

# ANNEXE : REPONSES D'ELEVES SANS CORRECTION ORTHOGRAPHIQUE

## Unité : La migration des oiseaux

### Question 2

#### Exemples de réponses correctes :

« Il pourrait y avoir des oiseaux qui ne feraient pas partis de la même espèce que les oiseaux observés. »

« Les bénévoles pourraient compter plusieurs fois un même oiseau vu qu'ils bougent et ne restent pas en place, ce comptage est très peu fiable »

« Le temps peut-être un facteur qui pourrait rendre imprécis le comptage car s'il y a du brouillard certains oiseaux ne seraient pas comptés. »

#### Erreurs illustrées par des exemples :

« Le facteur qui pourrait rendre imprécis le comptage des bénévoles est que les nombres d'oiseaux n'est pas fixe car ce sont des êtres vivants. »

« Le nombre d'oiseaux mort ou qui aurait quittés la migration pourrait fausser le comptage par les bénévoles »

« La reproduction des oiseaux peut rendre imprécis le comptage car les bénévoles ne peuvent pas savoir combien de naissances il y a. »

« Le fait que l'oiseau perde son étiquette ou sa bague fausse le comptage des bénévoles car l'oiseau ne sera plus compté dans l'ensemble du groupe. »

« Les scientifiques qui capturent les oiseaux faussent le comptage des bénévoles car ils ne sont plus visible pendant un moment dans le mouvement migratoire. »

« Les scientifiques se servent des observations des oiseaux marqués et du comptage des bénévoles pour déterminer les routes migratoires des oiseaux »

« Car si le comptage est faux on ne pourra plus suivre la route des oiseaux migrateur »

« Les chercheurs pourraient par exemple, compter les oiseaux qui n'ont pas migré et sont restés aux sites de reproduction. (par exemple les oisillons qui

venaient de naître et qui n'étaient pas assez vieux pour migrer) »

## Unité : Étude des versants d'une vallée

### Question 1

#### Exemples de réponses correctes :

« Les élèves ont placé deux exemplaires de chaque instrument sur chaque versant, car en fonction d'où est situé l'instrument qu'il soit en haut ou en bas des différences peuvent être aperçues au point de vue de l'exposition du soleil par exemple. Cela permet donc d'avoir plusieurs résultats ce qui pourra indiquer avec plus de précisions les résultats attendus. »

« Il peut y avoir plusieurs raisons, premièrement pour une question de précision, ou de défection d'un appareil. Ensuite les élèves ont placé les instruments éloignés, donc pour mesurer deux parties différentes des deux versants. »

#### Erreurs illustrées par des exemples :

« Pour pouvoir comparer »

« pour vérifier si la végétation est pareille en amont et en aval de la montagne »

« pour voir s'il allait y avoir une différence entre les deux versants de la vallée »

« ils ont placé deux exemplaires de chaque instrument pour comparer au lever et au coucher du soleil »

« car il y a deux types de végétations »

« pour étudier la différence de végétation à plusieurs niveaux de la colline »

« Pour mesurer la quantité de lumière du soleil, pour mesurer la quantité d'eau et pour mesurer la quantité de précipitations »

« Car chaque appareil ne mesure pas le même espace de terre. »

« Pour voir exactement à quel emplacement de cette surface ou il y a un souci. »

« pour savoir si dans le même versant il y a pas une différence de température ex »

« Pour être sûr, comme si les exemplaires sont fiables. »

« pour être sûr de leur efficacité »

« Pour être bien sur »

alors que au nord, l'intensité du soleil est faible donc peu d'absorption »

## Question 2

### Exemples de réponses correctes :

« On remarque que sur le versant A les précipitations moyennes sont plus élevées, même quand on soustrait "l'incertitude" au résultat donné. Mais que les chiffres sont quand même assez similaires, alors que pour les rayonnements solaires les différences de chiffres sont assez conséquentes, donc les rayonnements du soleil ont plus d'influence, parce qu'ils sont plus élevés. »

« car les précipitations sont les mêmes sur les 2 versants, donc l'élève 2 ne peut pas avoir raison.. »

« d'après le tableau on remarque qu'il y a une plus grande différence de rayonnement solaire d'un versant à l'autre »

### Erreurs illustrées par des exemples :

« La pluie tombe au même endroit, mais les rayonnements solaires peuvent être différents d'un endroit à un autre. »

« Le soleil assèche les terres nous en avons l'exemple du désert. »

« L'humidité moyenne du sol varie en fonction du rayonnement solaire moyen, plus le rayonnement solaire moyen est élevé, moins l'humidité moyenne du sol est élevée. »

« Si le soleil reste en face du versant B toute la journée et que le versant A reste à l'ombre alors il est normal qu'il y ait plus d'humidité sur le versant A. »

« il y a un versant qui est exposé au soleil toute la journée et un autre qui est exposé avant le coucher du soleil »

« le soleil bouge mais éclaire certaines parties de la terre plus longtemps que d'autres »

« puisque le versant A est plus "proche" du soleil, il capte mieux ses rayonnements que le versant B. »

« sur le versant A l'humidité est plus forte car le soleil y est moins important que le versant B. »

« l'élève 1 car le soleil va sécher puis absorber l'eau »

