



---

# **CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS D'EXCELLENCE**

## **DIGITALISATION INDUSTRIELLE ET INTELLIGENCE ARTIFICIELLE (DIIA)**

Région : **Grand-Est** / Académie : **Nancy-Metz**

---

### **Territoire**

Grand Est

### **Secteurs professionnels**

Industrie  
Construction

### **Filière associée**

Mobilité, aéronautique, transports terrestres et maritimes  
Matériaux, matériaux innovants  
Infrastructures, bâtiment, éco-construction  
Transition énergétique, éco-industrie  
Systèmes innovants, mécatronique  
Services aux entreprises, logistique  
Numérique, télécommunications

### **Filière(s) de formation**

Du CAP au doctorat en formation initiale, alternance ou continue

### **Le projet**

La Région Grand Est se construit autour d'une feuille de route visant à sa transformation digitale. De nouveaux métiers apparaissent pour accompagner cette 4<sup>ème</sup> révolution industrielle. La formation de nos jeunes en territoire pour la future maîtrise de ces technologies constitue dès lors un enjeu régional majeur

CaMéX-IA forme ses apprenants à l'usage des technologies du digital et de l'intelligence artificielle autour de leurs compétences métiers. Il s'agit notamment de donner aux apprenants une culture d'excellence dans la capitalisation de données massives issues de ces technologies, pour qu'en tant que richesse, elles soient réinvesties au service de la transformation 4.0 des entreprises en territoire.

Les parcours de formations seront déployés, de BAC-3 à BAC+8, autour de plateformes technologiques et digitales correspondant aux métiers auxquels forment les partenaires académiques du consortium. Pourquoi ? Pour que tous les talents de demain aient plus d'efficacité et de pertinence dans la création, le stockage et le traitement des informations, et qu'ils puissent maîtriser les interactions entre les différents métiers de l'industrie et de la construction.

CaMéX-IA se déroulera autour de 6 parcours de formation dont :

- Formation par projets : Challenges 4.0 projets, stages, apprentissage sur des sujets digitaux et numériques et construits sur la base des cas d'études industriels et/ou orientés recherche.
- Parcours internationaux d'excellence orientés usages de la digitalisation / IA .
- Parcours Recherche et transfert technologique orientés usages de la digitalisation / IA – Attirer les jeunes vers la formation doctorale en entreprise autour des enjeux 4.0.

## Membres du réseau

### Partenaires territoriaux :

#### Lycées :

- Charles Jully – Saint-Avold
- Couffignal – Strasbourg
- Emmanuel Héré – Laxou
- Gustave Eiffel – Talange
- Hanzelet – Pont-à-Mousson
- Cormontaigne – Metz
- Fabert – Metz
- Loritz – Nancy
- Etienne Oehmichen - Châlons-en-Champagne
- Louis Vincent – Metz

#### Universités :

- Université de Lorraine :
  - IUT Moselle-Est
  - IUT Thionville-Yutz
  - IUT Metz
  - IUT Henri Poincaré Longwy
  - UFR MIM - Metz
  - PEEL - Metz

#### Écoles d'ingénieurs :

- Arts et Métiers
  - Campus de Metz
  - Campus de Châlons-en-Champagne
- INSA Strasbourg
- CentraleSupélec - Metz
- ESITC - Metz
- GeorgiaTech Lorraine - Metz
- ENSTIB - Epinal
- ENIM - Metz

#### Laboratoires de recherche :

- Laboratoire de Conception Fabrication Commande - LCFC
- Laboratoire d'Étude des Microstructures et de Mécanique des Matériaux - LEM3
- ICUBE
- UMI

- Centre de Recherche en Automatique de Nancy - CRAN
- Laboratoire Lorrain de Recherche en Informatique et ses Applications – LORIA

#### **Entreprises :**

- TalentReveal
- thyssenkrupp
- COLAS
- DemathieuBard
- ArcelorMittal
- Stellantis
- SOVAB – Usine Renault de Batilly
- Cetim Grand Est (centre technique)

#### **Autres partenaires :**

- CROUS Lorraine
- SEMIA (incubateur technologique)

#### **Contact établissement support**

Ecole Nationale Supérieure d'Arts et Métiers - ENSAM

4, Rue Augustin Fresnel

57070 Metz

Téléphone : 03 87 37 54 30

Site web : <https://artsetmetiers.fr/>

Directeur opérationnel du campus :

MATHEIS Denis

[denis.matheis@ensam.eu](mailto:denis.matheis@ensam.eu)

Téléphone : 03 87 37 54 30

Portable : 06 21 59 74 76