

Annexe I – Connaissances et compétences attendues pour la réussite dans les différentes spécialités des sections de techniciens supérieurs conduisant à un brevet de technicien supérieur

Type de formation	Domaine	Spécialité/Mention	Attendus
BTS	BTS – Production	Aéronautique	<p>S'intéresser aux métiers liés à la construction d'aéronefs ou de maintenance aéronautique</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)</p> <p>Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter</p>
BTS	BTS – Production	Architectures en métal : conception et réalisation	<p>S'intéresser à la conception en bureau d'étude des architectures (bâtiments et ouvrages divers) en métal et pour leur réalisation sur chantier</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)</p> <p>Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter</p>
BTS	BTS – Production	Assistance technique d'ingénieur	<p>S'intéresser à la conduite de projet de produits pluritechnologiques</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)</p> <p>Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter</p>

BTS	BTS – Production	Bâtiment	<p>S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)</p> <p>Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter</p>
BTS	BTS – Production	Bioanalyses en laboratoire de contrôle	<p>S'intéresser aux technologies d'analyse pratiquées en laboratoire de bio-industries des domaines pharmaceutique, alimentaire, cosmétique, et de l'environnement</p> <p>Apprécier la pratique d'activités expérimentales ou technologiques</p> <p>Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques : biotechnologie-biologie ou sciences de la vie, physique-chimie, mathématiques</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et de réalisation d'activités en autonomie</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet</p> <p>Disposer de compétences relationnelles pour adopter des comportements professionnels</p> <p>S'exprimer à l'écrit comme à l'oral pour rendre compte de son activité et pour collaborer</p>
BTS	BTS – Production	Bioqualité	<p>S'intéresser aux activités de laboratoire et de production, ainsi qu'à la démarche qualité dans les secteurs des bio-industries (alimentaires, santé, cosmétiques, environnement...)</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe pluriprofessionnelle dans le cadre d'une démarche de projet</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, biologie, physique-chimie, mathématiques</p> <p>Disposer de compétences relationnelles permettant de s'investir dans des projets collectifs</p> <p>S'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la perspective de rédaction de procédures, ou d'animation d'équipes et de projets</p>
BTS	BTS – Production	Biotechnologie en recherche et en production	<p>S'intéresser à l'actualité scientifique dans les domaines de la recherche en biologie, de la santé, de l'alimentation, de l'environnement et aux technologies associées</p> <p>Apprécier les activités expérimentales au laboratoire</p> <p>Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques : biochimie, biologie, biotechnologies, physique-chimie, mathématiques et numérique</p> <p>Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe, être capable d'adopter des comportements professionnels</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>S'exprimer avec rigueur à l'écrit et à l'oral en langue française</p>

			Être capable de comprendre et de s'exprimer à l'écrit et l'oral en langue anglaise
BTS	BTS – Production	Conception des processus de découpe et d'emboutissage	S'intéresser aux process de transformation et réalisation de pièces en métal Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter
BTS	BTS – Production	Conception des processus de réalisation de produits (1 ^{re} année commune)	S'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/de produits industriels Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter
BTS	BTS – Production	Conception des produits industriels	S'intéresser à la conception de produits mécaniques Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter
BTS	BTS – Production	Conception et industrialisation en construction navale	S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bateaux Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

			Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter
BTS	BTS – Production	Conception et industrialisation en microtechniques	S'intéresser à la conception de produits mécaniques Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter
BTS	BTS – Production	Conception et réalisation de systèmes automatiques	S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter
BTS	BTS – Production	Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle	S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers d'ouvrage chaudronnés et d'éléments de tuyauterie Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter
BTS	BTS – Production	Conseil et commercialisation de solutions techniques	S'intéresser aux relations commerciales S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique et technique Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client Avoir les capacités d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés Avoir de l'intérêt pour des solutions techniques en relation avec les besoins des clients Avoir le goût du travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

			Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
BTS	BTS – Production	Construction et aménagement de véhicules	<p>S'intéresser aux métiers liés à la conception, la construction, la conversion ou l'aménagement de carrosseries de véhicules</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)</p> <p>Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter</p>
BTS	BTS – Production	Contrôle industriel et régulation automatique	<p>S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique</p> <p>Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.</p>
BTS	BTS – Production	Cybersécurité, Informatique et réseaux, Électronique – Option A : informatique et réseaux	<p>S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au <i>cloud computing</i> et à la programmation des systèmes</p> <p>Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations</p> <p>Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter</p>
BTS	BTS – Production	Cybersécurité, Informatique et réseaux, Électronique – Option B : électronique et réseaux	<p>S'intéresser aux systèmes électroniques, à l'usage des composants complexes, au fonctionnement et à la mise en œuvre de réseaux, à la configuration de systèmes</p> <p>Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations</p> <p>Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter</p>

BTS	BTS – Production	Développement et réalisation bois	<p>S'intéresser aux process de transformation et de réalisation de pièces ou produits en bois</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)</p> <p>Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter</p>
BTS	BTS – Production	Électrotechnique	<p>S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)</p> <p>Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter</p>
BTS	BTS – Production	Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation	<p>S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)</p> <p>Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter</p>

BTS	BTS – Production	Environnement nucléaire	<p>S'intéresser à la maintenance des systèmes liés à l'environnement nucléaire</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)</p> <p>Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter</p>
BTS	BTS – Production	Etude et réalisation d'agencement	<p>S'intéresser au design d'espace</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)</p> <p>Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter</p>
BTS	BTS – Production	Eurolastics et composites à référentiel commun européen – Option conception d'Outillage	<p>S'intéresser aux process de transformation et de réalisation de produits dans l'industrie de la plasturgie</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)</p> <p>Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter</p>
BTS	BTS – Production	Eurolastics et composites à référentiel commun européen – Option pilotage et Optimisation de la production	<p>S'intéresser aux process de transformation et réalisation de produits dans l'industrie de la plasturgie</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)</p>

			Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter
BTS	BTS – Production	Finitions, aménagement des bâtiments : conception et réalisation	S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter
BTS	BTS – Production	Fluides, énergie, domotique – Option A génie climatique et fluidique	S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter
BTS	BTS – Production	Fluides, énergie, domotique – Option B froid et conditionnement d'air	S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter
BTS	BTS – Production	Fluides, énergie, domotique – Option C domotique et bâtiment communicants	S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

			Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter
BTS	BTS – Production	Fonderie	S'intéresser aux process de transformation et de fabrication de pièces métalliques Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter
BTS	BTS – Production	Forge	S'intéresser aux process de transformation et de fabrication de pièces métalliques Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter
BTS	BTS – Production	Géologie appliquée	S'intéresser aux géosciences appliquées et notamment pour le travail de terrain et les études techniques opérationnelles comme la réalisation de modèles numériques de terrain ou de cartographie Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter des informations issues des études de terrain, de tests, de simulations, etc. Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale en français et en anglais pour communiquer, argumenter et s'insérer dans un travail en équipe Être capable d'adopter un comportement et des codes professionnels
BTS	BTS – Production	Industries céramiques	S'intéresser à la conception et réalisation de produits en matériau céramique Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

			Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter
BTS	BTS – Production	Innovation textile – Option A : structures	S'intéresser aux métiers de l'industrie textile Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter
BTS	BTS – Production	Innovation textile – Option B : traitements	S'intéresser aux métiers de l'industrie textile Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter
BTS	BTS – Production	Maintenance des matériels de construction et de manutention	S'intéresser à la maintenance des matériels et les nouvelles technologies associés Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter

BTS	BTS – Production	Maintenance des systèmes – Option A : systèmes de production	<p>S'intéresser à la maintenance des systèmes</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)</p> <p>Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter</p>
BTS	BTS – Production	Maintenance des systèmes – Option B : systèmes énergétiques et fluidiques	<p>S'intéresser à la maintenance des systèmes</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)</p> <p>Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter</p>
BTS	BTS – Production	Maintenance des systèmes – Option C : systèmes éoliens	<p>S'intéresser à la maintenance des systèmes</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)</p> <p>Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter</p>
BTS	BTS – Production	Maintenance des systèmes – Option D : ascenseurs et élévateurs	<p>S'intéresser à la maintenance des systèmes</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement</p>

			<p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)</p> <p>Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter</p>
BTS	BTS – Production	Maintenance des véhicules – Option A : voitures particulières	<p>S'intéresser à la maintenance des véhicules et les nouvelles technologies associés</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)</p> <p>Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter</p>
BTS	BTS – Production	Maintenance des véhicules – Option B : véhicules de transport routier	<p>S'intéresser à la maintenance des véhicules et les nouvelles technologies associés</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)</p> <p>Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter</p>
BTS	BTS – Production	Maintenance des véhicules – Option C : motocycles	<p>S'intéresser à la maintenance des véhicules et les nouvelles technologies associés</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)</p> <p>Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter</p>

BTS	BTS – Production	Management économique de la construction	<p>S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)</p> <p>Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter</p>
BTS	BTS- Production	Mécatronique navale	<p>S'intéresser au fonctionnement et à la mise en œuvre des matériels intégrant des technologies mécaniques et électroniques</p> <p>S'intéresser à l'environnement des métiers en lien avec le contexte maritime</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)</p> <p>Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter</p>
BTS	BTS – Production	Métiers de l'eau	<p>S'intéresser aux technologies concernant la production, le traitement, la collecte et la distribution des eaux</p> <p>S'intéresser à la conception, au pilotage et au suivi d'installations ou de chantiers dans les structures publiques ou privées</p> <p>Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, sciences et techniques industrielles, physique-chimie, mathématiques</p> <p>Disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer l'animation d'équipes et de projets</p> <p>S'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la perspective d'animation d'équipes et de projets</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p>

BTS	BTS – Production	Métiers de la chimie	<p>S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique</p> <p>Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.</p>
BTS	BTS – Production	Métiers de la mesure	<p>S'intéresser aux enjeux scientifiques, techniques, industriels, commerciaux ou juridiques des opérations de mesure, de contrôle et d'essai.</p> <p>Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la physique, de la chimie et de leurs applications, notamment dans le domaine technologique.</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.</p> <p>Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.</p>
BTS	BTS – Production	Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie	<p>S'intéresser aux métiers de l'industrie textile</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)</p> <p>Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter</p>
BTS	BTS – Production	Métiers de la mode-vêtements	<p>S'intéresser aux métiers de l'industrie textile</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)</p> <p>Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter</p>

BTS	BTS – Production	Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique	<p>S'intéresser aux travaux du géomètre, le relevé topographique des terrains, l'implantation de projets sur chantier, et la modélisation numérique en bureau d'étude de ces terrains en 2D et 3D</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)</p> <p>Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter</p>
BTS	BTS – Production	Motorisations toutes énergies	<p>S'intéresser aux métiers liés à la conception, la mise au point, la validation de concept, la maintenance et l'optimisation de tous types de motorisation</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)</p> <p>Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter</p>
BTS	BTS – Production	Photonique : technologies et sciences de la lumière	<p>S'intéresser à la conception et à la réalisation des appareils d'optique (dispositifs de recherche, appareils industriels)</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)</p> <p>Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter</p>

BTS	BTS – Production	Pilotage des procédés	<p>S'intéresser à la mise en œuvre et aux réglages d'un processus de fabrication industrielle</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)</p> <p>Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter</p>
BTS	BTS – Production	Systemes constructifs bois et habitat	<p>S'intéresser à la conception en bureau d'étude des architectures (bâtiments et ouvrages divers) en bois et pour leur réalisation sur chantier</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)</p> <p>Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter</p>
BTS	BTS – Production	Techniques et services en matériels agricoles	<p>S'intéresser à la maintenance des matériels et les nouvelles technologies associés</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)</p> <p>Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter</p>

BTS	BTS – Production	Traitement des matériaux	<p>S'intéresser à la mise en œuvre et aux réglages d'un processus de traitement de matériaux</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)</p> <p>Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter</p>
BTS	BTS – Production	Travaux publics	<p>Avoir du goût pour les projets collectifs d'aménagement du territoire (routes, réseaux, aménagements urbains, etc.)</p> <p>S'intéresser à la conception et la réalisation sur chantier d'ouvrages de travaux publics</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)</p> <p>Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter</p>
BTS	BTS – Services	Assurance	<p>S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale</p> <p>Être capable d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés</p> <p>S'intéresser aux activités de l'assurance, de la protection des personnes</p>
BTS	BTS – Services	Banque	<p>S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale</p> <p>Être capable d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés</p> <p>S'intéresser aux activités relevant des secteurs financier et bancaire</p>

BTS	BTS – Services	Biologie médicale	<p>S'intéresser aux activités expérimentales et aux technologies du diagnostic médical pratiquées en laboratoire dans les secteurs de la santé</p> <p>Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physiologie et physiopathologie humaines, biochimie, physique-chimie, mathématique</p> <p>Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe pluriprofessionnelle, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et robotisé</p> <p>S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral dans la perspective de travail collaboratif et pour échanger avec les professionnels du secteur</p>
BTS	BTS – Services	Collaborateur juriste notarial	<p>Avoir de l'appétence pour le droit et le conseil aux personnes</p> <p>Disposer de compétences d'analyse face à des situations complexes</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, savoir faire preuve d'empathie et d'une bonne capacité d'écoute. Des outils numériques seront mobilisés pour la réalisation de ces communications</p> <p>Avoir le goût, et la rigueur pour préparer la rédaction d'actes juridiques officiels</p> <p>Être capable de s'engager dans un travail collaboratif et de travailler en équipe</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p>
BTS	BTS – Services	Commerce international	<p>S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie</p> <p>Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques</p> <p>Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais</p> <p>Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais</p> <p>S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique</p> <p>Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client</p>
BTS	BTS – Services	Communication	<p>S'intéresser à la stratégie de communication des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique</p> <p>S'intéresser aux métiers et enjeux du secteur de la communication</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et de travail en équipe en mode projet</p> <p>Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client</p> <p>Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements digitalisés en évolution constante</p> <p>Avoir le goût, la rigueur et la créativité pour élaborer des supports de communication</p> <p>Disposer d'une bonne culture générale et de compétences rédactionnelles</p>

BTS	BTS – Services	Comptabilité et gestion	<p>S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale</p> <p>Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion</p> <p>Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion</p> <p>Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques</p>
BTS	BTS – Services	Diététique et nutrition	<p>S'intéresser aux questions liées à l'alimentation, la nutrition, l'équilibre alimentaire, le conseil et les techniques culinaires, la prévention et le soin des maladies liées à l'alimentation</p> <p>Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, principalement en sciences biologiques (physiologie humaine, microbiologie, biochimie, etc.)</p> <p>Disposer de compétences relationnelles : écoute, communication, permettant d'adapter son discours et sa posture à la situation et aux interlocuteurs (patient, équipe médicale et paramédicale)</p> <p>S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe et pour échanger avec des interlocuteurs internes et externes</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p>
BTS	BTS – Services	Économie sociale familiale	<p>Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes. Cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat</p> <p>Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être</p> <p>Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'usager</p> <p>S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p>
BTS	BTS – Services	Édition	<p>S'intéresser au secteur de la communication écrite et visuelle</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale</p> <p>Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers de l'édition</p> <p>Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés</p> <p>Avoir le goût, la rigueur et la créativité pour élaborer des supports, concevoir et mettre en œuvre des projets d'édition</p>

BTS	BTS – Services	Études de réalisation d'un projet de communication – 1 ^{re} année commune	<p>S'intéresser à la conception de projets ayant une dimension culturelle ou artistique</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)</p> <p>Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter</p>
BTS	BTS – Services	Gestion de la PME	<p>S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale</p> <p>Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME</p> <p>Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion</p> <p>Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques</p>
BTS	BTS – Services	Gestion des transports et logistique associée	<p>S'intéresser au secteur des transports et de la logistique, dans un contexte national et international</p> <p>S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique dans un cadre national, européen et international</p> <p>Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client dans un cadre national et international</p> <p>Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p>
BTS	BTS – Services	Management commercial opérationnel	<p>Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client</p> <p>Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente</p> <p>Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés</p> <p>S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique</p> <p>Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels</p>

BTS	BTS – Services	Management en hôtellerie-restauration	<p>S'intéresser aux métiers de la restauration et de l'hôtellerie</p> <p>Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale</p> <p>Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères, dont l'anglais comme langue obligatoire</p> <p>Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels</p>
BTS	BTS – Services	Management opérationnel de la sécurité	<p>S'intéresser au secteur de la sécurité privée en lien avec la protection de sites ou l'accompagnement de manifestations publiques</p> <p>Avoir une appétence pour les technologies de la sécurité, en particulier digitales, ainsi que les questions juridiques que leur utilisation soulève.</p> <p>Disposer de compétences relationnelles propres à la relation client et au management des équipes</p>
BTS	BTS – Services	Métiers de la coiffure	<p>S'intéresser au secteur de la coiffure dans ses dimensions scientifiques, managériales ou commerciales ou de recherche et développement</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et techniques ou professionnelles afin d'appréhender une situation du champ de la coiffure et de construire des interventions adaptées</p> <p>Avoir des aptitudes à s'intégrer dans un travail en équipe, à être force de proposition</p> <p>Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective de gérer une relation clientèle</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p>
BTS	BTS – Services	Métiers de l'audiovisuel option gestion de la production	<p>S'intéresser aux métiers de l'audiovisuel dans leur globalité pour gérer des productions</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la mise en œuvre de projets</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement, pour le comprendre et en respecter les règles de fonctionnement</p> <p>Disposer de compétences en matière de recherche documentaire et d'appétences pour le droit (suivi de contrats) et la comptabilité (suivi budgétaire de projets)</p> <p>Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter</p>

BTS	BTS – Services	Métiers de l'audiovisuel option métiers de l'image	<p>S'intéresser aux métiers de l'image et du son pour gérer des productions, exploiter des équipements ou mettre en œuvre des techniques de montage et de post-production</p> <p>Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la mise en œuvre de projets</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter</p>
BTS	BTS – Services	Métiers de l'audiovisuel option métiers du son	<p>S'intéresser aux métiers de l'image et du son pour gérer des productions, exploiter des équipements ou mettre en œuvre des techniques de montage et de post-production</p> <p>Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la mise en œuvre de projets</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter</p>
BTS	BTS – Services	Métiers de l'audiovisuel option métiers du montage et de la postproduction	<p>S'intéresser aux métiers de l'image et du son pour gérer des productions, exploiter des équipements ou mettre en œuvre des techniques de montage et de post-production</p> <p>Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la mise en œuvre de projet</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter</p>

BTS	BTS – Services	Métiers de l'audiovisuel option techniques d'ingénierie et exploitation des équipements	<p>S'intéresser aux métiers de l'audiovisuel dans leur globalité pour exploiter des équipements</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la mise en œuvre de projet</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour déterminer les équipements nécessaires à la réalisation d'un projet, assurer leur mise en œuvre et leur coordination technique, dans le respect des règles de sécurité</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)</p> <p>Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais</p>
BTS	BTS – Services	Métiers de l'esthétique, de la cosmétique et de la parfumerie	<p>S'intéresser au secteur de l'esthétique-cosmétique-parfumerie dans ses dimensions scientifiques, managériales, commerciales ou de recherche et développement</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et techniques ou professionnelles afin d'appréhender une situation du champ de l'esthétique-cosmétique-parfumerie visant à construire des réponses adaptées</p> <p>Avoir des aptitudes à s'intégrer dans un travail en équipe, à être force de proposition</p> <p>Disposer de capacités d'analyse, d'organisation et d'autonomie</p> <p>Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective de gérer une relation clientèle</p>
BTS	BTS – Services	Métiers des services à l'environnement	<p>S'intéresser aux métiers de la propreté, de l'assainissement et de la valorisation des déchets</p> <p>Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques ou professionnelles</p> <p>Disposer de compétences relationnelles, d'autonomie et d'organisation, permettant de s'investir dans des projets collectifs</p> <p>S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral, pour s'inscrire dans un travail en équipe et pour échanger avec les professionnels du secteur</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p>
BTS	BTS – Services	Négociation et digitalisation de la relation client	<p>S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale</p> <p>Disposer de compétences relationnelles</p> <p>Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web</p> <p>Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits</p> <p>Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés</p> <p>Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises</p> <p>Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p>

BTS	BTS – Services	Opticien-lunetier	<p>S'intéresser au secteur de l'optique lunetterie dans ses dimensions scientifiques, managériales et commerciales</p> <p>Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective d'une relation clientèle</p>
BTS	BTS – Services	Orthoprothésiste	<p>S'intéresser aux métiers en lien avec le handicap et la prise en charge des patients en situation de handicap moteur</p> <p>S'intéresser à la conception, fabrication d'appareillages orthopédiques</p> <p>Posséder un bon niveau dans les disciplines scientifiques et techniques</p> <p>Disposer de compétences relationnelles pour travailler au sein d'équipes paramédicales et médicales</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p>
BTS	BTS – Services	Photographie	<p>S'intéresser à la conception de projets ayant une dimension culturelle ou artistique</p> <p>Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter</p>
BTS	BTS – Services	Podo-orthésiste	<p>S'intéresser aux métiers en lien avec le handicap et la prise en charge des patients en situation de handicap moteur</p> <p>S'intéresser à la conception, fabrication de chaussures et de semelles orthopédiques</p> <p>Posséder un bon niveau dans les disciplines scientifiques et techniques</p> <p>Disposer de compétences relationnelles pour travailler au sein d'équipes paramédicales et médicales</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p>

BTS	BTS – Services	Professions immobilières	<p>S'intéresser au secteur de l'immobilier</p> <p>Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale</p> <p>Disposer de compétences d'analyse et d'évaluation de biens</p> <p>Être capable de s'engager dans un travail collaboratif et de travailler en équipe</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p>
BTS	BTS – Services	Prothésiste dentaire	<p>S'intéresser à la conception et la fabrication de prothèses dentaires en vue du bien-être des patients</p> <p>Disposer de compétences, scientifiques et technologiques, en particulier en biologie et en physique-chimie</p> <p>Avoir une appétence pour le numérique, en conception ou fabrication assistée par ordinateur</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences relationnelles pour animer une équipe au sein de l'entreprise</p> <p>Maîtriser l'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter avec les professionnels partenaires.</p>
BTS	BTS – Services	Service et prestation des secteurs sanitaire et social	<p>Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines</p> <p>Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels</p> <p>S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p>
BTS	BTS – Services	Services informatiques aux organisations	<p>Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais</p> <p>Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes</p> <p>S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique</p> <p>Disposer de compétences pour le travail en équipe</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p>
BTS	BTS – Services	Support à l'action managériale	<p>Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale</p> <p>Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client</p> <p>Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères</p> <p>S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique</p> <p>Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques</p>

BTS	BTS – Services	Tourisme	<p>Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme</p> <p>Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)</p> <p>S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique</p> <p>Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie</p>
-----	----------------	----------	--