



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

ENTREPRENDRE :
IMAGINE-TOI DANS 10 ANS !

MODÉLISATION DES ASPIRATIONS

29 septembre 2021

Une question ouverte posée aux jeunes par 100 000 Entrepreneurs

IMAGINE-TOI DANS 10 ANS !

« Entreprendre » est un état d'esprit, qui signifie se mobiliser autour d'un projet et le concrétiser.
C'est avant tout oser, prendre des risques, voir loin, réussir, échouer, rebondir, être humble, persévérer.
Alors... quel entrepreneur voudrais-tu être ?

1. **Quels projets imagines-tu entreprendre dans le futur ?** Ces projets peuvent être professionnels, de vie, de société. Décris-les en 5 lignes.



2. Quel est ton **niveau de classe** ?

3. Dans quelle **région** es-tu ?


Échantillon

2 321 répondants

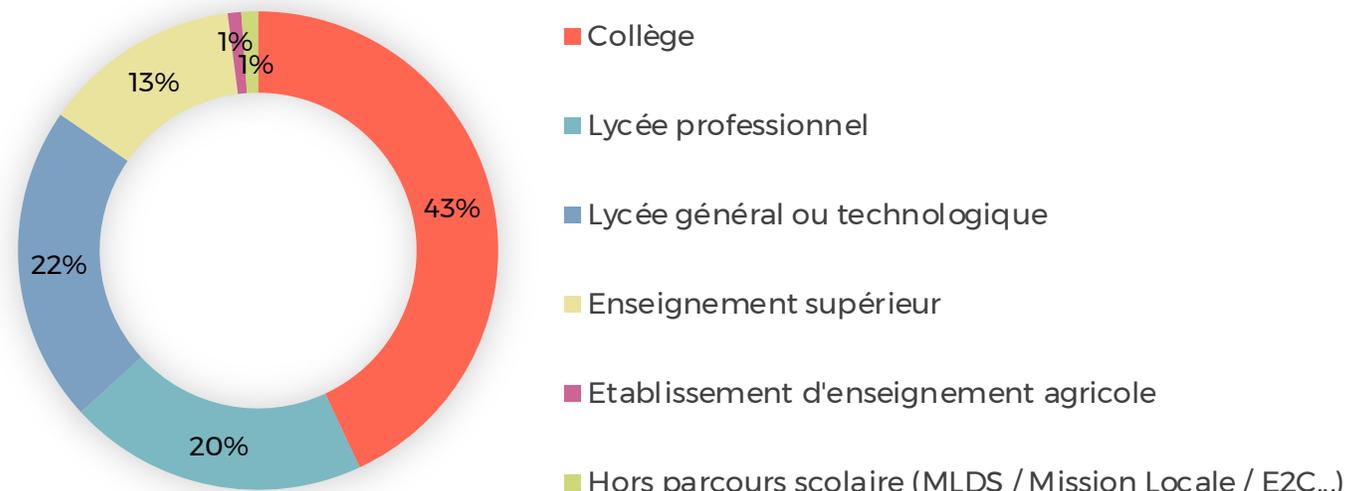
Terrain organisé par
100 000
Entrepreneurs

1 question ouverte

2 éléments de codage
quantitatifs : niveau
scolaire et région

Terrain : juin 2021

Répartition des répondants par niveau scolaire



■ Collège

■ Lycée professionnel

■ Lycée général ou technologique

■ Enseignement supérieur

■ Etablissement d'enseignement agricole

■ Hors parcours scolaire (MLDS / Mission Locale / E2C...)


Échantillon

2 321 répondants

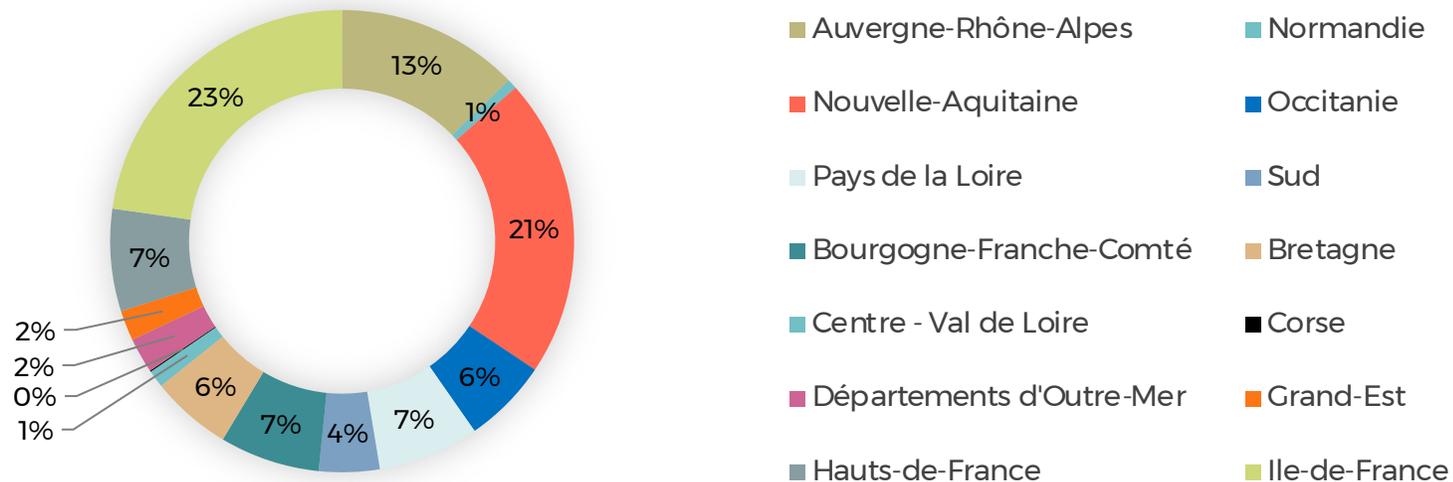
Terrain organisé par
100 000
Entrepreneurs

1 question ouverte

2 éléments de codage
quantitatifs : niveau
scolaire et région

Terrain : **juin 2021**

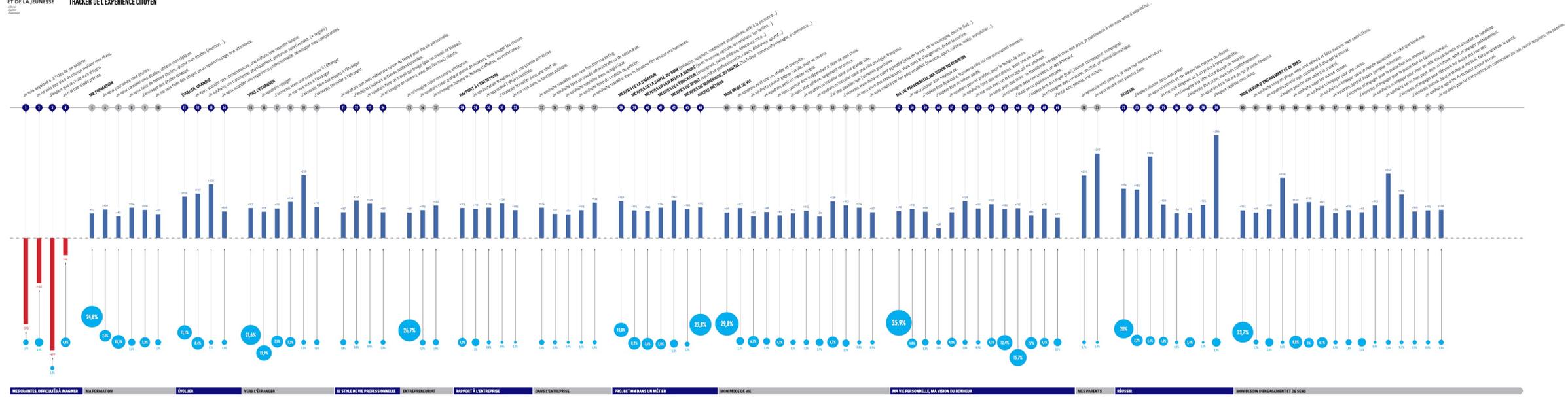
Répartition des répondants par région





LE TRACKER 'IMAGINE-TOI DANS 10 ANS !'

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE TRACKER DE L'EXPÉRIENCE CITOYENNE





MÉTHODOLOGIE D'ANALYSE DES VERBATIM



HUMAIN + MACHINE

▶ PRÉCISION DES SUJETS



PRÉCISION DES SUJETS

183 THÉMATIQUES



PRÉCISION DES SUJETS

183 THÉMATIQUES

- Des métiers
- Des secteurs d'activité
- Finir ses études
- Entreprendre des études longues
- Passer des concours
- Faire une formation
- Faire des stages
- Reprendre l'affaire familiale
- Avoir sa propre affaire
- Poursuivre sa passion
- Travailler avec ses amis
- Gagner sa vie
- Etre riche
- Aider les autres
- ...
- Être fier
- Être heureux



MÉTHODOLOGIE D'ANALYSE DES VERBATIM



HUMAIN + MACHINE

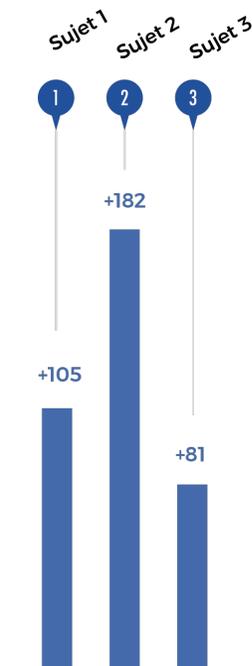
▶ QUANTIFICATION / INDICATEURS CLÉS



TRACKER[®] DE L'EXPÉRIENCE CITOYEN

INDICATEURS CLÉS : INTENSITÉ

QO : Quels projets imagines-tu
entreprendre dans le futur ?



Intensité des thématiques positives

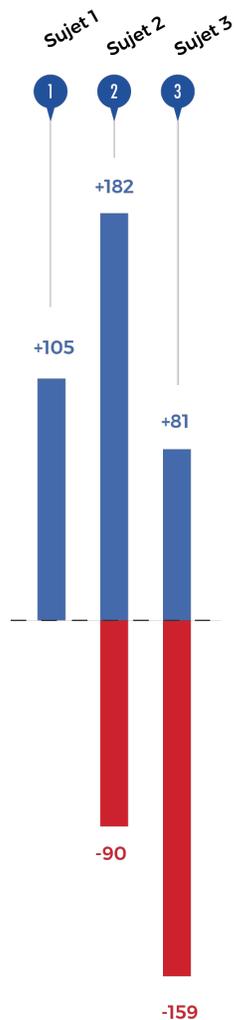
- C'est le niveau d'implication dans chacune des idées



TRACKER[®] DE L'EXPÉRIENCE CITOYEN

INDICATEURS CLÉS : INTENSITÉ

QO : Quels projets imagines-tu
entreprendre dans le futur ?



Intensité des thématiques négatives

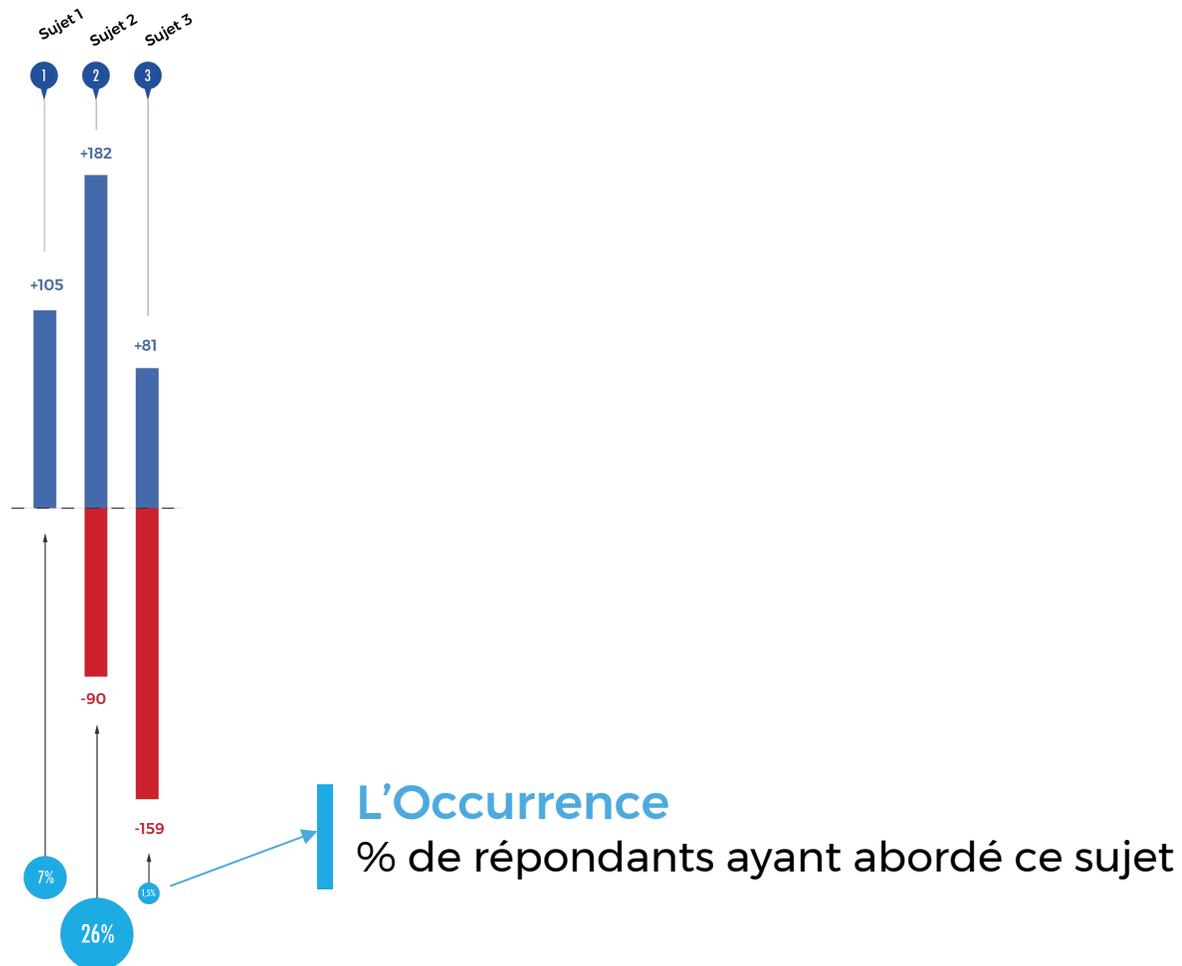
► C'est l'intensité des frustrations,
des craintes



TRACKER[®] DE L'EXPÉRIENCE CITOYEN

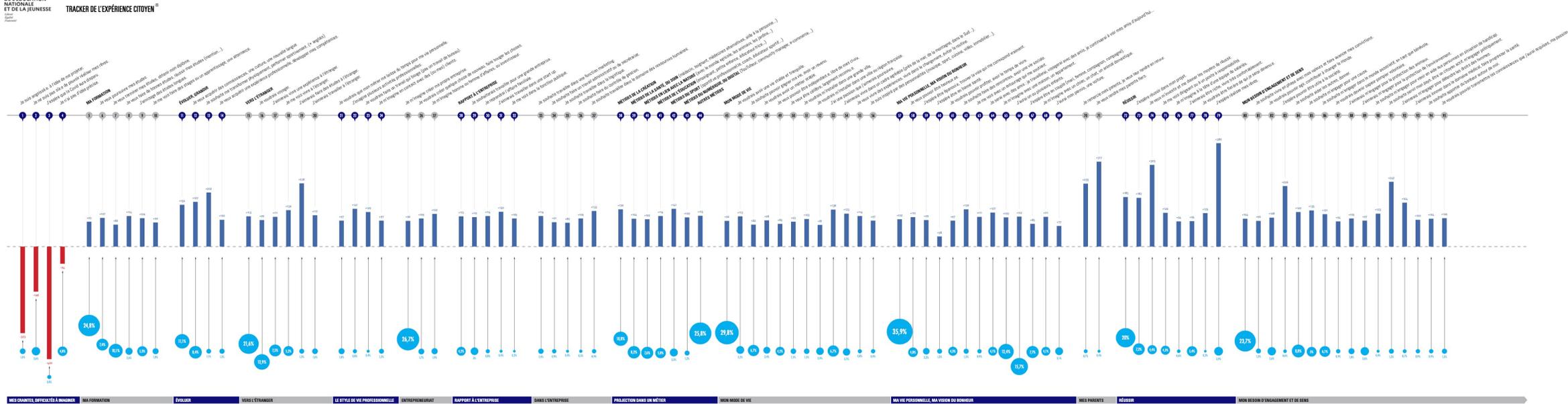
INDICATEURS CLÉS : OCCURRENCE

QO : Quels projets imagines-tu
entreprendre dans le futur ?

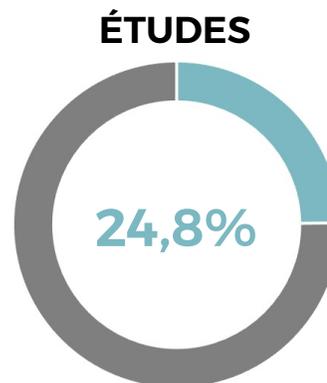
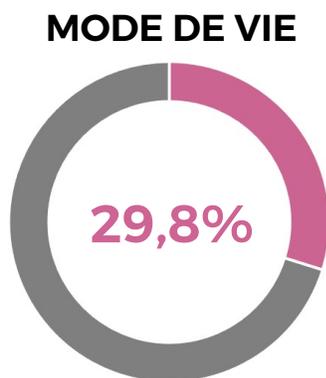




LE TRACKER 'IMAGINE-TOI DANS 10 ANS !'



LES GRANDS DOMAINES DE LA VIE ABORDÉS PAR LES JEUNES

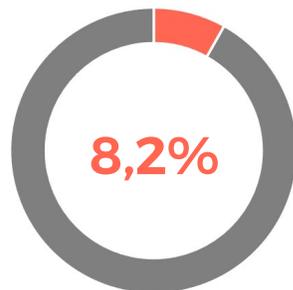


VIE PRO : LES TYPES DE MÉTIERS ENVISAGÉS

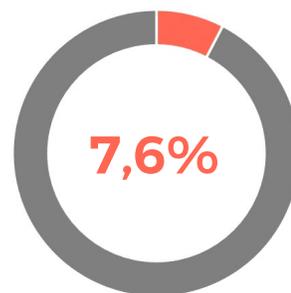
MÉTIERS
DE LA CRÉATION



MÉTIERS
DE LA SANTÉ, DU SOIN



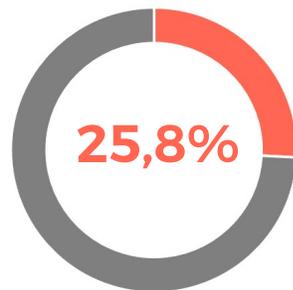
MÉTIERS
EN LIEN AVEC LA NATURE



MÉTIERS
DE L'ÉDUCATION



AUTRES MÉTIERS

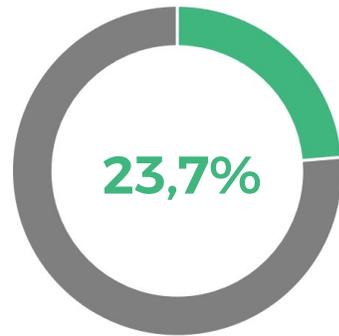


- Très faible part des métiers du **numérique** (1,2% d'occurrences)
- Absence des métiers de la **finance**.

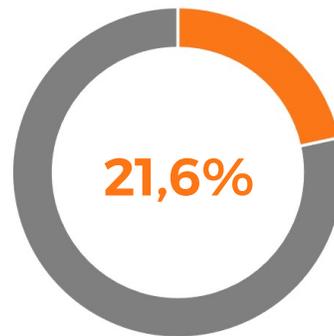
LES ENJEUX

ENGAGEMENT & SENS : UN ENJEU INCONTOURNABLE

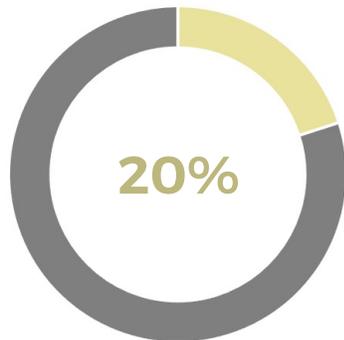
ENGAGEMENT & SENS



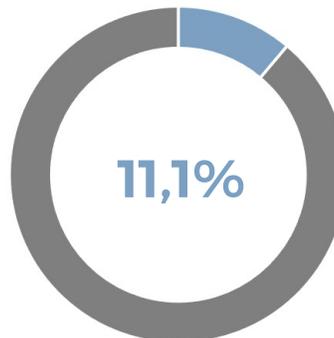
EXP. À L'ÉTRANGER



RÉUSSIR

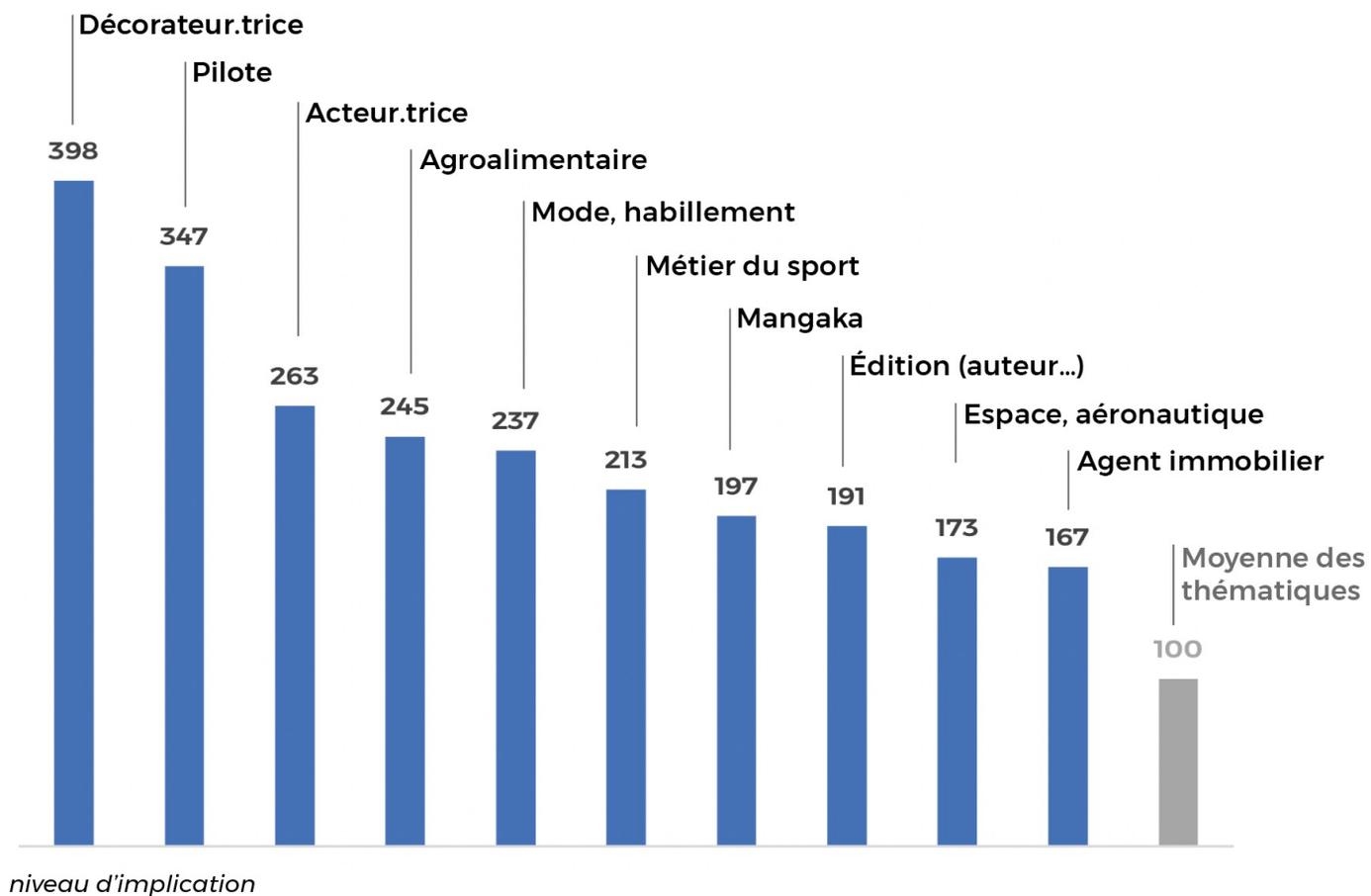


ÉVOLUER, GRANDIR



VIE PRO : LES TYPES DE MÉTIERS ENVISAGÉS

TOP 10 en implication



L'INFLUENCE DES 'ROLE MODELS'

TOP 10 des métiers en implication

*« J'aimerais être astronaute car c'est un métier très dur et personne n'a le courage car c'est dangereux et il faut être fort dans les matières tel que l'Anglais ainsi que le Russe les maths, sciences physiques (...) comme **Thomas Pesquet** qui est mon idole. » (collège)*

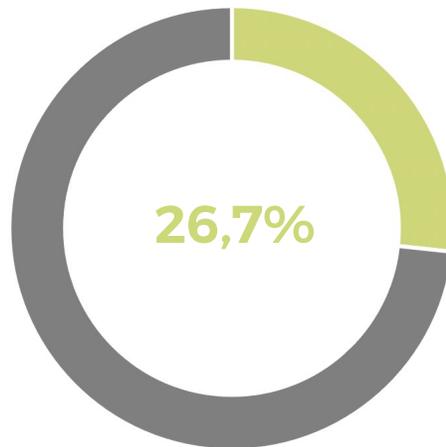


*« Dans le futur j'aimerais avoir un bon métier **travailler** dans un bureau au côté de **Stéphane Plaza** ou même peut être créer ma propre entreprise » (lycée pro)*

L'ENTREPRENEURIAT EST FORTEMENT PRÉSENT À L'ESPRIT

... mais c'est une notion **peu impliquante**.

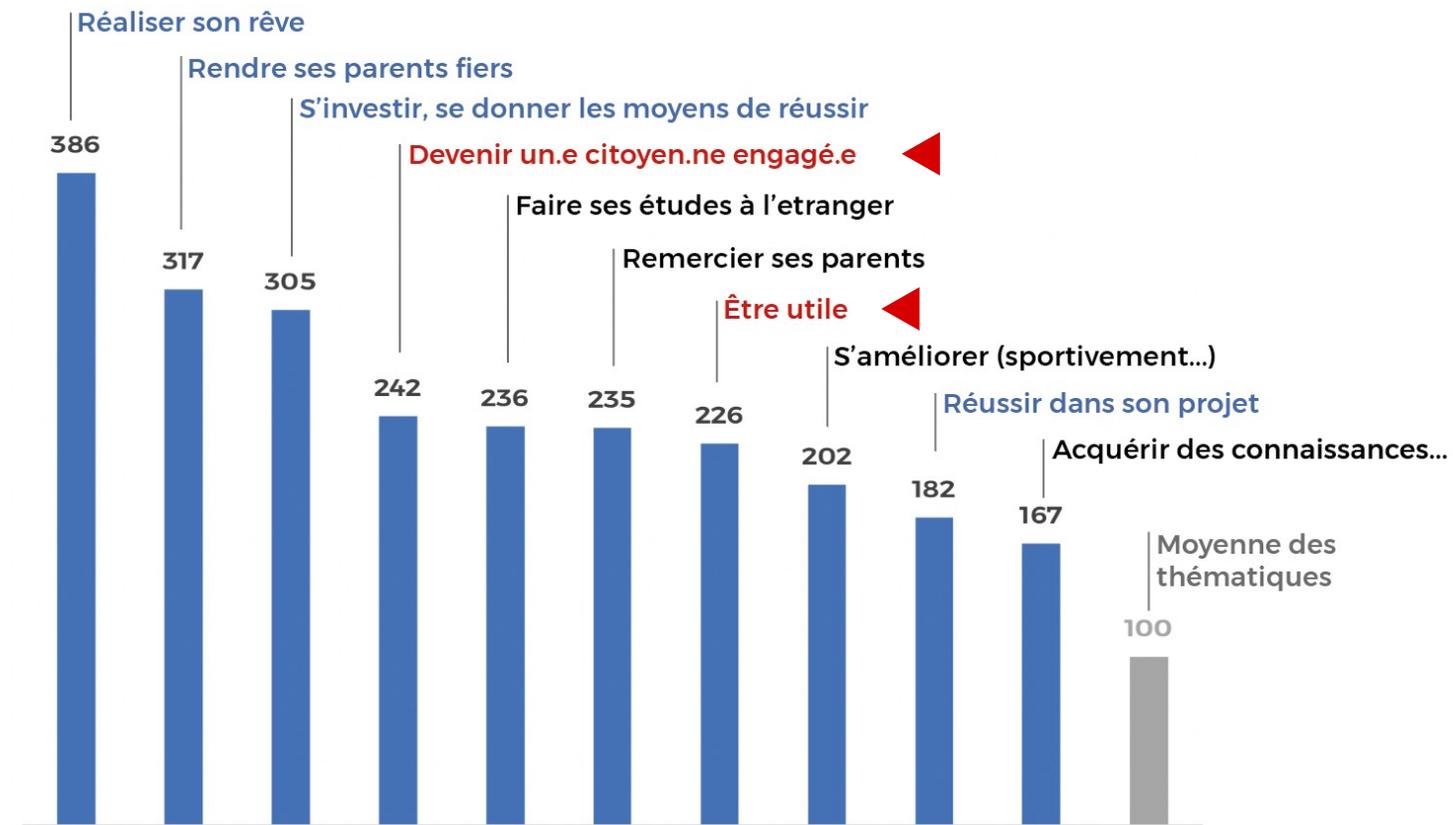
Créer son entreprise



- C'est **une possibilité** qui leur est **familière**...
- ... mais qui est souvent évoquée de façon abstraite, avec **une implication modérée** (+96).

TOP 10 DES SUJETS LES PLUS IMPLIQUÉS*

TOP 10 en **implication** : RÉUSSIR ET S'ENGAGER



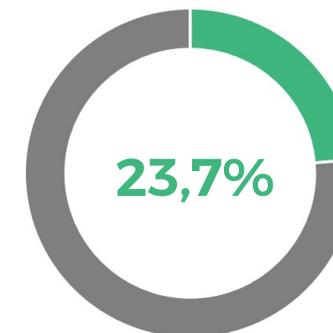
niveau d'implication

■ Réussir ■ S'engager



L'ENGAGEMENT & LE SENS

TOP 10 en implication : S'ENGAGER



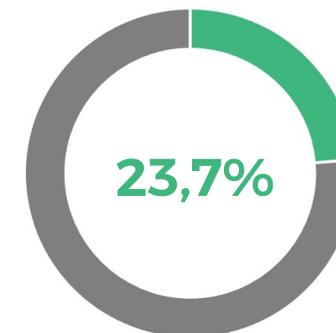
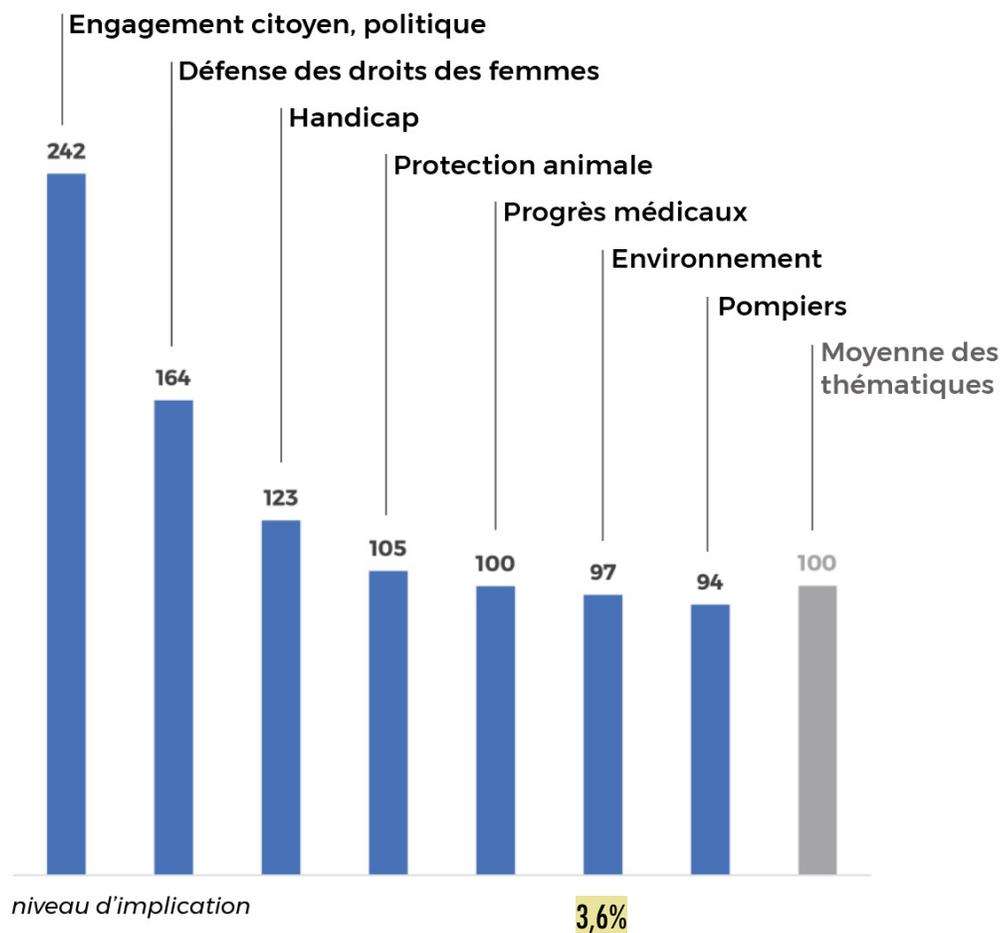
« (...) J'aimerais entreprendre **un travail sur la démocratie auprès des jeunes** ! Pour qu'ils fassent vivre la leur, et qu'ils appréhendent celle de demain ! » (lycée général ou tech)



« J'imagine devenir institutrice. Je **sensibiliserai mes élèves à l'écologie**. Je leur ferai découvrir le monde. Je leur donnerai des activités ludiques. À côté, je **travaillerai dans des associations** comme la SPA, les resto du cœur. C'est comme ça pour moi que je vais **affecter le monde**, changer les choses et **être utile aux autres**. » (collège)

S'ENGAGER, ÊTRE UTILE : POUR QUELLES CAUSES ?

TOP 10 en implication : **S'ENGAGER**



La notion d'engagement est fortement ancrée chez les jeunes.

L'engagement citoyen est le plus impliqué : les jeunes qui l'envisagent s'y projettent plus clairement que la moyenne de ceux, plus nombreux, qui évoquent par exemple un engagement écologique (+242 vs +97).



kpam

Contacts

Anne Geig
anne.geig@kpam.fr
06 22 59 28 36

28 rue Notre-Dame des Victoires
75002 Paris
France

www.kpam.fr