



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# Internats d'excellence : vivre sa scolarité autrement

Dossier de presse  
26 mars 2021





## ÉDITOS



L'École est l'expression même de cette promesse républicaine que le virus ne nous a pas empêchés de tenir. Même lorsque les écoles ont été fermées, le lien pédagogique a été maintenu. Cela, grâce à la mobilisation du corps enseignant.

La promesse républicaine passe évidemment par une attention renforcée à ceux qui sont éloignés de l'école, de ses enseignements et de leur force d'intégration.

Les internats d'excellence sont un des outils que nous avons souhaité redynamiser pour créer un cadre éducatif dédié à cette promesse. C'est un accélérateur de l'égalité des chances pour des élèves de mérite. C'est là que se déploie cette éthique républicaine qui est à la source de tout enseignement. L'internat s'adresse à tous les collégiens et lycéens motivés qui souhaitent changer de cadre de vie pour réussir leurs études, construire leur projet professionnel, développer leur sens de la vie en communauté et des responsabilités.

Ainsi, les internats d'excellence bénéficient aujourd'hui à plus de 6 000 élèves, répartis dans 44 établissements dans toute la France, qui s'épanouissent dans un cadre privilégié, enrichi par des partenariats locaux. C'est la raison pour laquelle le Chef de l'État a voulu que cette chance exceptionnelle de formation puisse être offerte, à terme, de manière équitable sur l'ensemble du territoire, y compris bien sûr les zones rurales.

Parce que l'éducation, c'est la promesse de la République, mon Gouvernement la place au rang de ses priorités budgétaires. Le Plan de relance de notre économie a donc réservé des budgets importants à l'éducation et à la jeunesse.

L'engagement est tenu : 50 millions d'euros du Plan de relance permettent aujourd'hui de soutenir 54 projets d'internats d'excellence dans 16 régions, en France métropolitaine et dans les Outremer.

Ma conviction, c'est qu'à l'inquiétude silencieuse des enfants et des adolescents face à la crise sanitaire, l'une des meilleures réponses est celle d'une éducation à la fois exigeante et bienveillante, qui leur donnera confiance dans les jours à venir, et qui leur offrira toutes les chances de s'y épanouir.

**Jean CASTEX**

Premier ministre





Longtemps, l'internat a été la condition de la poursuite d'études dans le secondaire. Aujourd'hui, et face à des défis différents, sa visée émancipatrice demeure plus que jamais d'actualité.

Puissants leviers d'égalité des chances, les internats d'excellence sont de véritables tremplins vers la réussite. Dans un cadre propice au travail et à la concentration, les élèves disposent d'un accompagnement au plus près de leurs besoins pour les encadrer et les soutenir.

Ils participent également à des activités artistiques, culturelles et sportives de grande qualité qui contribuent à leur épanouissement et à leur ouverture sur le monde. Les internats d'excellence concentrent ainsi le meilleur des avancées pédagogiques et éducatives, portées par une équipe engagée.

Ouverts sur leur environnement proche, les internats d'excellence se pensent comme des marqueurs de leur territoire. Leurs projets éducatifs se construisent en étroite concertation avec les collectivités territoriales, et s'enrichissent de nombreux partenariats locaux. Ces alliances éducatives donnent à chaque internat d'excellence une identité et une coloration qui lui sont propres. Des projets très variés peuvent être déployés autour d'une thématique spécifique, d'une passion à partager ou d'une famille de métiers à découvrir.

Cette identité participe de la fierté que chaque élève ressent en prenant part à un projet collectif et en nouant de nouvelles et bientôt indéfectibles amitiés. Les élèves et les personnels des internats forment une communauté réunie par un quotidien et un esprit communs à travers toute la France.

Annoncée en septembre 2020 par le président de la République, la politique des internats d'excellence vise à créer 13 000 places supplémentaires réparties dans tous les départements français. Une nouvelle étape s'ouvre aujourd'hui avec la présentation des 54 premiers internats d'excellence labellisés. En 2021, le plan de relance apporte 50 millions d'euros pour rénover les établissements ou en créer de nouveau, au bénéfice de plus de 1 500 nouveaux élèves.

En luttant contre les déterminismes de toute nature, les internats d'excellence sont ainsi au cœur de la promesse républicaine : celle de donner à chaque élève la possibilité d'aller au-delà de lui-même.

**Jean-Michel BLANQUER**

Ministre de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports





Avec le président de la République, le Premier ministre, et le ministre Jean-Michel Blanquer, nous souhaitons donner un nouveau souffle à la politique des internats d'excellence. D'ici au mois de mai, 240 établissements seront labellisés « internats d'excellence », maillant l'ensemble des départements métropolitains et des collectivités d'Outre-mer.

Intégrer un internat d'excellence, c'est faire le choix de vivre sa scolarité autrement : un rythme propice aux apprentissages, un encadrement et un soutien renforcés, une expérience unique du collectif et de l'ouverture à l'autre.

La mixité sociale est au cœur de la politique des internats d'excellence. Au-delà de leur parcours scolaire, la motivation des élèves candidats sera un critère déterminant dans le recrutement des internats d'excellence, avec une attention particulière accordée à ceux qui auraient besoin d'un cadre nouveau pour s'épanouir scolairement et personnellement.

Les internats d'excellence ont vocation à accueillir tous les élèves, sans que la question des ressources financières ne constitue un obstacle. Dans cette optique, nous avons revalorisé la prime d'internat et facilité la mobilisation des fonds sociaux des établissements pour apporter un soutien supplémentaire aux familles les plus fragiles.

Qu'il soit situé en milieu urbain, périurbain, ou rural, l'internat d'excellence prendra appui sur l'identité et les richesses de son territoire. Les collectivités territoriales, associées très étroitement à l'élaboration et à la mise en œuvre des projets d'internats d'excellence, favoriseront la valorisation du patrimoine historique, naturel, culturel et économique du territoire d'implantation.

Avec les internats d'excellence, nous souhaitons enfin travailler encore plus étroitement le lien école-familles. Les équipes pédagogiques des internats constitueront un cadre rassurant pour les familles et sécurisant pour les élèves produisant un effet vertueux sur leur vie scolaire, personnelle et familiale.

**Nathalie ÉLIMAS**

Secrétaire d'État en charge de l'Éducation prioritaire





# SOMMAIRE

## L'INTERNAT, UNE HISTOIRE ANCIENNE .....10

Les internats d'excellence : un levier pour revitaliser les internats

Une transformation des internats accompagnée par le plan de Relance

## BÂTIR UN NOUVEAU MODÈLE D'INTERNAT.....11

Mixité et encadrement renforcés : l'internat donne le rythme

La réussite scolaire pour tous comme ambition

Un espace pour s'épanouir, rencontrer et découvrir

Rayonnement des territoires et orientation : de nouvelles perspectives

Ouvrir le champ des possibles

Des internats au cœur des territoires

De l'internat comme lieu de résidence à l'internat projet

Un projet porteur

Une équipe dédiée aux élèves

## UN LABEL GAGE DE QUALITÉ.....16

Le label internat d'excellence : appel à projets

Les Crédits France Relance

## CARTE DE FRANCE DES INTERNATS D'EXCELLENCE .....18

## FOCUS SUR 10 INTERNATS D'EXCELLENCE.....21

1. Lycée Fernand Léger à Bédarieux
2. Lycée Joseph Gallieni à Toulouse
3. Lycée Jean Jaurès à Argenteuil
4. Lycée de Bellevue à Fort-de-France
5. Collège Mathilde Marthe Faucher à Allasac
6. Collège Pierre Aguiton à Brécey
7. Lycée Donation de Rothschild à Saint-Maximin
8. Collège Jean Rostand à Orléans
9. Cité scolaire de l'Édit du Roussillon
10. Lycée André Malraux à Béthune

## INFOGRAPHIE RÉCAPITULATIVE.....34



# L'INTERNAT, UNE HISTOIRE ANCIENNE

L'histoire de l'internat est consubstantielle à celle de l'école de la République. Dans une France à dominante rurale, il revêt initialement une fonction d'hébergement : il permet à des générations d'élèves d'accéder à l'enseignement secondaire. L'internat devient alors un outil primordial de développement et de démocratisation de l'école républicaine.

Moyen essentiel de scolarisation dans le secondaire pendant les années 1960, l'internat a ensuite vu sa popularité reculer au fil des décennies sous l'effet de l'exode vers les villes, dans lesquelles s'est multipliée l'offre d'établissements scolaires et de moyens de transports.

## Les internats d'excellence : un levier pour revitaliser les internats

Pour s'adapter aux défis contemporains et donner un nouveau sens à la scolarisation en internat, la politique interministérielle des internats d'excellence est lancée en 2008. Il s'agit d'un nouveau levier de justice sociale destiné aux élèves de l'éducation prioritaire qui souhaitent vivre autrement leur scolarité. Présenté comme « une chance de plus », il vise à offrir un environnement favorable à des collégiens, lycéens et étudiants volontaires.

En 2009, le premier internat d'excellence, situé à Sourdun dans l'académie de Créteil, accueille ses internes dans une ancienne caserne de cavalerie. Sorte d'utopie éducative dans un lieu atypique, ce projet symbolise encore en 2021 toute la pertinence de l'internat d'excellence. C'est le début d'un regain d'intérêt pour la scolarisation en internat, qui propose un projet collectif, sur tous les temps de l'élève, au service de la réussite scolaire et de l'épanouissement personnel.

## Une transformation des internats accompagnée par le Plan de relance

En 2018, le ministre de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, Jean-Michel Blanquer, confie à Jean-Yves Gouttebel et Marc Foucault une mission nationale visant à définir « l'internat du 21<sup>ème</sup> siècle ». L'appel à projets qui s'en est suivi a clairement défini les attendus : un projet pédagogique de qualité dans un environnement adapté, accessible à tous, avec des moyens humains et matériels renforcés.

Pour rendre cette transformation possible et accélérer le développement des internats d'excellence, 50 millions d'euros issus du Plan de relance soutiennent l'investissement des collectivités territoriales en cofinçant la création, l'extension, ou la réhabilitation d'au moins 1500 places d'internat.

D'ici 2022, un maillage territorial, avec un objectif d'au moins un internat d'excellence par département, permettra l'accueil de 13 000 élèves supplémentaires. Cette relance des internats d'excellence s'appuie donc sur un pilotage à la fois national et territorial, qui permet de créer un réseau d'offres cohérentes et attractives.

# BÂTIR UN NOUVEAU MODÈLE D'INTERNAT

## Mixité et encadrement renforcés : l'internat donne le rythme

De la vaste campagne de labellisation lancée en 2020 auprès des établissements du second degré se dégage un axe fondamental : identifier et reconnaître les internats qui s'inscrivent dans une **dynamique de projet**. Ce mode de scolarisation connaîtra ainsi un nouvel élan, permettant de :

- Faire des internats un enjeu du **brassage républicain** et de l'éducation prioritaire, avec des enfants issus de la ruralité qui vont dans des internats de la ville, et des citadins issus de quartiers urbains accueillis dans des internats ruraux ;
- Assurer la continuité du service public et l'**égal accès à une École de qualité** sur tout le territoire en tenant compte des disparités géographiques et sociales : ce n'est pas le niveau de l'élève qui doit être pris en compte mais sa motivation ;
- **Renforcer le soutien financier aux familles** grâce à la prime à l'internat attribuée aux élèves boursiers et une mobilisation renforcée des fonds sociaux.

## La réussite scolaire pour tous comme ambition

Véritable lieu de vie, la dimension essentielle de l'internat est le bien-être des élèves : il s'agit d'assurer la réussite scolaire et éducative de tous ceux qui y sont accueillis en **étouffant l'accompagnement pédagogique, en renforçant le suivi des enseignements, et en enrichissant l'offre culturelle et de loisirs**. L'internat est un atout concret pour lutter contre les déterminismes sociaux, et donner accès à l'excellence pour tous.

Le cadre est accueillant, avec des temps de travail quotidiens encadrés. Tout est mis en œuvre pour « apprendre à étudier » efficacement et favoriser la régularité du travail, qu'il soit personnel ou en groupe. Les internes sont accompagnés dans une recherche d'adhésion et une volonté de s'adapter au besoin de chacun. En plus des activités proposées, ils peuvent également s'aménager des moments de pause, et se détendre dans des espaces réservés afin de profiter d'un moment de calme ou de partage.

Les internats d'excellence ciblent notamment un public scolaire défavorisé, soit par sa condition sociale ou familiale, soit par sa situation économique ou géographique. **Changer d'environnement permet alors de se libérer des difficultés** pratiques rencontrées chez soi, pour se concentrer sur soi, et son parcours scolaire, avec une aide personnalisée renforcée.

**Matteo, 15 ans**, interne en 2<sup>de</sup>, Bac Pro Systèmes numériques

*À la maison je suis livré à moi-même en ce qui concerne les études. Là, on est rythmé, encadré par des profs ou des surveillants le soir. Ça m'a aussi appris à être plus autonome, l'internat c'est vraiment mieux !*

Les élèves des quartiers prioritaires de la politique de la Ville et des territoires ruraux sont particulièrement concernés. Plus généralement, les élèves n'ayant pas de conditions optimales de réussite scolaire à domicile peuvent trouver dans l'internat un accueil adapté à leur situation particulière.

### Les aides aux familles

L'internat d'excellence a un impact positif sur la trajectoire scolaire. Son coût ne doit donc en aucune circonstance constituer un frein. Dès lors, la relance d'une politique de l'internat implique un investissement à la hauteur de son ambition. Cela commence par l'aide accordée aux familles, pour les aider dans le financement de la scolarisation en internat.

Dans cette optique, la prime d'internat a été revalorisée et peut être demandée par les familles auprès des chefs d'établissements.

Attribuée à tous les élèves internes boursiers, la prime annuelle forfaitaire d'internat est progressive et calculée en fonction de l'échelon. D'un montant compris entre 258 et 297 euros annuels au collège et entre 258 et 423 euros annuels au lycée, celle-ci est versée en 3 fois, en déduction de la facture des frais de pension et de façon automatique. La famille n'a donc aucune démarche à effectuer.

Des aides complémentaires peuvent aussi être accordées par le biais des fonds sociaux et par les collectivités. Les promesses de mixité et d'accessibilité seront également assurées par un maillage très fort du territoire, avec un total de 240 internats labellisés en mai, couvrant l'ensemble des départements français.

### Un espace pour s'épanouir, rencontrer et découvrir

L'internat, par une exigence de mixité dans sa politique de recrutement, permet aussi de faire l'expérience du collectif dans la vie quotidienne et de rencontrer de nouvelles personnes. Au-delà des enseignements proposés, c'est une véritable **opportunité pour s'épanouir** dans un espace favorable, pour nouer des relations humaines et se construire au sein d'une communauté différente.

Ces liens perdurent souvent, avec l'ancrage dans un nouveau réseau, entretenu par des actions de parrainage, de partage d'expérience, avec le soutien des partenaires engagés et des anciens élèves.

Ainsi placé dans une logique d'amélioration globale, l'internat d'excellence en phase avec les besoins bien identifiés de ses différents publics, peut répondre aux préoccupations des familles et proposer une offre diversifiée, adaptée et innovante.

L'internat d'excellence offre alors à toute une nouvelle génération un horizon plein d'opportunités, pour qu'elle puisse **se projeter avec confiance vers son avenir**, partout en France

## Rayonnement des territoires et orientation : de nouvelles perspectives

Le nouveau modèle des internats d'excellence se veut **ouvert sur le monde**, il pense à la réussite de tous les élèves dans leur diversité, dans tous les domaines d'apprentissage.

### Ouvrir le champ des possibles

L'internat aide les élèves à acquérir les savoirs indispensables pour réussir leurs projets dans tous les domaines : scolaires, sociaux, culturels et sportifs. La vie en internat encourage à la réflexion, pour faire naître ou conforter une appétence pour un sujet, explorer, suivre une envie. À terme, cette découverte pourra faciliter la concrétisation d'un projet ou d'une orientation, et dans tous les cas, faciliter une future insertion professionnelle.

Les parrainages mis en place et les systèmes d'échanges favorisent le contact avec des univers nouveaux, y compris à l'étranger. L'élève peut alors poursuivre la réalisation de ses objectifs dans le cadre d'une mobilité, sans se limiter dans ses ambitions ni dans ses perspectives.

L'internat offre ainsi à de nombreux élèves la possibilité de poursuivre une formation spécifique. C'est un dispositif d'accompagnement qui représente un atout indéniable dans l'intégration sociale de nombreux enfants et adolescents, en suscitant une **ambition scolaire**, déterminante dans leur poursuite d'études.

### Des internats au cœur des territoires

Pour offrir des conditions de travail et un projet éducatif renforcé comme alternative à des environnements moins propices aux études, ou donner l'opportunité aux élèves qui le désirent de suivre le parcours de leur choix, sans subir la contrainte d'un éloignement géographique, il est indispensable d'engager la volonté et l'action collective.

Or, dans les départements où se concentrent les plus grandes difficultés sociales et scolaires, l'offre actuelle d'internats ne satisfait pas ces besoins.

Reposant sur un projet éducatif et pédagogique construit en étroite collaboration avec les collectivités territoriales et les partenaires de l'éducation nationale, l'internat d'excellence vise à garantir une réelle implication locale. **Ancré dans les dynamiques territoriales, il devient également un levier pour les zones rurales** et une opportunité pour les élèves venus de territoires différents de vivre une scolarité différente.

Cela implique que le projet soit global et unisse tous les acteurs locaux dans des partenariats de qualité et en cohérence avec les politiques et les opportunités de la zone dans laquelle il s'inscrit : associations, académies, collectivités territoriales, établissements du supérieur, acteurs économiques, etc.

## De l'internat comme lieu de résidence à l'internat-projet

Le projet éducatif est construit autour de thèmes porteurs pour l'avenir des élèves, il leur offre la possibilité de suivre des formations spécifiques. Il s'inscrit parfois dans le cadre d'un parcours à thème ou de la poursuite d'une passion, mais toujours dans un environnement d'étude favorable.

### Un projet porteur

Une attention particulière est portée sur la qualité de ce projet, notamment dans ses modalités d'élaboration et de mise en œuvre (concertations, méthode...), les propositions de suivi avancées, le pilotage, l'évaluation et son articulation avec l'écosystème local.

L'internat contribue à développer des compétences techniques et humaines, mais aussi à acquérir une culture commune. L'internat d'excellence pourra néanmoins se distinguer selon qu'il aura une coloration thématique ou professionnelle. Ces « colorations » assurent une meilleure lisibilité de l'offre éducative de l'internat et visent l'égal accès de tous à un éventail de domaines.

Certains internats d'excellence proposent ainsi de développer une **pratique artistique** ou **sportive** spécifique. L'organisation de rencontres sportives, ou des dispositifs comme les classes à horaires aménagés (musique, danse, théâtre) participent ainsi pleinement à la promotion de l'effort et du collectif. L'activité physique permet par ailleurs d'apprendre à mieux se connaître en plus de développer le sens de l'effort et de la persévérance.

Ces offres participent directement à la santé des jeunes internes et attirent aussi des élèves souhaitant bénéficier d'une pratique plus intensive.

Parfois, ces thématiques peuvent se croiser: ainsi, certains internats pourront proposer des séjours de **perfectionnement linguistique** pendant les congés scolaires, dans le cadre de jumelages numériques par exemple. Les internes peuvent alors rencontrer physiquement des correspondants étrangers, ou échanger virtuellement avec eux au moyen de l'outil européen *eTwinning*.

Cette ouverture à l'internationale permet de renforcer la dimension linguistique de la formation et rend les participants acteurs de leur enrichissement mutuel, tout en développant leurs capacités de communication.

La maîtrise des **compétences numériques** permet par ailleurs un usage raisonnable et responsable, et garantit une insertion professionnelle réussie, au même titre que la maîtrise d'une langue étrangère.

Nombre d'établissements portent également des projets liés à l'éducation au **développement durable**. Les enseignements et les actions éducatives et culturelles invitent ainsi à tisser des réseaux transversaux de connaissances et de compétences, que ce soit sur le temps scolaire ou en dehors, afin de sensibiliser les personnels

comme les élèves. Des partenariats peuvent ainsi être noués sur ce thème, en plus de la désignation d'éco-délégués à l'internat.

En ce qui concerne les **sciences**, la pratique permet de développer l'investigation et l'expérimentation. Les démarches scientifiques contribuent alors à développer la conscience du monde qui nous entoure et à partager les enjeux auxquels nous sommes confrontés. Les internats peuvent par exemple encourager les filles à dépasser les stéréotypes pour favoriser une orientation vers les métiers scientifiques.

La **voie professionnelle** est quant à elle mise à l'honneur dans les internats des lycées professionnels et polyvalents, ou dans les activités de découverte des métiers au sein des collèges.

En permettant la rencontre d'acteurs économiques et académiques, les internats d'excellence visent à faire émerger de véritables lieux de vie et de formation pour les élèves. Ils ont aussi pour objectif de valoriser les métiers dans le contexte économique du territoire dans lequel s'intègre l'internat, ainsi que les parcours de formations proposés au sein du lycée ou du campus des métiers et des qualifications.

### Une équipe dédiée aux élèves

La dynamique de ces « internats-projets » s'incarne par ailleurs dans chaque établissement à travers **une équipe dédiée** qui constituera un cadre rassurant pour les familles, et sécurisant pour les élèves. Cet encadrement fort, avec des **personnels disponibles et à l'écoute** des besoins de chaque jeune, est l'essence de l'internat : c'est ce qui produit un effet vertueux sur la vie scolaire des internes, mais aussi sur leur vie personnelle et familiale.

Si l'internat d'excellence s'adapte aux besoins de chacun, c'est un choix de scolarisation issu d'une réflexion et d'un travail commun. Il implique donc autant la communauté éducative (enseignants, personnels encadrants, etc.) que les familles et les internes eux-mêmes. Le lien entre tous ces acteurs est donc primordial.

*Les surveillants sont adorables et nous aident beaucoup à nous intégrer, surtout au début de l'année. On s'adapte vite à la vie d'internat, j'aime beaucoup ce cadre de vie !*

**Anchana, 16 ans**, interne en 1<sup>ère</sup>, options maths-physique-NSI

*J'ai rencontré des gens que je n'aurais jamais rencontrés en dehors, et ils sont devenus mes meilleurs amis. Pour moi l'internat c'est une seconde maison. Il y a de l'amour, de la joie, de la bonne humeur !*

**Oumaima, 17 ans**, interne en terminale générale

# UN LABEL GAGE DE QUALITÉ

## Le label Internat d'excellence : appel à projets

Le label Internat d'excellence s'inscrit dans une réflexion de longue date. Présenté dans [l'arrêté du 16 novembre 2020](#), le cahier des charges produit dans son [annexe](#) en précise les contours.

Au terme de l'examen des dossiers par le comité national de labellisation, présidé par le ministre de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, les projets retenus se voient accorder le **label « internat d'excellence »** pour une durée de 5 années scolaires complètes. Pour son renouvellement, le projet éducatif d'internat devra alors faire l'objet d'une évaluation.

Une vision à long terme, donc, avec un regard attentif porté à tous les moyens mis en œuvre pour se focaliser sur l'essentiel : permettre à l'internat d'excellence d'être encore plus au service de la réussite de ses élèves.

L'attribution d'un label constitue une reconnaissance institutionnelle du travail accompli par l'établissement candidat et devient ainsi un important outil de communication envers les familles et les élèves.

## Les crédits France Relance

Le plan de relance de l'internat doit aussi soutenir l'amélioration du fonctionnement de l'École sur l'ensemble du territoire, et pour cela, soutenir l'investissement des collectivités territoriales, à parité avec celui de l'État.

Dans le cadre du volet « Cohésion » du Plan de relance, présenté par le Gouvernement en septembre 2020, une ouverture de crédits de **50 millions d'euros** est prévue dans le projet de loi de finances pour 2021. Ces 50 millions d'euros ont pour vocation de soutenir l'investissement des collectivités territoriales dans la création, l'extension ou la réhabilitation d'internats d'excellence.

Le cahier des charges s'adresse à tout établissement public local d'enseignement (collège, lycée général et technologique, lycée professionnel, polyvalent, lycée des métiers, EREA). Il vise ainsi une **démarche cohérente et de qualité**, condition de sélection pour un **cofinancement du plan de relance** pour les internats d'excellence. Ces demandes ont fait l'objet d'un appel à projets spécifique complémentaire.

L'État a tenu à associer l'Assemblée des départements de France (ADF) et Régions de France (RF) au comité de sélection. Principaux porteurs et financeurs des projets, leur représentation a permis de prendre en compte leurs points de vue experts en terme de spécificités et de contraintes territoriales. Ce pilotage concerté assure aussi l'articulation des projets choisis avec l'écosystème local et la pertinence d'un cofinancement par le Plan de relance.

Initialement, ces crédits exceptionnels devaient permettre l'ouverture de 1 500 places d'internats, avec un objectif de 200 places créées ou réhabilitées à la rentrée scolaire 2021, et 1 300 places à la rentrée 2022. Ce chiffre est déjà dépassé par les places proposées dans les 54 premiers établissements labellisés.



**Avec les 54 établissements présentés dès ce mois de mars 2021, implantés dans 47 départements métropolitains et d'outre-mer, ce sont déjà 1 484 places qui ont été créées, et 3 031 places réhabilitées.** 19 projets concernent des collèges et 35 des lycées.

Ces premiers labellisés sont les candidats issus d'une première session : ils ont été retenus pour faire l'objet d'une convention d'attribution de moyens par le Plan de relance. Néanmoins, **d'autres labellisations « internat d'excellence » sont à venir** puisque la campagne est encore ouverte jusqu'au 30 avril 2021.

**D'ici 2022, 240 établissements au total seront donc labellisés**, ils reflèteront la transformation profonde des internats voulue par le ministre de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports.

Répartis sur l'ensemble du territoire, dans un souci de proximité et d'accessibilité, ils permettront l'accueil de **13 000 élèves**.

Cette mobilisation collective et ambitieuse pour offrir de remarquables opportunités aux territoires, notamment ruraux, se traduit par un investissement financier à la hauteur du défi. Conjointement, l'État, les collectivités locales, départements et régions, soutiennent cet effort.



Marie Genel / MENJS

# CARTE DE FRANCE

[www.education.gouv.fr/InternatExcellence](http://www.education.gouv.fr/InternatExcellence)

## Les 54 internats d'excellence 2021



Source : MENJS, mars 2021

ACADÉMIE	DÉPARTEMENT	ÉTABLISSEMENT ET COMMUNE	PLACES	
			CRÉÉES	RÉHAB.
AIX MARSEILLE	HAUTES ALPES	Collège des Hautes Vallées à GUILLESTRE	0	60
AMIENS	AISNE	Collège Condorcet à VERVINS	0	67
	OISE	Lycée professionnel Donation de Rothschild à SAINT-MAXIMIN	0	40
	SOMME	Lycée professionnel Alfred Manessier à FLIXECOURT	0	56
BORDEAUX	GIRONDE	Lycée polyvalent Jean Monnet à LIBOURNE	90	0
	LANDES	Collège Jules Ferry à GABARRET	0	57
	LOT-ET-GARONNE	Collège de la Chaumie à AGEN Lycée polyvalent / Métiers Leygues Couffignal-Villeneuve à VILLENEUVE-SUR-LOT	0 15	74 0
CLERMONT FERRAND	PUY DE DÔME	Lycée général et technologique Ambroise Brugière à CLERMONT-FERRAND	250	0
CORSE	HAUTE-CORSE	Lycée général et technologique Pascal Paoli à CORTE	22	72
CRÉTEIL	VAL DE MARNE	Lycée polyvalent Arago à VILLENEUVE-SAINT-GEORGES	99	0
DIJON	CÔTE D'OR	Collège Louis Pasteur à MONTBARD	24	0
	NIÈVRE	Collège Noël Berrier à CORBIGNY	0	44
GRENOBLE	DRÔME	Collège Sport Nature à la CHAPELLE-EN-VERCORS	0	124
	ISÈRE	Lycée polyvalent Philibert Delorme à l'ISLE-D'ABEAU	108	0
		Lycée polyvalent de l'Édit du ROUSSILLON	60	0
LILLE	NORD	École régionale du premier degré de DOUAI	0	152
		Collège Chasse Royale à VALENCIENNES	40	0
	PAS-DE-CALAIS	Lycée général et technologique André Malraux à BÉTHUNE	0	99
LIMOGES	CORRÈZE	Collège Mathilde Marthe Faucher à ALLASSAC	6	34
		Lycée polyvalent Simone Veil à BRIVE-LA-GAILLARDE	0	5
	CREUSE	Lycée technologique de FELLETIN	51	189
LYON	LOIRE	Lycée général Jean Puy à ROANNE	48	0
	RHÔNE	Lycée général et technologique Jean Perrin à LYON	56	160
MONTPELLIER	GARD	Lycée général et technologique Albert Camus à NIMES	0	100
	HERAULT	Lycée professionnel / Métiers Fernand Léger à BÉDARIEUX	0	30
	PYRÉNÉES ORIENTALES	Lycée polyvalent Charles Renouvier à PRADES	0	32

ACADÉMIE	DÉPARTEMENT	ÉTABLISSEMENT ET COMMUNE	PLACES	
			CRÉÉES	RÉHAB.
NANCY METZ	VOSGES	Lycée polyvalent / Métiers Georges Baumont à SAINT-DIE-DES-VOSGES	0	16
NANTES	MAYENNE	Collège Volney à CRAON	0	18
	SARTHE	Collège Jules Ferry à SAINT-CALAIS	20	0
	VENDEE	Lycée polyvalent de SAINT-GILLES-CROIX-DE-VIE	80	0
NICE	VAR	Collège Le Fenouillet à LA CRAU	0	64
NORMANDIE	MANCHE	Collège Pierre Aguiton à BRÉCEY	0	132
	ORNE	Collège Nicolas Jacques Conté à SÉES	7	52
ORLÉANS TOURS	CHER	Lycée professionnel / Métiers Jean Guehenno à SAINT-AMAND-MONTROND	72	0
	EURE ET LOIR	Lycée polyvalent de HANCHES	120	0
	LOIRET	Collège Jean Rostand à ORLÉANS	40	0
PARIS	PARIS	Collège Thomas Mann à PARIS	0	48
POITIERS	CHARENTE	Collège Le Petit Mairat à MONTEMBOEUF	0	24
		Lycée professionnel Louise Michel à RUFFEC	0	144
	DEUX SÈVRES	Lycée général et technologique Jean Moulin à THOUARS	80	110
RENNES	FINISTÈRE	Lycée polyvalent / Métiers Pierre Gueguin à CONCARNEAU	8	120
	MORBIHAN	Collège Saint Exupéry à VANNES	24	48
STRASBOURG	BAS RHIN	Collège du Torenberg-Heiligenstein à BARR	9	30
	HAUT RHIN	Lycée polyvalent Théodore Deck à GUEBWILLER	3	57
TOULOUSE	HAUTE GARONNE	Lycée polyvalent / Métiers Joseph Gallieni à TOULOUSE	20	220
	TARN	Lycée professionnel / Métiers Anne Veaute à CASTRES	4	136
	TARN ET GARONNE	Lycée général et technologique Antoine Bourdelle à MONTAUBAN	0	90
VERSAILLES	ESSONNE	Lycée polyvalent Geoffroy Saint Hilaire à ÉTAMPES	99	0
	VAL D'OISE	Lycée polyvalent Jean Jaurès à ARGENTEUIL	23	77
MARTINIQUE	MARTINIQUE	Lycée général et technologique de Bellevue à FORT-DE-FRANCE	0	48
		Lycée général et technologique Frantz Fanon à LA TRINITÉ	6	60
		Lycée polyvalent Joseph Pernock à LE LORRAIN	0	14
LA RÉUNION	LA RÉUNION	Lycée polyvalent / Métiers Georges Brassens à SAINT DENIS	0	128

# FOCUS



## **Lycée des métiers du BTP et des Arts Fernand Léger de Bédarieux (Hérault) – Académie de Montpellier**

Le lycée professionnel Fernand Léger accueille des élèves de la 3<sup>e</sup> au BTS. Il offre aux familles dont le domicile est trop éloigné, un service d'internat mixte – avec un étage réservé aux filles – du lundi au vendredi.

Sur un territoire où l'internat scolaire offre « une résidence au service des formations et de l'apprentissage des métiers », cet établissement constitue un des piliers de la politique régionale de formation et d'orientation.

### **Un partenariat inter-établissements pour la réussite de tous**

Seul internat scolaire des Hauts Cantons de l'Hérault, l'internat Fernand Léger héberge également des élèves scolarisés dans deux autres lycées de Bédarieux (le lycée professionnel privé Le Parterre et la cité scolaire Fernand Fabre).

Ainsi, ces élèves se voient offrir la possibilité d'accéder au sein du Lycée de Bédarieux, à des formations relatives aux travaux publics, rares au niveau académique, et à la seule formation publique en lutherie.

En plus de permettre de maintenir, voire de faire évoluer l'offre de formation des sections, ce partenariat permet d'accueillir des élèves socialement et financièrement défavorisés.

### **Des aides financières renforcées pour les familles**

Le fonds social peut intervenir dans l'aide au financement de la pension, sous condition de ressources.

La région Occitanie propose également aux familles une aide pour la prise en charge d'une partie du coût de la scolarisation en internat.

### **Une restructuration des locaux pour favoriser l'épanouissement des élèves**

Depuis 2015, le lycée Fernand Léger est engagé dans un programme de profonde restructuration de ses locaux. Des espaces de détente, une salle de musique, un foyer, une salle de musculation et diverses installations sportives sont désormais accessibles aux élèves. La rénovation des classes et des ateliers est en cours.

Ce programme de 32 millions d'euros a pour objectif de transformer une simple solution d'hébergement en un véritable levier de dynamisme et d'épanouissement.

Soutenu par le Plan de relance, l'ensemble de ces restructurations permettra la création d'une trentaine de places d'internat supplémentaires à partir de la rentrée 2022.

# Lycée polyvalent Joseph Gallieni de Toulouse (Haute-Garonne) – Académie de Toulouse

L'internat d'excellence du lycée polyvalent Gallieni est engagé dans le projet de Cité éducative du Grand Mirail. L'établissement accueille essentiellement un public socialement peu favorisé issu des quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV) ou des quartiers de reconquête républicaine (QRR) de la ville de Toulouse.

S'appuyant sur la richesse de ses partenariats avec le monde économique et de l'enseignement supérieur, l'internat du lycée Gallieni offre aux élèves un accès privilégié à des parcours de formation et d'insertion ambitieux. Des intervenants issus d'entreprises animent des ateliers pour présenter leur métier et leur entreprise, ou organisent des *jobs datings* (session de recrutement « éclair ») pour les élèves.

## Un accompagnement scolaire personnalisé

Des parcours porteurs sont proposés aux élèves afin de les accompagner dans la construction de leurs projets d'orientation et d'insertion professionnelle, dans le cadre du projet « La Cité » (anciennement la Cité des Start-ups) ou encore « Cluster TOTEM » (association d'entreprises). Un parcours d'éducation à la citoyenneté et à la santé leur est également proposé.

Une attention particulière est portée aux parcours de formations des jeunes filles et à la facilitation de leur intégration, notamment dans les filières industrielles. Un système de « marrainage » est mis en place avec d'anciennes élèves.

Le dispositif « Devoirs Faits » est aussi mis en place, proposant aux élèves volontaires un accompagnement et une aide aux devoirs personnalisée.

L'établissement est également engagé dans le dispositif « Cordées de la réussite ». Ce dispositif de tutorat de petits groupes d'élèves par des étudiants, a pour objectif de lutter contre l'autocensure et de susciter l'ambition scolaire des élèves par un continuum d'accompagnement de la classe de 4<sup>e</sup> au lycée et jusqu'à l'enseignement supérieur (partenariat avec l'INSA, Science PO, ISAE ou encore l'INP).

## L'éducation artistique et culturelle

L'internat du lycée Gallieni dispose de nombreuses infrastructures sportives comme un terrain de foot, un mur d'escalade, ou encore une salle de musculation. Il propose aussi aux internes des ateliers créatifs (improvisation, musique, photo, lecture et écriture, médias, cuisine) et un parcours d'éducation artistique et culturelle s'appuyant sur des partenariats locaux forts, notamment avec Arte, le théâtre du Capitole, ou encore la Cité de l'espace.

Les internes qui le souhaitent ont la possibilité de se former au BAFA ou au PSC1 au sein de l'établissement, durant les congés.



# Lycée polyvalent Jean Jaurès d'Argenteuil (Val-d'Oise) – Académie de Versailles

Le lycée Jean Jaurès se singularise par sa coloration scientifique et industrielle, ainsi que par la variété des formations proposées. Il offre aux élèves une formation générale et technologique ou professionnelle. L'établissement propose également 6 Brevets de Techniciens Supérieurs (BTS) et 2 classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE).

L'internat mixte du lycée Jean Jaurès permet d'accueillir en scolarité des élèves - de la seconde à la terminale - et des étudiants qui ont intégré les formations post-bac.

## Accompagner l'inclusion des élèves

Afin de faciliter la scolarisation et l'inclusion des élèves nouvellement arrivés en France, l'établissement a ouvert des unités pédagogiques pour élèves allophones arrivants (UPE2A). Ces structures permettent aux élèves d'être inscrits dans une classe ordinaire tout en bénéficiant d'un enseignement renforcé en français seconde langue, en fonction de leurs besoins et de leurs acquis linguistiques et langagiers.

Le lycée accueille des élèves sourds dans toutes ses formations. Chaque élève bénéficie d'un accompagnement pédagogique, éducatif et thérapeutique formalisé dans le cadre d'un Projet Individualisé d'Accompagnement (PIA).

L'établissement organise fréquemment des activités sportives et culturelles en lien avec la maison de quartier de proximité.

## Un projet pédagogique axé sur les langues vivantes

Axe fort du projet pédagogique d'établissement, la pratique des langues vivantes, y compris la langue des signes, est pensée à la fois comme un objectif d'ouverture mais aussi un moyen de développer des compétences. Ainsi, l'apprentissage des langues (allemand, anglais et espagnol) se fait de manière ludique par le biais d'activités éducatives et culturelles.

Afin de favoriser la mobilité des élèves et des personnels, l'établissement est engagé dans le programme *eTwinning* avec l'Espagne et Erasmus + avec le Royaume-Uni. Le lycée bénéficie également d'un jumelage avec l'Allemagne et l'Écosse.

Pour attester leur niveau de langue, le lycée propose aux élèves de terminale et des formations post-bac le passage des certifications DELE (espagnol), *Cambridge English Language Assessment* (anglais) et DSD (allemand). De nombreuses ressources pédagogiques ainsi qu'un *Languages Lab* sont à disposition pour enrichir leurs connaissances, leur vocabulaire et la maîtrise courante des langues étrangères.

# Lycée général et technologique de Bellevue

## Fort-de-France – Académie de Martinique

Le lycée général et technologique de Bellevue accueille des élèves en niveau pré et post-bac. Des élèves scolarisés dans un autre établissement sont également accueillis.

### Un dispositif de coopération entre la métropole et l'outre-mer

Une convention labellisée « Cordées de la réussite » initiée en 2007 lie l'INSA de Lyon à l'académie de la Martinique. Elle profite de la création d'un nouveau lycée, proche de celui de Bellevue, pour engager un projet innovant « INSA Martinique-Caraïbe ». Ce projet est élaboré sur la base d'un partenariat qui engage le rectorat, le groupe INSA, et la collectivité territoriale de Martinique (CTM).

Ouvert sur la Caraïbe et sur la zone Amérique, ce projet vise à accueillir à l'INSA 48 bacheliers de Martinique, de Guadeloupe, de Guyane, et des lycées français implantés dans les pays étrangers de la région Caraïbe. Dès la rentrée 2021, sera proposé un cursus de formation en 5 ans sanctionné par un diplôme d'ingénieur délivré par un établissement du groupe INSA.

### Un investissement pour réhabiliter le bâti

Le projet s'inscrit dans une perspective structurante pour la Martinique, avec à la clé un important investissement financier assuré par la CTM. Il vise d'une part le bâti scolaire, mais aussi la réhabilitation de l'internat du lycée de Bellevue qui est appelé à jouer un rôle majeur dans le dispositif d'ensemble. Le proviseur du lycée a d'ailleurs été désigné chef de projet par le recteur de l'académie de Martinique.

En ce qui concerne l'internat, l'étude de faisabilité a été menée sur plus de 20 logements étudiants confortables et attrayants. Les chambres permettraient ainsi d'accueillir 104 internes sur 4 étages, pour un budget prévisionnel de 1,5 millions d'euros par niveau en mobilisant les moyens de la CTM et de l'État (notamment les crédits du Plan de Relance).

### Un cadre sécurisant axé sur la connaissance de soi et le bien-être

Dans le contexte d'un département très dépendant des moyens de transports individuels, la question de la mobilité a parfois un retentissement négatif sur la scolarité de nombreux jeunes. L'éloignement et la durée du trajet peuvent entraîner des conséquences bien connues par les équipes éducatives : levers matinaux, retards, fatigue, absentéisme, jusqu'au décrochage scolaire pour certains.

L'internat ambitionne ainsi de créer un cadre sécurisant pour les élèves et leurs familles, grâce à un accompagnement et un environnement de qualité.

Sur le plan académique, l'internat souhaite proposer à chaque élève un soutien spécifique, avec par exemple des cours individuels à la demande, des ateliers de travail collectif ou en groupe restreint, du tutorat ou des stages de révision.

Sur le plan personnel, de multiples modalités sont proposées : coaching, ateliers à la carte (art oratoire, concentration, contrôle et calme), soutien psychologique. Dans le cadre de la découverte du milieu professionnel, des simulations d'entretiens, des conférences avec des professionnels et des visites d'entreprises sont également proposées.

# **Collège Mathilde-Marthe Faucher à Allasac (Corrèze) – Académie de Limoges**

Le collège Mathilde-Marthe Faucher accueille des élèves de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>. Il est implanté dans la ville d'Allasac, à 15km de Brive-la-Gaillarde. Le territoire se compose de plusieurs villages, avec des monuments historiques et des sites naturels qui s'étendent sur plus de 3 900 hectares. Le tissu associatif est conséquent et permet au collège d'avoir de nombreux partenariats locaux.

## **L'internat : un lien de confiance et un accompagnement de proximité**

Un accompagnement de proximité est proposé à l'enfant en amont de son intégration à l'internat. Chaque entrée dans cette structure nécessite l'adhésion de l'élève, de sa famille. Il lui est toujours proposé un essai de 15 jours renouvelable, pour permettre d'appréhender son nouveau lieu de vie.

Différents moments de rencontres sont organisés : chaque famille bénéficie par exemple d'un entretien d'accueil, d'une visite des locaux et de la possibilité de prendre le premier repas avec leur enfant. Les familles des internes sont ensuite associées à plusieurs événements pendant l'année scolaire.

## **Une équipe engagée pour la réussite des internes**

Au sein de l'internat, les adultes sont présents et disponibles pour aider et guider les collégiens. Les assistants d'éducation (AED) sont particulièrement soucieux de leur réussite et sont très impliqués dans cet accompagnement. Le lien de confiance établi avec les familles permet à celles-ci de solliciter aisément la vie scolaire ou la CPE pour faire le point à tout moment sur la situation scolaire ou personnelle des élèves.

La CPE s'entretient quotidiennement avec les personnels de l'internat pour suivre au plus près les situations individuelles, et rechercher des solutions aux éventuels problèmes rencontrés au sein du groupe. Une fois par semaine, des tables rondes sont organisées pour collecter les remarques et questions des internes, et permettre l'échange d'idées et de points de vue.

## **Une offre riche d'activités sportives, artistiques et culturelles**

Si des activités sont proposées au sein de l'internat (boxe, yoga...), les jeunes profitent également de la très bonne implication du collège dans la vie de la commune. Cet ancrage local permet aux élèves de bénéficier de nombreux services et partenariats mis à leur disposition dans différents domaines : sportif, culturel, solidaire, etc.

En plus d'une offre diversifiée dans le cadre de l'Union Nationale du Sport Scolaire (UNSS), deux sections football sont constituées au sein du collège, avec une labellisation Paris 2024. Un atelier handball avec le club d'Allasac est en cours d'élaboration.

Enfin, l'établissement a formé une chorale d'environ 40 élèves et dispose de trois classes orchestres en partenariat avec l'école de musique du pays d'Allasac. L'atelier « danse » a quant à lui pour objectif de se transformer en classe à horaires aménagés Danse (CHAD).

## **Collège Pierre Aguiton de Brécey (Manche) – Académie de Normandie**

Le collège de Brécey, situé en milieu rural, a très vite trouvé une identité forte au travers du rayonnement de son internat et de ses sections sportives. Construit en 1970, ce collège est en 2021 le seul établissement de l'académie de Normandie qui dispose de cette structure spécifique pleinement reconnue et valorisée par la collectivité départementale, la communauté d'agglomération Mont St-Michel-Normandie et la commune de Brecey, qui sont des partenaires actifs et engagés.

### **Un taux d'occupation important malgré la démographie**

Le collège fait le plein malgré une baisse démographique au sein du département de la Manche. Cette situation inédite pour l'académie est le fruit du rayonnement de l'internat et du dynamisme des projets culturels et sportifs, associés à une pédagogie innovante en prise avec les réalités quotidiennes des élèves.

### **Un investissement important ces dernières années et des résultats prometteurs**

Avec la réorganisation du temps des études du soir, la création d'un carnet d'internat et de deux sections sportives féminines (équitation et football), l'accent est mis sur la citoyenneté, l'écoute et le bien-être des élèves.

De multiples projets ont vu le jour, notamment dans le but d'améliorer le suivi des élèves impliqués dans les sections sportives par les enseignants coordinateurs, l'infirmière et les professeurs principaux.

Le climat scolaire est apaisé et serein et le taux de réussite au DNB en hausse (de 83% en 2006 à plus de 95% ces 4 dernières années). On note une augmentation de la proportion de filles parmi les internes. En 2018, elles étaient 45, contre seulement 4 en 2007.

### **Une restructuration complète en 2021**

Le projet d'internat d'excellence est à la fois local, départemental et académique. Au sein de l'établissement, il est porté par l'équipe de direction en lien étroit avec l'ensemble de la communauté éducative et largement partagé avec les collectivités locales, dont le département de la Manche, qui engagent avec l'État une réhabilitation complète des bâtiments des internats filles et garçons. Ces travaux qui s'achèveront en 2023-2024 seront financés par les collectivités avec l'aide de l'Etat et notamment du Plan de relance. Les élèves et les parents sont consultés à chaque grande étape des travaux.

### **Le volet numérique**

Avec 25% d'élèves internes habitant à plus de 100 km de l'établissement, des outils ont été développés pour permettre aux parents de participer aux instances de dialogue avec les personnels de l'internat.

Depuis la rentrée 2020, le collège propose donc des réunions parents-professeurs en distanciel, des conseils d'administration hybrides (présentiel + distanciel) permettant à tous les parents de s'impliquer dans la vie d'interne de leur enfant. Des dispositifs de visio-conférence sont en cours d'installation, ainsi qu'un projet de journée « portes ouvertes virtuelles ».

# **Lycée professionnel Donation Robert et Nelly de Rothschild à Saint-Maximin (Oise) – Académie d'Amiens**

Le lycée et l'internat ont vu le jour en 1949 suite à une donation de la famille Rothschild. L'établissement propose cinq baccalauréats professionnels et cinq Certificats d'Aptitude Professionnelle (CAP) dans des domaines allant de la maintenance des matériels d'espaces verts à la maintenance aéronautique.

Depuis 2008, l'internat fait peau neuve et subit une profonde restructuration de ses locaux.

## **Accompagner la réussite de tous les élèves grâce à une pédagogie différenciée**

Labellisé Cité éducative en 2019, l'établissement a pour objectif de garantir la réussite de tous ses élèves, pour la plupart issus de milieux socialement défavorisés.

La scolarisation en internat peut être une des réponses à l'apprentissage de la mobilité et de l'autonomie. Vivre sa scolarité en internat permet aux jeunes de développer leur sens des responsabilités et de gagner en autonomie. Pour accompagner cette évolution au plan scolaire et personnel, au sein de l'internat, les lycéens bénéficient d'un suivi et d'une attention renforcés sur le temps scolaire et extra-scolaire, au plus près de leurs besoins.

L'équipe éducative a créé un cadre d'apprentissage privilégiant le développement des connaissances et de l'estime de soi. Cette pédagogie différenciée prend donc en compte les préférences cognitives des élèves.

Ce projet éducatif inédit et ambitieux s'appuie sur des travaux récents en neurosciences, notamment sur les préférences motrices et cognitives. L'objectif est de favoriser la réussite des élèves internes, sécuriser leurs parcours de formation et développer leur ambition et leur bien-être.

## **Développer une pratique culturelle, sportive et citoyenne**

Fort de nombreux partenariats, le lycée organise de nombreuses activités culturelles, sportives et citoyennes, nécessaires à l'épanouissement des élèves.

Ainsi, chaque année, l'établissement participe à un rallye citoyen organisé par les forces de l'Ordre (Gendarmerie, SDIS, base militaire de Creil) pour promouvoir et développer le civisme, l'esprit de défense, la solidarité et le devoir de mémoire.

Une demande d'ouverture d'une section sportive « Connaissance du corps » a été déposée avec pour ambition d'obtenir la labellisation « Génération 2024 » et « résidence olympique ».

La Faïencerie de Creil envisage également d'installer une résidence d'artistes dans le cadre du projet internat d'excellence, avec aussi des activités dédiées aux internes lors de leur temps de pause. Cet accès à la culture pour des élèves qui en sont trop souvent éloignés est indispensable.

## Collège Jean Rostand à Orléans (Loiret) – Académie Orléans-Tours

Le collège Jean Rostand est au cœur du quartier prioritaire de la politique de la ville (QPV) de l'Argonne. Depuis 2019, le collège est l'établissement porteur de la cité éducative d'Orléans.

### Un projet d'internat propice aux apprentissages

En janvier 2021, un changement de site a eu lieu pour rejoindre de nouveaux bâtiments. Dans ce contexte, le projet de construction d'un internat d'excellence doit apporter une plus-value éducative à l'ensemble des élèves hébergés. Le collège comporte en effet une classe d'accueil UPE2A et un dispositif ULIS, mais aussi deux sections sportives (pétanque et football). La nouvelle structure pourra donc répondre aux besoins communs, mais aussi spécifiques de chaque groupe.

L'internat d'excellence souhaite proposer 40 places qui se répartiront de façon égale entre ces deux types de profils :

- Les élèves qui veulent rejoindre le collège pour poursuivre et développer une **activité sportive ou artistique de haut niveau** ;
- Les élèves qui ont besoin d'un **cadre éducatif plus stable** et structurant.

Une infirmière accompagnera les internes de façon individualisée tout au long de l'année. Pour les sportifs, l'appui d'un kinésithérapeute permettra un accompagnement physique renforcé. En parallèle, un temps d'étude quotidien encadré sera mis en place et un référent aura pour mission de veiller à l'articulation entre les équipes pédagogiques du collège et les temps à l'internat.

### Un dispositif complet pour favoriser l'accrochage scolaire

Le dispositif « Devoirs faits » qui fonctionne au collège, sera également proposé aux internes. Une attention particulière sera portée à l'acquisition des savoirs fondamentaux avec notamment de nombreuses actions autour de la lecture.

Pour développer les compétences des élèves et promouvoir la mixité des publics à l'internat, des passerelles seront installées entre les différentes classes, avec la possibilité d'un tutorat entre « grands » et « petits ». Les partenariats avec les dispositifs municipaux de réussite éducative seront activés pour soutenir les élèves en difficulté.

### Inclusion, développement durable et civisme

Le projet porte la volonté d'associer les internes à l'élaboration des programmes d'actions proposés, pour mieux les responsabiliser et les impliquer. Des représentants élus seront désignés et les élèves pourront être force de proposition sur des actions citoyennes à mettre en place.

Le collège, construit avec des matériaux de haute qualité environnementale, est par ailleurs le lieu idéal pour éduquer et sensibiliser au développement durable. Des éco-délégués pourront proposer des actions de sensibilisation dans ce cadre.

## Cité scolaire de l'Édit du Roussillon (Isère) – Académie de Grenoble

La cité scolaire de l'Édit du Roussillon regroupe un lycée à vocation générale et technologique, un lycée professionnel, et un collège. Située dans le territoire des Rives du Rhône, au sud de l'agglomération lyonnaise, elle jouit d'un dynamisme géographique qui s'inscrit dans les échanges européens Nord-Sud.

### Une réhabilitation qui accompagne les mutations

La communauté de communes EBER regroupe des zones urbaines ou rurales avec 67 000 habitants aux profils socio-professionnels très hétérogènes. Ces communes s'articulent autour de l'agglomération roussillonnaise qui compte 27 000 habitants. Toute la zone géographique profite d'une desserte exceptionnellement riche en transports et d'un tissu économique varié.

De nombreux territoires ruraux jouxtent le « couloir de la chimie », le long du Rhône. Avec l'une des premières plateformes chimique d'Europe, c'est un vecteur de développement économique important. Ce dynamisme entraîne des mouvements et une augmentation de population considérables.

### Des fondations pour rayonner

Le projet d'internat prévoit la création de 60 places pour la rentrée 2022, réparti sur 2 niveaux. D'une surface de 4 160 m<sup>2</sup>, l'internat bénéficiera de deux salles d'études, un espace de restauration, un foyer calme mais aussi des lieux de détente ou encore une bagagerie.

Les internes pourront aussi profiter de la construction d'un bâtiment central regroupant les fonctions communes des établissements avec un pôle de santé et une salle polyvalente. Celle-ci pourra accueillir des conférences, des expositions, des représentations artistiques etc.

### Une opportunité de favoriser la mobilité

La construction d'un internat permettra à l'établissement de valoriser son projet pédagogique mais aussi de créer de nouveaux parcours spécialisés, pour attirer de nouveaux élèves. Les axes développés s'articulent par exemple autour des langues étrangères (italien, anglais...) mais aussi du sport et du théâtre.

Il s'agit aussi de favoriser le développement de l'apprentissage en mixité des publics. Les élèves en stages pourront ainsi bénéficier de la proximité de l'internat et rencontrer de nombreux partenaires du monde professionnel en dehors du temps scolaire.

Ce contact direct avec des chefs d'entreprise et des acteurs économiques locaux pourra favoriser l'insertion ou le parcours vers le supérieur des élèves.

## **Lycée André Malraux à Béthune** **(Pas-de-Calais) - Académie de Lille**

Le lycée André Malraux est composé de deux établissements : un lycée général et technologique et un lycée professionnel. Il s'inscrit dans le Campus de l'industrie et du numérique porté par les deux communautés de communes de Saint-Omer et Béthune-Bruay. Le campus est construit à partir des besoins et des ressources du territoire économique.

L'établissement offre un large éventail de formations de la 3<sup>e</sup> au bac + 5. Le lycée professionnel propose notamment des formations peu représentées dans la région comme le CAP production et Service en restauration, et les baccalauréats métiers de la sécurité, et métiers de la mode vêtement, merchandising visuel, etc...

### **Un internat participatif**

Le projet éducatif de l'internat est fondé sur la démarche participative et la collaboration active des partenaires à l'échelle du territoire.

Les élèves contribuent pleinement à la vie collective et chaperonnent leurs pairs. Ils bénéficient d'un accompagnement, scolaire et extra-scolaire, qui est adapté à leurs besoins et qui favorise les dynamiques d'autogestion. Un conseil des internes est instauré avec ses modalités propres de fonctionnement. Il statue régulièrement sur le l'organisation et les projets pouvant être développés au sein de l'internat.

La lutte contre les stéréotypes de genre est au cœur du dispositif. Les filles, peu représentées dans le secteur industriel, font l'objet d'une attention particulière.

### **Un internat à la carte**

L'implantation géographique du lycée André Malraux permet également d'intégrer des élèves, sur des périodes courtes, afin de répondre à des besoins d'hébergement particuliers.

Ainsi, l'établissement peut accueillir des internes qui font face à des problématiques familiales ponctuelles, ou qui nécessitent un accompagnement afin d'éviter une rupture de la continuité de leur parcours scolaire.





ENTRÉE  
RESTAURANT  
VIE DES  
HÉBERGÉS

# Le plan Internats d'excellence



## Objectifs

- **240 internats labellisés** à la rentrée scolaire 2022
- **maillage territorial** renforcé :  
(au moins un par département)
- **13 000 nouveaux internes** d'ici la rentrée 2022



## Public visé

**Collégiens et lycéens**  
de tous horizons souhaitant  
vivre leur scolarité autrement



## Les Internats d'excellence en 3 points

### 1 La réussite scolaire pour tous

- **Cadre et rythme** propices aux apprentissages
- **Mixité sociale** dans le recrutement
- **Épanouissement global** des élèves (scolaire, extra-scolaire, personnel)

### 2 Une équipe et un projet dédiés aux élèves

- **Des personnels engagés** pour soutenir chaque élève
- Des colorations pédagogiques **variées**
- Des familles **sécurisées** et **impliquées**

### 3 Un espace qui ouvre de nouvelles perspectives

- Ouverture sur le **monde**, la **culture**, le **sport**
- Ancrage de l'internat sur son **territoire**, et contribution à son **rayonnement**
- Ouverture **sur les autres** et **sur le monde**



- Création de **1484 places**
- Réhabilitation de **3031 places**
- **54 projets** soutenus dans **47 départements**
- **19 collèges** et **35 lycées** concernés

## Calendrier

**Mars 2021** labellisation des 54 projets d'Internats d'excellence soutenus par le Plan de relance

**Mai 2021** labellisation de nouveaux Internats d'excellence

**Rentrée 2022** pleine capacité d'accueil des 240 Internats d'excellence



[www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)