

# DES REPÈRES DE DÉBUT D'ANNÉE **AU CP**

## QUI ?

Tous les élèves de CP

## QUAND ?

En septembre

## POURQUOI ?

Aider les enseignants à choisir la démarche adaptée à la réussite de chaque élève

## COMMENT ?

sur un cahier d'exercices  
(adapté pour les élèves en situation de handicap)

La passation se déroule en  
5 séances non consécutives



## FRANÇAIS

3 séances de 10 minutes\*

- ✓ Reconnaître des sons
- ✓ Comprendre des mots, des phrases, des textes à l'oral
- ✓ Identifier des lettres de l'alphabet



## MATHÉMATIQUES

2 séances de 11 minutes\*

- ✓ Connaître et utiliser les nombres jusqu'à 10
- ✓ Identifier des formes
- ✓ Résoudre des problèmes

\* Temps de travail effectif de l'élève

### Correction

Le professeur saisit les réponses des élèves dans une application. **La correction est automatisée.**

### Résultats

Le professeur dispose d'un **bilan individuel pour chaque élève** et adapte son enseignement. Les **résultats** de votre enfant vous sont **communiqués**.



### ET APRÈS ?

Un point d'étape est prévu **en milieu de CP** pour apprécier la progression de chaque élève.

