

**Annexe 1 - Propositions de fiches pour la préparation de l'épreuve de contrôle du baccalauréat professionnel**

ORAL DE CONTRÔLE DU BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL  
**ÉPREUVE E1/ MATHÉMATIQUES**  
SESSION JUILLET 2020  
ATTESTATION

MODULES DU PROGRAMME DE MATHÉMATIQUES TRAITÉS/NON TRAITÉS AU COURS DE  
L'ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

|  |
|--|
| Nom du candidat :                          |
| Prénom du candidat :                       |
| N° du candidat :                           |
| Spécialité du baccalauréat professionnel : |

| <b>Modules du programme de mathématiques de terminale professionnelle</b><br><b>Les points qui auraient seulement été abordés pendant la période de confinement ne sont pas évalués à cette session et ne sont pas à prendre en compte pour l'oral de contrôle</b> | <b>Traité</b> | <b>Non traité</b> |
|--|---------------|-------------------|
| Statistiques à deux variables  |               |                   |
| Probabilités   |               |                   |
| Suites numériques 2  |               |                   |
| Fonction dérivée et étude des variations d'une fonction  |               |                   |
| Fonction exponentielle et logarithme décimal   |               |                   |
| Fonctions logarithmes et exponentielles  |               |                   |
| Géométrie dans le plan et dans l'espace : consolidation  |               |                   |
| Vecteurs 2   |               |                   |
| Trigonométrie 2  |               |                   |

Nom de l'enseignant :

Date :

Signature :

Cachet de l'établissement de formation

ORAL DE CONTRÔLE DU BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL  
**ÉPREUVE E1/ PHYSIQUE-CHIMIE**  
SESSION JUILLET 2020  
ATTESTATION

CONTENUS DU PROGRAMME DE PHYSIQUE-CHIMIE TRAITÉS EN CLASSE DE PREMIÈRE  
OU EN CLASSE TERMINALE AU MOMENT DE L'ORAL DE CONTRÔLE

|  |
|--|
| Nom du candidat :                          |
| Prénom du candidat :                       |
| N° du candidat :                           |
| Spécialité du baccalauréat professionnel : |

| <b>Modules traités en totalité</b>   |  |
|--|--|
| Mettre une croix dans la colonne de droite pour les modules traités en totalité en classes de première ou en classe de terminale. <b>Les points qui auraient seulement été abordés pendant la période de confinement ne sont pas évalués à cette session et ne sont pas à cocher</b> . Les modules qui ne figurent pas au programme de la spécialité ne sont pas cochés. |  |
| <b>T 3</b> : Comment protéger un véhicule contre la corrosion ?  |  |
| <b>T 4</b> : Pourquoi éteindre ses phares quand le moteur est arrêté ?   |  |
| <b>T 5</b> : Comment se déplacer dans un fluide ?  |  |
| <b>T 6</b> : Qu'est-ce qu'une voiture puissante ?  |  |
| <b>T 7</b> : Comment avoir une bonne tenue de route ?  |  |
| <b>T 8</b> : Comment faire varier la vitesse d'un véhicule électrique ?  |  |
| <b>CME 4</b> : Comment chauffer ou se chauffer ?   |  |
| <b>CME 5</b> : Peut-on concilier confort et développement durable ?  |  |
| <b>CME 6</b> : Comment fonctionnent certains dispositifs de chauffage ?  |  |
| <b>CME 7</b> : Comment l'énergie électrique est-elle distribuée à l'entreprise ?   |  |
| <b>HS 4</b> : Comment peut-on adapter sa vision ?  |  |
| <b>HS 5</b> : Quels sont les principaux constituants du lait ?   |  |
| <b>HS 6</b> : Quels sont le rôle et les effets d'un détergent ?  |  |
| <b>SL 1</b> : Comment dévier la lumière ?  |  |
| <b>SL 2</b> : Comment un son se propage-t-il ?   |  |
| <b>SL 3</b> : Comment transmettre un son à la vitesse de la lumière ?  |  |
| <b>SL 4</b> : Comment voir ce qui est faiblement visible à l'œil nu ?  |  |
| <b>SL 5</b> : Pourquoi les objets sont-ils colorés ?   |  |
| <b>SL 6</b> : Comment reproduire un signal sonore ?  |  |
| <b>SL 7</b> : Comment une image est-elle captée par un système d'imagerie numérique ?  |  |

Nom de l'enseignant :

Date :

Signature :

Cachet de l'établissement de formation

ORAL DE CONTRÔLE DU BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL  
**ÉPREUVE E1 D'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL**  
SESSION JUILLET 2020  
ATTESTATION

CONTENUS DU RÉFÉRENTIEL DU DIPLÔME **NON TRAITÉS** PAR LE PROFESSEUR  
D'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL AU COURS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

Nom du candidat :

Prénom du candidat :

N° du candidat :

Spécialité du baccalauréat professionnel :

**Compétences détaillées non traitées par le professeur d'enseignement professionnel**

Nom de l'enseignant :

Date :

Signature :

Cachet de l'établissement de formation

ORAL DE CONTRÔLE DU BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL  
**EPREUVE E5 HISTOIRE-GEOGRAPHIE**

SESSION JUILLET 2020

ATTESTATION

CONTENUS DU PROGRAMME D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE DU DIPLÔME **NON TRAITÉS** PAR  
LE PROFESSEUR AU COURS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

Nom du candidat :

Prénom du candidat :

N° du candidat :

Spécialité du baccalauréat professionnel :

**Contenus du programme non traités par le professeur d'histoire-géographie**

Nom de l'enseignant :

Date :

Signature :

Cachet de l'établissement de formation

ORAL DE CONTRÔLE DU BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL  
**ÉPREUVE E5 FRANÇAIS**  
SESSION JUILLET 2020  
ATTESTATION

Nom du candidat :

Prénom du candidat :

N° du candidat :

Spécialité du baccalauréat professionnel :

**Groupement de textes étudiés pendant l'année de terminale**

Nom de l'enseignant :

Date :

Signature :

Cachet de l'établissement de formation