**Annexe**

**Curriculum vitae (arrêté du 15-10-1999)**

Nom d’usage :

Nom de famille :

Prénom :

Date de naissance :

Distinctions honorifiques :

Grade :

**A – Formation**

a) Formation initiale (titres universitaires français au-delà de la licence, diplômes ou titres de l'enseignement technologique homologués, diplômes ou titres à finalité professionnelle inscrits au répertoire national des certifications professionnelles, niveau d'homologation ou de certification, titres étrangers et date d'obtention, IPES, admissibilité ou admission à une ENS, etc.) :

-

-

-

-

-

-

b) Formation continue (qualifications) :

- date :

- date :

- date :

- date :

- date :

**B - Mode d'accès au grade actuel**

1) Concours (1) :

Session (année) d'admission :

ou

2) Liste d'aptitude, année de promotion :

**C - Concours présentés** (2)

- date :

- date :

- date :

- date :

- date :

(1) Préciser : CAPES / CAPET / CAPLP interne, externe, ou réservé.

(2) Concours de recrutement d'enseignants et autres concours. Mentionner en particulier les présentations au concours de l'agrégation (et les admissibilités éventuelles).

**D - Itinéraire professionnel**

**Poste occupé au 01-09-2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Type d'établissement (LGT, LP, CLG, éducation prioritaire)ou service | Académie ou organisme de détachement | Fonction ou niveau d'enseignement (classes) et nature du poste (SPE A, ZR, CPGE, classes relais, etc.) | Date d'affectation |
|   |   |   |   |

**Postes antérieurs** (six derniers postes) :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Type d'établissement (LGT, LP, CLG, éducation prioritaire)ou service | Académie ou organisme de détachement | Fonction ou niveau d'enseignement (classes) et nature du poste (SPE A, ZR, CPGE, classes relais, etc.) | Durée d'affectation |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

**E - Activités assurées**

a) Mise en œuvre des nouvelles technologies, aide individualisée aux élèves, activités de remise à niveau, travaux croisés, itinéraires de découverte, travaux personnels encadrés, projets pluridisciplinaires pédagogiques à caractère professionnel, projets à caractère international, formation continue et conseil pédagogique, coordination pédagogique, participation aux jurys d'examens ou de concours, etc. :

-

-

-

-

-

b) En matière de recherche scientifique ou pédagogique :

-

-

-

-

-

c) Travaux, ouvrages, articles, réalisations :

-

-

-

-

-

-