

## Annexe 3 – Formulaire de demande de poste

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE  
Secrétariat général  
Direction générale des ressources humaines  
*Service des personnels enseignants de l'enseignement scolaire*  
Sous-direction de la gestion des carrières  
Bureau des enseignants du premier degré DGRH B 2-1

### DEMANDE DE POSTE EN NOUVELLE-CALÉDONIE POUR LES INSTITUTEURS ET LES PROFESSEURS DES ÉCOLES SPECIALISÉS RENTÉE SCOLAIRE DE FÉVRIER 2025 (adaptation et intégration scolaires)

<input type="checkbox"/> M <sup>me</sup> <input type="checkbox"/> M.	
<b>Nom USUEL :</b>	NOM PATRONYMIQUE : .....
<b>Prénom :</b>	
<b>Date de naissance</b>    _ _ _ _ _ _ _ _	Lieu de naissance :
<b>NUMEN</b>    _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	DÉPARTEMENT OU PAYS :

Adresse :	Tél :
Code postal :  _ _ _ _ _ _	
COMMUNE :	E-mail :
Pays (si résidant à l'étranger) :	

(1)						
<input type="checkbox"/> CÉLIBATAIRE	<input type="checkbox"/> MARIÉ(E)	<input type="checkbox"/> VEUF (VE)	<input type="checkbox"/> DIVORCÉ(E)	<input type="checkbox"/> SÉPARÉ(E)	<input type="checkbox"/> VIE MARITALE	<input type="checkbox"/> PACS
<b>Nombre d'enfants qui accompagneront le candidat :</b>						
Niveau scolaire prévu :						

(1) Entourer la mention correspondante

## CONJOINT(E)

Nom :

Prénom :

LIEU DE NAISSANCE (DÉPARTEMENT OU PAYS)

EST-IL/ELLE DÉJÀ DANS UNE COM (collectivité d'outre-mer) ? LAQUELLE ? :

S'AGIT-IL D'UN RAPPROCHEMENT DE CONJOINT : (cocher la case)  OUI  NON :SI LE/LA CONJOINT(E) RELÈVE DE L'ÉDUCATION NATIONALE EST-IL/ELLE CANDIDAT(E) POUR UN POSTE DANS UNE COM : (cocher la case)  OUI  NON :L'ACCEPTATION DU POSTE EST-ELLE SUBORDONNÉE À L'OBTENTION DE LA MOBILITÉ EN NOUVELLE-CALÉDONIE PAR LE/LA CONJOINT(E) ? : (cocher la case)  OUI  NON :

CORPS :

DISCIPLINE :

## SITUATION ADMINISTRATIVE DU CANDIDAT

CORPS/GRADE :  INSTITUTEUR  PROFESSEUR DES ÉCOLES DE CLASSE NORMALE PROFESSEUR DES ÉCOLES HORS CLASSE  PROFESSEUR DES ÉCOLES DE CLASSE EXCEPTIONNELLEÉCHELON ANCIENNETÉ EN TANT QU'ENSEIGNANT(E) DU 1<sup>er</sup> DEGRÉ 

A M J

CAEI/CAPSAIS/CAPA-SH/CAPPEI : année d'obtention OPTION<sup>(2)</sup>  LIBELLÉ :OPTION  LIBELLÉ :OPTION  LIBELLÉ :OPTION  LIBELLÉ :

Dans quelle option exercez-vous actuellement ? (à remplir obligatoirement)

si vous êtes titulaire de plusieurs options, indiquez l'option à laquelle vous donnez priorité .....

ANCIENNETÉ EN TANT QUE DIRECTEUR DE SEGPA : 

- autre(s) diplôme(s) :

année d'obtention <sup>(2)</sup> se reporter à la nomenclature des codes (page 6)

## POSITION DU CANDIDAT (entourer la mention correspondante)

ACTIVITÉ

DÉTACHEMENT

DISPONIBILITÉ

CONGÉ PARENTAL

DÉPARTEMENT DE RATTACHEMENT :

LIEU D'EXERCICE (nom et adresse de l'établissement)

(si en position d'activité, détachement)

DATE D'ENTRÉE DANS LE DÉPARTEMENT DATE DE RETOUR EN FRANCE APRÈS SÉJOUR DANS LES COM OU DÉTACH. A L'ÉTRANGER 

(s'il y a lieu)

ÉTATS DES SERVICES					
en qualité de non titulaire <u>et</u> de titulaire de l'éducation nationale					
CORPS/GRADE	FONCTIONS	CLASSES ENSEIGNÉES	ÉTABLISSEMENTS Ville, Pays	PÉRIODES	
				du	au

## ÉLÉMENTS DE PROFIL

**A. Langues étrangères (niveau CECRL) :**

**B. Formations : (préciser la durée et année) :**

- FLE (français langue étrangère)
- INF (informatique)
- TICE (techniques d'information et de communication pour l'enseignement)
- autres stages suivis :

**C. Activités pédagogiques spécifiques :**

**D. Activités culturelles et périscolaires :**

**E. Travaux personnels :**

**F. Activités diverses :**

**G. Observations éventuelles du candidat :**

## PIÈCES À JOINDRE

**Pour tous les candidats :**

- lettre de motivation (le candidat précisera s'il privilégie des vœux pour les postes en brousse ou dans les îles)
- curriculum vitae ;
- dernier arrêté de promotion d'échelon ;
- copie du diplôme ;
- comptes rendus de rendez-vous de carrière ou deux derniers rapports d'inspection.

**Le cas échéant (cf. Annexe I de la note de service relative à la mise à disposition de la Nouvelle-Calédonie des personnels enseignants du 1<sup>er</sup> degré spécialisés – rentrée scolaire de février 2025) :**

- justificatifs attendus pour les demandes de rapprochement de conjoints ;
- décision ministérielle de reconnaissance du CIMM en Nouvelle-Calédonie ;
- dossier complet de demande de reconnaissance du CIMM en Nouvelle-Calédonie.

J'atteste l'exactitude des informations fournies.

à

, le

Signature :

## AVIS DES AUTORITES HIERARCHIQUES (NOM ET QUALITÉ DES SIGNATAIRES)

Avis obligatoire des autorités administratives sur la valeur professionnelle et la manière de servir du candidat

Appréciation motivée du supérieur hiérarchique direct

Appréciation de l'inspecteur d'académie, directeur académique des services de l'éducation nationale

NOM – QUALITÉ

Avis sur la mise à disposition

Favorable

Défavorable

Signature :

à , le

à

le

L'inspecteur d'académie, directeur académique des services de l'éducation nationale

## NOMENCLATURE DES CODES

	NOMENCLATURE DES DIPLOMES		ADAPTATION ET INTÉGRATION SCOLAIRE
CAEAA	Certificat d'aptitude à l'enseignement dans les écoles d'application et les classes annexes		
CAEI	Certificat d'aptitude à l'éducation des enfants et adolescents déficients ou inadaptés	61	Option A : enseignants spécialisés chargés de l'enseignement et de l'aide pédagogique aux élèves sourds ou malentendants ;
CAPSAIS	Certificat d'aptitude aux actions pédagogiques spécialisées d'adaptation et d'intégration scolaire	62	Option B : enseignants spécialisés chargés de l'enseignement et de l'aide pédagogique aux élèves aveugles ou malvoyants ;
CAPA – SH	Certificat d'aptitude professionnel pour les aides spécialisées, les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap	63	Option C : enseignants spécialisés chargés de l'enseignement et de l'aide pédagogique aux élèves présentant une déficience motrice grave ou un trouble de la santé évoluant sur une longue période et/ou invalidant ;
CAPPEI	Certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive	64	Option D : enseignants spécialisés chargés de l'enseignement et de l'aide pédagogique aux élèves présentant des troubles importants des fonctions cognitives ;
		65	Option E : enseignants spécialisés chargés des aides spécialisées à dominante pédagogique ;
		66	Option F : enseignants spécialisés chargés de l'enseignement et de l'aide pédagogique auprès des élèves des établissements et sections d'enseignement général et professionnel adapté ;
		67	Option G : enseignants spécialisés chargés des aides spécialisées à dominante rééducative ;
		69	Directeur adjoint de Segpa.