet d'initiation aéronautique et certificat d'aptitude à
l'enseignement aéronautique

Calendrier de la session 2025

→ [Note de service du 10-12-2024](#) - NOR : MENE2425257N

Brevet d'initiation à la mer et certificat d'aptitude à l'enseignement
d'initiation à la mer

Calendrier de la session 2025

→ [Note de service du 10-12-2024](#) - NOR : MENE2425260N

Personnels

Mobilité

Détachement de fonctionnaires de catégorie A dans les corps des personnels

enseignants des premier et second degrés, des personnels d'éducation et des psychologues de l'éducation nationale relevant du ministère chargé de l'éducation nationale – Rentrée 2025

→ [Note de service du 10-12-2024](#) - NOR : MENH2428155N

Formation

Inscription au BELC hiver 2025 organisé par France Éducation international

→ [Annonce](#) - NOR : MENB2431761X

Commission d'enrichissement de la langue française

Vocabulaire du sport : badminton

NOR : CTNR2431345K

→ Liste - JO du 27-11-2024

Ministère de la Culture

I. Termes et définitions

à rejouer !, interj.

Forme développée : point à rejouer !, interj.

Domaine : Sports/Badminton.

Définition : Annonce qui indique que l'échange doit être rejoué.

Note : Plusieurs situations peuvent conduire à rejouer un point, par exemple une faute simultanée des deux camps, l'impossibilité de juger si le volant est tombé dans les limites du terrain, ou la survenue d'un élément extérieur perturbateur.

Équivalent étranger : let.

badiste, adj.

Domaine : Sports/Badminton.

Définition : Se dit de ce qui se rapporte au badminton ou au badminton de plein air.

Voir aussi : badminton de plein air.

Équivalent étranger : –

badiste, n.

Domaine : Sports/Badminton.

Synonyme : joueur, -euse de badminton.

Définition : Personne qui pratique le badminton ou le badminton de plein air.

Voir aussi : badminton de plein air.

Équivalent étranger : shuttler.

badminton de plein air

Domaine : Sports/Badminton.

Définition : Badminton qui est pratiqué en extérieur avec un volant spécifique conçu pour réduire l'effet du vent sur sa trajectoire.

Note :

1. Le badminton de plein air se pratique sur le sable, l'herbe ou des surfaces dures, et dans des lieux tels que des parcs, des rues, des terrains de jeu ou des plages.
2. En compétition, le badminton de plein air se pratique dans des espaces aménagés. Son règlement est distinct de celui du badminton, notamment en ce qui concerne les zones de service et de réception.

Voir aussi : sport d'extérieur.

Équivalent admis : airbadminton.

contre-amorti avec rotation

Domaine : Sports/Badminton.

Définition : Coup effectué à la suite d'un amorti de l'adversaire, qui donne au volant un effet de rotation.

Note : L'effet de rotation est à la fois longitudinal, transversal et vertical.

Équivalent étranger : spin, spinning net shot.

multivolant, n.m.

Forme développée : jeu multivolant.

Domaine : Sports/Badminton.

Définition : Séquence d'entraînement de badminton qui consiste à envoyer à des cadences variables des volants à un badiste pour lui faire travailler un geste ou une phase de jeu.

Voir aussi : badiste, sans-volant.

Équivalent étranger : multishuttle

parabadiste, n.

Domaine : Sports/Badminton-Parasports.

Synonyme : joueur, -euse de parabadminton.

Définition : Personne qui pratique le parabadminton.

Voir aussi : badiste, parabadminton.

Équivalent étranger : –

parabadminton, n.m.

Domaine : Sports/Badminton-Parasports.

Définition : Badminton qui est pratiqué par des personnes en situation de handicap physique ou sensoriel.

Note :

1. Le parabadminton est un parasport.
2. Le parabadminton peut se pratiquer debout ou en fauteuil.
3. En compétition, le parabadminton se joue selon un règlement adapté à la catégorie du handicap des parabadistes.

Voir aussi : parabadiste, parasport.

Équivalent étranger : para badminton, parabadminton.

sans-volant, n.m.

Forme développée : jeu sans volant.

Domaine : Sports/Badminton.

Définition : Séquence d'échauffement ou d'entraînement de badminton qui consiste, pour un badiste, à effectuer des déplacements et des frappes sans utiliser de volant.

Voir aussi : badiste, multivolant.

Équivalent étranger : shadow, shadow badminton.

II. Table d'équivalence

A. Termes étrangers

Terme étranger (1)	Domaine/Sous-domaine	Équivalent français (2) ou équivalent admis*
airbadminton.	Sports/Badminton.	badminton de plein air, airbadminton* .
let.	Sports/Badminton.	à rejouer ! , interj., point à rejouer ! , interj.
multishuttle.	Sports/Badminton.	multivolant , n.m., jeu multivolant .
para badminton, parabadminton.	Sports/Badminton-Parasports.	parabadminton , n.m.
shadow, shadow badminton.	Sports/Badminton.	sans-volant , n.m., jeu sans volant .
shuttler.	Sports/Badminton.	badiste , n., joueur, -euse de badminton .
spin, spinning net shot.	Sports/Badminton.	contre-amorti avec rotation .
(1) Il s'agit de termes anglais, sauf mention contraire. (2) Les termes en caractères gras sont définis dans la partie I (<i>Termes et définitions</i>).		

B. Termes français

Terme français (1) ou équivalent admis*	Domaine/Sous-domaine	équivalent étranger (2)
airbadminton* , badminton de plein air .	Sports/Badminton.	airbadminton.
à rejouer ! , interj., point à rejouer ! , interj.	Sports/Badminton.	let.
badiste , adj.	Sports/Badminton.	–
badiste , n., joueur, -euse de badminton .	Sports/Badminton.	shuttler.
badminton de plein air, airbadminton* .	Sports/Badminton.	airbadminton.
contre-amorti avec rotation .	Sports/Badminton.	spin, spinning net shot.

Terme français (1) ou équivalent admis*	Domaine/Sous-domaine	équivalent étranger (2)
jeu multivolant, multivolant , n.m.	Sports/Badminton.	multishuttle.
jeu sans volant, sans-volant , n.m.	Sports/Badminton.	shadow, shadow badminton.
joueur, -euse de badminton, badiste , n.	Sports/Badminton.	shuttler.
joueur, -euse de parabadminton, parabadiste , n.	Sports/Badminton-Parasports.	–
multivolant , n.m., jeu multivolant .	Sports/Badminton.	multishuttle.
parabadiste , n., joueur, -euse de parabadminton .	Sports/Badminton-Parasports.	–
parabadminton , n.m.	Sports/Badminton-Parasports.	para badminton, parabadminton.
point à rejouer ! , interj., à rejouer ! , interj.	Sports/Badminton.	let.
sans-volant , n.m., jeu sans volant .	Sports/Badminton.	shadow, shadow badminton.
<p>(1) Les termes en caractères gras sont définis dans la partie I (<i>Termes et définitions</i>).</p> <p>(2) Il s'agit d'équivalents anglais, sauf mention contraire.</p>		

Brevet d'initiation aéronautique et certificat d'aptitude à l'enseignement aéronautique

Calendrier de la session 2025

NOR : MENE2425257N

→ Note de service du 10-12-2024

MEN – DGESCO A – MPE

Texte adressé aux recteurs et rectrices d'académie ; aux vice-recteurs et à la vice-rectrice ; au directeur du Siec d'Île-de-France ; aux inspecteurs et inspectrices pédagogiques régionaux ; aux inspecteurs et inspectrices de l'éducation nationale ; aux cheffes et chefs d'établissement ; aux professeures et professeurs ; aux formateurs et formatrices

La présente note de service fixe le calendrier de la session d'examen du brevet d'initiation aéronautique (BIA) et au certificat d'aptitude à l'enseignement aéronautique (CAEA), conformément aux arrêtés modifiés du 19 février 2015, relatifs à ces examens.

I – Les inscriptions

Les inscriptions au BIA se déroulent :

- du **mercredi 29 janvier au mercredi 12 mars 2025**, sauf pour le vice-rectorat de Nouvelle-Calédonie ;
- du **mardi 5 août au mardi 16 septembre 2025** pour le vice-rectorat de Nouvelle-Calédonie.

Les inscriptions au CAEA se dérouleront **du mercredi 29 janvier au mercredi 12 mars 2025** pour toutes les académies.

La calculatrice est autorisée pour les deux examens sauf mention contraire portée sur le sujet. Aucun autre matériel n'est autorisé.

Les épreuves s'effectuent sous forme de QCU (questionnaire à choix unique).

II - Le brevet d'initiation aéronautique (BIA)

A – Métropole et territoires ultra-marins

Les épreuves du BIA se déroulent le **mercredi 4 juin 2025** :

Durée totale de l'épreuve obligatoire : deux heures trente minutes, de 14 h à 16 h 30, heure de Paris.

Durée de l'épreuve facultative d'anglais : trente minutes, de 16 h 30 à 17 h, heure de Paris.

Les sujets de l'épreuve obligatoire et de l'épreuve facultative sont nationaux.

Les épreuves du BIA se déroulent en Polynésie française le **mercredi 4 juin 2025** :

Épreuve obligatoire de 13 h à 15 h 30 (heure locale).

Épreuve facultative de 15 h à 16 h (heure locale).

Les épreuves du BIA se déroulent en Nouvelle-Calédonie le **mercredi 5 novembre 2025** :

Épreuve obligatoire de 08 h à 10 h 30 (heure locale).

Épreuve facultative de 10 h 30 à 11 h (heure locale).

La note de l'épreuve obligatoire est multipliée par un coefficient 5. Pour l'épreuve facultative, seuls les points excédant 10 sur 20 sont additionnés au total des points obtenus à l'épreuve obligatoire coefficientée.

B – Centres étrangers

Vous trouverez, en annexe 1, les académies de rattachement des centres d'examen du BIA à l'étranger.

Les centres étrangers composent sur le calendrier de métropole le **mercredi 4 juin 2025 à 14 h, heure de Paris**. À l'exception des zones suivantes :

- la zone **d'Asie-Pacifique**, rattachée à l'académie de Montpellier, compose avec la Polynésie française le **mercredi 4 juin 2025 à 13 h, heure de Papeete**, selon le calendrier détaillé en annexe 2 ;
- la zone **Amérique du Sud**, rattachée à l'académie de Poitiers, compose avec la Nouvelle-Calédonie le **mercredi 5 novembre 2025 à 8 h, heure de Nouméa**, selon le calendrier détaillé en annexe 2.

De la même manière, les inscriptions au BIA sont alignées sur les zones de présentation des épreuves.

III – Le certificat d'aptitude à l'enseignement aéronautique (CAEA)

Durée totale de l'épreuve d'admissibilité : **trois heures**

Le sujet de l'épreuve d'admissibilité est national. L'épreuve d'admissibilité se déroulera le **mercredi 4 juin 2025 à 14 h** (heure de Paris).

Seuls les candidats ayant obtenu une note supérieure ou égale à 15 à l'épreuve d'admissibilité peuvent se présenter à l'épreuve orale d'admission.

L'épreuve orale d'admission se compose de deux parties :

- 1re partie : (soixante minutes de préparation et trente minutes de présentation) présentation d'une séance d'enseignement préparant au brevet d'initiation aéronautique à partir d'un sujet proposé par le jury – durant cette partie, le candidat peut disposer de tous documents, notes ou matériels personnels ;
- 2e partie (trente minutes) : entretien avec le jury qui permet d'approfondir les points qu'il juge utiles. Il permet, en outre, d'apprécier la capacité du candidat à se représenter la diversité des conditions d'exercice et les obligations incombant à un enseignant responsable de la formation préparant au brevet d'initiation aéronautique.

Chaque partie de l'épreuve orale est notée de 0 à 20, en points entiers. La note obtenue à l'épreuve orale d'admission est la moyenne des deux notes obtenues.

Une note inférieure à 10 à l'une des parties de l'épreuve orale est éliminatoire.

Sont déclarés admis les candidats admissibles qui ont obtenu une moyenne au moins égale à 10 à l'épreuve orale d'admission sans avoir obtenu de note éliminatoire à l'une des deux parties de l'épreuve orale.

L'évaluation de l'épreuve orale s'effectue à partir de la grille fournie en annexe 3.

Le CAEA n'est pas ouvert à l'étranger, les candidats présentent les épreuves en France.

IV – Modalités d'organisation des examens

Le service interacadémique des examens et concours d'Île-de-France (Siec) diffuse l'ensemble des sujets à toutes les académies.

Les services des rectorats se chargent de la reprographie des sujets et des grilles réponses.

Les rectrices et recteurs d'académie désignent les membres du jury, organisent le déroulement des épreuves et assurent la délivrance des diplômes, conformément aux arrêtés susmentionnés.

Pour la ministre de l'Éducation nationale, et par délégation,
La directrice générale de l'enseignement scolaire,
Caroline Pascal

Annexe(s)

📄 [Annexe 1 – Tableau des académies de rattachement des centres d'examen du BIA ouverts à l'étranger – Session 2025](#)

📄 [Annexe 2 – Calendrier du BIA pour les centres d'examen du BIA ouverts à l'étranger – Session 2025](#)

📄 [Annexe 3 – Grille d'évaluation de l'épreuve d'admission du CAEA](#)

Annexe 1 – Tableau des académies de rattachement des centres d'examen du BIA ouverts à l'étranger – Session 2025

Groupes	Académies de rattachement	Pays des centres étrangers
Groupe 1	Aix-Marseille	Algérie - Tunisie
	Bordeaux	Maroc
	Grenoble	Arabie Saoudite - Bahreïn - Egypte - Émirats arabes unis - Ethiopie - Djibouti - Iran - Jordanie - Koweït - Oman - Qatar
	Lille	Belgique - Danemark - Irlande - Luxembourg - Norvège - Pays-Bas - Royaume-Uni - Suède
	Lyon	Bulgarie - Chypre - Grèce - Israël - Italie - Roumanie - Serbie - Turquie
	Nantes	Bénin - Cameroun - Gabon - Ghana - Guinée équatoriale - Niger - Nigéria - Togo - République centrafricaine - République démocratique du Congo - République du Congo - Tchad
	La Réunion	Afrique du Sud - Angola - Burundi - Comores - Kenya - Madagascar - Maurice - Mozambique - Ouganda - Seychelles - Zimbabwe - Tanzanie
	Rouen	Burkina-Faso - Côte d'Ivoire - Guinée Conakry - Mali - Mauritanie - Sénégal
	Siec	Liban
	Strasbourg	Allemagne - Arménie - Autriche - Azerbaïdjan - Bosnie Herzégovine - Croatie - Géorgie - Hongrie - Lettonie - Lituanie - Pologne - République Tchèque - Russie - Slovaquie - Suisse - Ukraine
Toulouse	Espagne - Portugal	
Groupe 2	Caen	Canada - États-Unis
	Bordeaux	Brasilia (Brésil) - Colombie - Équateur - Venezuela
	Martinique	Cuba - Guatemala - Haïti - Honduras - Mexique - Nicaragua - Panama - Paraguay - République dominicaine - Salvador
	Montpellier	Australie - Bangladesh - Birmanie - Cambodge - Chine - Corée du Sud - Inde - Indonésie - Japon - Laos - Malaisie - Népal - Philippines - Singapour - Taïwan - Thaïlande - Vietnam
	Nouvelle-Calédonie	Vanuatu
	Poitiers	Argentine - Bolivie - Brésil (sauf Brasilia) - Chili - Costa Rica - Pérou - Uruguay

Annexe 2 – Calendrier du BIA pour les centres d'examen du BIA ouverts à l'étranger – Session 2025

Pays alignés sur Nouméa (mercredi 4 novembre à 8 h, heure de Nouméa)		
Pays	Date locale	Heure locale
Costa Rica	Mardi 04/11	15:00
Pérou	Mardi 04/11	16:00
Bolivie Chili	Mardi 04/11	17:00
Argentine Brésil (sauf Brasilia) Uruguay	Mardi 04/11	18:00
Nouvelle-Calédonie	Mercredi 05/11	08:00
Wallis-et-Futuna	Mercredi 05/11	09:00

Pays alignés sur Papeete (mercredi 4 juin à 13 h, heure de Papeete)		
Pays	Date locale	Heure locale
Polynésie française (Papeete)	Mercredi 04/06	13:00
Inde	Jeudi 05/06	04:30
Népal	Jeudi 05/06	04:45
Bangladesh	Jeudi 05/06	05:00
Myanmar	Jeudi 05/06	05:30
Cambodge Indonésie (Jakarta) Laos Thaïlande Viêt Nam	Jeudi 05/06	06:00
Chine Malaisie Philippines Singapour Taïwan	Jeudi 05/06	07:00
Corée du Sud Japon	Jeudi 05/06	08:00
Australie (Canberra)	Jeudi 05/06	09:00

Annexe 3 – Grille d'évaluation de l'épreuve d'admission du CAEA

Nom du candidat :	CAEA	Jury	
Heure :	Epreuve d'entretien à partir d'un dossier	Nom membre jury	Nom membre jury
Partie 1: Présentation d'une séance d'enseignement			
<small>Compétences évaluées</small>	<small>Indicateurs de performance</small>	<small>Evaluation</small>	<small>0 1 2 3</small>
1 - Etre capable de communiquer			
	La présentation orale est claire et précise		
	L'usage des moyens de présentation est maîtrisé et adapté		
	La présentation écrite est claire et de qualité (orthographe, respect du cahier des charges...)		
2 - Construire une activité pédagogique			
	La problématique à traiter est clairement identifiée et bien présentée		
	L'activité proposée est conforme au programme		
	La description de l'activité choisie est suffisamment explicite et compréhensible		
	La démarche pédagogique préconisée est pertinente et adaptée au public visé		
	Les acquis et les besoins des élèves sont identifiés		
	La nature des documents transmis aux élèves est détaillée		
Note calculée de la partie 1 :		0,0 / 20,0	
Partie 2: Entretien			
3 - Connaître le système éducatif			
	Les rôles respectifs des différents acteurs de l'institution sont appréhendés (établissement et hors établissement)		
	Les principales instances d'un établissement sont connues		
	Le cadre réglementaire des responsabilités scolaire est connu (gestion des absences, autorisation parentales, convention...)		
	Les valeurs de la République sont bien appréhendées (laïcité, réserve, positionnement, droit et devoir...)		
4 - Organiser son enseignement sur l'année			
	La situation de l'activité dans la progression de l'année est effective		
	Les modalités d'évaluation sont appréhendées		
	L'argumentation orale développée est cohérente		
	Les réponses aux questions du jury sont pertinentes		
Note calculée de la partie 2 :		0,0 / 20,0	
Note totale brute		0,0 / 20,0	
Note finale attribuée par le jury		/20	

Poids du critère

	40%
→	40%
→	30%
→	30%
→	60%
→	15%
→	20%
→	15%
→	20%
→	15%
→	15%
→	50%
→	25%
→	25%
→	25%
→	25%
→	50%
→	25%
→	25%
→	25%

ATTENTION, si le symbole ◀ apparait dans cette colonne c'est qu'il y a plus d'une valeur donnée à l'indicateur, il faut alors choisir laquelle retenir ↴

Appréciation globale :

Epreuve d'entretien à partir d'un dossier :

- Présentation (1ère partie) : trente minutes
- Entretien avec le jury (2ième partie) : trente minutes.

Brevet d'initiation à la mer et certificat d'aptitude à l'enseignement d'initiation à la mer

Calendrier de la session 2025

NOR : MENE2425260N

→ Note de service du 10-12-2024

MEN – DGESCO A – MPE

Texte adressé aux recteurs et rectrices d'académie ; au vice-recteur de la Polynésie française ; au directeur du Siec d'Île-de-France ; aux inspecteurs et inspectrices pédagogiques régionaux ; aux inspecteurs et inspectrices de l'éducation nationale ; aux cheffes et chefs d'établissement ; aux professeures et professeurs ; aux formateurs et formatrices

La présente note de service fixe le calendrier de la session d'examen du brevet d'initiation à la mer (Bimer) et du certificat d'aptitude à l'enseignement d'initiation à la mer (Caeimer), conformément aux arrêtés du 21 septembre 2020, relatifs à ces examens.

I – Inscriptions

Les inscriptions se dérouleront :

- du mercredi 29 janvier au mercredi 12 mars 2025, sauf pour le vice-rectorat de Nouvelle-Calédonie ;
- du mardi 5 août 2025 au mardi 16 septembre 2025, pour le vice-rectorat de Nouvelle-Calédonie.

La calculatrice est autorisée pour les deux examens sauf mention contraire portée sur le sujet. Aucun autre matériel n'est autorisé.

Les épreuves s'effectuent sous forme de QCU (questionnaire à choix unique).

II – Le brevet d'initiation à la mer (Bimer)

Le recteur d'académie fixe deux dates d'épreuve pour son académie, **entre le lundi 12 mai et le vendredi 13 juin 2025**.

En Nouvelle-Calédonie, les deux épreuves de Bimer sont fixées, **entre le lundi 27 octobre et le vendredi 28 novembre 2025**.

En cas d'empêchement justifié d'un candidat à la première date proposée, il sera autorisé à passer l'épreuve à l'occasion de la seconde date.

Durée totale de l'épreuve : **deux heures**.

III. Le certificat d'aptitude à l'enseignement d'initiation à la mer (Caeimer)

L'épreuve d'admissibilité est fixée au **vendredi 23 mai 2025 de 14 h à 16 h (heure de Paris)**.

Durée totale de l'épreuve d'admissibilité : **deux heures**.

Le sujet de l'épreuve d'admissibilité est national.

Seuls les candidats ayant obtenu une note à l'examen au moins égale à 16 à l'épreuve d'admissibilité peuvent se présenter à l'épreuve orale d'admission.

L'épreuve orale d'admission se compose de deux parties :

- 1re partie (soixante minutes de préparation et trente minutes d'exposé) : présentation d'une séance d'enseignement préparant au brevet d'initiation à la mer à partir d'un sujet proposé par le jury. Le candidat peut disposer de tous documents, notes ou matériels personnels ;
- 2e partie (durée : trente minutes) : entretien avec le jury qui permet d'approfondir les points qu'il juge utiles. L'entretien permet en outre d'apprécier la capacité du candidat à se représenter la diversité des conditions d'exercice et les obligations incombant à un enseignant responsable de la formation préparant au brevet d'initiation à la mer.

Chaque partie de l'épreuve orale est notée de 0 à 20, en points entiers. Sont déclarés admis les candidats admissibles qui ont obtenu une note au moins égale à 10 à chacune des deux parties de l'épreuve orale d'admission.

IV – Modalités d'organisation des examens

L'académie de Rennes, académie pilote, adressera le sujet du Caeimer à toutes les académies.

En ce qui concerne le Bimer, les questions de l'épreuve sont extraites d'une banque de sujets nationale.

Dans chaque académie, l'inspecteur d'académie-inspecteur pédagogique régional (IA-IPR) ou inspecteur de l'éducation nationale-enseignements techniques (IEN-ET) en charge de cet examen choisit les questions retenues pour constituer le sujet de l'épreuve pour toute l'académie.

Le sujet se compose de 60 questions dont 6 points, au maximum, portent sur les connaissances en anglais des termes scientifiques et techniques du programme. Les questions sont réparties équitablement sur l'ensemble des 5 chapitres du

programme.

Les recteurs d'académie désignent les membres du jury, organisent le déroulement des épreuves et assurent la délivrance des diplômes, conformément aux arrêtés susmentionnés.

Pour la ministre de l'Éducation nationale, et par délégation,
La directrice générale de l'enseignement scolaire,
Caroline Pascal

Mobilité

Détachement de fonctionnaires de catégorie A dans les corps des personnels enseignants des premier et second degrés, des personnels d'éducation et des psychologues de l'éducation nationale relevant du ministère chargé de l'éducation nationale – Rentrée 2025

NOR : MENH2428155N

→ Note de service du 10-12-2024

MEN – DGRH B2-2

Texte adressé aux recteurs et rectrices d'académie ; aux vice-recteurs de la Nouvelle-Calédonie, de la Polynésie française, à la vice-rectrice de Wallis-et-Futuna et au chef du service de l'éducation de Saint-Pierre-et-Miquelon ; aux directeurs et directrices académiques des services de l'éducation nationale

Réf. : Code général de la fonction publique ; loi n° 2016-483 du 20-4-2016 modifiée ; décret n° 70-738 du 12-8-1970 modifié ; décret n° 72-580 du 4-7-1972 modifié ; décret n° 72-581 du 4-7-1972 modifié ; décret n° 80-627 du 4-8-1980 modifié ; décret n° 85-986 du 16-9-1985 modifié ; décret n° 90-255 du 22-3-1990 modifié ; décret n° 90-680 du 1-8-1990 modifié ; décret n° 92-1189 du 6-11-1992 modifié ; décret n° 2004-592 du 17-6-2004 modifié ; décret n° 2010-311 du 22-3-2010 modifié ; décret n° 2010-570 du 28-5-2010 modifié ; décret n° 2013-768 du 23-8-2013 modifié ; décret n° 2017-120 du 1-2-2017 ; arrêté du 28-8-1990 ; circulaire fonction publique du 19-11-2009 relative aux modalités d'application de la loi n° 2009-972 ; circulaire fonction publique du 15-4-2011 ; lignes directrices de gestion ministérielles relatives à la mobilité du 25-10-2021

La note de service du 31-10-2023 est abrogée.

Les lignes directrices de gestion ministérielles en date du 31 octobre 2024 déterminent de manière pluriannuelle les orientations générales de la politique de mobilité du ministère chargé de l'éducation nationale.

L'accueil en détachement de fonctionnaires de catégorie A, de ressortissants européens ou de militaires dans les corps des personnels enseignants des 1^{er} et 2^d degrés, des personnels d'éducation et des psychologues de l'éducation nationale relevant du ministère chargé de l'éducation nationale constitue un des processus qui vise à favoriser la mobilité des fonctionnaires et la construction de nouveaux parcours professionnels.

Les personnels concernés sont les professeurs des écoles, les personnels des bibliothèques, ingénieurs, administratifs, techniques, pédagogiques, sociaux et de santé ainsi que tous les personnels de la fonction publique territoriale et de la fonction publique hospitalière et assimilés.

La présente note de service s'inscrit dans le cadre de ces lignes directrices de gestion qui rappellent les modalités de mise en œuvre des détachements (point II.2.1). Elle a pour objet de préciser les règles spécifiques et les procédures applicables à l'accueil en détachement de ces personnels ainsi que le calendrier des opérations pour l'année 2025 (cf. annexes 1 à 4).

Les candidatures sont entièrement dématérialisées et s'inscrivent dans un calendrier national impératif.

1. Dispositions communes

1.1

Les demandes de détachement sont prises en compte au regard des besoins d'enseignement déterminés en fonction des capacités offertes à l'issue des concours, du mouvement interdépartemental pour les personnels enseignants du 1^{er} degré et de la phase interacadémique du mouvement national à gestion déconcentrée pour les personnels enseignants et d'éducation du 2^d degré, ainsi que pour les psychologues de l'éducation nationale.

À cet égard, les recteurs et rectrices veillent à ce que les demandes d'accueil en détachement par corps et par discipline soient cohérentes avec les demandes d'accueil de stagiaires et d'ouverture de capacités d'accueil dans le cadre des opérations de mutation. Ils anticipent en tant que de besoin les demandes de détachement pouvant résulter de recrutements sur postes particuliers (directeur/directeur adjoint d'UNSS, CSAIO, etc.).

Les recteurs et rectrices veillent à augmenter le nombre des possibilités d'accueil en détachement des agents de l'éducation nationale souhaitant évoluer professionnellement, les projets de reconversion professionnelle dans le corps des professeurs certifiés ou des professeurs d'EPS ne pouvant plus aboutir par la voie de la liste d'aptitude.

Les directeurs et directrices académiques des services de l'éducation nationale (Dasen) prêteront une égale attention aux propositions d'accueil en détachement dans le 1^{er} degré en veillant notamment à la cohérence entre ces propositions et les capacités d'accueil déterminées pour les stagiaires ainsi que pour les titulaires en mobilité interdépartementale.

L'administration s'assure que les compétences et les connaissances des candidats sont en adéquation avec les fonctions postulées. Ainsi, la procédure d'examen des candidatures permet de vérifier que les candidats présentent, outre les conditions réglementaires requises, les garanties suffisantes en termes de formation initiale et continue et une réflexion mûrie sur leur projet d'évolution professionnelle. Un projet mûri se caractérise notamment par une forte motivation et une bonne connaissance des compétences attendues.

Font l'objet d'un examen attentif de la part des recteurs/rectrices et des Dasen les demandes de détachement qui s'inscrivent dans les cadres suivants :

- la reconversion professionnelle de fonctionnaires reconnus inaptes à leurs fonctions ;
- les bénéficiaires de l'obligation d'emploi.

1.2

Le détachement dans un corps du 2^d degré, son renouvellement et l'intégration dans ce corps sont prononcés par arrêté du ministre chargé de l'éducation nationale dans les conditions rappelées dans les lignes directrices de gestion (cf. II.2.1).
Le détachement dans un corps du 1^{er} degré, son renouvellement et l'intégration dans ce corps sont prononcés par arrêté du DASEN conformément à l'arrêté du 28 août 1990 portant délégation permanente de pouvoirs aux directeurs académiques des services de l'éducation nationale agissant sur délégation du recteur d'académie et du recteur de l'académie de Mayotte en matière de gestion des professeurs des écoles, en particulier l'article 1 – 25 qui porte sur la mise en position de détachement dans un emploi conduisant à pension du Code des pensions civiles et militaires de retraite et relevant du ministre chargé de l'éducation nationale.

1.3

Les fonctionnaires en position de détachement bénéficient du principe dit de la « double carrière » (cf. II.2.3 des lignes directrices de gestion).

1.4

Les personnels détachés sont affectés en fonction des besoins du service sur tout poste vacant au sein du département (1^{er} degré) ou de l'académie (2^d degré). Ils ne sont pas autorisés à participer aux opérations de mobilité inter/intra-départemental ou inter/intra-académique durant leur période de détachement. Lors de leur prise de fonctions, vous veillerez à rappeler ces règles aux personnels accueillis en détachement.

2- L'accueil en détachement des fonctionnaires de catégorie A

2.1 Les conditions de recrutement

2.1.1 Comparabilité de niveau

Les fonctionnaires titulaires de la fonction publique de l'État, de la fonction publique territoriale ou hospitalière, ou des établissements publics qui en dépendent, doivent remplir deux conditions cumulatives pour pouvoir être candidats :

- les corps d'accueil et d'origine doivent être, d'une part, de catégorie A et, d'autre part, de niveau comparable, le niveau de comparabilité s'appréciant au regard des conditions de recrutement dans le corps, notamment des titres et diplômes requis, ou du niveau des missions définies par les statuts particuliers. Les conditions de recrutement et le niveau des missions constituent deux critères alternatifs ;
- les candidats au détachement doivent par ailleurs, au 1^{er} septembre 2025, être titulaires des diplômes et qualifications énoncés ci-après :

CORPS D'ORIGINE		
	<p>Personnels enseignants, d'éducation et PsyEN titulaires relevant du ministère de l'Éducation nationale <i>(art. 61 du décret n° 2013-768 du 23 août 2013 relatif au recrutement et à la formation initiale de certains personnels enseignants, d'éducation et d'orientation relevant du ministre de l'Éducation nationale)</i></p>	Autres fonctionnaires titulaires de catégorie A (dont ressortissants de l'UE)

		CORPS D'ORIGINE	
CORPS D'ACCUEIL	Professeur des écoles	Licence ou équivalent + qualifications en natation et en secourisme	Master 2 ou équivalent + qualifications en natation et en secourisme
	Professeur agrégé	Accès au corps impossible par la voie du détachement	Master 2 ou équivalent <u>Accès au corps des professeurs agrégés, discipline EPS :</u> Master 2 ou équivalent + qualifications en sauvetage aquatique et en secourisme obtenues selon les modalités prévues par l'arrêté du 12 février 2019, modifié par l'arrêté du 13 juillet 2021
	Professeur certifié	Licence ou équivalent	Master 2 ou équivalent
	Professeur de lycée professionnel (PLP)	<u>Enseignement général :</u> licence ou équivalent <u>Spécialités professionnelles :</u> diplôme de niveau 5 (Bac + 2) + 5 ans de pratique professionnelle ou d'enseignement dans cette discipline ou Diplôme de niveau 4 (Bac) + 7 ans de pratique professionnelle dans les spécialités pour lesquelles il n'existe pas de diplôme supérieur au niveau 4	<u>Enseignement général :</u> Master 2 ou équivalent <u>Spécialités professionnelles :</u> diplôme de niveau 5 (Bac + 2) + 5 ans de pratique professionnelle ou d'enseignement dans cette discipline ou Diplôme de niveau 4 (Bac) + 7 ans de pratique professionnelle dans les spécialités pour lesquelles il n'existe pas de diplôme supérieur au niveau 4
	Professeur d'EPS (PEPS)	Licence STAPS ou équivalent + qualifications en sauvetage aquatique et en secourisme obtenues selon les modalités prévues par l'arrêté du 12 février 2019, modifié par l'arrêté du 13 juillet 2021	Master 2 ou équivalent + licence STAPS ou équivalent + qualifications en sauvetage aquatique et en secourisme obtenues selon les modalités prévues par l'arrêté du 12 février 2019, modifié par l'arrêté du 13 juillet 2021
	Conseiller principal d'éducation (CPE)	Licence ou équivalent Aucune condition de titre ou diplôme n'est exigée pour les professeurs de lycée professionnel	Master 2 ou équivalent
	Psychologue de l'éducation nationale (PsyEN)	Licence de psychologie + master 2 de psychologie comportant un stage professionnel de 500 heures, soit 14 semaines (les candidats veilleront à communiquer l'annexe au diplôme ou le relevé de notes mentionnant la validation de ce stage) ou autre(s) diplôme(s) dont la liste figure dans le décret n° 90-255 du 22 mars 1990 (liste des diplômes permettant de faire usage du titre de psychologue)	Licence de psychologie + master 2 de psychologie comportant un stage professionnel de 500 heures, soit 14 semaines (les candidats veilleront à communiquer l'annexe au diplôme ou le relevé de notes mentionnant la validation de ce stage) ou autre(s) diplôme(s) dont la liste figure dans le décret n° 90-255 du 22 mars 1990 (liste des diplômes permettant de faire usage du titre de psychologue)

Les diplômes obtenus à l'étranger devront avoir fait l'objet d'une attestation de comparabilité délivrée par le département de

2.1.2 Comparabilité de missions : cas dérogatoire

La modification des conditions de recrutement prévue par le décret n° 2021-1335 du 14 octobre 2021 ne doit pas automatiquement représenter un obstacle au détachement. À titre d'exemple, un ingénieur d'études, recruté au niveau licence, peut voir sa demande de détachement dans le corps des professeurs certifiés examinée, au regard du niveau de ses missions.

2.2 - La procédure de recrutement

Les contacts à privilégier sont les divisions des personnels enseignants du 1^{er} degré des directions des services départementaux de l'éducation nationale (DSDEN) pour le 1^{er} degré et les divisions des personnels enseignants (DPE) des rectorats pour le 2^d degré.

Les candidats sont invités à exprimer des vœux concernant le corps d'accueil et, pour le 2^d degré, la discipline/l'option/la spécialité choisies. Au regard des attendus précisés au point 1.1, ils veillent à expliciter dans leur dossier (et en particulier dans leur lettre de motivation) leur parcours de formation, leur parcours professionnel, les acquis de l'expérience et les démarches entreprises pour l'actualisation de leurs compétences et connaissances disciplinaires, ainsi que leur motivation. Les recteurs, les rectrices, les Dasen et les corps d'inspection se prononcent sur l'opportunité de la demande au regard des besoins en emploi dans la discipline pour le second degré ou le corps d'origine du candidat.

2.2.1 Candidature au détachement dans le corps des professeurs des écoles et dans les corps enseignants du second degré, d'éducation et des psychologues de l'éducation nationale

Les candidats au détachement saisissent leur candidature uniquement en ligne, dans l'application Pégase, accessible depuis l'adresse suivante : <https://i-dgrh2-app.adc.education.fr/pegase>.

Ces candidatures devront impérativement avoir été saisies entre le 13 janvier et le 7 février 2025 inclus.

ATTENTION : Les candidats sont invités à prendre l'attache des services déconcentrés pour toute demande d'information relative au dispositif de détachement ou toute modification de dossier saisi dans l'application.

Seules les éventuelles difficultés de connexion à l'application pourront être signalées à la DGRH.

Lors de leur candidature, les agents sont invités à joindre l'avis de leur supérieur hiérarchique (ou de l'autorité de gestion le cas échéant) renseigné via l'annexe 5. Cet avis est téléversé par le candidat dans l'application Pégase. Tout avis qui n'a pu être joint lors de la candidature devra être transmis dans les meilleurs délais, par courriel, au service rectoral (2^d degré) ou départemental (1^{er} degré) en charge de l'examen de la candidature au détachement.

Pour les personnels enseignants du 2^d degré, d'éducation et les psychologues de l'éducation nationale candidats au détachement dans le corps des professeurs des écoles, cet avis sera émis par le recteur ou la rectrice de l'académie dont ils relèvent.

Les avis des chefs d'établissement ou des corps d'inspection de la discipline d'origine ne seront pas recevables.

Pour les professeurs des écoles candidats au détachement dans les corps des enseignants du 2^d degré, d'éducation et des psychologues de l'éducation nationale, l'avis sera émis par le Dasen du département dont ils relèvent.

Les avis du directeur d'école ou de l'inspecteur de l'éducation nationale ne sont pas requis et ne seront pas pris en compte.

Points de vigilance

— Candidatures multiples : les candidats saisissent leurs demandes de détachement sur un seul formulaire (possibilité de renseigner plusieurs vœux).

ATTENTION : il convient de préciser que les candidats peuvent formuler jusqu'à quatre demandes de détachement maximum : limitation à deux corps (une discipline par corps) et à deux académies/départements.

— Spécificité Polynésie française/Nouvelle-Calédonie : les personnels mis à disposition de ces territoires ne peuvent être concomitamment détachés, la mise à disposition et le détachement étant deux positions du fonctionnaire incompatibles entre elles.

2.2.2 L'étude des demandes par les services académiques/départementaux

Au regard de leurs besoins, les recteurs/rectrices et les Dasen examinent les candidatures et émettent un avis en étant particulièrement attentifs aux points suivants :

- la comparabilité des corps d'origine et d'accueil ;
- l'ancienneté dans le corps d'origine, éventuellement ;
- la détention des diplômes ou titres requis ;
- l'adéquation entre la discipline demandée et la formation initiale et continue suivie par les candidats ;
- la motivation du candidat appréciée notamment au regard de sa connaissance, de ses compétences professionnelles au regard des métiers du professorat, de l'éducation ou de psychologue de l'éducation nationale, de la réalisation d'actions de formation récentes, de périodes d'observation ou de mise en situation.

Les corps d'inspection des corps d'accueil, par l'avis motivé qu'ils émettent sur les dossiers des candidats, veillent à l'articulation entre le parcours professionnel, les motivations et l'aptitude des candidats à exercer leurs fonctions dans le corps d'accueil sollicité. La simple mention de l'avis favorable au détachement est insuffisante. Pour le 1^{er} comme pour le 2^d degré, l'avis des corps d'inspection sera recueilli via le module dédié dans l'application Pégase. Les services déconcentrés concernés leur donneront accès à ce module en amont de l'évaluation pédagogique des candidats.

2.2.3 La transmission des candidatures à la DGRH du MEN

Seuls les dossiers ayant reçu un avis favorable des recteurs d'académie pour les candidatures dans le 2^d degré ou des Dasen pour les candidatures dans le 1^{er} degré seront transmis à la DGRH, au plus tard le 4 avril 2025, sous forme dématérialisée via

l'application Pégase accessible pour les services à l'adresse suivante : <https://i-dgrh-app.adc.education.fr/dcesd>.

Les dossiers ne comportant pas l'avis motivé de l'IA-IPR ou de l'IEN ne seront pas examinés.

Les candidats qui, préalablement à leur demande de détachement, ont bénéficié d'une affectation sur un poste adapté ou d'une période de préparation au reclassement (PPR) dans le cadre d'une procédure de reclassement pour inaptitude à l'exercice de leurs fonctions en application du décret n° 84-1051 précité devront être bien identifiés.

2.2.4 La validation ministérielle

La recevabilité du dossier fait également l'objet d'un examen ministériel, puis :

- pour le 2^d degré, le ministre chargé de l'éducation nationale rend sa décision à partir du 5 juin 2025 et prend ensuite l'arrêté correspondant ;
- pour le 1^{er} degré, le ministre chargé de l'éducation nationale valide la proposition d'accueil en détachement à partir du 5 juin 2025. Il appartient ensuite aux Dasen de prendre l'arrêté correspondant.

2.2.5 L'information des candidats

Les services rectoraux et départementaux constituent les interlocuteurs privilégiés des candidats durant toute la campagne de détachement.

Points de vigilance

Les candidats sont informés, en tant que de besoin, par les services déconcentrés recruteurs de l'avancement de leur dossier aux différentes étapes de la procédure et en particulier lors des étapes suivantes :

- la transmission du dossier à la DGRH ou de l'avis défavorable émis localement ;
- la décision favorable ou défavorable du ministre concernant l'accueil en détachement.

2.3 L'accueil en détachement

Les fonctionnaires sont accueillis en détachement pour une durée de deux ans. Au terme de cette durée, ils ont la possibilité de demander leur intégration ou le renouvellement de leur détachement.

Toutefois, à l'issue de la première année scolaire, une intégration dans le corps peut être demandée. Le cas échéant, un avis des autorités compétentes (recteur/rectrice d'académie ou Dasen) est requis.

Durant le détachement, les agents sont affectés à titre provisoire et bénéficient, la première année, d'un parcours de formation adapté visant à faciliter l'acquisition des compétences nécessaires à l'exercice de leur métier.

Les deux parties peuvent mettre fin au détachement d'une façon anticipée. Si la décision provient de l'administration, elle doit fournir un avis motivé. Dans ce cas, l'agent est réintégré dans son corps d'origine conformément aux dispositions prévues par le décret n° 85-986 du 16 septembre 1985 susvisé.

2.4. Le renouvellement du détachement, le retour dans le corps d'origine ou l'intégration dans le corps d'accueil

2.4.1 À l'issue des deux ans, les recteurs/rectrices ou les Dasen se prononcent sur les demandes de renouvellement du détachement, d'intégration dans le corps d'accueil ou sur la fin du détachement.

Leur avis se fonde sur le rapport du corps d'inspection compétent selon le corps et la discipline d'accueil (IEN ou IA-IPR).

Pour le 2^d degré, l'ensemble des avis et rapports précités, accompagnés de la demande de l'intéressé et de l'annexe 4 doivent parvenir au département DGRH B2-2 le 23 mai 2025 au plus tard, à l'adresse :

detachemententrant2nddegre@education.gouv.fr.

S'agissant du 1^{er} degré, il appartient aux Dasen de donner directement les suites envisagées sous réserve d'informer le département B2-2 de la décision avant cette même date. Cette transmission doit parvenir au département DGRH B2-2, à l'adresse suivante : detachemententrant1erdegre@education.gouv.fr. Elle comprend l'annexe 4 accompagnée du seul avis Dasen et de la demande de l'intéressé.

Il est rappelé que lorsqu'ils n'envisagent pas de renouveler le détachement d'un agent, les rectrices, les recteurs et les Dasen en informent celui-ci ainsi que son administration d'origine, au moins deux mois avant le terme du détachement. Pour les agents maintenus en détachement au-delà des deux ans, l'article L. 513-12 du Code général de la fonction publique prévoit que le fonctionnaire détaché dans un corps ou cadre d'emplois se voit proposer l'intégration dans ce corps ou cadre d'emplois lorsqu'il est admis à poursuivre son détachement au-delà d'une période de cinq ans. S'il refuse cette intégration, le fonctionnaire peut réintégrer son corps d'origine ou voir son détachement renouvelé par période n'excédant pas cinq années.

L'intégration est prononcée par le ministre chargé de l'éducation nationale pour le 2^d degré et par les Dasen pour le 1^{er} degré :

- à l'issue de la première année de détachement sur demande de l'intéressé et après accord des corps d'inspection et de l'administration d'accueil. L'agent adresse sa demande d'intégration au recteur ou à la rectrice d'académie s'il est détaché dans le 2^d degré, à la ou le Dasen s'il est détaché dans le 1^{er} degré, trois mois au moins avant la fin de cette première année ;
- à l'issue de la deuxième année de détachement sur proposition des recteurs, rectrices ou Dasen et sur demande de l'intéressé selon les modalités prévues pour l'intégration.

2.4.2 Situation des professeurs des écoles détachées dans le corps des psychologues de l'éducation nationale – spécialité EDA – lors de la constitution initiale du corps (détachés depuis le 1^{er} septembre 2017)

Les agents dont la période de détachement se poursuit au-delà du 31 août 2025 ne sont pas nécessairement interrogés. Ils peuvent toutefois demander :

- soit à être réintégrés dans le corps des PE à compter du 1^{er} septembre 2025. L'arrêté de réintégration relève de la compétence des Dasen ;
- soit à être intégrés dans le corps des PsyEN – spécialité EDA – à compter du 1^{er} septembre 2025. L'arrêté d'intégration relève de la compétence du ministre.

Dans le cas très exceptionnel où le détachement de certains agents arriverait à échéance le 31 août 2025, ceux-ci doivent faire connaître leur souhait pour la rentrée 2025 :

- être réintégrés dans le corps des professeurs des écoles ;
- être intégrés dans le corps des PsyEN, spécialité EDA.

Les demandes d'intégration dans le corps des PsyEN et l'annexe 9 complétée (ou « état néant ») devront être transmises au département DGRH B2-2, à l'adresse integrationpsyendespe@education.gouv.fr, le 23 mai 2025 au plus tard.

3. L'accueil en détachement de fonctionnaires d'un État membre de l'Union européenne ou d'un autre État partie à l'accord sur l'Espace économique européen (cf. I.1.2 des lignes directrices de gestion)

La circulaire du 15 avril 2011 relative aux modalités de recrutement et d'accueil des ressortissants des États membres de l'Union européenne ou d'un autre État partie à l'accord sur l'Espace économique européen dans un corps, un cadre d'emplois ou un emploi de la fonction publique française prise en application du décret n° 2010-311 du 22 mars 2010, apporte toutes les informations nécessaires à l'accueil de ressortissants communautaires. La commission d'accueil des ressortissants étant supprimée, les candidatures des ressortissants communautaires sont traitées comme celles des fonctionnaires de catégorie A (cf. point 2).

Il appartient toutefois aux candidats de fournir tous les documents nécessaires à l'instruction de leur dossier de candidature, rédigés ou traduits en langue française par un traducteur agréé. Les diplômes obtenus à l'étranger devront avoir fait l'objet d'une attestation de comparabilité délivrée par le département de reconnaissance des diplômes de France Éducation international (FEI). La procédure à suivre pour obtenir cette attestation est consultable sur Internet à l'adresse suivante : <https://www.france-education-international.fr>.

4. L'accueil en détachement des personnels militaires et anciens militaires au titre de l'article L. 4139-2 du Code de la défense

Les personnels militaires et les anciens militaires peuvent être accueillis en détachement ou en stage dans les corps enseignants des 1^{er} et 2^d degrés dans le cadre du dispositif particulier de reconversion sur emplois contingentés, fixé par l'article L. 4139-2 du Code de la défense.

La commission nationale d'orientation et d'intégration (CNOI) est chargée de la mise en œuvre de cette procédure de recrutement conjointement avec la DGRH du ministère chargé de l'éducation nationale et l'inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche.

La procédure de recrutement et de détachement/intégration des personnels militaires est détaillée et consultable sur Internet à l'adresse suivante : <https://www.gouvernement.fr/commission-nationale-d-orientation-et-d-integration-cnoi>.

Pour la ministre de l'Éducation nationale, et par délégation,
Le directeur général des ressources humaines,
Boris Melmoux-Eude

Annexe(s)

- 📄 [Annexe 1 – Calendrier récapitulatif](#)
- 📄 [Annexe 2 – Informations spécifiques aux candidats enseignants du 1er degré vers le 2d degré](#)
- 📄 [Annexe 3 – Informations spécifiques aux candidats enseignants du 2d degré vers le 1er degré](#)
- 📄 [Annexe 4 – Informations spécifiques aux candidats personnels de catégorie A extérieurs aux corps enseignants du ministère de l'Éducation nationale](#)
- 📄 [Annexe 5 – Formulaire figurant dans l'application Pégase : avis du supérieur hiérarchique \(ou de l'autorité de gestion le cas échéant\) du candidat au détachement](#)
- 📄 [Annexe 6 – Synthèse des éléments requis lors de la constitution d'un dossier de candidature au détachement dans les corps des personnels enseignants des 1er et 2d degrés, d'éducation et des psychologues de l'éducation nationale dans l'application Pégase](#)
- 📄 [Annexe 7 – Demande\(s\) de maintien, renouvellement et fin de détachement ou d'intégration dans les corps enseignants des 1er et 2d degrés, des personnels d'éducation et des psychologues de l'éducation nationale](#)
- 📄 [Annexe 8 – Fin de la première période de détachement](#)
- 📄 [Annexe 9 – Intégration des professeurs des écoles détachés dans le corps des psychologues de l'éducation nationale – spécialité EDA – lors de la constitution initiale du corps \(détachés depuis le 01/09/2017\)](#)

Annexe 1 – Calendrier récapitulatif

	Fonctionnaires de catégorie A + Ressortissants de l'UE
13 janvier au 7 février 2025	Saisie des demandes de détachement par les candidats via l'application Pégase : https://i-dgrh2-app.adc.education.fr/pegase
12 février au 4 avril 2025	Instruction des dossiers par les rectorats et DSDEN
4 avril 2025 au plus tard	Transmission à la DGRH des dossiers retenus par les recteurs d'académie et les Dasen
23 mai 2025 au plus tard	Transmission à la DGRH du tableau des demandes de maintien, renouvellement et fin de détachement ou d'intégration dans le corps d'accueil (annexe 4) ; joindre les pièces justificatives
23 mai 2025 au plus tard	Transmission à la DGRH des demandes d'intégration des professeurs des écoles détachés dans le corps des psychologues de l'éducation nationale – spécialité EDA – lors de la constitution initiale du corps (détachés depuis le 01/09/2017) et du tableau récapitulatif (annexe 5)
Avril – mai 2025	Instruction des dossiers par la DGRH
À partir du 5 juin 2025	Communication des validations ministérielles aux services rectoraux (2 ^d degré) ou départementaux (1 ^{er} degré)
1 ^{er} septembre 2025	Début du détachement (ou de la période probatoire pour les personnels militaires ou du stage pour les anciens militaires recrutés au titre de l'article L. 4139-2 du Code de la défense)

Annexe 2 – Informations spécifiques aux candidats enseignants du 1^{er} degré vers le 2^d degré

Je suis enseignant du 1^{er} degré et je souhaite être détaché dans un corps du 2nd degré :

1. j'ai bien pris note des conditions de diplômes et de qualifications particulières pour certains corps fixés dans le tableau en pages 3 et 4 de la présente note ;
2. je saisis ma demande de détachement dans l'application Pégase entre le 13 janvier et le 7 février 2025 à l'adresse suivante : <https://i-dgrh2-app.adc.education.fr/pegase>
3. je formule mes vœux concernant le corps d'accueil et j'indique éventuellement la discipline et la spécialité souhaitées (j'ai bien noté que je peux formuler jusqu'à quatre demandes maximum de détachement : limitation à deux corps – une discipline par corps et deux académies maximum) ;
4. je joins impérativement une lettre de motivation à ma demande ;
5. je recueille uniquement l'avis de mon Dasen ;
6. mon Dasen instruit mon dossier entre le 12 février et le 4 avril 2025 ;
7. mon dossier, s'il est retenu, est transmis à la DGRH par mon service de gestion départemental au plus tard le 4 avril 2025 ;
8. la DGRH instruit mon dossier du mois d'avril au mois de mai 2025 ;
9. la DGRH communique les validations ministérielles à mon service de gestion départemental qui m'informe de la position ministérielle ;
10. si l'avis est favorable, mon service de gestion départemental me notifie mon arrêté de détachement et la DPE rectorale procède aux affectations et les notifie ;
11. je prends note que suite à la décision favorable, mon détachement prendra effet au 1^{er} septembre 2025, pour une durée de deux ans.

Pour tous renseignements complémentaires, je peux contacter mon service de gestion au sein de ma DSDEN d'exercice.

Annexe 3 – Informations spécifiques aux candidats enseignants du 2^d degré vers le 1^{er} degré

Je suis enseignant du 2nd degré et je souhaite être détaché dans le corps des professeurs des écoles :

1. j'ai bien pris note des conditions de qualification en natation et en secourisme pour pouvoir être détaché dans le corps des professeurs des écoles (conditions fixées dans le tableau de la présente note en page 3) ;
2. je saisis ma demande de détachement dans l'application Pégase entre le 13 janvier et le 7 février 2025 à l'adresse suivante : <https://i-dgrh2-app.adc.education.fr/pegase>
3. je formule mes vœux (deux départements maximum) ;
4. je joins impérativement une lettre de motivation à ma demande ;
5. je recueille uniquement l'avis de mon recteur ;
6. mon recteur instruit mon dossier entre le 12 février et le 4 avril 2025 ;
7. mon dossier, s'il est retenu, est transmis à la DGRH par mon service de gestion départemental au plus tard le 4 avril 2025 ;
8. la DGRH instruit mon dossier du mois d'avril au mois de mai 2025 ;
9. mon service de gestion académique m'informe de la décision ministérielle ;
10. si la décision est favorable, la DGRH prend l'arrêté de détachement qui me sera notifié par mon service de gestion académique. La DPE départementale procède à mon affectation ;
11. je prends note que suite à la décision favorable, mon détachement prendra effet au 1^{er} septembre 2025, pour une durée de deux ans.

Pour tous renseignements complémentaires, je peux contacter mon service de gestion au sein de mon académie d'exercice.

Annexe 4 – Informations spécifiques aux candidats personnels de catégorie A extérieurs aux corps enseignants du ministère de l'Éducation nationale.

Je suis candidat extérieur aux corps enseignants du ministère de l'Éducation nationale et je souhaite obtenir un détachement dans le corps des professeurs des écoles ou dans l'un des corps enseignant du 2nd degré :

1. j'ai bien pris note des conditions de diplômes (master 2 ou équivalent) et de la qualification en natation et en secourisme pour pouvoir être détaché dans le corps des professeurs des écoles (conditions fixées dans le tableau de la présente note en pages 3 et 4) ;
2. je saisis ma demande de détachement dans l'application Pégase entre le 13 janvier et le 7 février 2025 à l'adresse suivante : <https://i-dgrh2-app.adc.education.fr/pegase> ;
3. je formule mes vœux concernant le corps d'accueil et j'indique éventuellement la discipline et la spécialité souhaitées (j'ai bien noté que je peux formuler jusqu'à quatre demandes maximum de détachement : limitation à deux corps – une discipline par corps et deux académies/départements maximum) ;
4. je joins impérativement une lettre de motivation à ma demande ;
5. je recueille l'avis de mon supérieur hiérarchique ou de mon autorité de gestion ;
6. les corps d'inspection forment un avis sur mon dossier de candidature ;
7. le recteur ou le DASEN instruit mon dossier entre le 12 février et le 4 avril 2025 ;
8. mon dossier, s'il est retenu, est transmis par le rectorat ou le service départemental à la DGRH au plus tard le 4 avril 2025 ;
9. la DGRH instruit mon dossier du mois d'avril au mois de mai 2025 ;
10. la DGRH communique les validations ministérielles au service rectoral ou au service départemental compétent en fonction des vœux que j'ai formulé ;
11. pour le second degré, si la décision est favorable, la DGRH sollicite mon administration d'origine pour obtenir l'arrêté de détachement sortant, puis elle prend mon arrêté de détachement entrant qu'elle communique à mon service académique d'accueil ; mon service académique me notifie mon arrêté de détachement ainsi que mon arrêté d'affectation ;
12. pour le premier degré, si la décision est favorable, le DASEN sollicite mon administration d'origine pour obtenir l'arrêté de détachement sortant puis prend mon arrêté de détachement entrant qu'il me notifie ainsi que mon arrêté d'affectation ;
13. je prends note que suite à la décision favorable, mon détachement prendra effet au 1^{er} septembre 2025, pour une durée de deux ans.

Pour tous renseignements complémentaires, je peux contacter le service départemental ou académique compétent en fonction des vœux que j'ai formulé.

Annexe 5 – Formulaire figurant dans l’application Pégase : avis du supérieur hiérarchique (ou de l’autorité de gestion le cas échéant) du candidat au détachement

- Je suis enseignant du 1^{er} degré, je candidate au détachement dans un corps du 2nd degré :
> je recueille uniquement l’avis de mon Dasen.

- Je suis enseignant et j’appartiens à un corps du 2nd degré, je candidate au détachement dans un corps du 1^{er} ou du 2nd degré :
> je recueille uniquement l’avis de mon recteur.

- Je relève d’un autre corps, je candidate au détachement dans un corps du 1^{er} ou du 2nd degré :
> je recueille l’avis de mon supérieur hiérarchique ou de mon autorité de gestion.

Avis motivé du supérieur hiérarchique (ou de l’autorité de gestion le cas échéant) du candidat au détachement figurant dans l’application Pégase

<https://i-dgrh2-app.adc.education.fr/pegase>

NB : cet avis ne se substitue pas à l’avis motivé du corps d’inspection compétent pour se prononcer sur la demande de détachement

Je soussigné(e)
Qualité.....
ai pris connaissance de la candidature de :
M. / M^{me}

AVIS

(Pour les personnels du ministère de l’Éducation nationale, les recteurs/rectrices ou Dasen se prononcent sur l’opportunité de la demande au regard des besoins en emplois dans la discipline ou dans le corps d’origine du candidat.)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Avis favorable **Avis défavorable**

À, le

Signature du supérieur hiérarchique :

Annexe 6 – Synthèse des éléments requis lors de la constitution d'un dossier de candidature au détachement dans les corps des personnels enseignants des 1^{er} et 2^d degrés, d'éducation et des psychologues de l'éducation nationale dans l'application Pégase (<https://i-dgrh2-app.adc.education.fr/pegase>)

Identité du candidat

- Nom de famille (naissance)
- Nom d'usage
- Prénom
- Date de naissance
- Adresse postale personnelle
- Téléphone
- Adresse mél de contact

Coordonnées du service gestionnaire (dont dépend le candidat – hors détachement, disponibilité, congé)

- Nom
- Adresse du service
- Téléphone du gestionnaire
- Adresse mél du gestionnaire (obligatoire)

Situation statutaire

- Fonction publique de rattachement
- Intitulé de l'administration d'origine
- Corps d'origine
- Date d'entrée dans le corps d'origine (attention : la date d'entrée dans le dernier grade ou échelon n'est pas requise)
- Grade actuel dans le corps d'origine
- Échelon actuel dans le corps d'origine
- Position administrative

Signalement de situation particulière

- Bénéficiaire de l'obligation d'emploi
- Situation de reclassement suite à inaptitude aux fonctions (PPR, poste adapté)

Parcours académique

- Diplôme(s) détenu(s)
- Diplôme(s) en cours d'obtention

Projet de mobilité

- Corps d'accueil sollicité(s) (2 maximum) + précision de la discipline de détachement souhaitée (1 discipline par corps)
- Académie(s) et/ou département(s) d'affectation souhaité(s) (2 maximum)

PIÈCES À JOINDRE OBLIGATOIREMENT

Tous candidats

- Curriculum vitae
- Lettre de motivation
- Copie des diplômes
- Pour l'accès au corps des professeurs des écoles, d'EPS et agrégés d'EPS : copie des qualifications complémentaires requises (cf. note de service – point 2.1)
- Pour les personnels hors position d'activité : copie de l'arrêté de position

Pièces complémentaires : personnels hors ministère de l'Éducation nationale

- Copie du dernier arrêté de promotion
- Copie de la grille indiciaire du corps d'origine
- Copie du statut particulier du corps ou cadre d'emploi d'origine

Annexe 7 – Demande de maintien, renouvellement et fin de détachement ou d’intégration dans les corps enseignants des 1^{er} et 2^d degrés, des personnels d’éducation et des psychologues de l’éducation nationale

Année scolaire 2025-2026

Tableau à retourner par courriel le 23 mai 2025 au plus tard à l’adresse suivante :

1^{er} degré : detachemententrant1erdegre@education.gouv.fr

2^d degré : detachemententrant2nddegre@education.gouv.fr

Département/Académie :

Affaire suivie par :

Téléphone :

Courriel :

Nombre	Nom	Prénom	Corps accueil	Discipline accueil	Date début détachement	Voeu agent détaché		Avis recteur d’académie ou IA-DASEN		Observations
						<input type="checkbox"/> Maintien détachement	<input type="checkbox"/> Renouvellement détachement	<input type="checkbox"/> Intégration corps d’accueil	<input type="checkbox"/> Réintégration corps d’origine	
						<input type="checkbox"/> Maintien détachement	<input type="checkbox"/> Renouvellement détachement	<input type="checkbox"/> Intégration corps d’accueil	<input type="checkbox"/> Réintégration corps d’origine	
						<input type="checkbox"/> Maintien détachement	<input type="checkbox"/> Renouvellement détachement	<input type="checkbox"/> Intégration corps d’accueil	<input type="checkbox"/> Réintégration corps d’origine	
						<input type="checkbox"/> Maintien détachement	<input type="checkbox"/> Renouvellement détachement	<input type="checkbox"/> Intégration corps d’accueil	<input type="checkbox"/> Réintégration corps d’origine	
						<input type="checkbox"/> Maintien détachement	<input type="checkbox"/> Renouvellement détachement	<input type="checkbox"/> Intégration corps d’accueil	<input type="checkbox"/> Réintégration corps d’origine	

Date :

Signature du responsable :

Annexe 8 – Fin de la période de détachement

Partie renseignée par l'agent détaché

Nom et prénom :

Corps d'accueil :

Discipline d'accueil :

Date d'entrée en détachement :

Pour la rentrée 2025, je sollicite : le renouvellement de mon détachement*
 mon intégration dans le corps d'accueil*
 la fin de mon détachement (réintégration corps d'origine)

** la partie réservée au corps d'inspection doit impérativement être renseignée.*

Date :

Signature :

Partie réservée au corps d'inspection

Nom et prénom :

Corps d'inspection (corps et discipline le cas échéant) :

J'ai l'honneur de porter un avis favorable / défavorable à la demande de l'agent.

Si mon avis est défavorable, je renseigne ma préconisation :

- renouvellement de détachement
- fin du détachement

ET j'apporte des précisions quant aux éléments justifiant ce choix (joindre le rapport d'inspection) :

Date :

Signature :

Annexe 9 – Intégration des professeurs des écoles détachés dans le corps des psychologues de l'éducation nationale – spécialité EDA – lors de la constitution initiale du corps (détachés depuis le 01/09/2017)

Année scolaire 2025-2026

Académie :

Affaire suivie par :

Téléphone :

Courriel :

Nombre	Civilité	Prénom	Nom	Date de naissance	Grade au 1 ^{er} septembre 2024	Commentaires
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Date :

Signature du responsable :

Tableau à retourner le 23 mai 2025 au plus tard au département B2-2 à l'adresse fonctionnelle integrationpsyendespe@education.gouv.fr

Formation

Inscription au BELC hiver 2025 organisé par France Éducation international

NOR : MENB2431761X

→ Annonce

MEN – France Éducation international

Résumé : BELC Hiver 2025, organisé par France Éducation international, entièrement en ligne sur un mois, du 10 février au 7 mars 2025.

France Education international organise le BELC Hiver 2025, formation entièrement à distance conçue pour tous les acteurs **du et en français** dans le monde, leur permettant de bénéficier de parcours de formation professionnelle de qualité.

I. Public concerné

Le BELC Hiver 2025 s'adresse à des :

- enseignants de français langue étrangère et langue seconde, de sections bilingues, d'autres disciplines en français, d'autres disciplines en reconversion professionnelle ;
- responsables des cours, responsables pédagogiques, formateurs d'enseignants, coordinateurs ;
- cadres éducatifs : inspecteurs, directeurs de centres de langue, d'établissements scolaires, attachés de coopération pour les français.

L'offre de formation de France Éducation international est ouverte à des professionnels disposant au minimum du niveau B2 ou C1 du Cadre européen commun de référence (CECRL) pour les langues en français, selon les contenus de formation.

II. Programme de formation du BELC Hiver 2025

Le programme offre des modalités de formation à distance plurielles, répondant ainsi aux besoins et aux contraintes techniques de tous :

- une offre de formation intensive et synchrone via des classes virtuelles (voir ci-après point 1) ;
- une offre de formation semi-intensive asynchrone, proposant un accompagnement tutoré ou une formation en autonomie (voir ci-après points 2 et 3).

Une programmation complémentaire de conférences et de webinaires, gratuite et accessible à tous les participants, sera également proposée en lien avec nos partenaires.

Chaque participant peut constituer son programme de formation parmi les trois offres suivantes, qui peuvent être combinées :

1. Une offre intensive synchrone : les classes virtuelles

Du 10 février au 7 mars, différentes classes virtuelles aux thématiques diverses sont organisées, à raison de trois heures par jour, sur des créneaux horaires fixes (9 h-12 h 10, 15 h-18 h 10 ou 17 h-20 h 10, heure de Paris). Les classes virtuelles durent entre une semaine (quinze heures) et deux semaines (trente heures) et réunissent de 6 à 12 participants.

Les intitulés des modules de 30 heures sont les suivants :

- Concevoir et animer une action de formation en didactique du FLE
- Concevoir et piloter des dispositifs de formation : l'ingénierie de la formation
- Développer une démarche qualité dans un centre de langues
- Encadrer une équipe pédagogique
- Enseigner le français sur objectifs spécifiques
- Examiner et corriger les épreuves du Delf-Dalf : habilitation

Les intitulés des modules de 15 heures sont les suivants :

- Animer des activités orales en classe de FLE pour un cours en présence et à distance
- Animer des activités motivantes pour favoriser l'acquisition d'outils langagiers (FLE)/de savoirs disciplinaires (DNL)
- Apprendre et enseigner avec TV5MONDE : devenir enseignant labellisé
- Enseigner le FLE aux adolescents de 12 à 17 ans
- Enseigner le FLE aux enfants et jeunes adolescents de 6 à 11 ans
- Exploiter les médias en classe : créer des activités avec des supports radio et numériques d'actualité
- Intégrer le numérique dans les pratiques de classe
- Optimiser l'enseignement des langues grâce à l'intelligence artificielle

2. Une offre semi-intensive asynchrone : les parcours tutorés FEI+ et PROFLE+

Du 10 février au 7 mars, différents parcours tutorés de durées variables (de dix heures, quinze heures ou trente heures selon

les parcours), sont proposés à partir de deux dispositifs : FEI+ et PROFLE+. Ces formations s'adressent aux participants disposant d'une connexion Internet fiable et désirant être accompagnés par un tuteur, au sein de groupe réunissant de 6 à 12 participants. Ces parcours sont fondés sur une programmation d'activités à réaliser de manière hebdomadaire.

Les intitulés des parcours tutorés FEI+ sont les suivants :

- Adopter les principes du CECRL pour enseigner et pour évaluer (trente heures)
- Développer ses compétences d'enseignant en section bilingue (trente heures)*
- Faire évoluer ses pratiques pédagogiques d'enseignant en section bilingue (dix heures)
- Structurer une unité didactique (DNL) (dix heures)
- Renforcer la communication et la coopération pédagogiques (dix heures)
- Intégrer la capsule vidéo dans ses pratiques pédagogiques (quinze heures)

* Ce parcours de trente heures est composé de 3 parcours tutorés de trente heures chacun qui peuvent être suivis ensemble ou séparément.

Les intitulés des parcours tutorés PROFLE+ sont les suivants :

- Construire une unité didactique (trente heures)
- Développer ses compétences d'enseignant (trente heures)
- Évaluer les apprentissages (trente heures)
- Piloter une séquence pédagogique (trente heures)

3. Une offre semi-intensive en autonomie totale : les parcours hors connexion

Du 10 février au 7 mars, différents parcours hors connexion sont proposés. Il s'agit de formations individuelles s'adressant à des participants disposant d'une connexion internet limitée et/ou désirant se former en totale autonomie, selon leur propre rythme de travail.

Les intitulés de ces parcours sont les suivants :

- Adopter des principes pour encadrer une équipe pédagogique (quinze heures)
- Adopter des principes pour mettre en œuvre une démarche qualité (quinze heures)
- Adopter les principes du CECRL pour enseigner (quinze heures)
- Adopter les principes du CECRL pour évaluer (quinze heures)
- Organiser un cours de FLE à partir d'un manuel (quinze heures)

Retrouvez le programme complet des classes virtuelles, parcours tutorés et parcours hors connexion (dates et fiches descriptives), sur la page Internet du BELC Hiver 2025

<https://www.france-education-international.fr/belc/belc-france/belc-hiver-2025>.

III. Validation

À l'issue de la formation, un certificat de participation est délivré au participant sous réserve du respect des conditions d'obtention.

En outre, le BELC Hiver 2025 offre la possibilité d'obtenir :

- une habilitation d'examineur-correcteur DELF-DALF ;
- une labellisation enseignant TV5MONDE.

IV. Modalités d'inscription et tarifs

Les inscriptions se font uniquement en ligne. La plateforme d'inscription est accessible sur la page Internet du BELC Hiver 2025 <https://www.france-education-international.fr/belc/belc-france/belc-hiver-2025>.

Il est demandé aux organismes prenant en charge l'inscription de leurs participants de créer un compte Responsable d'organisme sur la plateforme d'inscription et d'inscrire le(s) candidat(s).

Des informations d'état civil, des informations techniques (uniquement pour les classes virtuelles), un CV et le descriptif du projet professionnel du formé seront demandés.

Les inscriptions ouvrent **le 4 décembre 2024**.

Les candidatures sont à effectuer en ligne **avant le 20 janvier 2025 (23 h 59, heure de Paris)**.

Important : les places sont limitées et seuls les dossiers complets pourront être traités et le seront de manière chronologique.

Récapitulatif des offres de formation :

	Modalités	10 heures	15 heures	30 heures
Classe virtuelle	Synchrone		232 €	440 €
Parcours tutoré PROFLE+	Tutorat collectif			160 €
Parcours tutoré FEI+	Tutorat collectif	90 €	120 €	150 €

	Modalités	10 heures	15 heures	30 heures
Parcours hors connexion	Autonomie		100 €	

Le détail des prestations et des tarifs est consultable en ligne sur la page Internet du BELC Hiver 2025 : <https://www.france-education-international.fr/belc/belc-france/belc-hiver-2025>.

Pour toute question concernant votre inscription, d'ordre administratif ou pédagogique, veuillez nous contacter à : belcfrance@france-education-international.fr.