

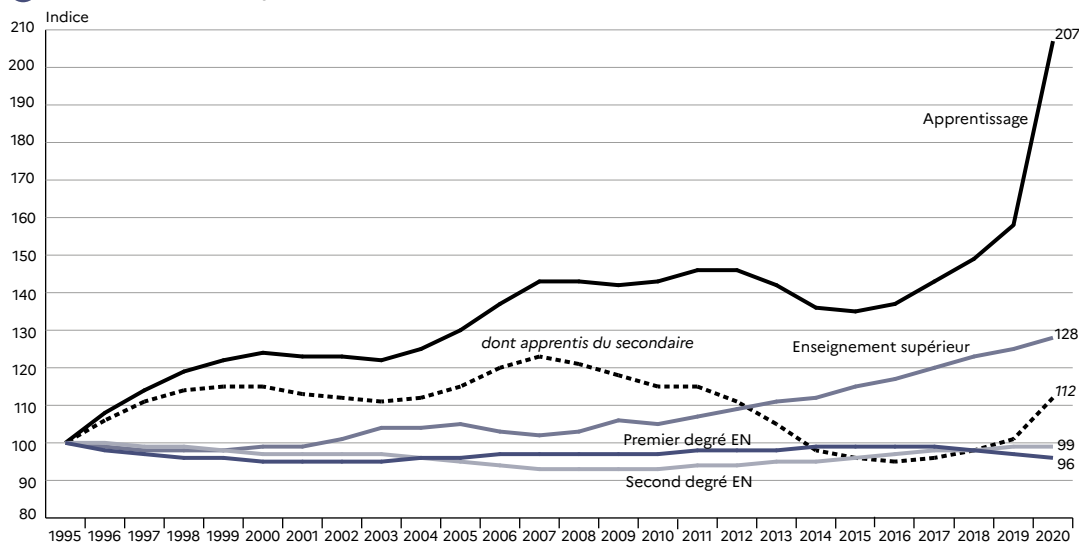
À la rentrée 2020, en France métropolitaine et dans les DROM, l'ensemble du système éducatif public et privé compte 15,9 millions d'élèves, étudiants et apprentis, 127 000 de plus qu'à la rentrée précédente (1) (2).

L'enseignement supérieur reste le premier contributeur à cette hausse, avec une augmentation des inscriptions de 2,1%. Les écoles de commerce, et assimilées, connaissent la plus forte hausse (+10,2%), suivies des formations d'ingénieurs (+3,6%). D'un autre côté, les effectifs en classes préparatoires stagnent (-0,2%). Les effectifs d'apprentis continuent à croître, en particulier dans l'enseignement supérieur (+58,6%) mais également dans le secondaire (+11,4%) avec une hausse pour la quatrième année consécutive.

Les effectifs du second degré stagnent : +0,2% pour les structures dépendant du ministère en charge de l'Éducation nationale. Les effectifs de collégiens sont en légère hausse (+0,5%), alors que les effectifs des formations professionnelles stagnent (+0,2%) et que les effectifs des formations générales et technologiques en lycée sont en baisse (-0,5%). Les effectifs de l'enseignement adapté (Segpa) augmentent de 0,9%.

Les effectifs du premier degré diminuent pour la quatrième année consécutive (-1,3%). La contraction des effectifs est plus marquée dans l'enseignement préélémentaire (-2,7%) que dans l'élémentaire (-0,5%). En revanche, les effectifs des unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS) sont en hausse (+4,2%). Ces évolutions s'expliquent par la baisse des naissances depuis 2010.

1 Évolution des effectifs, en milliers



► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011), Public + Privé.

© DEPP
© SIES

Précisions

Population scolaire du premier degré, population scolaire du second degré, population étudiante – Voir « Glossaire ».

Avertissement – Les inscriptions comptabilisées dans l'enseignement supérieur excluent, pour tous les millésimes, les inscriptions simultanées à l'université et en CPGE, rendues obligatoires par la loi en 2013 (soit 55 560 étudiants à la rentrée 2020).

Source

DEPP-MENJS et SIES-MESRI.

Voir les sources décrites pour chaque niveau d'enseignement dans les chapitres correspondants.

2 Évolution des effectifs d'élèves, d'étudiants et d'apprentis, en milliers

	1980	1990	2000	2010	2015	2017	2018	2019	2020p	Évol. 2019/ 2020 (%)
Premier degré Éducation nationale	7 396,3	6 953,4	6 552,0	6 664,3	6 805,2	6 783,3	6 750,2	6 703,8	6 616,9	-1,3
Préélémentaire	2 456,5	2 644,2	2 540,3	2 539,1	2 563,6	2 522,3	2 492,5	2 463,4	2 396,9	-2,7
Élémentaire	4 810,0	4 218,0	3 953,0	4 080,8	4 193,0	4 210,4	4 206,6	4 189,4	4 167,0	-0,5
ULIS	129,8	91,2	58,7	44,3	48,7	50,6	51,1	50,9	53,0	4,2
Second degré Éducation nationale	5 309,2	5 725,8	5 614,4	5 353,2	5 536,4	5 629,8	5 645,0	5 676,5	5 685,8	0,2
Formations en collège	3 376,9	3 368,1	3 407,5	3 222,0	3 318,5	3 342,3	3 374,4	3 413,2	3 429,2	0,5
dont enseignement adapté du second degré (Segpa) (1)	114,9	114,6	116,6	96,1	88,8	84,5	84,9	86,4	87,2	0,9
Formations professionnelles en lycée (2)	807,9	750,0	705,4	705,5	667,0	657,0	648,9	643,8	645,1	0,2
Formations générales et technologiques en lycée	1 124,4	1 607,6	1 501,5	1 425,7	1 550,9	1 630,5	1 621,8	1 619,6	1 611,6	-0,5
Second degré Agriculture (3)	117,1	116,2	151,3	149,9	144,5	140,6	137,3	136,7	133,2	-2,5
Établissements spécialisés de la Santé (3)	96,2	88,2	81,4	71,5	71,4	69,3	70,2	66,6	67,0	0,5
Apprentissage (4)	244,1	226,9	376,1	433,5	410,5	434,7	452,7	478,8	629,6	31,5
Apprentis de l'enseignement secondaire	225,4	219,0	314,7	314,9	261,2	263,6	268,3	275,0	306,3	11,4
Apprentis de l'enseignement supérieur		1,3	51,2	111,4	144,0	166,3	179,8	203,8	323,3	58,6
Pré-apprentis en CFA	18,7	6,6	10,2	7,2	5,3	4,8	4,5			
Enseignement supérieur	1 181,1	1 171,1	2 160,3	2 299,2	2 509,8	2 622,4	2 682,0	2 727,8	2 785,0	2,1
Universités	858,1	1 159,9	1 396,8	1 420,6	1 552,2	1 584,8	1 614,9	1 635,4	1 650,0	0,9
dont préparation DUT	53,7	72,3	116,1	115,7	116,2	116,8	119,7	120,6	120,9	0,3
dont ingénieurs (yc en partenariat)	8,3	10,5	23,2	23,9	28,5	29,9	31,0	31,8	31,2	-1,9
CPGE	40,1	64,4	70,3	79,9	85,9	86,5	85,1	85,1	84,9	-0,2
STS et assimilés	67,9	199,3	238,9	242,2	256,2	256,6	262,6	262,5	267,4	1,8
Formations d'ingénieurs (hors universités yc en partenariat) (4)	31,6	47,1	73,3	101,6	118,0	128,9	133,2	135,8	140,7	3,6
Écoles de commerce, gestion, comptabilité et vente (hors STS, DCG DSCG)	15,8	46,1	63,4	121,3	136,2	174,1	187,4	199,2	219,5	10,2
Écoles paramédicales et sociales (5)	91,7	74,4	93,4	137,4	135,2	134,8	138,6	140,8	140,6	-0,1
Autres établissements d'enseignement supérieur (5)	75,8	125,7	224,3	196,2	226,1	256,8	260,1	269,1	282,0	4,8
Total général	14 343,9	14 827,5	14 935,4	14 971,7	15 477,8	15 680,1	15 737,4	15 790,2	15 917,5	0,3
Total élèves du premier degré (6)	7 482,9	7 032,8	6 625,2	6 728,6	6 869,5	6 845,7	6 813,5	6 763,8	6 677,1	-0,7
Total élèves et apprentis du second degré (7)	5 680,0	6 076,4	6 098,8	5 832,4	5 954,5	6 045,7	6 062,2	6 094,8	6 132,1	0,5
Total étudiants et apprentis du supérieur (8)	1 181,1	1 178,4	2 211,4	2 410,6	2 653,8	2 788,7	2 861,8	2 931,6	3 108,3	2,4

► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011), Public + Privé.

1. L'enseignement adapté inclut les effectifs des Segpa en lycée et en EREA.
 2. À partir de la rentrée 1995, les formations professionnelles en lycée incluent les formations complémentaires et les préparations diverses de niveaux 3 et 4.
 3. Sans doubles comptes avec le ministère en charge de l'éducation nationale. Pour les établissements relevant du ministère en charge de la santé, il s'agit des élèves pris en charge dans les établissements hospitaliers et médico-sociaux, sans double compte avec l'Éducation nationale depuis 2008 (voir 1.6).
 4. Les données de deux écoles (3 000 étudiants) en 2020-2021 sont provisoirement celles de 2019.
 5. Données provisoires pour l'année 2020-2021.
 6. Groupe non homogène (établissements universitaires privés, grands établissements, écoles vétérinaires, écoles normales supérieures, écoles dépendant d'autres ministères, etc.). Il comprend également les effectifs des IUFM avant leur rattachement à une université (2008 à 2010).
 7. Tous ministères confondus. Les élèves scolarisés dans les établissements médico-éducatifs et hospitaliers de la Santé ont été répartis à hauteur de 90% et 10% entre le premier et le second degré.
 8. Une partie des apprentis sont comptabilisés à la fois dans la ligne « Apprentis de l'enseignement supérieur » et dans le total « Enseignement supérieur ».
- ULIS : unité localisée pour l'inclusion scolaire; Segpa : section d'enseignement général et professionnel adapté; CFA : centre de formation d'apprentis;
DUT : diplôme universitaire de technologie; CPGE : classe préparatoire aux grandes écoles; STS : section de technicien supérieur; DCG : diplôme de comptabilité et gestion;
DSCG : diplôme supérieur de comptabilité et gestion.

© DEPP
© SIES

En 2019-2020, les effectifs de la population scolarisée (15 475 000) ont augmenté de 24 200 élèves, étudiants et apprentis, soit une hausse de 0,2 % par rapport à la rentrée précédente (1). Dans le même temps, la population a augmenté également de 0,2%. Au total, 22,9% de la population de France métropolitaine et des départements et régions d'outre-mer est scolarisée en 2019-2020.

Selon les académies, les effectifs scolarisés évoluent plus ou moins entre les années scolaires 2018-2019 et 2019-2020, avec par ailleurs des disparités départementales en leur sein. Plus de la moitié des académies ont des effectifs scolarisés en baisse, les plus fortes concernent les académies de Martinique (-3,0%), de Guadeloupe (-1,4%), de Paris (-0,8%) et de Besançon ou

de Reims (-0,7%). La hausse la plus importante est dans l'académie de Guyane (+2,5%), suivie des académies de Mayotte (+1,8%), de Versailles (+1,1%), de Lyon (+0,8%).

En France métropolitaine, le **taux de scolarisation** varie de 15,8% dans l'académie de Corse à 31,4% dans celle de Paris. Les résultats sont contrastés au sein des académies. Ainsi, dans l'académie de Bordeaux, le taux est de 24,2% en Gironde contre 15,9% en Dordogne. Sur le plan national, c'est le département de la Creuse qui affiche le taux le plus faible avec seulement 14,5% de la population scolarisée. Dans les DROM, la part de la population scolarisée (27,9%) est toujours au-dessus de la moyenne nationale, à l'exception de la Martinique. Cela s'explique par l'importance de la part des jeunes dans la population totale de ces départements.

Précisions

Population scolarisée – Elle comprend les élèves, étudiants et apprentis en formation initiale dans les établissements relevant des ministères en charge de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur, mais aussi ceux dépendant d'autres ministères (notamment ceux en charge de l'Agriculture, de la Santé, etc.). Les effectifs du supérieur sont estimés en éliminant les doubles inscriptions. La population scolarisée de la Guadeloupe intègre celles de Saint-Martin et Saint-Barthélemy, collectivités d'outre-mer depuis 2007, mais relevant de l'académie de la Guadeloupe.

Population totale – Les effectifs par tranche d'âge ont été estimés par la direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP) à partir du bilan démographique de l'Insee. Les données sont provisoires pour les deux dernières années (2018 et 2019). Elles portent sur la France métropolitaine et les DROM.

Source

Systèmes d'information et enquêtes statistiques du DEPP-MENJS et SIES-MESRI. Statistiques communiquées par le ministère en charge de l'Agriculture et par le ministère en charge de la Santé. Insee-traitement DEPP-MENJS pour les effectifs de population.

1 Population scolarisée et population totale par département, académie et région académique en 2019-2020

Départements, académies et régions académiques	Population scolarisée	Évolution 2018/2017 (%)	Population totale (p)	Taux de scolarisation (%)	Départements, académies et régions académiques	Population scolarisée	Évolution 2018/2017 (%)	Population totale (p)	Taux de scolarisation (%)
Allier	58 252	-0,5	334 206	17,4	Seine-et-Marne	334 880	0,6	1 431 001	23,4
Cantal	22 537	-1,7	143 687	15,7	Seine-Saint-Denis	418 717	0,8	1 671 649	25,0
Haute-Loire	43 285	-1,5	228 592	18,9	Val-de-Marne	327 983	0,4	1 417 736	23,1
Puy-de-Dôme	154 540	1,5	666 987	23,2	Créteil	1 081 580	0,6	4 520 386	23,9
Clermont-Ferrand	278 614	0,3	1 373 472	20,3	Paris	682 901	-0,8	2 176 923	31,4
Ardèche	61 070	-1,1	328 237	18,6	Yvelines	350 081	0,8	1 451 165	24,1
Drôme	104 047	-0,4	520 498	20,0	Essonne	343 988	1,3	1 315 543	26,1
Isère	320 518	0,1	1 271 645	25,2	Hauts-de-Seine	362 196	1,2	1 632 335	22,2
Savoie	95 136	0,8	437 448	21,7	Val-d'Oise	325 807	1,4	1 261 322	25,8
Haute-Savoie	168 778	1,1	833 401	20,3	Versailles	1 382 072	1,1	5 660 365	24,4
Grenoble	749 549	0,3	3 391 229	22,1	Île-de-France	3 146 553	0,5	12 357 674	25,5
Ain	133 725	0,7	657 461	20,3	Calvados	163 071	0,0	694 187	23,5
Loire	176 552	-0,1	766 515	23,0	Manche	91 246	-1,0	493 111	18,5
Rhône	542 371	1,1	1 892 620	28,7	Orne	52 120	-1,8	277 319	18,8
Lyon	852 648	0,8	3 316 596	25,7	Eure	122 404	-0,6	596 929	20,6
Auvergne-Rhône-Alpes	1 880 811	0,5	8 081 297	23,3	Seine-Maritime	308 161	0,3	1 254 281	24,5
Doubs	134 132	-0,1	543 880	24,7	Normandie	737 002	-0,2	3 315 827	22,2
Jura	49 218	-1,3	258 930	19,0	Normandie	737 002	-0,2	3 315 827	22,2
Haute-Saône	42 788	-1,5	234 909	18,2	Dordogne	65 612	-0,7	412 090	15,9
Territoire de Belfort	31 038	-1,0	140 061	22,2	Gironde	397 340	0,4	1 638 828	24,2
Besançon	257 176	-0,7	1 177 780	21,8	Landes	71 919	-0,3	415 087	17,3
Côte-d'Or	130 393	0,5	532 702	24,5	Lot-et-Garonne	60 509	-0,2	331 147	18,3
Nièvre	34 189	-1,9	201 779	16,9	Pyrénées-Atlantiques	138 960	0,7	686 318	20,2
Saône-et-Loire	98 221	-0,5	549 962	17,9	Bordeaux	734 340	0,3	3 483 470	21,1
Yonne	61 062	-1,3	335 503	18,2	Corrèze	41 370	-0,8	240 270	17,2
Dijon	323 865	-0,4	1 619 946	20,0	Creuse	16 750	-1,3	115 828	14,5
Bourgogne-Franche-Comté	581 041	-0,5	2 797 726	20,8	Haute-Vienne	80 961	0,1	371 465	21,8
Côtes-d'Armor	112 923	-0,9	600 277	18,8	Limoges	139 081	-0,4	727 563	19,1
Finistère	195 856	-0,7	913 762	21,4	Charente	62 262	-0,6	350 065	17,8
Ille-et-Vilaine	288 058	0,5	1 088 251	26,5	Charente-Maritime	121 968	-0,6	651 538	18,7
Morbihan	153 128	-1,2	759 997	20,1	Deux-Sèvres	69 884	-1,2	375 212	18,6
Rennes	749 965	-0,4	3 362 287	22,3	Vienne	109 221	-0,1	439 264	24,9
Bretagne	749 965	-0,4	3 362 287	22,3	Poitiers	363 335	-0,6	1 816 079	20,0
Cher	53 115	-1,0	299 118	17,8	Nouvelle-Aquitaine	1 236 756	0,0	6 027 112	20,5
Eure-et-Loir	88 577	-0,6	429 805	20,6	Aude	66 622	0,1	376 244	17,7
Indre	36 072	-1,4	218 093	16,5	Gard	152 324	-0,1	749 762	20,3
Indre-et-Loire	144 428	0,5	610 294	23,7	Hérault	290 961	0,8	1 189 068	24,5
Loir-et-Cher	60 627	-0,9	328 722	18,4	Lozère	14 945	-1,1	76 401	19,6
Loiret	161 156	-0,3	682 362	23,6	Pyrénées-Orientales	96 253	0,6	479 935	20,1
Orléans-tours	543 975	-0,3	2 568 394	21,2	Montpellier	621 105	0,4	2 871 410	21,6
Centre-Val de Loire	543 975	-0,3	2 568 394	21,2	Ariège	25 938	-0,9	153 224	16,9
Corse-du-Sud	23 680	-0,7	160 506	14,8	Aveyron	48 042	-1,1	279 777	17,2
Haute-Corse	31 001	-0,5	184 595	16,8	Haute-Garonne	365 624	1,7	1 411 000	25,9
Corse	54 681	-0,6	345 101	15,8	Gers	32 071	-1,7	191 661	16,7
Corse	54 681	-0,6	345 101	15,8	Lot	26 790	-1,0	174 733	15,3
Meurthe-et-Moselle	199 382	-0,3	732 430	27,2	Hauts-Pyrénées	41 002	-1,0	229 432	17,9
Meuse	33 054	-1,4	181 605	18,2	Tarn	77 025	-0,1	389 706	19,8
Moselle	196 455	-0,1	1 041 484	18,9	Tarn-et-Garonne	51 590	-0,5	261 939	19,7
Vosges	66 573	-2,1	361 847	18,4	Toulouse	668 082	0,6	3 091 472	21,6
Nancy-Metz	495 464	-0,5	2 317 366	21,4	Occitanie	1 289 187	0,5	5 962 882	21,6
Ardennes	50 599	-1,8	267 416	18,9	Loire-Atlantique	348 249	0,6	1 445 351	24,1
Aube	63 243	-1,0	310 109	20,4	Maine-et-Loire	212 338	0,8	823 267	25,8
Marne	136 795	0,3	565 276	24,2	Mayenne	63 420	-1,0	306 320	20,7
Haute-Marne	30 497	-2,1	170 613	17,9	Sarthe	124 543	-0,5	564 351	22,1
Reims	281 134	-0,7	1 313 414	21,4	Vendée	136 652	0,2	687 516	19,9
Bas-Rhin	270 307	0,3	1 144 238	23,6	Nantes	885 202	0,3	3 826 805	23,1
Haut-Rhin	154 145	0,0	766 239	20,1	Pays de la Loire	885 202	0,3	3 826 805	23,1
Strasbourg	424 452	0,2	1 910 477	22,2	Alpes-de-Haute-Provence	28 477	-1,4	165 937	17,2
Grand Est	1 201 050	-0,3	5 541 257	21,7	Hautes-Alpes	25 020	-0,1	141 170	17,7
Aisne	108 968	-1,0	529 699	20,6	Bouches-du-Rhône	488 102	1,1	2 057 397	23,7
Oise	179 496	-0,4	830 127	21,6	Vaucluse	125 058	-0,4	561 711	22,3
Somme	140 426	-0,4	570 231	24,6	Aix-Marseille	666 657	0,7	2 926 215	22,8
Amiens	428 890	-0,6	1 930 057	22,2	Alpes-Maritimes	234 323	0,8	1 091 657	21,5
Nord	697 475	0,2	2 608 957	26,7	Var	198 709	0,3	1 082 130	18,4
Pas-de-Calais	321 406	-0,8	1 461 000	22,0	Nice	433 032	0,6	2 173 787	19,9
Lille	1 018 881	-0,1	4 069 957	25,0	Provence-Alpes-Côte d'Azur	1 099 689	0,6	5 100 002	21,6
Hauts-de-France	1 447 771	-0,3	6 000 014	24,1	France métropolitaine	14 853 683	0,2	65 286 378	23,0
					Guadeloupe	107 771	-1,4	425 513	25,3
					Guyane	89 068	2,5	293 447	30,4
					Martinique	74 745	-3,0	360 804	20,7
					Mayotte	104 004	1,8	278 926	37,3
					La Réunion	245 857	-0,3	864 989	28,4
					France métro. + DROM	15 475 128	0,2	67 510 057	22,9

Pendant l'année scolaire 2019-2020, plus de 15 475 000 jeunes sont scolarisés en France métropolitaine et dans les départements et régions d'outre-mer. Ces élèves, apprentis et étudiants représentent 22,9% de la population totale (1).

Les élèves arrivent plus jeunes qu'en 2018 dans le second degré et en sortent également plus vite : la part de jeunes scolarisés dans le second degré diminue en effet pour les plus de 18 ans alors qu'elle augmente pour les élèves ayant entre 11 et 17 ans. Cela est dû en partie à la baisse des redoublements.

La scolarisation dans l'enseignement supérieur reste globalement stable pour les jeunes âgés de 18 à 26 ans, avec des disparités selon les âges. Le **taux de scolarisation** en apprentissage des 15-28 ans varie également peu.

L'espérance de scolarisation reste stable à la rentrée 2019 par rapport à 2018. Les taux de scolarisation par **âge** (atteint au cours de l'année) constatés en 2019-2020 permettent d'espérer, pour un jeune âgé de 15 ans, encore 6,5 années de formation initiale, dont 3,1 années dans l'enseignement supérieur (2). Cette espérance de scolarisation dans le supérieur est plus longue pour les filles que pour les garçons (3,5 années contre 2,8 années), car celles-ci s'orientent davantage vers des formations supérieures longues.

Précisions

L'**âge** correspond à l'âge atteint par les élèves en cours d'année.

Population scolarisée – Elle comprend les élèves, étudiants et apprentis en formation initiale dans les établissements relevant des ministères en charge de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur, mais aussi ceux dépendant des autres ministères (notamment ceux en charge de l'Agriculture, de la Santé, etc.). Les effectifs du supérieur sont estimés en éliminant les doubles inscriptions. La population scolarisée de la Guadeloupe intègre celle de Saint-Martin et Saint-Barthélemy, collectivités d'outre-mer depuis 2007, mais relevant de l'académie de la Guadeloupe.

Population totale – Les effectifs par tranche d'âge ont été estimés par la direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP) à partir des bilans démographiques de l'Insee. Les données sont provisoires pour les deux dernières années (2018 et 2019). Elles portent sur la France métropolitaine et les DROM (Mayotte à partir de 2018).

Premier degré – Enseignement préélémentaire et élémentaire, y compris l'enseignement spécialisé relevant du ministère en charge de l'Éducation nationale.

Enseignement spécialisé hors MENJS – Enseignement dispensé à des élèves en grande difficulté dans des établissements ne dépendant pas du MENJS, enseignement que l'on ne peut classer ni dans le premier, ni dans le second degré.

Second degré du MENJS – Collèges, lycées d'enseignement général et technologique, lycées professionnels et enseignements adaptés du MENJS

Autres formations du second degré – Second degré agricole, enseignement spécial de la santé, formations sociales et de la santé de niveaux IV et V.

Apprentis – Tous niveaux des centres de formation d'apprentis (CFA), apprentissage dans le supérieur et apprentissage agricole.

Enseignement supérieur – Les établissements universitaires, les classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), les sections de techniciens supérieurs (STS) et les autres établissements d'enseignement post-baccalauréat.

Source

Systèmes d'information et enquêtes statistiques du DEPP-MENJS et SIES-MESRI. Statistiques communiquées par le ministère en charge de l'Agriculture et par le ministère en charge de la Santé. Insee-traitement DEPP-MENJS pour les effectifs de population.

1 Population scolarisée et taux de scolarisation par âge en 2019-2020

Année de naissance	Âge	Effectifs de population		Taux de scolarisation (%) (1)							
		Population totale (p)	Population scolarisée	Ensemble des formations (2)	1 ^{er} degré MENJS y c. spécialisé	Ens. spécial hors MENJS	2 nd degré MENJS y c. adapté	Autres formations du 2 nd degré	Apprentis	Ens. supérieur	
2018-2019	0-1 an	1 512 032	s.o.								
2017	2 ans	767 322	82 945	10,8 (-0,6)	10,8 (-0,6)						
2016	3 ans	778 877	761 430	97,8 (0,8)	97,7 (0,8)						
2015	4 ans	789 418	794 254	100 (0)	100 (0)						
2014	5 ans	811 530	819 155	100 (0)	100 (0,1)	0,1 (0)					
2013	6 ans	818 219	828 292	100 (0)	100 (0)	0,1 (0)					
2012	7 ans	829 333	841 128	100 (0)	100 (0)	0,3 (0)					
2011	8 ans	832 575	845 922	100 (0)	100 (0)	0,4 (0)					
2010	9 ans	853 883	860 831	100 (0)	100 (0)	0,4 (0)					
2009	10 ans	843 619	851 074	100 (0)	97,8 (0,6)	0,5 (0)	2,5 (0)				
2008	11 ans	849 667	856 136	100 (0)	6,5 (-1,2)	0,6 (0)	93,7 (1,5)				
2007	12 ans	841 334	843 917	100 (0,4)	0,2 (0)	0,7 (0)	99,4 (0,8)				
2006	13 ans	854 781	852 866	99,8 (0,6)	0 (0)	0,7 (0)	98,6 (0,6)				
2005	14 ans	838 632	832 160	99,2 (0,4)		0,8 (0)	96,7 (0,4)	1,7 (0,1)			
2004	15 ans	836 624	821 478	98,2 (0,1)		0,8 (0)	90,5 (0,1)	4,1 (0,2)	2,8 (-0,2)		
2003	16 ans	833 246	798 547	95,8 (0)		0,8 (0)	85,4 (0,2)	4 (-0,1)	5,6 (0)		
2002	17 ans	832 384	785 044	94,3 (0,6)		0,6 (-0,1)	80 (0,6)	3,8 (-0,1)	6,7 (0)	3,3 (0,2)	
2001	18 ans	834 378	658 763	79 (0,2)		0,5 (-0,1)	21,3 (-1,0)	1,9 (-0,1)	8,2 (0,6)	47,2 (0,8)	
2000	19 ans	837 275	558 418	66,7 (-0,2)		0,3 (-0,1)	5 (-0,5)	0,9 (-0,1)	7,7 (0,4)	52,7 (0,1)	
1999	20 ans	781 763	436 073	55,8 (0,9)		0,1 (0)	1,3 (-0,1)	0,6 (0)	7,1 (0,5)	46,6 (0,5)	
1998	21 ans	768 382	346 760	45,1 (0,1)			0,5 (0)	0,4 (0)	5,9 (0,4)	38,3 (-0,2)	
1997	22 ans	741 444	282 089	38 (1,2)			0,2 (0)	0,3 (0)	5,3 (0,5)	32,2 (0,7)	
1996	23 ans	744 507	202 819	27,2 (0,2)			0,2 (0)	0,2 (0)	3,9 (0,3)	22,9 (0)	
1995	24 ans	736 835	133 954	18,2 (-0,4)			0,1 (-0,1)	0,1 (0)	2,5 (0,1)	15,4 (-0,4)	
1994	25 ans	717 280	87 654	12,2 (-0,1)				0,1 (0)	1,6 (0,1)	10,5 (-0,2)	
1993	26 ans	717 659	60 937	8,5 (0,1)				0,1 (0)	1 (0,1)	7,4 (0)	
1992	27 ans	753 159	45 709	6,1 (0,1)				0,1 (0)	0,6 (0,1)	5,4 (0)	
1991	28 ans	769 779	33 404	4,3 (0,1)				0,1 (0)	0,4 (0,1)	3,9 (-0,1)	
1990	29 ans	791 061	25 159	3,2 (0)					0,3 (0,1)	2,8 (-0,1)	
1989 et avant	30 et plus	43 593 059	128 210	0,3 (0)						0,3 (0)	
Total		67 510 057	15 475 128	22,9 (0)	9,9 (-0,1)	0,1 (0)	8,4 (0)	0,2 (0)	0,7 (0)	3,5 (0)	

► Champ : France métropolitaine + DROM, Public + Privé.

(p) : provisoire

s.o. : sans objet

1. Après chaque taux, est indiquée entre parenthèses la variation en points par rapport à la rentrée 2018. Exemple : à 20 ans, 55,8% des jeunes sont scolarisés à la rentrée 2019, soit 0,9 point de plus qu'à la rentrée 2018.

2. Dans certaines tranches d'âge, l'effectif scolarisé constaté est supérieur à celui de la population totale du même âge estimée à partir des bilans démographiques. Dans ce cas, le taux de scolarisation est forcé à 100% (sans décimale). Par ailleurs, les effectifs du supérieur sont estimés en éliminant les doubles inscriptions et les effectifs en formation continue, la population scolarisée est donc moins importante que celle présentée dans d'autres pages.

© DEPP

2 Évolution de l'espérance de scolarisation à 15 ans, en années (1)

	France métropolitaine				France métropolitaine + DROM hors Mayotte					France métropolitaine + DROM	
	1985 1986	1990 1991	1995 1996	2000 2001	2000 2001	2010 2011	2016 2017	2017 2018	2018 2019 (p)	2018 2019 (p)	2019 2020 (p)
Ensemble des formations	4,7	5,6	6,5	6,3	6,3	6,2	6,4	6,5	6,5	6,5	6,5
Garçons	4,6	5,5	6,3	6,2	6,2	6,0	6,2	6,3	6,3	6,3	6,3
Filles	4,8	5,7	6,6	6,5	6,5	6,4	6,7	6,8	6,8	6,7	6,8
Dans le secondaire	3,4	3,9	4,0	3,9	3,9	3,6	3,4	3,4	3,4	3,4	3,3
Garçons	3,4	3,9	4,1	3,9	3,9	3,6	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4
Filles	3,4	3,9	4,0	3,8	3,8	3,5	3,4	3,4	3,3	3,3	3,3
Dans le supérieur	1,3	1,7	2,4	2,5	2,4	2,6	3,0	3,1	3,1	3,1	3,1
Garçons	1,2	1,6	2,1	2,2	2,2	2,3	2,7	2,8	2,8	2,8	2,8
Filles	1,4	1,9	2,7	2,7	2,7	2,8	3,3	3,4	3,4	3,4	3,5

► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2018), Public + Privé.

1. L'espérance de scolarisation à 15 ans est la somme des taux de scolarisation par âge de 15 à 29 ans.

Elle représente la durée d'études que connaîtrait une génération qui aurait tout au long de sa vie scolaire les taux de scolarisation, observés une année.

© DEPP

En 2019-2020, en France métropolitaine et dans les DROM, la répartition des jeunes de 14, 15, 16 et 17 ans dans le système éducatif montre une nette différence entre les filles et les garçons, les premières se montrant plus précoces et s'orientant plus souvent vers les filières générales et technologiques (1).

À 14 ans, 96,4% des jeunes se trouvent au collège. À cet âge, les filles sont plus fréquemment en troisième que les garçons (85,6% contre 80,6%). Au même âge, 11,2% des garçons sont encore en quatrième, contre seulement 8,4% des filles (2). Par ailleurs, les garçons suivent plus fréquemment un enseignement adapté.

À 15 ans, l'écart entre filles et garçons se creuse, puisque 67,9% des filles sont en formations générales ou technologiques contre seulement 53,9% des garçons (1).

Ceux-ci sont en effet plus souvent en collège et en lycée professionnel.

À 16 ans, la différence entre garçons et filles se manifeste également au travers de l'orientation prise. En effet, si l'enseignement général ou technologique reste dominant pour les deux sexes (68,7% pour les filles et 54,5% pour les garçons), l'enseignement professionnel en lycée ou en apprentissage accueille davantage les garçons (38,7%) que les filles (25,9%). C'est en apprentissage que l'écart est le plus important puisque les garçons y sont trois fois plus scolarisés que les filles.

À 17 ans, 5,7% des jeunes ne sont plus scolarisés. Les garçons sont plus fréquemment dans ce cas que les filles : 6,3% contre 5,0%.

Précisions

Population concernée – Ensemble des élèves des premier et second degrés (y compris enseignements spécialisés et adaptés), des apprentis, des étudiants, dans le secteur public et le secteur privé sous contrat et hors contrat en France métropolitaine et dans les DROM. Les élèves et étudiants sous tutelle du ministère en charge de l'Agriculture ou d'autres ministères sont comptabilisés.

Population à 14, 15, 16 et 17 ans – Elle comprend tous les jeunes ayant atteint 14, 15, 16 ou 17 ans au 1^{er} janvier inclus dans l'année scolaire considérée. Cette population a été évaluée à partir du bilan démographique de l'Insee (données provisoires pour l'année 2019).

Pro court scolaire – Enseignement professionnel court dispensé dans les lycées professionnels (LP), lycées professionnels agricoles (LPA) ou lycées polyvalents (LPO). Il s'agit des formations préparant au certificat d'aptitude professionnelle (CAP) ou au certificat d'aptitude agricole (CAPA) et mentions complémentaires de ce niveau. Sont incluses également les formations paramédicales et sociales de niveau V.

Pro court apprentissage – Enseignement professionnel court dispensé dans les centres de formation d'apprentis (CFA). Il s'agit des formations préparant aux CAP ou CAPA et mentions complémentaires de ce niveau.

Pro long scolaire – Enseignement professionnel long dispensé dans les lycées professionnels (LP et LPA) ou lycées polyvalents (LPO). Il s'agit des formations préparant au baccalauréat professionnel. Sont incluses également diverses formations professionnelles post-secondaires de niveau IV.

Pro long apprentissage – Enseignement professionnel long dispensé dans les centres de formation d'apprentis (CFA). Il s'agit des formations préparant au baccalauréat professionnel et au brevet professionnel.

Post-bac – Enseignement des classes supérieures de lycées ou du premier cycle des universités ou encore des diverses écoles enseignant à ce niveau.

Source

Systèmes d'information et enquêtes statistiques du DEPP-MENJS et SIES-MESRI. Statistiques communiquées par le ministère en charge de l'Agriculture et par le ministère en charge de la Santé. Insee-traitement DEPP-MENJS pour les effectifs de population.

1 Répartition des jeunes de 14 à 17 ans par niveau de scolarisation et par sexe en 2019-2020

	14 ans			15 ans			16 ans			17 ans		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
Enseignements adaptés	16 816	9 894	26 710	15 830	9 642	25 472	4 831	2 732	7 563	3 172	1 805	4 977
6 ^e et 5 ^e	1 572	1 031	2 603	193	157	350	89	42	131	33	40	73
4 ^e	47 956	34 342	82 298	2 422	1 593	4 015	192	137	329	76	46	122
3 ^e	346 555	350 084	696 639	62 977	44 978	107 955	4 959	3 111	8 070	808	336	1 144
Formations en collège	412 899	395 351	808 250	81 422	56 370	137 792	10 071	6 022	16 093	4 089	2 227	6 316
2 ^e générale et techno	11 582	10 755	22 337	219 738	265 513	485 251	25 017	24 025	49 042	2 080	2 229	4 309
1 ^{re} générale et techno	388	274	662	10 893	10 823	21 716	196 754	244 388	441 142	30 810	27 639	58 449
Terminale générale et techno	17	25	42	378	288	666	10 751	10 856	21 607	185 635	234 451	420 086
Formations GT en lycée	11 987	11 054	23 041	231 009	276 624	507 633	232 522	279 269	511 791	218 525	264 319	482 844
Pro court scolaire (1)	61	48	109	12 564	8 852	21 416	28 704	19 418	48 122	22 728	14 109	36 837
Pro court apprentissage (1)	4	3	7	14 725	4 816	19 541	29 439	9 508	38 947	30 036	8 846	38 882
Pro long scolaire (1)	493	257	750	77 689	53 746	131 435	100 494	75 287	175 781	99 309	76 869	176 178
Pro long apprentissage (1)	1		1	3 167	474	3 641	6 314	1 250	7 564	12 454	3 955	16 409
Formations pro en lycée ou apprentissage	559	308	867	108 145	67 888	176 033	164 951	105 463	270 414	164 527	103 779	268 306
Post-bac	1		2	10	10	20	164	85	249	13 419	14 159	27 578
Total scolarisés	425 446	406 714	832 160	420 586	400 892	821 478	407 708	390 839	798 547	400 560	384 484	785 044
Non-scolarisés (2)	4 270	2 202	6 472	8 359	6 787	15 146	18 933	15 766	34 699	26 928	20 412	47 340
Population (p)	429 716	408 916	838 632	428 945	407 679	836 624	426 641	406 605	833 246	427 488	404 896	832 384

En %	14 ans			15 ans			16 ans			17 ans		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
Enseignements adaptés	3,9	2,4	3,2	3,7	2,4	3,0	1,1	0,7	0,9	0,7	0,4	0,6
6 ^e et 5 ^e	0,4	0,3	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4 ^e	11,2	8,4	9,8	0,6	0,4	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3 ^e	80,6	85,6	83,1	14,7	11,0	12,9	1,2	0,8	1,0	0,2	0,1	0,1
Formations en collège	96,1	96,7	96,4	19,0	13,8	16,5	2,4	1,5	1,9	1,0	0,6	0,8
2 ^e générale et techno	2,7	2,6	2,7	51,2	65,1	58,0	5,9	5,9	5,9	0,5	0,6	0,5
1 ^{re} générale et techno	0,1	0,1	0,1	2,5	2,7	2,6	46,1	60,1	52,9	7,2	6,8	7,0
Terminale générale et techno	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	2,5	2,7	2,6	43,4	57,9	50,5
Formations GT en lycée	2,8	2,7	2,7	53,9	67,9	60,7	54,5	68,7	61,4	51,1	65,3	58,0
Pro court scolaire (1)	0,0	0,0	0,0	2,9	2,2	2,6	6,7	4,8	5,8	5,3	3,5	4,4
Pro court apprentissage (1)	0,0	0,0	0,0	3,4	1,2	2,3	6,9	2,3	4,7	7,0	2,2	4,7
Pro long scolaire (1)	0,1	0,1	0,1	18,1	13,2	15,7	23,6	18,5	21,1	23,2	19,0	21,2
Pro long apprentissage (1)	0,0	0,0	0,0	0,7	0,1	0,4	1,5	0,3	0,9	2,9	1,0	2,0
Formations pro en lycée ou apprentissage	0,1	0,1	0,1	25,2	16,7	21,0	38,7	25,9	32,5	38,5	25,6	32,2
Post-bac	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,1	3,5	3,3
Total scolarisés	99,0	99,5	99,2	98,1	98,3	98,2	95,6	96,1	95,8	93,7	95,0	94,3
Non scolarisés (2)	1,0	0,5	0,8	1,9	1,7	1,8	4,4	3,9	4,2	6,3	5,0	5,7
Population %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

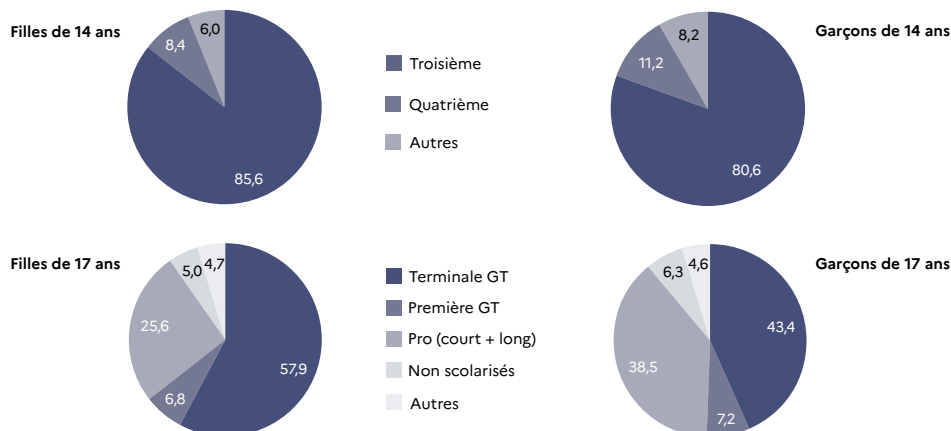
► Champ : France métropolitaine + DROM, Public + Privé.

1. Voir « Précisions ».

2. Le contenu de cette ligne doit être analysé avec prudence. Les valeurs affichées sont le résultat du rapprochement de deux sources différentes : les populations estimées par l'Insee et le total des dénombrements d'élèves, d'étudiants et d'apprentis réalisés dans les établissements.

© DEPP

2 Répartition des filles et des garçons de 14 et 17 ans en 2019-2020 (1)



► Champ : France métropolitaine + DROM, Public + Privé.

1. Les données de population totale sont provisoires.

Note : pour des questions d'arrondis, il se peut que les pourcentages affichés dans les graphiques soient légèrement différents de ceux qui peuvent être calculés à partir du tableau [1].

© DEPP

À la rentrée 2020, plus de 451 000 enfants ou adolescents en situation de handicap sont scolarisés : 85,2% en milieu ordinaire et 14,8% dans les **établissements hospitaliers ou médico-sociaux** (1). En milieu ordinaire, 22 900 élèves supplémentaires ont été scolarisés en un an, soit une augmentation de 6,3%, alors que dans le même temps, les effectifs du secteur spécialisé sont stables. La scolarisation en classe ordinaire progresse de 3,8% dans le premier degré et 10,5% dans le second degré. La scolarisation collective (ULIS) croît légèrement dans le premier degré (+1,1%) et plus nettement dans le second degré (+9,4%).

Dans le second degré en classe ordinaire (scolarisation individuelle), un élève en situation de handicap sur

quatre suit un enseignement de lycée contre 13,2% pour les élèves en ULIS (scolarisation collective) (2). Dans les établissements hospitaliers ou médico-sociaux, huit élèves sur dix ont un niveau équivalent à un enseignement du premier degré.

Tous milieux confondus, quatre élèves en situation de handicap sur dix présentent des troubles intellectuels ou cognitifs (3). Les ULIS accueillent 40,5% de l'ensemble des élèves présentant des troubles intellectuels et cognitifs. Par ailleurs, la scolarisation en établissement spécialisé concerne surtout les élèves avec des troubles du spectre de l'autisme, des troubles auditifs, des troubles associés, des troubles du psychisme et des troubles intellectuels et cognitifs (entre 19,0% et 27,2% d'entre eux).

Précisions

Population concernée – Élèves porteurs de maladies invalidantes ou de handicaps scolarisés dans les établissements scolaires de France métropolitaine et des DROM relevant du ministère en charge de l'Éducation nationale (y compris EREA). Élèves scolarisés dans les établissements spécialisés (établissements hospitaliers et médico-sociaux) sous tutelle du ministère en charge de la Santé.

Classification des principaux troubles par les élèves, principaux dispositifs de scolarisation des jeunes en situation de handicap – Voir « Glossaire ».

Pour en savoir plus

- Note d'Information : 16.36.

Source

DEPP-MENJS et DGESCO-MENJS, enquêtes n° 3 et n° 12 relatives aux élèves porteurs de maladies invalidantes ou de handicaps scolarisés dans le premier degré et dans le second degré.

DEPP-MENJS, enquête n° 32 concernant la scolarisation dans les établissements hospitaliers et médico-sociaux.

1 Évolution de la scolarisation des enfants et adolescents en situation de handicap

	2004	2006	2012 y c. Mayotte	2014	2015	2017	2018	2019	2020	Évol. 2019/2020 (%)
Premier degré	96 396	111 083	136 421	151 412	160 043	181 158	185 563	194 494	200 421	3,0
dont PPS (1)		89 045	136 421	151 412	160 043	181 158	185 563	194 494	200 421	3,0
Classe ordinaire	58 812	71 399	90 900	103 908	111 682	130 506	134 438	142 026	147 365	3,8
ULIS	37 584	39 684	45 521	47 504	48 361	50 652	51 125	52 468	53 056	1,1
% public	91,5	91,5	90,0	90,0	90,0	90,3	90,3	90,5	90,4	
Second degré	37 442	44 278	89 142	108 529	118 935	140 318	152 232	166 680	183 619	10,2
dont PPS (1)		28 789	89 142	108 529	118 935	140 318	152 232	166 680	183 619	10,2
Classe ordinaire	31 454	34 928	63 261	75 941	82 875	98 445	107 341	118 310	130 689	10,5
dont Segpa collège	n.d.	7 571	16 030	15 491	15 558	15 340	15 056	16 485	17 293	4,9
ULIS	5 988	9 350	25 881	32 588	36 060	41 873	44 891	48 370	52 930	9,4
% public	88,5	87,0	84,1	83,5	83,2	83,3	83,3	83,4	83,6	
Total en milieu ordinaire	133 838	155 361	225 563	259 941	278 978	321 476	337 795	361 174	384 040	6,3
Établissements hospitaliers	6 922	6 097	8 273	7 769	8 140	8 086	8 249	7 659	7 826	2,2
Établissements médico-sociaux	70 219	70 854	71 600	70 193	71 574	70 272	71 802	69 679	69 677	0,0
Total étab. spécialisés (2)	77 141	76 951	79 873	77 962	79 714	78 358	80 051	77 338	77 503	0,2
dont scolarisation partagée	n.d.	n.d.	7 075	7 656	8 359	9 063	9 826	10 690	10 533	-1,5
Ensemble (3)	210 979	232 312	298 361	330 247	350 333	390 771	408 020	427 822	451 010	5,4

► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2012), Public + Privé (sous contrat et hors contrat).

1. Projet personnalisé de scolarisation - Voir « Glossaire ».
2. Hors enfants accueillis et scolarisés pour de courtes périodes.
3. Hors scolarité partagée à partir de 2012 pour éviter les doubles comptes.

© DEPP

2 Les différents modes de scolarisation des enfants et adolescents en situation de handicap en 2020-2021

Niveau d'enseignement (1)	Scolarisation en milieu ordinaire				Établissements spécialisés (1) (3)			
	Individuelle		Collective (1)	Ensemble	Hospitaliers	Médico-sociaux	Ensemble	dont scolarité partagée (6)
	Total	dont Segpa (2)						
Premier degré	147 365		53 056	200 421	5 296	58 882	64 178	7 774
Préélémentaire	37 930		8 454	46 384	2 270	21 336	23 606	2 293
Élémentaire	109 435		44 602	154 037	3 026	37 546	40 572	5 481
Second degré	130 689		52 930	183 619	2 259	7 732	9 991	2 609
Formations en collège	97 410	17 293	22 509	124 256	1 515	5 828	7 343	2 359
Formations en lycée	33 279		7 001	58 742	744	1 904	2 648	250
Autre niveau (4)			23 420	621				
Niveau indéterminé (5)					271	3 063	3 334	150
Total	278 054	17 293	105 986	384 040	7 826	69 677	77 503	10 533

► Champ : France métropolitaine + DROM, Public + Privé (sous et hors contrat).

1. Niveau d'enseignement estimé de l'élève pour la scolarisation collective et la scolarisation en établissements hospitaliers ou médico-sociaux, ces élèves bénéficiant d'un enseignement individualisé.
2. Segpa de collège.
3. Hors jeunes accueillis et scolarisés pour de courtes périodes.
4. Il s'agit pour l'essentiel d'élèves fréquentant un établissement du second degré sans en avoir nécessairement le niveau.
5. Il s'agit d'élèves scolarisés dans un établissement spécialisé dont le niveau est difficile à déterminer.
6. Scolarité partagée entre un établissement spécialisé et un établissement scolaire.

© DEPP

3 Répartition selon le trouble des élèves en situation de handicap en 2020-2021

Troubles	Milieu ordinaire				Établissements spécialisés (1)			
	Premier degré		Second degré		Ensemble	Hospitaliers	Médico-sociaux	Ensemble
	Classe ordinaire	ULIS	Classe ordinaire	ULIS				
Troubles intellectuels ou cognitifs	42 849	36 181	29 262	36 052	144 344	485	33 367	33 852
Troubles du psychisme	31 245	5 318	23 679	4 728	64 970	3 743	14 006	17 749
Troubles du langage ou de la parole	26 757	3 799	37 801	5 006	73 363	205	1 606	1 811
Troubles auditifs	3 411	589	3 272	593	7 865	3	2 750	2 753
Troubles visuels	2 086	242	2 617	313	5 258	2	421	423
Troubles viscéraux	2 134	150	1 569	183	4 036	356	88	444
Troubles moteurs	7 664	947	10 808	1 213	20 632	524	2 194	2 718
Plusieurs Troubles associés	19 410	4 430	13 442	3 717	40 999	1 695	11 194	12 889
Autres troubles	11 809	1 400	8 239	1 125	22 573	755	2 225	2 980
Polyhandicap (2)						58	1 826	1 884
Total	147 365	53 056	130 689	52 930	384 040	7 826	69 677	77 503
dont troubles du spectre de l'autisme	20 744	6 623	9 826	4 419	41 612	2 271	13 268	15 539

► Champ : France métropolitaine + DROM, Public + Privé (sous et hors contrat).

1. Hors jeunes accueillis et scolarisés pour de courtes périodes.
2. N'existe que dans les établissements hospitaliers ou médico-sociaux.

© DEPP

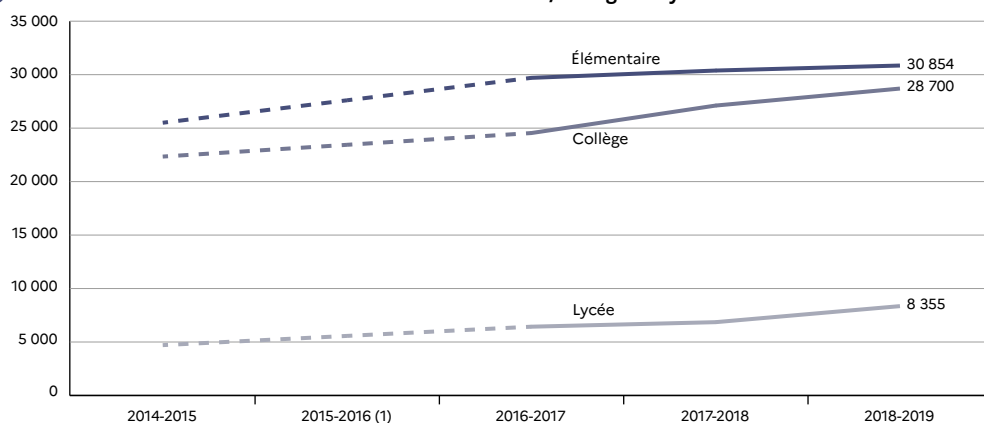
Durant l'année scolaire 2018-2019, les élèves scolarisés avec des besoins éducatifs particuliers dans le domaine de l'apprentissage du français langue seconde (FLS) sont 67 900 (hors préélémentaire), soit 5,5% de plus qu'en 2017-2018. Les effectifs sont en légère augmentation en école élémentaire (+1,5%) et au collège (+5,9%) qui scolarisent près de 30 000 élèves. Ils sont plus faibles au lycée (8 400), mais en nette augmentation (+21,9%) (1). Au total, ces élèves représentent 0,69% des effectifs scolaires des premier et second degrés : 0,73% dans l'élémentaire, 0,85% dans les collèges et 0,37% dans les lycées (2).

La proportion des élèves allophones selon le territoire est contrastée. Mayotte, le Vaucluse, la Guyane, l'Essonne, l'Aisne, la Charente et le Val-d'Oise comptent plus d'élèves allophones, en proportion de leurs effectifs scolaires, que les autres départements.

Les délais de prise en charge diffèrent fortement selon le degré de scolarisation. En effet, 70% des élèves du premier degré entrent dans un dispositif le même jour que le test de positionnement. Dans le second degré, 55,2% des collégiens et 54,9% des lycéens positionnés entre septembre 2018 et avril 2019 attendent plus de quinze jours avant d'intégrer un premier dispositif (avec ou sans soutien linguistique) (3).

Lors de leur arrivée dans le système éducatif français, les élèves allophones sont inscrits dans une classe ordinaire correspondant à leur niveau scolaire. En parallèle, ils peuvent être scolarisés en partie ou entièrement dans un dispositif d'aide. Pour l'année 2018-2019, 90% des élèves allophones bénéficient d'un dispositif de soutien linguistique : 87% dans les écoles, 95% dans les collèges et 89% dans les lycées (2).

1 Évolution du nombre d'élèves scolarisés en élémentaire, collège ou lycée



► Champ : France métropolitaine + DROM, Public + Privé. Éléves allophones scolarisés dans le 1^{er} ou 2^d degré en 2018-2019, qu'ils soient arrivés ou non en cours d'année. Hors élèves pris en charge en MLDS (Mission de lutte contre le décrochage scolaire).

1. Pas de données pour l'année 2015-2016.

© DEPP

Précisions

Est considéré comme **élève allophone nouvellement arrivé** tout élève ayant des besoins éducatifs particuliers dans l'apprentissage du français langue seconde (FLS), mis en évidence par un test de positionnement. Un élève allophone le demeure tout au long de sa scolarité, mais il est allophone « nouvellement arrivé » tant que le besoin éducatif existe.

La population concernée par **l'enquête sur les élèves allophones nouvellement arrivés** est l'ensemble des élèves

allophones de France métropolitaine et des DROM scolarisés en 2018-2019, qu'ils soient arrivés ou non en cours d'année. Les allophones pour lesquels aucune démarche de scolarisation n'a été faite ne sont pas dans le champ de l'enquête. Jusqu'à l'année scolaire 2012-2013, les données étaient collectées sous forme agrégée, via les inspections académiques. Depuis 2014, l'enquête recueille des données individuelles.

Pour en savoir plus

- Notes d'Information : 20.39 ; 19.52 ; 18.15.

2 Scolarisation des élèves allophones par région et académie en 2018-2019

Académies et régions académiques	Écoles élémentaires		Second degré				Ensemble	
	Effectifs d'élèves	Part bénéficiant d'un soutien (%)	Collèges		Lycées		Effectifs d'élèves	Part bénéficiant d'un soutien (%)
			Effectifs d'élèves	Part bénéficiant d'un soutien (%)	Effectifs d'élèves	Part bénéficiant d'un soutien (%)		
Clermont-Ferrand	427	92	497	99	162	99	1 086	96
Grenoble	1 590	94	1 540	98	440	97	3 570	96
Lyon	2 585	95	1 981	98	441	87	5 007	95
Auvergne-Rhône-Alpes	4 602	94	4 018	98	1 043	93	9 663	96
Besançon	431	59	508	97	305	96	1 244	84
Dijon	833	96	706	91	348	94	1 887	94
Bourgogne-Franche-Comté	1 264	83	1 214	93	653	95	3 131	90
Bretagne (Rennes)	877	67	706	97	296	90	1 879	82
Centre-Val de Loire (Orléans-Tours)	796	81	1 007	83	242	68	2 045	81
Corse	73	88	124	98	41	98	238	95
Nancy-Metz	1 249	73	694	99	120	84	2 063	83
Reims	448	98	345	99	212	98	1 005	99
Strasbourg	1 043	87	1 163	96	183	95	2 389	92
Grand Est	2 740	83	2 202	98	515	94	5 457	90
Amiens	949	86	1 006	93	486	94	2 441	91
Lille	962	84	895	95	742	80	2 599	86
Hauts-de-France	1 911	85	1 901	94	1 228	85	5 040	88
Créteil	3 009	96	2 563	95	490	93	6 062	95
Paris	701	98	981	100	506	100	2 188	99
Versailles	3 500	95	3 709	98	638	98	7 847	97
Île-de-France	7 210	96	7 253	98	1 634	97	16 097	97
Caen	285	43	358	84	283	78	926	69
Rouen	559	72	983	87	242	74	1 784	81
Normandie	844	62	1 341	87	525	76	2 710	77
Bordeaux	1 079	83	1 017	96	259	87	2 355	89
Limoges	322	49	344	79	127	55	793	63
Poitiers	606	68	755	89	193	70	1 554	78
Nouvelle-Aquitaine	2 007	73	2 116	91	579	74	4 702	81
Montpellier	1 338	88	1 224	97	356	94	2 918	92
Toulouse	1 124	73	1 478	87	266	80	2 868	81
Occitanie	2 462	81	2 702	92	622	88	5 786	87
Pays de la Loire (Nantes)	1 124	77	1 037	93	367	95	2 528	86
Aix-Marseille	1 593	95	976	98	367	88	2 936	95
Nice	1 098	89	921	99	113	55	2 132	91
Provence-Alpes-Côte d'Azur	2 691	92	1 897	99	480	80	5 068	94
France métropolitaine (1)	28 480	87	27 397	95	8 209	89	64 086	90
Guadeloupe	154	95	225	96	60	95	439	96
Guyane	665	89	100	95			765	90
Martinique	89	65	94	86	24	83	207	77
Mayotte	1 064	92	602	96	1	100	1 667	94
La Réunion	405	86	282	75	61	72	748	81
DROM (1)	2 374	89	1 303	91	146	83	3 823	90
France métropolitaine + DROM (1)	30 854	87	28 700	95	8 355	89	67 909	90
Part des élèves allophones (%)	0,73		0,85		0,37		0,69	

► Champ : France métropolitaine + DROM, Public + Privé. Élèves allophones scolarisés dans le 1^{er} ou 2^d degré en 2018-2019, qu'ils soient arrivés ou non en cours d'année. Hors élèves pris en charge en MLDS.

1. Certains élèves changent d'académie de scolarisation en cours d'année scolaire. Dans ce cas, ils sont comptabilisés par les deux académies.

En revanche, ils ne sont comptabilisés qu'une fois dans l'effectif national. Ainsi, la somme des effectifs par académie ne correspond pas à l'effectif national d'élèves allophones (ainsi qu'aux effectifs France métropolitaine et DROM).

© DEPP

3 Répartition des délais avant prise en charge des élèves allophones scolarisés en 2018-19 selon le degré, en %

Durée avant prise en charge (1)	1 ^{er} degré	Collège	Lycée
Positionnement et entrée dans un dispositif à la même date	70,2	20,9	27,7
Entre 1 et 14 jours	18,7	23,9	17,5
Entre 15 et 30 jours	4,1	17,8	11,8
Entre 1 et 3 mois	3,5	24,3	21,6
Entre 3 et 6 mois	1,3	7,4	11,4
Entre 6 mois et 1 an	1,4	3,7	6,8
1 an et plus	0,8	2,0	3,3
Ensemble	100,0	100,0	100,0

► Champ : France métropolitaine + DROM, Public + Privé. Élèves allophones scolarisés dans le 1^{er} ou 2^d degré en 2018-2019, qu'ils soient arrivés ou non en cours d'année. Hors élèves pris en charge en MLDS.

© DEPP

1. Délai entre le positionnement et l'entrée dans le premier dispositif.

La formation initiale regroupe des niveaux de formation allant de la maternelle à l'enseignement supérieur. Les écoles et établissements relèvent en majorité du ministère en charge de l'Éducation nationale et du ministère en charge de l'Enseignement supérieur. Certains établissements du secondaire sont sous tutelle du ministère en charge de l'Agriculture. Les établissements d'enseignement supérieur et les **centres de formation d'apprentis** (CFA) peuvent relever de différents ministères de tutelle ou d'une autre tutelle.

Toutes les **écoles maternelles et élémentaires (y compris écoles primaires)** sont sous tutelle du ministère en charge de l'Éducation nationale. À la rentrée 2020, la France métropolitaine et les DROM comptent 44 300 écoles publiques et 5 700 écoles privées (1). Le nombre d'écoles du secteur public poursuit sa baisse,

mais de façon atténuée (-0,4%) en lien avec la baisse du nombre d'élèves dans le premier degré, et celui des écoles du secteur privé augmente de 0,5%, la hausse ne concernant que le secteur privé hors contrat (+4,1%).

Les établissements du second degré sont généralement sous tutelle des ministères en charge de l'Éducation nationale et de l'Agriculture. En 2020, les secteurs public et privé comptent respectivement 8 000 et 4 200 établissements. Le nombre d'établissements du second degré en France métropolitaine et DROM décroît légèrement, en raison de la baisse du nombre de **lycées d'enseignement général et technologique** privés (-0,7%) et de **lycées professionnels** privés (-1,9%). Par ailleurs, la forte augmentation du nombre de CFA observée en 2019 se poursuit en 2020 (+38,5%).

Précisions

Structures concernées – Structures de formation initiale hors établissements médico-éducatifs et socio-éducatifs.

Enseignement supérieur – Voir 2.17.

MFREO – Maison familiale rurale d'éducation et d'orientation, relevant du ministère en charge de l'Agriculture.

Lycée d'enseignement général et technologique (LEGT), lycée polyvalent (LPO), lycée professionnel (LP) – Voir « Glossaire ».

Source

DEPP-MENJS, RERS 2.01 et 2.03.
DEPP-MENJS-MESRI, Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA).
SIES-MESRI, RERS 2.17.
DGER-MAA, RERS 4.26.

1 Les structures de formation initiale, hors établissements médico-éducatifs et socio-éducatifs

	2010	2016	2017	2018	2019	2020p	Évolution 2020/2019 (%)
Premier degré	53 798	51 246	50 877	50 492	50 128	49 965	-0,3
Public	48 522	45 877	45 401	44 902	44 455	44 262	-0,4
Écoles maternelles	16 056	14 462	14 179	13 881	13 583	13 399	-1,4
Écoles élémentaires (y compris écoles primaires)	32 466	31 415	31 222	31 021	30 872	30 863	0,0
Privé	5 276	5 369	5 476	5 590	5 673	5 703	0,5
dont écoles élémentaires (y compris écoles primaires)	5 143	5 230	5 322	5 413	5 487	5 514	0,5
Privé sous contrat		4 775	4 757	4 719	4 697	4 687	-0,2
dont écoles élémentaires (y compris écoles primaires)		4 716	4 701	4 665	4 647	4 642	-0,1
Privé hors contrat		594	719	871	976	1 016	4,1
dont écoles élémentaires (y compris écoles primaires)		514	671	748	840	872	3,8
Second degré	12 203	12 160	12 151	12 174	12 186	12 179	-0,1
Public	8 108	8 062	8 041	8 025	8 017	8 023	0,1
dont établissements avec STS ou CPGE (Éducation nationale et Agriculture) (1)	1 464	1 555	1 608	1 622	1 637	1 667	1,8
Établissements sous tutelle de l'Éducation nationale	7 882	7 836	7 815	7 799	7 791	7 796	0,1
Collèges	5 253	5 295	5 294	5 290	5 289	5 294	0,1
Lycées professionnels	973	860	834	819	806	800	-0,7
Lycées d'enseignement général et technologique	1 576	1 602	1 608	1 612	1 618	1 624	0,4
dont lycées polyvalents	582	673	698	702	722	730	1,1
Établissements régionaux d'enseignement adapté	80	79	79	78	78	78	0,0
Établissements sous tutelle de l'Agriculture	226	226	226	226	226	227	0,4
Privé	4 095	4 098	4 110	4 149	4 169	4 156	-0,3
dont établissements avec STS ou CPGE (Éducation nationale et Agriculture) (1)	698	721	715	717	701	697	-0,6
Établissements sous tutelle de l'Éducation nationale	3 493	(7) 3 515	(7) 3 527	(7) 3 570	(7) 3 589	(7) 3 576	-0,4
Collèges	1 765	1 838	1 859	1 910	1 945	1 951	0,3
Lycées professionnels	664	624	622	601	573	562	-1,9
Lycées d'enseignement général et technologique	1 064	1 052	1 045	1 058	1 070	1 062	-0,7
dont lycées polyvalents	204	203	202	204	217	218	0,5
Établissements sous tutelle de l'Agriculture (y compris MFREO)	602	583	583	579	580	580	0,0
Privé sous contrat (établissements relevant de l'Éducation nationale)	2 953	(7) 2 909	(7) 2 907	(7) 2 896	(7) 2 885	(7) 2 883	-0,1
dont établissements avec STS ou CPGE	432	447	446	450	451	461	2,2
Collèges	1 672	1 660	1 661	1 662	1 658	1 660	0,1
Lycées professionnels	403	380	377	359	351	347	-1,1
Lycées d'enseignement général et technologique	878	868	868	874	875	875	0,0
dont lycées polyvalents	190	190	192	191	208	210	1,0
Privé hors contrat (établissements relevant de l'Éducation nationale)	540	606	620	674	704	693	-1,6
dont établissements avec STS ou CPGE	157	160	154	151	132	117	-11,4
Collèges	93	178	198	248	287	291	1,4
Lycées professionnels	261	244	245	242	222	215	-3,2
Lycées d'enseignement général et technologique	186	184	177	184	195	187	-4,1
dont lycées polyvalents	14	13	10	13	9	8	-11,1
Enseignement supérieur (2)							
Universités (3)	79	71	68	68	71	71	0
Instituts universitaires de technologie (IUT)	114	111	111	112	108	108	0
Inspé (ex-Espé)		30	30	30	30	30	0
Établissements avec STS	2 258	2 388	2 449	2 476	2 485	2 489	0,2
dont établissements du second degré (Éducation nationale et Agriculture) (1)	2 001	2 115	2 165	2 177	2 175	2 203	1,3
Public	1 358	1 450	1 503	1 534	1 550	1 586	2,3
Privé	900	938	946	942	935	903	-3,4
Établissements avec CPGE	442	449	450	453	458	457	-0,2
dont établissements du second degré (Éducation nationale et Agriculture) (1)	434	444	446	439	440	441	0,2
Public	345	354	355	360	362	363	0,3
Privé	97	95	95	93	96	94	-2,1
Écoles d'ingénieurs	250	266	265	271	275	279	1,5
Écoles de commerce, gestion et comptabilité	213	236	308	333	334	354	6
Écoles supérieures artistiques et culturelles	235	221	304	296	298	307	3
Écoles paramédicales (hors université) et sociales (4)	623	602	592	552	552	552	0
Autres établissements d'enseignement supérieur (5)	245	275	379	406	426	447	4,9
Enseignements secondaire et supérieur : CFA (6)	973	918	911	910	1 059	1 467	38,5
Public	257	236	227	226	220	173	-21,4
Privé	716	682	684	684	839	1 294	54,2

► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

1. Ministères en charge de l'Éducation nationale et de l'Agriculture.

2. Le total des établissements du supérieur ne peut pas être calculé à partir de ce tableau : la répartition par type d'établissements ne constitue pas une partition du supérieur (par exemple certains établissements avec STS ou CPGE sont également comptabilisés dans les écoles de commerce).

3. Y compris CUFR de Mayotte, institut national universitaire d'Albi, université de Lorraine et les IEP de Lille, Lyon et Rennes (devenus des établissements non rattachés à une université à partir de 2019-2020).

4. Données 2019-2020 reconduites en 2020-2021.

5. Groupe non homogène, constitué notamment des autres établissements d'enseignement universitaire (publics et privés), des écoles normales supérieures, des écoles d'architecture, des écoles vétérinaires, des écoles de journalisme et d'autres écoles supérieures dépendant d'autres ministères.

6. Centres de formation d'apprentis. Les antennes de centres de formation d'apprentis ne sont pas prises en compte.

7. Dont un EREA.

© DEPP