

**e-FRAN**

**ÉVALUATION DES PROJETS  
DU PROGRAMME  
ET PRÉSENTATION  
DES RÉSULTATS**

15.11.2021

# e-FRAN : ESPACES DE FORMATION, DE RECHERCHE ET D'ANIMATION NUMÉRIQUE

## Qu'est-ce qu'e-FRAN ?

L'action e-FRAN a été initiée en 2016 par la mission MONTEIL (mission interministérielle sur le numérique éducatif) dans le cadre du Programme d'Investissements d'Avenir (PIA2) afin d'apporter un soutien financier à des projets mobilisateurs de territoires éducatifs innovants. Des projets destinés à approfondir les impacts du numérique sur l'enseignement et l'apprentissage et qui devaient associer étroitement des équipes de recherche pluridisciplinaires, des écoles et des établissements scolaires, mais aussi des entreprises, des associations et des collectivités.

À travers les équipes constituées, la perspective adoptée avait pour ambition de promouvoir les démarches scientifiques à la base de la production des connaissances, en particulier (mais pas seulement) sur les questions soulevées par le numérique dans l'enseignement et l'apprentissage. Mais aussi de confirmer ou d'infirmer, la pertinence de l'utilisation d'outils, de démarches, de solutions, pour enseigner et apprendre, en particulier dans les apprentissages fondamentaux.

## 22 projets sélectionnés et évalués

Sur les 110 dossiers de réponse à l'appel à projets, 22 projets ont été sélectionnés par un jury indépendant présidé par Pierre TAMBOURIN et composé de représentants du monde de l'éducation, de la recherche et de l'entreprise. La sélection a valorisé l'intérêt pour l'enseignement, la qualité scientifique des laboratoires, l'adéquation du partenariat entre les acteurs du projet : institutionnels, scientifiques, industriels, etc.

Des organes de pilotage ont été mis en place au niveau du ministère et chaque projet a fait l'objet d'une convention signée avec la Caisse des Dépôts et Consignation, avant leur démarrage effectif fin 2017 et pour certains début 2018. **La vie des projets a fait l'objet d'un suivi constant par la mission MONTEIL**, en concertation avec le Secrétariat général pour l'investissement pour le volet scientifique et l'orientation des projets, et avec la Caisse des dépôts pour le volet financier.

À ce jour, 19,5 millions d'euros ont été engagés par les porteurs de projets, sous forme de subventions, complétées par les apports financiers propres des différents partenaires.

L'opération s'est ainsi déployée sur l'ensemble du territoire français, avec une extension notable sur Mayotte pour l'un des projets. Plus de 25 établissements d'enseignement supérieur ont été impliqués, ainsi que 57 unités de recherche, 22 entreprises ou start-up, 10 associations et 30 collectivités territoriales.

Les projets arrivant à leur terme en 2021 ont fait l'objet d'une évaluation conduite par le **Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur** (HCERES), dont les résultats sont présentés au ministre de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, Jean-Michel BLANQUER ce **15 novembre 2021**, en présence des 22 porteurs de projets, de doctorants et d'enseignants.

## Une démarche de recherche pour l'éducation valorisée

Les projets e-FRAN ont mis en lumière la richesse des synergies entre les élèves, les équipes éducatives et les équipes de recherche, mais aussi entre les disciplines (informatique, psychologie, sciences de la cognition, etc.), entre les acteurs institutionnels et des entreprises de la Ed'tech. Les travaux ont été conduits dans des contextes scolaires diversifiés (école maternelle, élémentaire, collège, lycée, BTS) et à large échelle : plus de 890 écoles et établissements scolaires, 1 240 enseignants et 25 000 élèves ont été impliqués dans les projets e-FRAN.

Une dizaine d'INSPE (précédemment ESPE) ont été associés, aux côtés des cadres pédagogiques des académies. De nombreux projets ont fait l'objet de présentations sur le terrain et ont alimenté des actions de formations d'enseignants. Parmi eux : « [Expire](#) », « [Parcours connectés](#) » ou « [Idée](#) ».

De nombreux travaux scientifiques issus des résultats ont déjà fait l'objet de publications dans des revues scientifiques à comité de lecture, par exemple :

<https://hal-amu.archives-ouvertes.fr/hal-01911664>

<https://hal.univ-rennes2.fr/hal-02875166>

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03292798>

<https://hal.univ-grenoble-alpes.fr/hal-03187547>

Ces publications sont rassemblées et mises à disposition des enseignants à partir d'une **plateforme dédiée** qui présente les projets, les publications, les expériences des enseignants impliqués et permet d'établir un dialogue direct entre les chercheurs et les professionnels de l'éducation.

Pour vous connecter, rendez-vous sur : <https://efran.limos.fr/>  
**Login** : efran-presse / **Mot de passe** : presse

49 thèses ont été financées et, à ce jour, 28 sont soutenues. Leur présentation en visio et leur résumé sont disponibles sur la plateforme.

## Des réalisations et des perspectives

Plusieurs applications numériques pour l'enseignement et l'apprentissage ont été développées et des applications existantes ont été améliorées. D'autres ont fait l'objet d'évaluations systématiques, ce qui favorise une approche informée de l'efficacité, comme des limites de l'utilisation « d'outils numériques ». Quelques exemples concrets à retrouver sur les liens suivants :

<https://wiki.lezinter.net/ /LUCIOLE:Accueil>

<https://ludoeducation.fr/index.php/telecharger-le-jeu/>

<http://www.grapholearn.fr/>

À travers la production de thèses de doctorats, une communauté scientifique de jeunes chercheurs est en mesure d'appréhender l'univers des pratiques d'enseignement et d'apprentissage par des démarches de recherche rigoureuses et déployées sur le terrain scolaire. Les résultats obtenus sont susceptibles d'accroître le clavier pédagogique des enseignants et d'entretenir des liens plus suivis entre les pratiques de la recherche et celles de l'enseignement, de l'éducation et de l'apprentissage.

L'action e-FRAN met ainsi en lumière un ensemble de possibilités et de besoins pour lier plus étroitement les pratiques éducatives et les apports de la science au bénéfice d'une connaissance améliorée des conditions requises pour la réussite de tous les élèves.

# LA CARTE DE FRANCE DES 22 PROJETS SÉLECTIONNÉS

